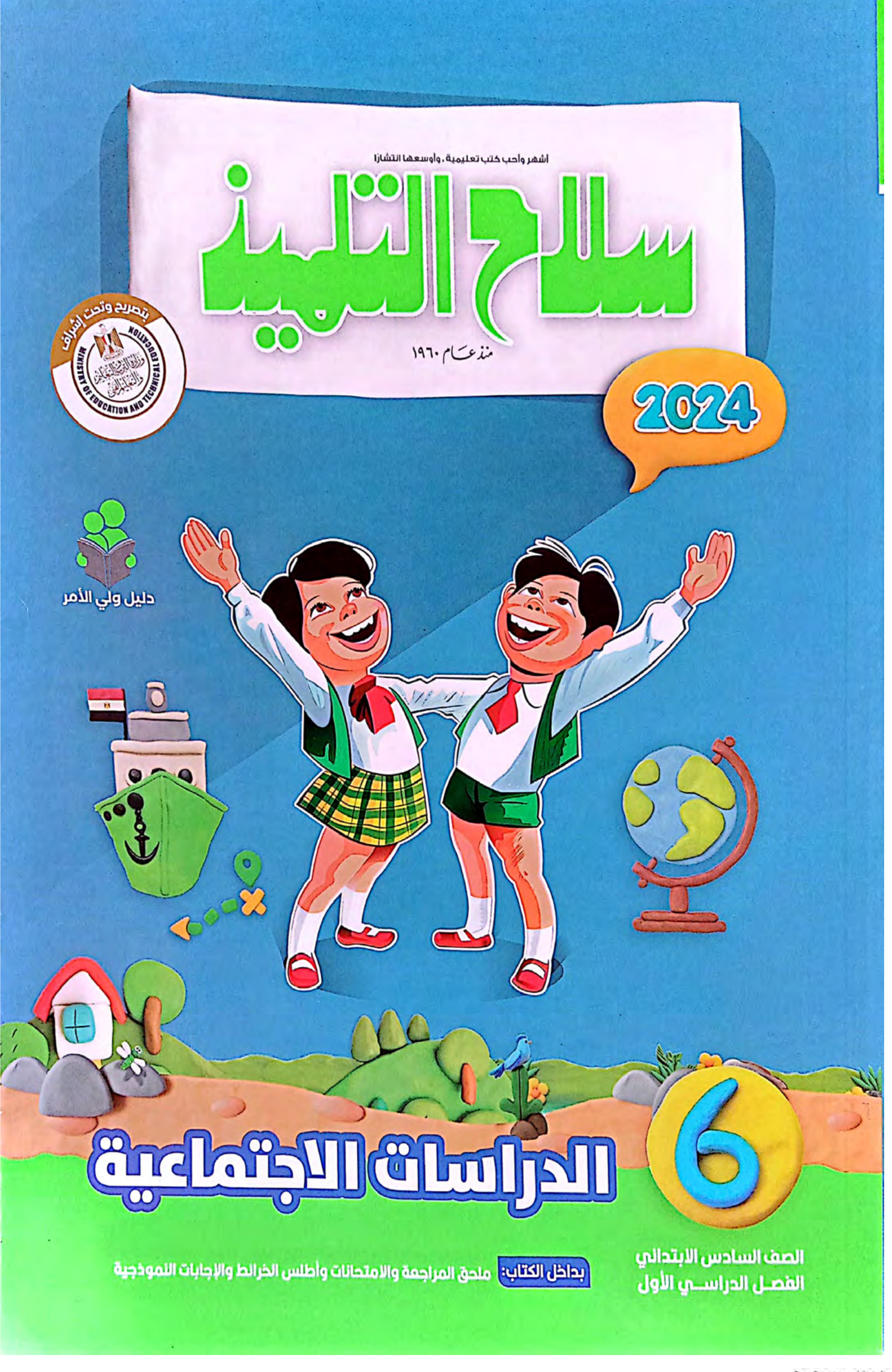
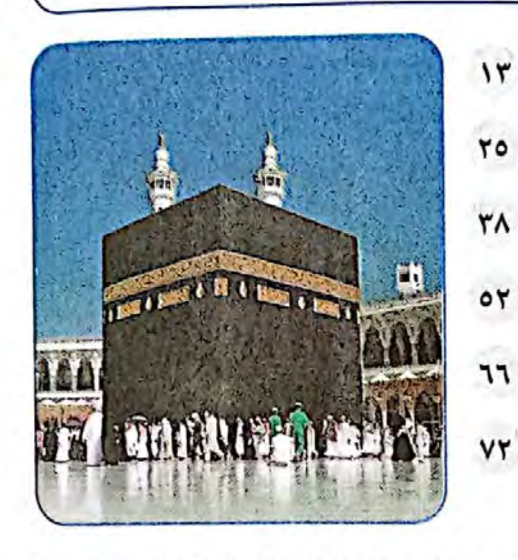

اشهر واحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2024
بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
دليل ولي الأمر
6
الدراسات الاجتماعية
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية





المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: وحدة أرض وتاريخ شعب



الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي



المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثالثة: الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي



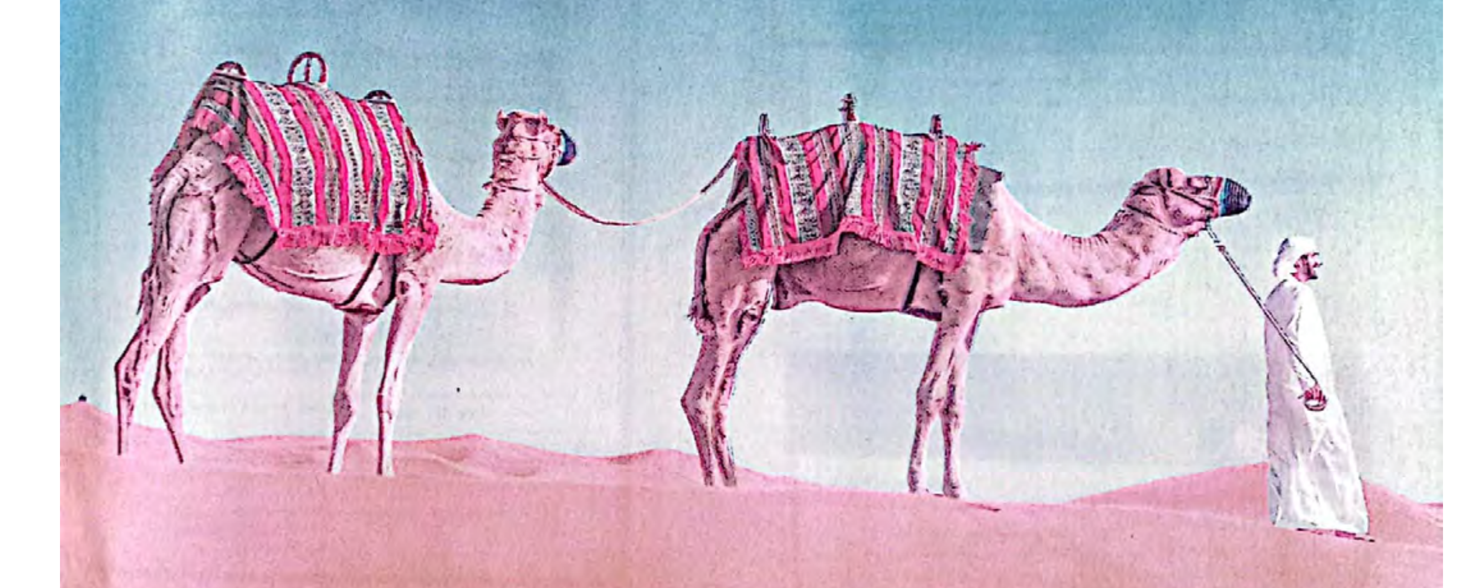
المراجعة العامة



المحور الأول

البيئة الطبيعية

ما أهم الملامح الطبيعية لوطننا العربي؟ وكيف ظهر الإسلام وانتشر في أرجاء وطننا العربي؟



المحتويات:

- الوحدة الأولى: وَحدة أرض وتاريخ شعب.
- الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي.

أبرز الشخصيات

- النبي محمد (ﷺ).
- الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

مقدمة

يتناول المحور الأول الموقع الجغرافي للوطن العربي وأهميته ومظاهر السطح والمناخ وأبرز المشكلات البيئية التي تواجهه، كما يتناول ظهور الإسلام وقيام الدولة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية، ويُلقي الضوء على عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) وأهم إنجازاتهم.

الوحدة الأولى

وحدة أرض وتاريخ شعب



دروس الوحدة:

- **الدرس الأول:** الموقع الجغرافي لوطننا العربي.
- **الدرس الثاني:** قصة ظهور الإسلام.
- **الدرس الثالث:** هجرة الرسول (ﷺ) وتأسيس الدولة الإسلامية.
- **الدرس الرابع:** لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

أبرز المواقع

مضيق جبل طارق – مضيق هرمز – مضيق باب المندب – الكعبة المُشَرَّفة – كَنيسة القيامة – الأزهر الشريف – غار حِراء – مكة المُكَرَّمة – المدينة.



مفاهيم تساعدك على المذاكرة

المفهوم المسبوق بعلامة (*) مقرر لهذا العام

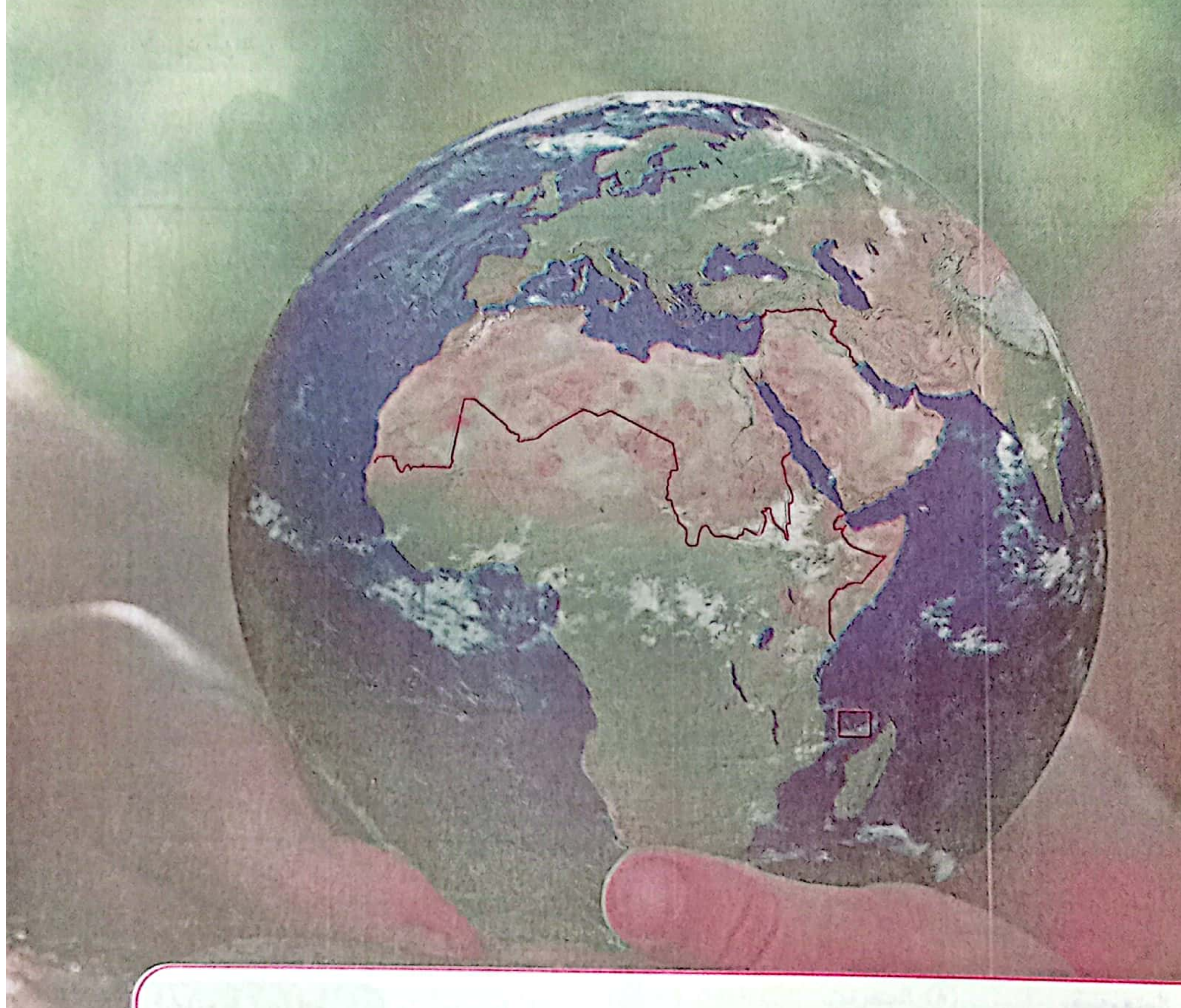
المفهوم	التعريف
الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
المضيق	ممر مائي طبيعي ضيق يصل بين مسطحين مائيين.
*النظام القبلي	مجموعة من القبائل المتفرقة ولكل قبيلة شيخ يحكمها.
*القبيلة	مجموعة من الأفراد ينتمون لأصل واحد تربطهم رابطة الدم والنسب والعصبية.
الوحي	ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل (عليه السلام).
الأصنام	تماثيل تُصنع من المعادن أو الحجر أو غيره على صورة الإنسان.
صحيفة المدينة	بنود أو دستور لتنظيم العلاقات بين الناس.
*المهاجرون	أهل مكة الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.
*الأنصار	أهل يثرب الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.
الغزوات	معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول (ﷺ) ضد أعداء الدعوة الإسلامية.
الغنائم	كل ما يحصل عليه المنتصر من أموال وعتاد.
الخندق	حفرة عميقة مستطيلة حول المكان وقد تُحفر في ميدان القتال لتحصين الجنود.
الصلح	عقد أو اتفاق بين طرفين وغالبًا ما يُسمى باسم المكان الذي عُقد به.
الخلافة	شكل من أشكال الحُكم ظهر بعد وفاة الرسول (ﷺ).
الخلفاء الراشدون	صحابة جاءوا بعد وفاة الرسول (ﷺ) وتولوا أمور المسلمين في الدين والدنيا وساروا على نهجه واستكملوا بناء الدولة الإسلامية.
*المرتدون	قبائل ارتدت عن الإسلام ورفضت دفع الزكاة بعد وفاة الرسول (ﷺ) ومنهم من ادعى النبوة.
الزكاة	فريضة فرضها الله تعالى على المسلمين وهي أحد أركان الإسلام الخمسة.
التقويم الهجري	التقويم الذي يبدأ بهجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة.
الديوان	كلمة فارسية تعني السجل أو الدفتر واستُخدمت للدلالة على مكان العمل.





الدرس الأول

الموقع الجغرافي لوطننا العربي



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الجغرافي للوطن العربي بالنسبة إلى العالم.
- يوضح النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي للوطن العربي.
- يشرح أهميّة الموقع الجغرافي للوطن العربي.
- يعبّر عن اعتزازه بانتمائه لوطنه العربي.

لنتفاعل معًا

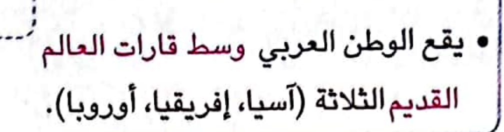
تحرص مصر على مَرِّ العصور على إقامة علاقات صداقة وتعاون مع جيرانها من الدول العربية الأخرى.

- فهل تعرف عدد الدول العربية وأسماءها؟ حدد بعض الخصائص التي تشترك فيها الدول العربية.



لنتعلم

أولًا الموقع الجغرافي للوطن العربي



- يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم الثلاثة (آسيا، إفريقيا، أوروبا).



- تمتد أراضيه عبر قارتي آسيا وإفريقيا.

حدود الوطن العربي:

حدود شرقية
- جبال كردستان وزاجروس.
- الخليج العربي وخليج عُمان.

حدود شمالية
- البحر المتوسط.
- جبال طوروس.



حدود جنوبية
- الصحراء الكبرى.
- بحر العرب والمحيط الهندي.

حدود غربية
- المحيط الأطلنطي.

اختبر نفسك ١

ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يَحُد الوطنَ العربي شمالًا البحر المتوسط وجبال ....

(ب) الصحراء الكبرى تَحُد الوطنَ العربي من جهة ....

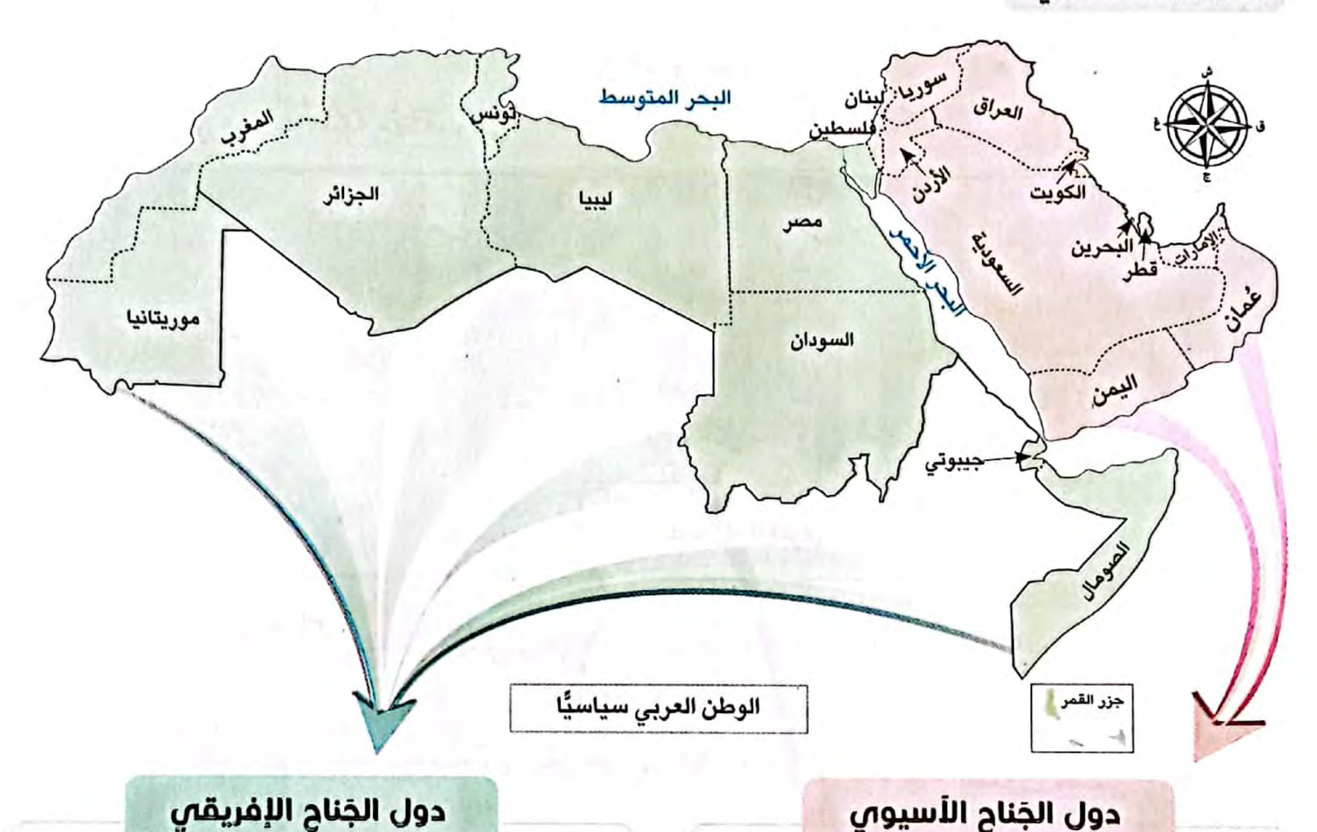
(ج) جبال كردستان تحد الوطن العربي من جهة ....



ثانيا مساحة ودول الوطن العربي

- تبلغ مساحة وطننا العربي نحو ١٣ مليون كيلومتر مربع.
- يضم الوطن العربي ٢٢ دولة، يجمعها تاريخ و لغة و ثقافة مشتركة .

دول الوطن العربي:



دول الجَناح الآسيوي

» تمثل ٢٨٪ من مساحة الوطن العربي.

» يبلغ عددها ١٢ دولة وهي:

① فلسطين. ② الأردن.
③ لبنان. ④ سوريا.
⑤ العراق. ⑥ الكويت.
⑦ السعودية. ⑧ البحرين.
⑨ قطر. ⑩ الإمــارات.
⑪ عُمان. ⑫ اليمن.

البحرين

هي أصغر دول الوطن العربي مساحة.

دول الجَناح الإفريقي

» تمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي.

» يبلغ عددها ١٠ دول وهي:

① مصر. ② السودان.
③ ليبيا. ④ تونس.
⑤ الجزائر. ⑥ المغرب.
⑦ موريتانيا. ⑧ جيبوتي.
⑨ الصومال.
⑩ جزر القُمر (تقع في المحيط الهندي).



الجزائر

هي أكبر دول الوطن العربي مساحة.



ثالثًا أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي

أضف لمعلوماتك

المضيق: ممر مائي طبيعي ضيق يصل بين مسطحين مائيين.

١ الأهمية الاقتصادية:

- لموقع الوطن العربي أهمّيّة اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟** لأنه:
  - أ يُشرف على مسطحات مائية مهمة مثل:
    - البحر الأحمر.
    - البحر المتوسط.
    - الخليج العربي.
  - ب يتحكم في ممرات مائية مهمة، وهي:

الممرات المائية بالوطـن العربـي

١ مَضِيق هرمز
٢ مَضِيق باب المندب
٣ قناة السويس
٤ مَضِيق جبل طارق

لاحظ أن **الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي ساعد على تحكمه في أهم طرق التجارة العالمية مما أدى إلى:** طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

٢ الأهمية الثقافية والحضارية:

○ كما أن لموقع وطننا العربي أهمية اقتصادية، فإن له أهمية ثقافية وحضارية، **دلل** حيث:

أ قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل:

- الحضارة المصرية القديمة. (في الجناح الإفريقي)
- حضارة بلاد العراق القديم. (في الجناح الآسيوي)

ب يُعد مَوْطِن الديانات السماوية (اليهودية ـ المسيحية ـ الإسلامية). ← الأهمية الدينية.

ج يضم العديد من الأماكن المقدسة والمراكز الدينية التي لها أهمية كبيرة مثل: ← الأهمية الدينية.


الكعبة المُشَرَّفة في السعودية


كَنيسة القيامة في فلسطين


الأزهر الشريف في مصر

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تشترك دول الوطن العربي في التاريخ واللغة والثقافة. (   )

(ب) يفصل البحر المتوسط بين دول الجَناح العربي الإفريقي والآسيوي. (   )

(ج) أصغر دول الوطن العربي مساحة هي الجزائر. (   )

(د) تقع كَنيسة القيامة في فلسطين. (   )

② فسِّر: تحكُّم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية.

③ دلل على صحة العبارة: قامت على أرض الوطن العربي أقدم الحضارات في العالم.

لنستكشف

استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن الحضارات القديمة التي ظهرت على أرض وطننا العربي موضحًا اسم الحضارة ومكان نشأتها وأبرز إنجازاتها.

لنراجع

مجاب عنها

أ بِمَ تفسر الأهمية الثقافية والحضارية للوطن العربي؟

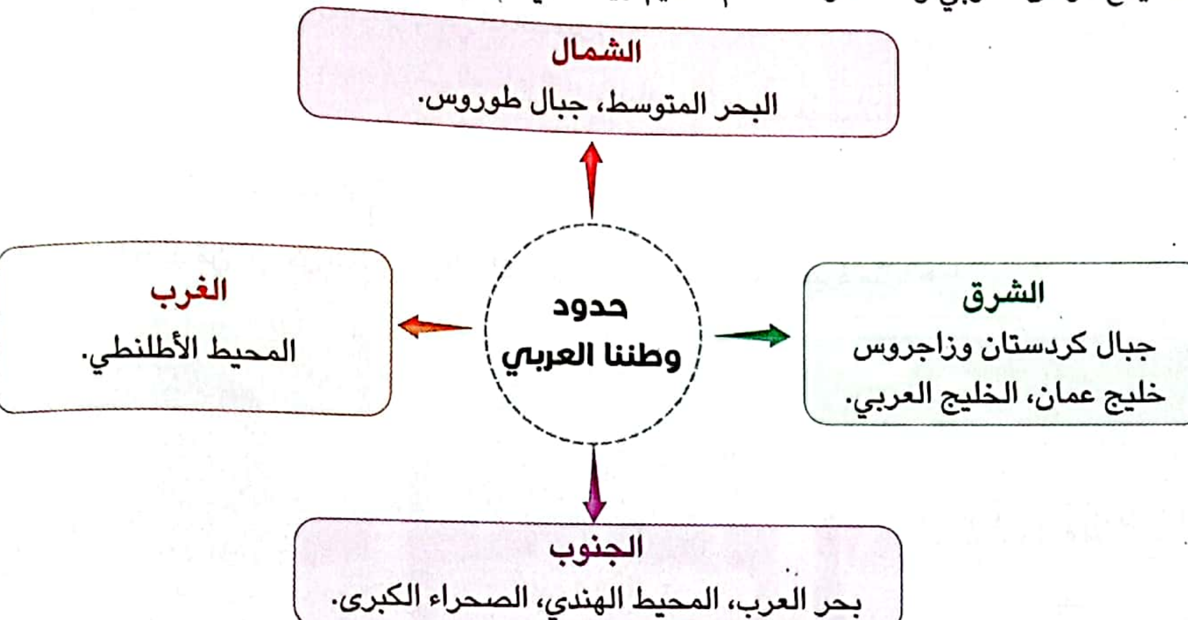
ب ما النتائج التي ترتبت على تحكُّم وطننا العربي في الممرات المائية؟






الموقع الجغرافي لوطننا العربي

- يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم ويمتد في قارتي آسيا وإفريقيا.



الجنوب

بحر العرب، المحيط الهندي، الصحراء الكبرى.

- تبلغ مساحة الوطن العربي نحو ١٣ مليون كيلومتر مربع.
- يضم الوطن العربي ٢٢ دولة، تنقسم إلى:
  - ١٢ دولة في الجَناح الآسيوي.
  - ١٠ دول في الجَناح الإفريقي.
- أكبر الدول مساحة هي الجزائر وأصغرها هي البحرين.
- تقع دولة جزر القُمر في المحيط الهندي.

أهمية الوطن العربي

الأهمية الاقتصادية

١. يُشرف على مسطحات مائية مهمة مثل: البحر الأحمر، البحر المتوسط، الخليج العربي.

٢. يتحكم في ممرات مائية مهمة مثل:
   - أ) مَضِيق هرمز.
   - ب) مَضِيق باب المندب.
   - ج) مَضِيق جبل طارق.
   - د) قناة السويس.

الأهمية الثقافية والحضارية

١. قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل: الحضارة المصرية القديمة، حضارة بلاد العراق القديم.

٢. يُعد مَوْطِن الديانات السماوية: (اليهودية ـ المسيحية ـ الإسلامية).

٣. يَضُمُّ العديد من الأماكن التي لها أهمية دينية كبيرة مثل: الكعبة في السعودية، كَنيسة القيامة في فلسطين، الأزهر الشريف في مصر.

❑ لنعمل على الخريطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل: **التكامل** مع الرياضيات

لاحظ خريطة الوطن العربي ص (١٥)، ثم أكمل الجدول التالي، وأجب عن الأسئلة:

الدول العربية	
دول الجَناح الإفريقي	دول الجَناح الآسيوي
مصر	السعودية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أ ما الدول العربية الآسيوية التي تُطِل على البحر المتوسط؟

ب ما الدول العربية الإفريقية التي تُطِل على البحر الأحمر؟

ج اكتب أسماء الدول العربية التي تُطِل على البحار والمحيطات معًا.

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

يتحكم وطننا العربي في العديد من المضايق البحرية، استعن بخريطة الوطن العربي ص (١٦) واختر أحد المضايق وحدد المسطحات المائية التي يصل بينها، والدول العربية التي تُشرف على هذا المضيق.

❑ الكتابة الإبداعية

نشاط (٣) فكر واكتب: **التكامل** مع اللغات

أ اكتب مقالًا باللغة العربية أو الأجنبية تُعبِّر فيه عن اعتزازك بوطنك العربي ومدى انتمائك إليه.

....

....



ب أمامك مجموعة خرائط لبعض الدول العربية، بالاستعانة بخريطة الوطن العربي ص (١٥) حدد الدولة التي تُمثلها كل خريطة، واكتب اسمها أسفل الخريطة.

١

....

٢

....

٣

....

٤

....

❑ لنتعمق في الفهم

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة:

لكلّ دولة عربية تاريخها الثري منذ العصور القديمة، وقد كان لتواصل الشعوب العربية تجاريًا وثقافيًا أثره في تشابه العادات والتقاليد بين شعوب الدول العربية، وتبنّي قيم اجتماعية مشتركة مما أدى إلى وجود تراث ثقافي مشترك بينها.

أ استنتج أهم الخصائص المشتركة بين الدول العربية.

ب بم تفسر: تشابه التراث الثقافي للشعوب العربية؟

ج تعاوَن مع زملائك وصمّم ألبومًا مصورًا (ورقيًا/إلكترونيًا) لأعلام الدول العربية، واكتب ما تشير إليه الألوان والرموز في كل علم.

التكامل مع التربية الفنية

❑ لنبحث عن المعرفة

نشاط (٥) ابحث وأجب:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

استعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر دولة عربية آسيوية وأخرى إفريقية، ثم صمم عرضًا تقديميًا (Power Point) عنهما، بحيث يتضمن العرض النقاط التالية: المساحة، والموقع وأهميته، والعاصمة، وأوجه التشابه والاختلاف بينهما.

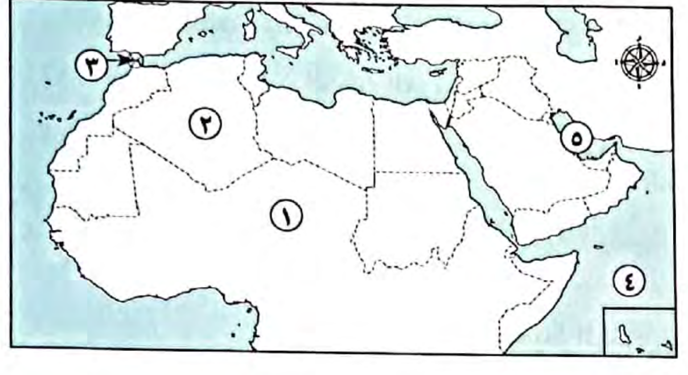




تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

(١) لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) للصحراء ....

٢ - اختر: يشير رقم (٢) لأكبر الدول العربية مساحة وهي ....

(الجزائر - لبنان - الأردن - سوريا)

٣ - صوب: يشير رقم (٣) لمضيق باب المندب.

٤ - يشير رقم (٤) للمحيط ....

٥ - يشير رقم (٥) للخليج ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - يمتد الوطن العربي وسط قارات العالم ....

٢ - تصل قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر ....

٣ - جبال زاجروس تَحُد الوطن العربي من جهة ....

٤ - تمتد دول الوطن العربي في قارتي .... و ....

٥ - وطننا الحبيب مصر يقع في الجَناح ....

٦ - دولة سوريا تُعد من دول الجَناح ....

٧ - أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي ....

٨ - تقع أكبر الدول العربية مساحة في قارة ....

٩ - البحر الذي يفصل بين جَناحيّ الوطن العربي الإفريقي والآسيوي هو ....

١٠ - تقع كَنيسة القيامة في دولة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمتد الوطن العربي وسط قارات العالم الجديد. (   )

٢ - يَحُدُّ المحيطُ الهندي الوطنَ العربي من جهة الغرب. (   )

٣ - يقع بحر العرب والصحراء الكبرى جنوب الوطن العربي. (   )

٤ - تقع دولة جزر القمر في المحيط الهندي. (   )

٥ - دول الجناح العربي الآسيوي أكثر عددًا من دول الجناح العربي الإفريقي. (   )

٦ - تشترك دول الوطن العربي في التاريخ واللغة والثقافة. ( )
٧ - أكبر الدول العربية مساحة هي السودان. ( )
٨ - الصومال من دول الجَناح الإفريقي. ( )
٩ - يُشرف وطننا العربي على ثلاثة محيطات مهمة. ( )
١٠ - يصل مضيق جبل طارق بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي. ( )
١١ - قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات كالحضارة المصرية القديمة. ( )
١٢ - الوطن العربي يُعد موطنًا للديانات السماوية. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يَحُدُّ الوطن العربي من الشرق .... (المحيط الهندي - جبال زاجروس - جبال طوروس - البحر المتوسط)

٢ - يَحُدُّ الوطن العربي من الشمال .... (المحيط الأطلنطي - البحر العربي - الخليج العربي - البحر المتوسط)

٣ - يَحُدُّ الوطن العربي من الغرب المحيط .... (الهادي - الهندي - الأطلنطي - القطبي)

٤ - أي من الدول التالية تقع في الجَناح الإفريقي؟ .... (البحرين - تونس - قطر - سوريا)

٥ - دولة عربية تقع في قارة آسيا .... (الكويت - السودان - ليبيا - المغرب)

٦ - إذا أردت السفر لأصغر دول الوطن العربي مساحة فسوف تتجه إلى ....

(المغرب - مصر - البحرين - الجزائر)

٧ - يقع وطننا الحبيب مصر في الجَناح .... (الآسيوي - الأوروبي - الإفريقي - الأسترالي)

٨ - توجد الكعبة المُشَرَّفة في دولة .... (سوريا - السعودية - الصومال - ليبيا)

٥ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - محيط يَحُدُّ الوطن العربي من جهة الغرب. (.....................)
٢ - أكبر الدول العربية مساحة. (.....................)
٣ - ممر مائي مهم يقع في مصر. (.....................)
٤ - دولة عربية تقع في المحيط الهندي. (.....................)

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ - يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وأستراليا.
٢ - أصغر دول الوطن العربي مساحة هي الجزائر.
٣ - تقع جمهورية مصر العربية في الجَناح الآسيوي.
٤ - وجود ممرات مائية مهمة في الوطن العربي أعطته أهمية ثقافية.
٥ - يوجد الأزهر الشريف في فلسطين.

⑦ اكتب تفسيرًا لكل من:

١ - الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي.

٢ - للوطن العربي مكانة دينية عظيمة.

٣ - الأهمية الثقافية والحضارية الكبيرة لوطننا العربي.

⑧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الموقع الجغرافي للوطن العربي.

٢ - تحكُّم الوطن العربي في أهم طرق التجارة العالمية.

٣ - وجود العديد من الأماكن الدينية المقدسة في الوطن العربي.

⑨ أجب عما يأتي

١ - دلل على صحة العبارات الآتية:

أ يُشرف الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية المهمة.

ب قامت العديد من الحضارات على أرض الوطن العربي.

٢ - صنف الدول الآتية داخل الجدول:

(مصر ـ الصومال ـ السعودية ـ الأردن ـ الجزائر ـ الإمارات ـ جزر القمر ـ اليمن ـ جيبوتي ـ عُمان)

دول الجَناح الإفريقي	دول الجَناح الآسيوي
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ - حدد المختلف من المجموعة مع ذكر السبب:

أ ليبيا ـ تونس ـ الكويت ـ المغرب.

ب الإمارات ـ جيبوتي ـ قطر ـ عمان.

ج جبال زاجروس ـ المحيط الهندي ـ بحر العرب ـ الصحراء الكبرى.

٤ - حدد اثنين من المضايق التي يطل عليها الوطن العربي.

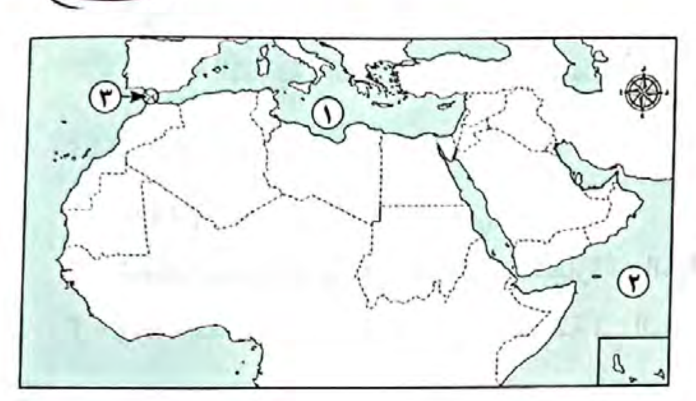
٥ - ما العلاقة بين: الأديان السماوية ـ الوطن العربي؟



اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

١٥



① لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ – صوِّب: يشير رقم (١) للبحر الميت.

٢ – يشير رقم (٢) للمحيط ....

٣ – مضيق ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ – أكبر الدول العربية مساحة ....

٢ – السودان إحدى الدول العربية بالجَناح ....

٣ – يُطِل الوطن العربي من ناحية الغرب على ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – الأزهر الشريف في مصر من المراكز الدينية المهمة في الوطن العربي. (   )

٢ – يقع الوطن العربي وسط قارات العالم الجديد. (   )

٣ – تونس من دول الجناح العربي الإفريقي. (   )

٤ – تشغل دول الجَناح الآسيوي مساحة أكبر من دول الجَناح الإفريقي. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – جبال تَحُدُّ الوطن العربي من جهة الشمال .... (زاجروس – كردستان – أطلس – طوروس)

٢ – يَحُدُّ الوطن العربي من جهة الجنوب ....

(الصحراء الكبرى – جبال طوروس – المحيط الهادي – الخليج العربي)

٣ – أصغر الدول العربية مساحة دولة .... (اليمن – البحرين – السودان – العراق)

⑤ أجب عما يأتي:

١ – بم تفسر: الأهمية الاقتصادية الكبيرة لموقع الوطن العربي؟

٢ – حدد: بعض الخصائص التي تشترك فيها الدول العربية.





الدرس الثاني

قصة ظهور الإسلام

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
- يميز بين مراحل الدعوة الإسلامية.
- يستنتج بعض الصفات التي تَمَيَّز بها الرسول محمد (ﷺ).
- يصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- يوضح الصعوبات التي واجهت الرسول (ﷺ) في نشر دعوته.

المفاهيم الأساسية:

- النظام القبلي.
- قبيلة.

لنتفاعل معًا

قال رسول الله (ﷺ) «إِنَّمَا بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ».

اذكر بعض القِيَم التي دعا إليها سيدنا محمد رسول الله (ﷺ). وما أهمية هذه القِيَم للمجتمع؟



لنتعلم

أولًا أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

- اختلفت أحوال الحياة في شبه الجزيرة العربية من جميع النواحي، كالتالي:

١ الحياة السياسية

- كان النظام القَبَلِي هو نظام الحُكْم السائد في شبه الجزيرة العربية **بم تفسر؟**
  » لأنها كانت عبارة عن قبائل مُتَفرِّقة، وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها.
- من أشهر القبائل العربية قبيلة قُرَيْش في مكة.

أضف لمعلوماتك

- **القَبِيلة:** هي مجموعة من الأفراد ينتمون إلى أصل واحد، تربطهم رابطة الدم والنَّسَب والعصبية.

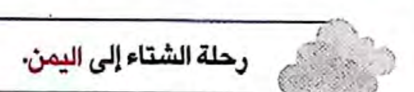
٢ الحياة الاقتصادية

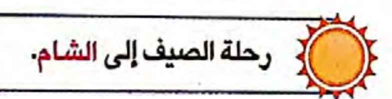
- مارس أهل شبه الجزيرة العربية العديد من الحرف ومنها:

أ الرعي: كان رعي الأغنام هو الحرفة السائدة.

ب الصناعة: انتشرت الصناعات الخفيفة مثل صناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية.

ج التجارة: اشتغل العرب بالتجارة وكانت أشهر الرحلات التجارية هي:


رحلة الشتاء إلى اليمن.


رحلة الصيف إلى الشام.

٣ الحياة الثقافية

- اشتهر العرب بالبلاغة وحب الشعر.

٤ الحياة الاجتماعية

- اتَّصَف العرب قبل الإسلام ببعض الصفات الحسنة، كما انتشرت عندهم بعض العادات السيئة، كالتالي:

قارن بين

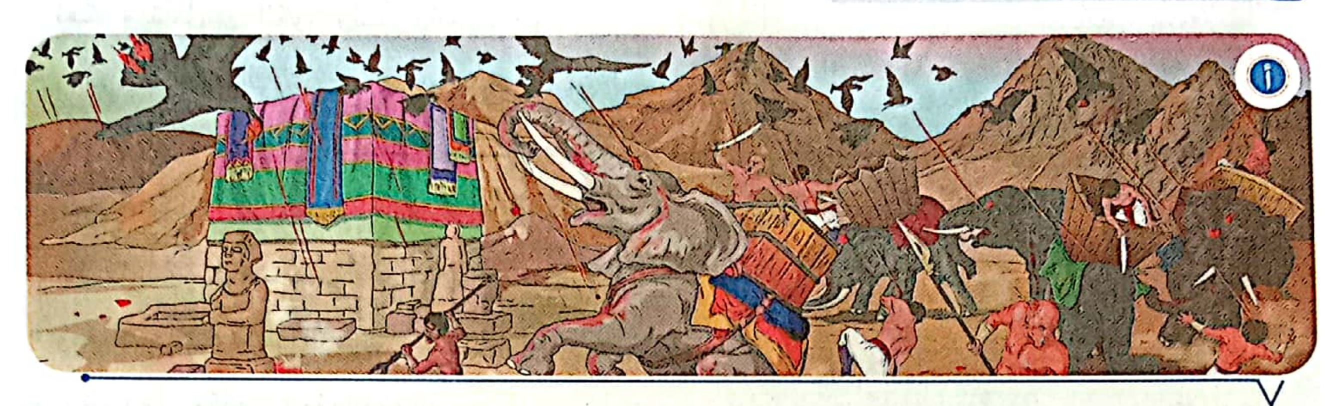
الصفات الحسنة	العادات السيئة
١ - الشجاعة.	١ - وأْد البنات.
٢ - الكَرَم.	٢ - الأخذ بالثأر.
٣ - الوفاء بالعهود.	٣ - شرب الخمر.

- اختفت العادات السيئة مع ظهور الإسلام، وانتشر بين العرب العديد من القيم والأخلاق الحميدة.

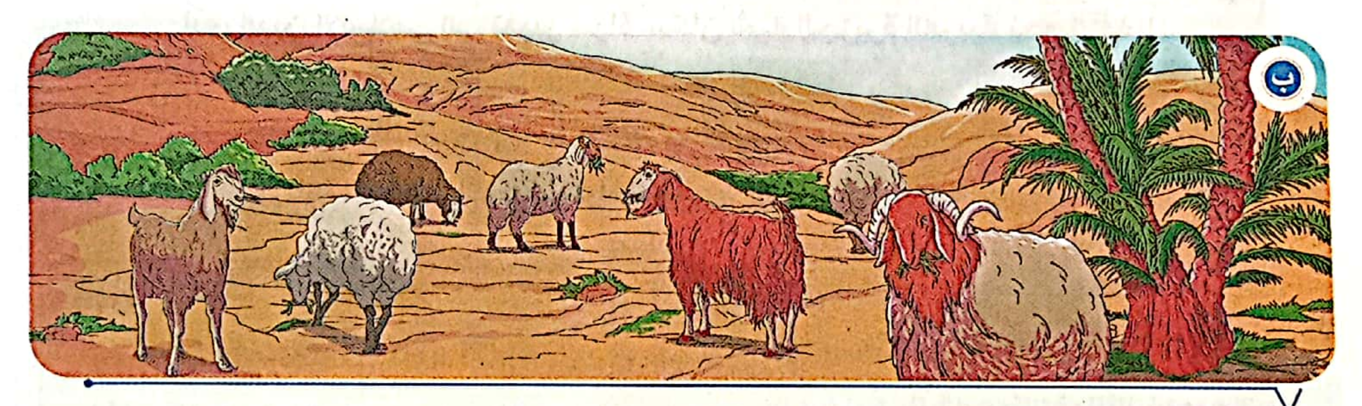


ثانيًا ظهور الإسلام

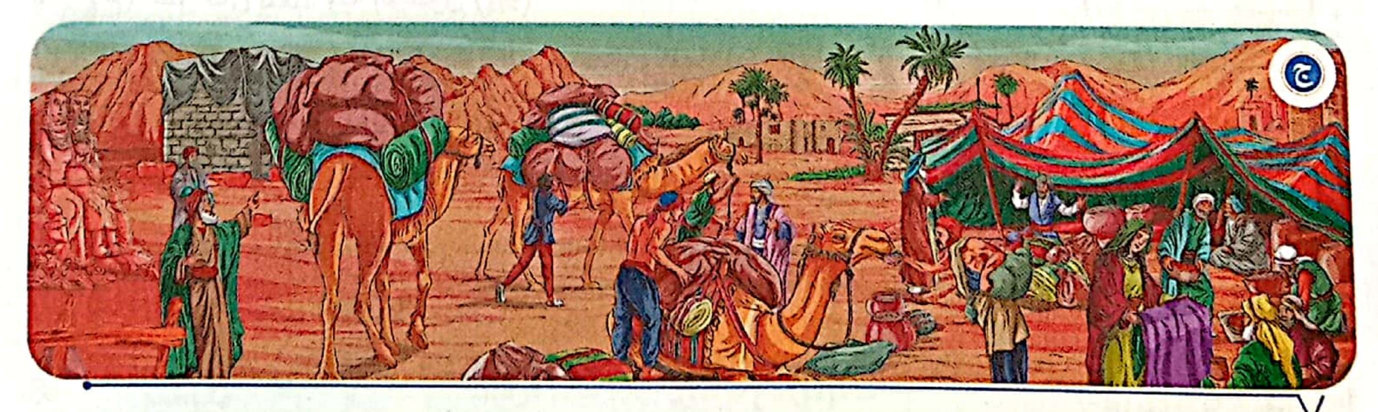
أ مَوْلِد الرسول (ﷺ) ونشأته



- وُلِد سيدنا محمد (ﷺ) يتيمًا في مكة، يوم ١٢ من شهر ربيع الأول عام ٥٧٠م وعُرِف هذا العام بـ «عام الفيل» بم تفسر؟
- » لأن أبرهة الحبشي حاوَل هَدْمَ الكعبة بجيْش كبير، ولكن الله حَفظها.



- عندما بَلَغ النبي (ﷺ) الثامنة من عمره عاش في بيت عمه "أبي طالب" وعَمِل في رَعْي الأغنام، حتى لا يكون عبئًا عليه.



- ثم عَمِل سيدنا محمد (ﷺ) بالتجارة، واشتهر بالصِّدْق والأمانة لذلك لُقِّب بـ (الصادق الأمين).
- تزوج سيدنا محمد (ﷺ) من السيدة خديجة بنت خويْلد (رضي الله عنها).



٢ نزول رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ)

- كان الرسول (ﷺ) يخْلُو بنفسه في «غار حِرَاء» بمكة يُفكِّر ويتأمل في الكَوْن وقُدْرة الله (ﷻ).
- وفي إحدى ليالي شهر رمضان عندما كان الرسول (ﷺ) يتَعَبَّد في الغار، وقد بلغ عمره أربعين عامًا نزل عليه جِبْرِيل (عليه السلام) برسالة الإسلام (الوحي). وكانت أول كلمة يتلقاها هي «اقرأ».
- وبعد ذلك بَدَأ الرسول (ﷺ) في الدَّعْوة إلى الدين الإسلامي، وقِيَمِه وتعاليمه السَّمِحة.

أدّى الدين الإسلامي إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية نحو الأفضل.

لاحظ أن يتم الاحتفال كل عام بالمولد النبوي الشريف، عن طريق مسابقات حفظ القرآن الكريم وإقامة الأمسيات الدينية وشراء الحلوى.

اختبر نفسك ١

① **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

(أ) نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (.............................)

(ب) أشهر القبائل العربية في مكة. (.............................)

(ج) غار كان يتَعَبَّد فيه الرسول (ﷺ). (.............................)

② **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) وُلد سيدنا محمد (ﷺ) في يَثْرِب. (   )

(ب) عَمِل سيدنا محمد (ﷺ) بحرفتيّ الرَّعْي والتجارة. (   )

(ج) نزلت رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) وهو في سن الثلاثين. (   )

(د) لُقِّب الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين. (   )

(هـ) تزوج النبي (ﷺ) من السيدة خديجة بنت خويْلد (رضي الله عنها). (   )

③ **دلل على صحة العبارة:** انتشرت العادات السيئة بين العرب قبل ظهور الإسلام.

ثالثًا مراحل دعوة الرسول (ﷺ)

○ مرت الدعوة الإسلامية بأربع مراحل، هي:

قبل الهجرة: في مكة		بعد الهجرة: في المدينة	
المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
الدعوة السريَّة	الدعوة الجهريَّة	بناء الدولة وصَدّ أذى المشركين	الفَتْح والدعوة العالمية للإسلام
نتعلمها في هذا الدرس		نتعلمها في الدرس التالي	

١ المرحلة الأولى: الدعوة السريّة

- بدأت الدعوة الإسلامية سرًّا واستمرت لمدة ثلاث سنوات **بم تفسر؟**
  » لتَجَنُّب أذى قُرَيْش.
- بَدَأ الرسول (ﷺ) بدعوة أصحابه والمقرَّبين منه في مكة، وكان لكل منهم دور في مساندته في نشر الإسلام، ومنهم:

زوجته السيدة خديجة (رضي الله عنها) | صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) | علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

٢ المرحلة الثانية: الدعوة الجَهْريّة

- أمر الله (ﷻ) نبيَّه محمد (ﷺ) أن يُعلن دعوته بين الناس، فَدَعَاهم إلى:
  » عِبَادَة الله الواحِدِ وتَرْك عِبَادة الأصنام.

أضف لمعلوماتك

الأصنام: هي تماثيل تُصنع من المعادن، أو الحجر أو غيره على صورة إنسان.

أ مَوقف قُرَيْش من دَعْوة الرسول (ﷺ):

- حَاربت قُرَيْش دَعْوَة الرسول(ﷺ) **بم تفسر؟** خوفًا على مكانتها بين القبائل، فقامت بـ:

١ إيـذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين

٢ التفاوض مع الرسول (ﷺ) حيث عرضت عليه المال والسُّلْطَة مُقَابِل تَرْكِه لهذا الدين.

٣ مُقَاطَعَة وحِصَارِ المسلمين

ب ردّ فِعْل الرسول (ﷺ) تجاه الصعوبات التي واجهت الدعوة:

- واجه الرسول (ﷺ) أذى قُرَيْش بالأساليب السِّلْمِيَّة وبالحِكْمة، **دلل** فقام بـ:

١ – حَثَّ المسلمين على الصَّبْر والتَّحمُّل.

٢ – أمَرَ أصحابَه بالهِجْرَة إلى الحَبَشَة (الهجرة الأولى) **بم تفسر؟**

» لأن بها ملكًا عادلًا يُلقَّب «بالنجاشي».

٣ – لجأ إلى نشر دعوته بين القبائل العربية التي تَفِد إلى مكّة في موْسم الحَجّ **ما النتائج المترتبة على؟**

» استجابت له وفُودٌ من أهْل يَثْرِب ودخلوا في الإسلام.

ومع زيادة أذى قُرَيْش للمسلمين، فكّر الرسول (ﷺ) في الهجرة إلى يثرب، لتبدأ بعدها مرحلة جديدة من مراحل الدعوة الإسلامية.

اختبر نفسك ٢

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– يُعد من أوائل الناس الذين استجابوا لدعوة الرسول (ﷺ)، هو ....

(أبو بكر الصديق – أبرهة الحبشي – عبد المطلب – عمه أبو طالب)

② **أكمل:** هَاجَر المسلمون أول مرة إلى ....

③ **بِمَ تفسر:** حاربت قُرَيْش دعوة الرسول (ﷺ)؟

④ **كيف واجه الرسول (ﷺ) رَفْضَ قُرَيْش للدعوة الإسلامية؟**

لنستكشف

لقد تَعَرَّض الرسول (ﷺ) للاضْطِهاد والأذى في سبيل تَبْلِيغِه لرسالة الإسلام.

استَخْدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أهم الصعوبات التي واجهت الرسول (ﷺ) في نشر دعوته، ثم وضح كيف تغلَّب عليها.

لنراجع

مجاب عنها

أ لماذا كَانَت الدعوة للإسلام سريَّة في البداية؟

ب وضح موقف قُرَيْش من دعوة الرسول (ﷺ).



ملخص الدرس

قصة ظهور الإسلام

أحوال شبه الجَزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

- سياسيًّا: نظام الحُكْم السائد هو النظام القَبَلِي.
- اقتصاديًّا: كان الرعي هو الحِرفة الرئيسية، وعَمِلوا بالصناعات الخفيفة والتجارة (رحلة الشتاء والصيف).
- ثقافيًّا: اشتهر العرب بالبلاغة وحُب الشعر.
- اجتماعيًّا: كان للعرب صفات حسنة وعادات أخرى سيئة.

مولد الرسول (ﷺ) ونشأته

- وُلد سيدنا محمد (ﷺ) يتيمًا وعُرف العام الذي وُلد فيه بـ"عام الفيل".
- عندما بَلَغَ النبي (ﷺ) الثامنة من عمره عاش في بيت عمه أبي طالب.
- عَمِل سيدنا محمد (ﷺ) برعي الأغنام حتى لا يكون عبئًا على عمه، ثم عَمِل بالتجارة.
- عُرف عن النبي (ﷺ) الصدق والأمانة ولُقِّب بالصادق الأمين.

نزول رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ)

- كان النبي (ﷺ) يَخْلُو بنفسه في «غار حِراء» بمكة المكرمة للتأمل.
- في إحدى ليالي شهر رمضان كان الرسول (ﷺ) يتعبد، فنزل عليه جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام وهو في الأربعين من عمره.

مراحل الدعوة الإسلامية

المرحلة الأولى: الدعوة السريَّة: (في مكة)

- بدأت الدعوة الإسلامية سرًّا؛ لتجنُّب أذى قريش، واستمرت الدعوة ثلاث سنوات.
- قام النبي (ﷺ) في هذه المرحلة بدعوة المقربين منه مثل السيدة خديجة وصديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما).

المرحلة الثانية: الدعوة الجهريَّة: (في مكة)

- أمر الله (ﷻ) رسوله محمد (ﷺ) أن يُعلن دعوتَه بين الناس، فحاربته قُرَيْش خوفًا على مكانتها بين القبائل، فأمَرَ أصحابَه بالصبر والهجرة إلى الحَبَشَة واستمر يدعو القبائل حتى استجاب له وَفْد من أهل يَثْرِب وعندها فَكَّر النبي (ﷺ) في الهجرة إلى يثرب.

مراحل الدعوة في المدينة: بِناء الدولة وصَد أذى المشركين - الفَتْح وعالمية الدعوة للإسلام .



❑ لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وحلل:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

(صحيفة المقاطعة)

قرَّرت قُرَيْش فَرْض الحصَار على المسلمين ومُقاطعتهم، فلا يتزوجون من نسائهم، ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم شيئًا، ولا يخالطونهم، ولا يدخلون بيوتهم، وألا يقبلوا منهم صُلحًا أبدًا، وسجلُّوا هذه القرارات في صحيفة وعُلِّقت في الكعبة.

أ ما هَدَف قُرَيْش من إصْدَارِ تِلك الصحيفة؟

ب استنتج الصفات التي اتَّسَمَت بها قُرَيْش في ضوءِ هذه الصحيفة.

ج ابحث عن الصعـوبات التي مَـرَّ بهـا المسلمـون نتيجة هذه المقاطعة.

❑ لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) ابحث ولخص:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن سبب رغبة أبرهة الحبشي في هدم الكعبة وكيف حماها الله، ثم اكتب ملخصًا لهذا الحدث.

نشاط (٣) ابحث وسجل:

كان للمقربين من الرسول(ﷺ) دور مهم في مساندته في نشـر رسـالة الإسـلام.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض المواقف التي توضح دور بعض الشخصيات في حياة الرسول(ﷺ) وسجلها في الجدول التالي:

الشخصية	صلة الشخصية بالرسول (ﷺ)	دور الشخصية في مساندة الرسول (ﷺ) أثناء دعوته
أ السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها)		
ب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)		
ج أبو طالب		
د علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)		



نشاط (٤) اقرأ وأجب:

(الهجرة إلى الحبشة)

نتيجة إيذاء قريش للمسلمين أمرَ الرسول (ﷺ) أصحابَه بالهجرة إلى الحبشة، وكانت أول هجرة في الإسلام وطلب ملك الحبشة (النَجَاشي) من المهاجرين تَعريفه بدينهم. فَرَدَّ عليه جَعْفر بن أبي طالب (ﷺ) وقال، «أيها الملك، كنا قومًا أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، حتى بعث الله إلينا رسولًا منا نعرف نسبه وصِدْقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله (عَزَّوَجَلَّ) لنوَحِده ونَعْبَده، وأمَرَنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصِلة الرَّحِم وحُسن الجوار، ونهانا عن شهادة الزور وأكل مال اليتيم، فصدقناه وآمنا به فعدا علينا قومنا فعذبونا، واخترناك ورجونا ألا نُظْلَم عندك أيها الملك» فقال النجاشي (موجِّهًا كلامه إلى وفد قريش) «إن هذا والذي جاء به عيسى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ليخرج من مشكاة واحدة» ورفض تسليم المسلمين لوفد قريش، وقال لجعفر ومن معه «انطلقوا فعيشوا في أرضي آمنين».

أ بم تفسر: هجرة المسلمين إلى الحبشة؟

ب ما رأيك في موقف الملك النجاشي؟

ج استنتج أهم القِيَم التي يدعو إليها الإسلام ووضح تأثيرها على المجتمع.

نشاط (٥) ارجع لفقرة نزول رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) ص (٢٨)، ثم أجب:

أ استنتج أسباب حرص الرسول (ﷺ) على الخُلُو بنفسه في غار حراء.

ب علام يدلّ أمْر الله (ﷻ) للرسول (ﷺ) بالقراءة؟

ج وضح أهمية ممارسة عادتيّ التأمُّل والقراءة في حياتنا من وجهة نظرك.

❑ الكتابة الإبداعية:

نشاط (٦) فكر واكتب:

التكامل مع التربية المسرحية

تنظم مدرستك احتفالًا بمناسبة المولد النبوي الشريف. اكتب نصًّا مسرحيًّا عن مولد الرسول(ﷺ) ونشأته والصعوبات التي واجهته في سبيل نشر الدعوة الإسلامية، وسجل أهم الشخصيات التي تتضمنها هذه المسرحية والأحداث الرئيسية فيها.

نشاط (٧) ابحث وصمم:

التكامل مع التربية الفنية

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمِّم شجرةً توضِّح نَسَبَ الرسول (ﷺ) واعرضها على زملائك.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - نظام الحُكْم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام ....

٢ - اشتهر تجار مكة برحلة تجارية في الشتاء إلى ....

٣ - وُلِد النبي (ﷺ) عام ٥٧٠م في مدينة ....

٤ - عَمِل الرسول (ﷺ) بحرفتيّ الرعي و ....

٥ - لُقِّب الرسول (ﷺ) بـ ....

٦ - كانت المرحلة الثانية من نشر الدعوة الإسلامية مرحلة الدعوة ....

٧ - نزل جبريل (عليه السلام) على الرسول (ﷺ) في غار ....

٨ - نزلت رسالة الإسلام على النبي (ﷺ) وهو في سن ....

٩ - ظلت الدعوة إلى الإسلام سرًّا لمدة ....

١٠ - هاجر المسلمون في المرة الأولى إلى ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان النظام الملكي هو نظام الحُكْم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (   )

٢ - عَرف العرب صناعة السيوف والرماح قبل الإسلام. (   )

٣ - كانت حرفة الزراعة هي الحرفة الرئيسية في شبه الجزيرة العربية. (   )

٤ - وأْد البنات وشرْب الخمر من الصفات الحسنة عند العرب قبل الإسلام. (   )

٥ - عُرف عن العرب إهمالهم للشعر. (   )

٦ - وُلد النبي (ﷺ) في عام الفيل. (   )

٧ - كانت الدعوة الإسلامية سريَّة لفترة تجنبًا لأذى قريش. (   )

٨ - نزل جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام أثناء تَعبُّد الرسول (ﷺ) في غار حراء بمكة. (   )

٩ - رحَّبت قريش بدعوة الرسول (ﷺ) إلى الإسلام. (   )

١٠ - واجه الرسول (ﷺ) أذى قريش بالأساليب السلمية. (   )

١١ - هاجر المسلمون إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا. (   )

١٢ - قام الرسول (ﷺ) بدعوة القبائل العربية للإسلام خلال موسم الحج. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كانت الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي ....
(التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعي)

٢ - أشهر القبائل العربية في مكة .... (الأوس - هوازن - قريش - الخزرج)

٣ - كان تجار مكة يتجهون في فصل الصيف إلى .... (الشام - الحبشة - اليمن - الهند)

٤ - أي مما يلي يُعد من الصفات الحسنة للعرب قبل الإسلام؟ ....
(الأخذ بالثأر - شرب الخمر - الوفاء بالعهد - وأد البنات)

٥ - انتقل الرسول (ﷺ) للعيش في بيت عمه وهو في سن .... (السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة)

٦ - نزلت رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) في شهر .... (رمضان - شعبان - شوال - محرم)

٧ - نزل جبريل (عليه السلام) على سيدنا محمد (ﷺ) في غار .... (حراء - ثور - حضرة - الرويحة)

٨ - أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة أول مرة إلى ملك .... (الروم - الفرس - الحبشة - الهند)

٩ - ساد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام النظام................ (الجمهوري - القبلي - الملكي - الحزبي)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - كانت الحرفة الرئيسية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي الزراعة.

٢ - الأخذ بالثأر عند العرب قبل الإسلام يُعد من العادات الحسنة.

٣ - وُلد الرسول (ﷺ) في مدينة يَثْرِب.

٤ - نزلت رسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار ثور.

٥ - لُقِّب الرسول (ﷺ) بلقب أمين الأمة.

٥ من يكون؟:

١ - عمُّ الرسول (ﷺ) وقام بتربيته وهو في عمر الثامنة. (..............................)

٢ - زوجة الرسول (ﷺ) التي دعاها للإسلام خلال مرحلة الدعوة السرية. (..............................)

٣ - صديق الرسول (ﷺ) ودخل الإسلام خلال مرحلة الدعوة السرية. (..............................)

٤ - ملك الحبشة الذي هاجر إليه المسلمون. (..............................)

٦ فسر ما يلي:

١ - كان النظام القَبَلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

٢ - سُمي العام الذي وُلد فيه الرسول (ﷺ) بعام الفيل.

٣ - استمرت الدعوة الإسلامية سرًّا لمدة ثلاث سنوات.

٤ - رفْض قريش للدعوة الإسلامية.

٥ - هجرة المسلمين إلى الحبشة.

٦ - أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يَثْرِب.

٧ - تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية للأفضل بعد نزول رسالة الإسلام.

٧ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - اتصف العرب قبل الإسلام بعدة صفات حميدة.

٢ - اشتهر العرب قديمًا بالتجارة.

٣ - تعددت أساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تعدد القبائل في شبه الجزيرة العربية قديمًا.

٢ - قيام الرسول (ﷺ) بدعوة القبائل العربية للإسلام في موسم الحج.

٩ أجب عما يأتي:

١ - قارن بين: الصفات الحسنة والعادات السيئة للعرب قبل الإسلام.

الصفات الحسنة	العادات السيئة
....	....
....	....

٢ - حدد ثلاثة من الأوائل الذين استجابوا لدعوة الرسول (ﷺ).

٣ - وضح كيف واجه الرسول (ﷺ) عَدَاء قريش للمسلمين.

٤ - «أدى ظهور الإسلام إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية للأفضل».

- في ضوء العبارة السابقة استنتج كيف أثَّر ظهور الإسلام على الحياة الاجتماعية.

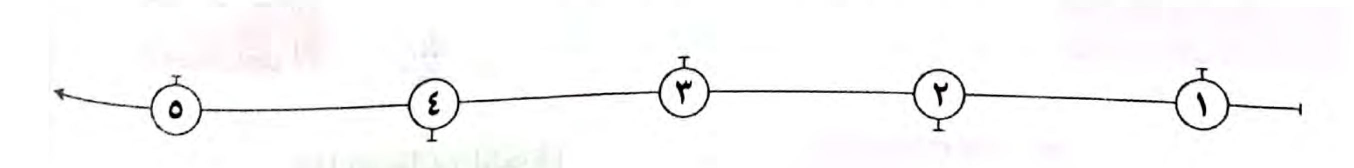
٥ - ما العلاقة بين: موقف قريش من الدعوة الإسلامية ـ هجرة المسلمين إلى الحبشة؟

٦ - ماذا يحدث إذا لم؟:

أ يهتم أهل مكة بحرفة التجارة. ب تعترض قريش على دعوة الإسلام.

٧ - رتب العبارات الآتية من الأقدم إلى الأحدث؟:

(زواج الرسول (ﷺ) من السيدة خديجة - هجرة المسلمين إلى الحبشة - دخول وفد من أهل يثرب الإسلام خلال موسم الحج - نزول الوحي على الرسول (ﷺ) في غار حراء - عَمَل الرسول (ﷺ) في حرفة الرعي).







اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - صوب: يشير الرقم (١) لمضيق باب المندب.

٢ - يشير الرقم (٢) للمحيط ....

٣ - يشير الرقم (٣) لدولة في الجناح ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تكفَّل برعاية الرسول (ﷺ) عندما بلغ الثامنة من عمره هو ....

٢ - ازدهرت التجارة بين شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام قديمًا خلال فصل ....

٣ - الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول (ﷺ) هو غار ....

٤ - تقع أكبر الدول العربية مساحة في الجَناح ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقع كَنيسة القيامة في العراق. (   )

٢ - ساد نظام الحكم المَلَكِي شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. (   )

٣ - كان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) من أوائل الذين استجابوا لدعوة الرسول (ﷺ). (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - لجأ الرسول (ﷺ) إلى نشر دعوته في موسم الحج، واستجابت وفود من أهل ....

(الطائف ـ مكة ـ يثرب ـ الحبشة)

٢ - بدأت قريش في مواجهتها للرسول (ﷺ) بـ ....

(الحصار ـ إيذاء المسلمين ـ القتال ـ عرض السلطة)

٣ - الدولة العربية التي تطل سواحلها على المحيط الأطلنطي هي ....

(سلطنة عمان ـ الصومال ـ جزر القمر ـ موريتانيا)

⑤ صنف عادات وصفات العرب قبل الإسلام في الجدول التالي:

(وأد البنات ـ الشجاعة ـ شرب الخمر ـ الوفاء بالعهد)

الصفات الحسنة	العادات السيئة



الدرس الثالث

هجرة الرسول (ﷺ) وتأسيس الدولة الإسلامية

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أهميّة الهجرة إلى يَثْرِب (المدينة).
- يتعرف بعض غزوات الرسول (ﷺ).
- يستخلص أهمّ قِيَم المواطنة في صحيفة المدينة.
- يفسر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- يستنتج آداب الحرب في الإسلام.

المفاهيم الأساسية:

- المهاجرون.
- الأنصار.

لنتفاعل معًا

- لماذا كانت هجرة المسلمين إلى يَثْرِب ضرورية؟
- كيف استقبل أهل يَثْرِب الرسول (ﷺ) وأصحابه؟



○ دعـا الرسـول (ﷺ) وفـودًا مـن أهـل يَثْـرِب إلى الإســلام أثناء موْسـم الحَـج، وقد آمنـوا به وبايعـوه على حمايتـه ونُصْرتـه، فلمـا عـادوا إلـى يَثْرِب بـدأوا في دعـوة الناس إلى الإســلام.

أولًا الهجرة إلى يَثْرِب

١ سبب الهجرة

- عندما اشتد إيذاء قُرَيْش للرسول (ﷺ) أمَرَ أصحابه بالهجرة إلى يَثْرِب.

٢ موقف قُرَيْش من الهجرة

- أدركت قُرَيْش خطورة تجمُّع المسلمين على مصالِحها، فَحَاولت مَنْع النبي (ﷺ) من الهجرة.
- اجتمع زعماء قُرَيْش في دار النَدْوة وتآمروا على قتل الرسول (ﷺ) ولكنّهم فشلوا.

٣ خطة الرسول (ﷺ) للهجرة

- خطَّط الرسول (ﷺ) للهجرة بشكل جيّد **دلل؟**

حيث هاجر في سرّية تامّة في الليل مع صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وسلكا طريقًا غير معروف حتى وصلا إلى يَثْرِب.

٤ موقف أهل يَثْرِب

- استقبل أهل يَثْرِب الرسول (ﷺ) وصاحبه بالترحاب.

❑ **أطلق الرسول (ﷺ) على يَثْرِب اسم المدينة.**

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) رحَّبت قُرَيْش بهجرة المسلمين إلى يثرب. ( )

(ب) هاجَر النبي (ﷺ) من مكة إلى المدينة مع صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). ( )

٢ بم تفسر؟:

(أ) هجرة المسلمين إلى يَثْرِب.

(ب) اجتماع زعماء قُرَيْش في دار الندوة.

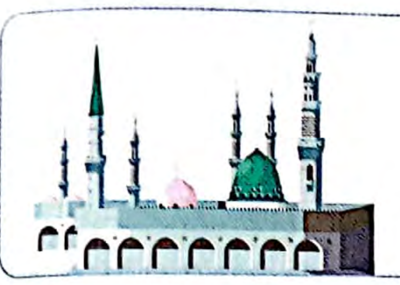
ثانيًا أسس بناء الدولة الإسلامية

○ بدأ النبي (ﷺ) في وضع أُسُسٍ لبناء دولة مُوَحّدة قائمة على النظام والعدل فقام بـ:

١ بناء المسجد. ٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ٣ صحيفة المدينة.

١ بناء المسجد

- قام الرسول (ﷺ) ببناء المسجد **بم تفسر؟** ليكون:
  - » مقرًّا للحُكْم وإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية.
  - » مركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.



٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

- آخى الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار **بم تفسر؟** بهدف:
  - » إقامة مجتمع متماسك تَسُوده المحبّة والتعاون والإيثار.

ما المقصود بـ...؟

المهاجرين: هم الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.

الأنصار: هم سكان المدينة الذين نَصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.

٣ صحيفة المدينة

- تُعد أول وثيقة لحقوق الإنسان، وقد وضعها الرسول (ﷺ) بهدف:
  - » تنظيم شئون المسلمين فيما بينهم.
  - » تنظيم علاقة المسلمين بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصّة اليهود «حرية العقيدة».
  - » تحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.

صحيفة المدينة

اختبر نفسك ٢

١) **بم تفسر:** قيام الرسول (ﷺ) ببناء مسجد في المدينة؟

٢) **دلل:** نجح الرسول (ﷺ) في تنظيم العلاقات بين أهل المدينة.



ثالثًا بعض غزوات الرسول (ﷺ)

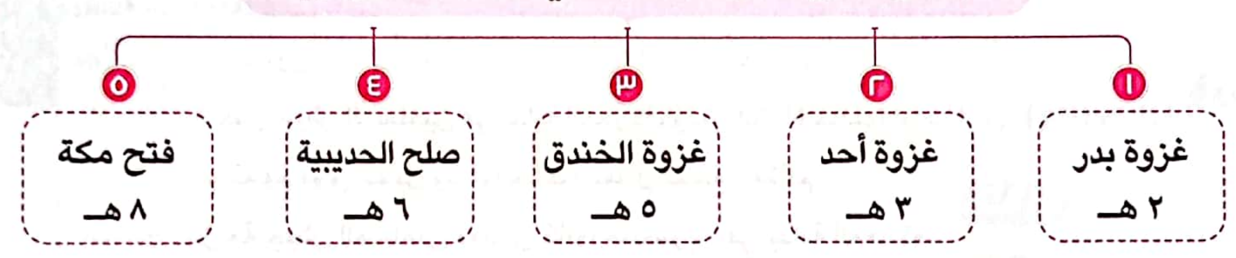
- بعد أن استقر النبي (ﷺ) في المدينة وأَسَّسَ الدولة الإسلامية بدأ في استكمال مراحل الدعوة الإسلامية.
- قام الرسول (ﷺ) وأصحابه بعدة غزوات **بم تفسر؟**

لحماية الدين الإسلامي والدفاع عن أنفسهم ضد المشركين.

أضف لمعلوماتك

- **الغزوات:** هي معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول (ﷺ) ضد أعداء الدعوة الإسلامية.

بعض الغزوات والأحداث في عهد الرسول ﷺ



١ ـ غزوة بدر ٢ هـ

قريش (المشركون)
بئر بدر
المسلمون

الأطراف: المسلمون ضد قريش.

المكان: بالقرب من بئر بدر.

النتائج: انتصر فيها المسلمون رُغم قِلّة عددهم على قُرَيْش.

٢ ـ غزوة أُحُد ٣ هـ

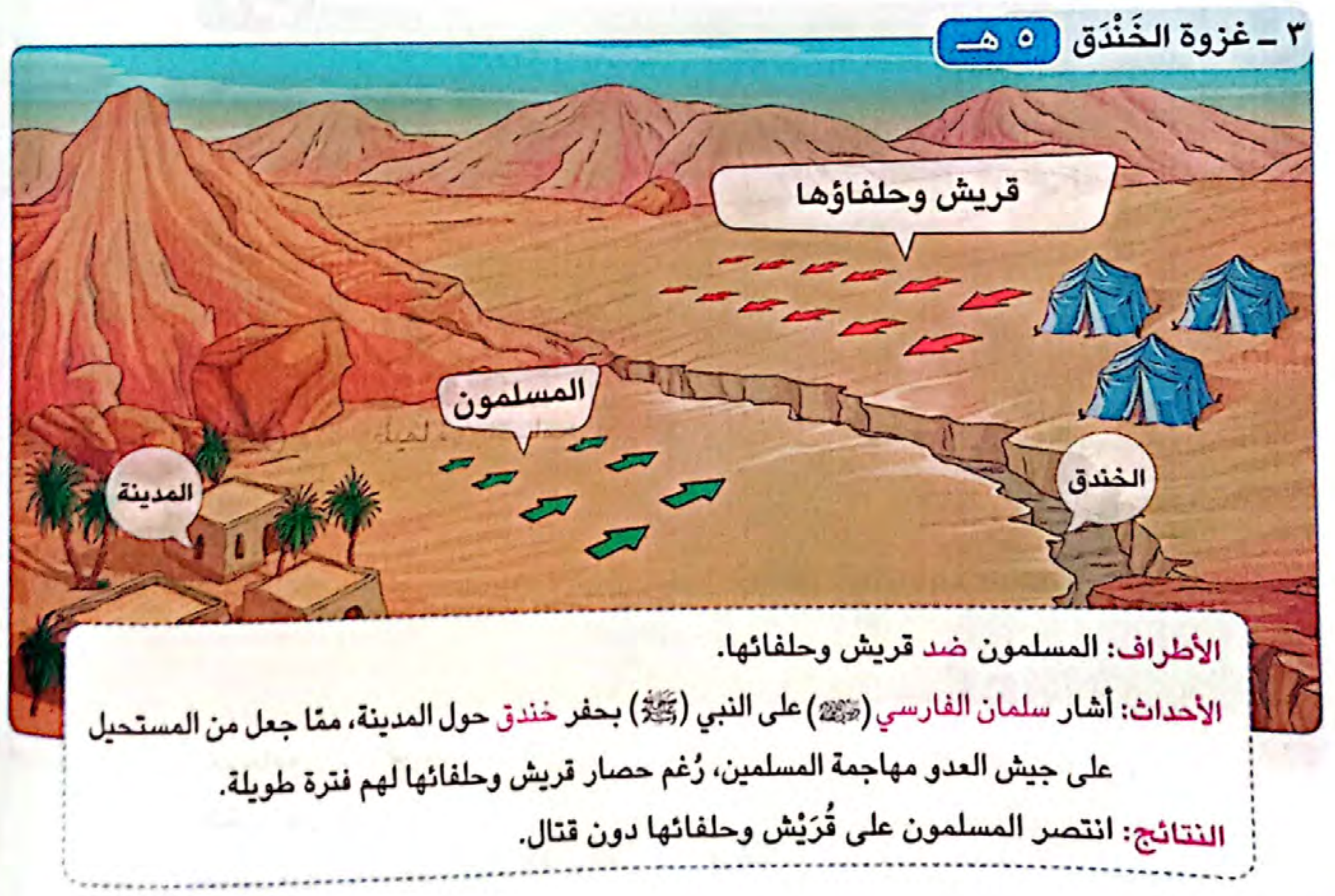
جبل أحد
المسلمون
قريش (المشركون)
جبل الرماة
التفاف خالد بن الوليد

الأطراف: المسلمون ضد قريش. **المكان:** بالقرب من جبل أحد.

الأحداث: انتصر جيش المسلمين في بداية المعركة، ولكن الرُّماة خالفوا أوامر النبي (ﷺ) وتركوا مواقعهم فوق الجبل ونزلوا ساحة القتال لجمع الغنائم.

النتائج: هزيمة جيش المسلمين بعد أن كانوا منتصرين في بداية المعركة.

٣ ـ غزوة الخَنْدَق ٥ هـ



الأطراف: المسلمون ضد قريش وحلفائها.

الأحداث: أشار سلمان الفارسي (رضي الله عنه) على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة، ممّا جعل من المستحيل على جيش العدو مهاجمة المسلمين، رُغم حصار قريش وحلفائها لهم فترة طويلة.

النتائج: انتصر المسلمون على قُرَيْش وحلفائها دون قتال.

صُلْح الحُدَيْبِيَة ٦ هـ

الأطراف

» المسلمون بقيادة الرسول (ﷺ) مع قريش.

الأحداث

» خرج النبي (ﷺ) مع بعض أصحابه لأداء العُمْرة ولكن قُرَيْش منعتهم من دخول مكة.

» حدثت مفاوضات بينهم وانتهت بعقد صُلْحِ الحُدَيْبِيَة.

شروط الصُلح

» تم الاتفاق في الصُلح على هُدْنَة لمدة عشر سنوات بين قُرَيْش والمسلمين.

النتائج

» أدَّى هذا الاتفاق إلى تمْكين الرسول (ﷺ) من نَشْر دعوته، فَبَدأ بإرسال الرسائل إلى الملُوك والحكَّام يدعوهم إلى الإسلام (نشر الدعوة عالميًا).

فَتْح مكة ٨ هـ

• **الأسباب:** بم تفسر؟

نَقَضَتْ قُرَيْش الهُدنة واعتدت على قبيلة خُزَاعَة حليفة الرسول (ﷺ).

• **الأحداث:**

خَرَج الرسول (ﷺ) بجيش كبير لفَتْح مكة.

• **النتائج:**

فَتَح الرسول (ﷺ) مكة وطاف بالكعبة بعد أن حطَّم الأصنام التي كانت حولها.

موقف الرسول (ﷺ) مع أهل مكة:

• قدَّم الرسول (ﷺ) مثلًا عظيمًا في التسامح. دلل

» حيث عفا عن أهل مكّة وأعطاهم الأمان، رُغم إيذائهم له ولأصحابه، وقال لهم «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاء».

• ونتيجة لعفو الرسول (ﷺ) بدأ الناس يدخلون الإسلام أفواجًا.

وفاة الرسول (ﷺ)

• في العام ١٠ هـ خَرَج النبي (ﷺ) لأداء فريضة الحَجّ.

• بَعد عودة الرسول (ﷺ) إلى المدينة مَرِض مَرَضًا شديدًا، وفي العام التالي ١١ هـ توفيّ الرسول (ﷺ) بعد أن أتمّ رسالته.



لاحظ أن كان الرسول (ﷺ) يأمر جيشه بألا يقاتلوا إلا من قاتلهم، وحرص على حماية الناس وممتلكاتهم أثناء الحرب، فكان (ﷺ) يوصي أصحابه في الغزوات بأن: لا يقطعوا شجرة، ولا يهدموا بيتًا، وألا يقتلوا امرأة ولا صبيًا ولا وليدًا ولا شيخًا كبيرًا ولا مريضًا ولا يسرفوا في القتل.

اختبر نفسك ٣

① **أكمل:**

(أ) قام الرسول (ﷺ) عام ١٠هـ بأداء فريضة ....

(ب) حاصرت قريش وحلفاؤها المدينة أثناء غزوة ....

② **بم تفسر:** اتجاه الرسول (ﷺ) لفتح مكة في ٨ هـ؟

③ **دلل على صحة العبارة:** «يُعد صلح الحديبية ٦ هـ بداية المرحلة العالمية لدعوة الإسلام».

④ **ما النتائج المترتبة على؟:**

(أ) غزوة بَدْر. (ب) غزوة أُحُد. (ج) فتح مكة.

لنستكشف

«تُعد الهجرة إلى يثرب (المدينة) نقطة تحوّل في التاريخ الإسلامي».

ناقش العبارة مع زملائك في الفصل موضحًا أسباب ونتائج الهجرة إلى المدينة، والدروس المستفادة منها.

لنراجع

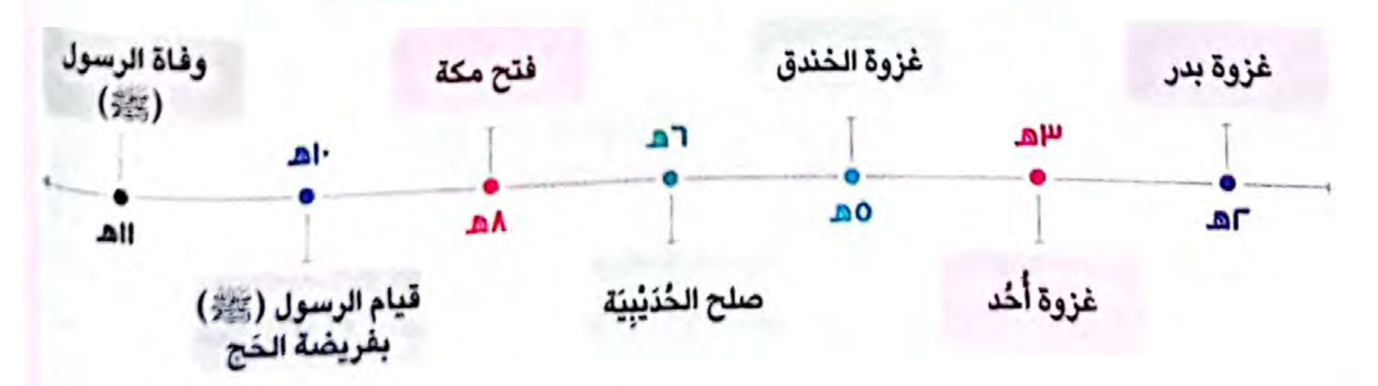
مجاب عنها

أ اشرح سبب حِرْص الرسول (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

ب ما سبب قيام الرسول (ﷺ) بعدد من الغزوات؟

ج ما النتائج التي ترتبت على مخالفة الرُّماة لأوامر الرسول (ﷺ) في غزوة أُحد؟

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس

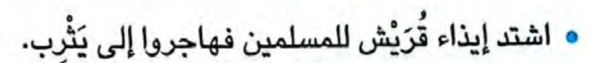




ملخص الدرس

هجرة الرسول ﷺ وتأسيس الدولة الإسلامية

أحداث الهجرة



- اشتد إيذاء قُرَيْش للمسلمين فهاجروا إلى يَثْرِب.
- حاولت قُرَيْش منع الرسول (ﷺ) من الهجرة لكنهم فشلوا.
- هَاجَر النبي (ﷺ) برفْقة صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- عندما وصلا إلى يَثْرِب استقبلهما أهلها بالترحاب.

أسُس بناء الدولة الإسلامية



١ بناء النبي (ﷺ) للمسجد:

ليكون مَقرًا للحُكْم ومركزًا للعبادة.

٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:

لإقامة مجتمع متماسك يسوده الود والمحبة.

٣ صحيفة المدينة:

وثيقة لتنظيم العلاقات بين الناس داخل الدولة الإسلامية.

غزوات وأحداث في حياة الرسول (ﷺ)

بَدْر (٢هـ):	انتصر فيها المسلمون على قُرَيْش رُغم قِلة عدد جيش المسلمين.
أُحُد (٣هـ):	انتصر المسلمون في البداية، ثم هُزموا بسبب مخالفة الرُّماة أوامر النبي (ﷺ).
الخَنْدَق (٥ هـ):	نجح المسلمون في حفْر الخندق بمشورة سلمان الفارسي فانتصروا على قُرَيْش وحلفائها دون قتال.
صُلح الحُدَيْبِيَة (٦هـ):	عَقَد المسلمون هُدْنَة مع قُرَيْش ترتب عليها قيام النبي (ﷺ) بدعوة الحُكَّام والملوك للإسلام.
فَتْح مكة (٨ هـ):	نقضت قُرَيْش الهُدْنة واعتدى (حلفاؤها) على قبيلة خُزَاعَة فخرج الرسول (ﷺ) في جيش كبير وفَتَح مكة وحطم الأصنام.

وفاة الرسول (ﷺ)

في عام (١٠هـ) خرج النبي (ﷺ) لأداء فريضة الحَج وبعد عودته للمدينة مَرِض مَرضًا شديدًا وفي العام التالي (١١ هـ) توفي الرسول (ﷺ).



لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمَّق في الفَهم

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

(شروط صلح الحُدَيْبِيَة)

عَقَد النبي (ﷺ) مع قُرَيْش صُلْح الحُدَيْبِيَة عام ٦ هـ ، وكان من شروطه: «إيقاف الحرب بين الطرفين لمدة عشر سنوات، وتأجيل دخول المسلمين لمكة للعام القادم، وألَّا تَرُد قُرَيْش من يأتيها من المسلمين، بينما يرد محمد (ﷺ) من يأتيه من قُرَيْش». وقد اعترض بعض الصحابة على هذه الشروط، ولكن رأى فيها النبي (ﷺ) نصرًا وفتحًا للمسلمين حيث بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًّا.

أ في رأيك لماذا اعترض بعض الصحابة على شروط صُلْح الحُدَيْبِيَة؟

ب لماذا اعتبر النبي محمد (ﷺ) صُلْح الحُدَيْبِيَة فتحًا للمسلمين؟

ج إذا كنت معاصرًا لفترة كتابة شروط صُلْح الحُدَيْبِيَة، فما الشروط التي ترغب في حذفها أو إضافتها مع تبرير وجهة نظرك؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث ولخِّص:

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث في سيرة الرسول (ﷺ) واكتب موقفًا يدل على كل صفة من صفات الرسول (ﷺ) التالية: (التسامح ـ التواضع ـ العفو).

نشاط (٣) اقرأ وقارن:

(آداب الحرب في الإسلام)

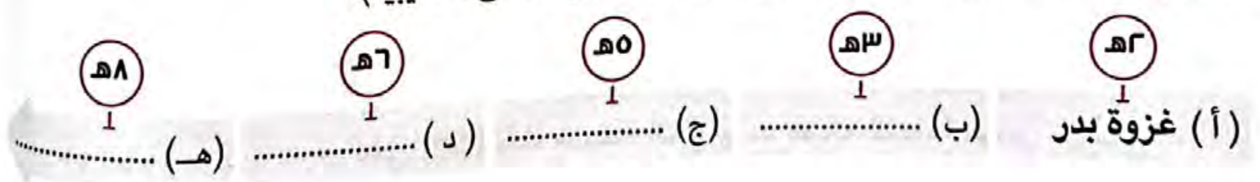
أ استخلص القِيَم التي تتضمنها وصايا النبي (ﷺ) للجيش.

ب استنتج بعض آداب الحرب في الإسلام ووضح أثر الالتزام بها في الحروب التي يشهدها العالم حاليًّا.

ج أصدرت منظمة الأمم المتحدة القانون الدولي الإنساني بهدف حماية المدنيين والمنشآت أثناء الحروب، فضلًا عن توفير الرعاية الطبية للجرحى. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواد القانون الدولي الإنساني التي تؤيد ذلك، ثم وضح إلى أي مدى تتفق هذه المواد مع آداب الحرب في الإسلام.

نشاط (٤) فكر ورتب:

من قراءتك للدرس رتب الأحداث التي مر بها رسول الله (ﷺ) على الخط الزمني التالي، ثم اكتب ملخصًا لكل حدث. (فتح مكة ـ غزوة أحد ـ غزوة بدر ـ غزوة الخندق ـ صلح الحديبية).



التفكير الناقد

نشاط (٥) اقرأ وحلّل:

(صحيفة المدينة)

تُعدّ صحيفة المدينة أول وثيقة لحقوق الإنسان، فقد حدد فيها النبي محمد (ﷺ) حقوق وواجبات كل من يعيش في المدينة وقد تضمنت بنودًا تؤكد على حرية العقيدة، والعيش بأمن وسلام.

بعض بنود صحيفة المدينة

- المسلمون من قريش ويثرب ومن تبعهم أمة واحدة من دون الناس.
- لليهود دينهم وللمسلمين دينهم إلا من ظلم وأثِم فإن لا يهلك إلا نفسه وأهله.
- من خرج من المدينة آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم وأثم.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ فسر اهتمام النبي (ﷺ) بكتابة صحيفة المدينة.

ب استخلص أهمّ قيم المواطنة الوارِدة في صحيفة المدينة.

ج إذا كنت تعيش في زمن النبي (ﷺ) فما البنود التي تقترح إضافتها إلى صحيفة المدينة لتحقيق التعايش السلمي بين الناس؟

د أصدرت الأمم المتحدة عام ١٩٤٨م وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لِحَثّ دول العالم على مراعاة حقوق الإنسان واحترام الحريات الأساسية باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وحدد الحقوق التي تتفق مع الحقوق التي تضمنتها صحيفة المدينة.

نشاط (٦) اقرأ واستنتج:

(الإيثار)

عندما وصل المهاجرون إلى يثرب (المدينة) تسابق الأنصار للترحاب بهم واستضافوهم وعرضوا عليهم مشاركتهم في أموالهم وممتلكاتهم، ولكن رفض المهاجرون أن يكونوا عبئًا على الأنصار لذلك اتجهوا للعمل بالزراعة والتجارة،.وكانت العلاقة بينهم قائمة على الود والمؤاخاة.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ استنتج القيم التي تمسك بها المهاجرون والأنصار.

ب وضح أثر التمسك بتلك القيم على الفرد والمجتمع.

ج اذكر موقفًا طبقت فيه إحدى هذه القيم، وصف شعورك وقتها.

الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغات والإعلام التربوي

نشاط (٧) فكر واكتب:

اكتب كلمة لتلقيها في الإذاعة المدرسية باللغة العربية أو باللغة الأجنبية عن أحد الموضوعات التالية، مراعيًا استخدام قواعد اللغة:

أ الهجرة إلى يثرب (المدينة).

ب السمات الشخصية للنبي محمد (ﷺ).

ج غزوات الرسول (ﷺ) والدروس المستفادة منها.





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الصحابي الذي هاجر مع الرسول (ﷺ) من مكة إلى يثرب هو ....

٢ - أهل يثرب الذين بايعوا النبي (ﷺ) على نُصْرته وحمايته فهاجر إليهم هم ....

٣ - الذين هاجروا من مكة إلى المدينة يُطلق عليهم اسم ....

٤ - أول عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة بناء ....

٥ - خاضها الرسول (ﷺ) وأصحابه بهدف حماية الدين الإسلامي والدفاع عن أنفسهم ....

٦ - خالف الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في غزوة ....

٧ - نص صلح الحديبية على هدنة بين قريش والمسلمين لمدة ....

٨ - اعتداء حلفاء قريش على قبيلة خزاعة كان سببًا في فتح ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اجتمع زعماء قريش في دار الأرقم وتآمروا على قتل الرسول (ﷺ). (   )

٢ - التخطيط الجيد أدى إلى نجاح هجرة الرسول (ﷺ) من مكة ليثرب. (   )

٣ - هاجر النبي (ﷺ) من مكة برفقة صديقه علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (   )

٤ - اقتصر دور المسجد في الإسلام على العبادة. (   )

٥ - وضع الرسول (ﷺ) صحيفة المدينة لتنظيم العلاقة بين سكان المدينة. (   )

٦ - استقبل أهل يثرب الرسول(ﷺ) والمهاجرين بالترحاب. (   )

٧ - حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين واليهود. (   )

٨ - هُزم المسلمون في غزوة أحد بسبب قلة عددهم. (   )

٩ - نجحت قريش وحلفاؤها في الانتصار على المسلمين في غزوة الخندق ٥ هـ. (   )

١٠ - قدم الرسول (ﷺ) مثلاً عظيمًا في التسامح يوم فتح مكة. (   )

١١ - يُعد من آداب الحرب في الإسلام عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قامت الدولة الإسلامية على مجموعة من الأُسُس أولها ....

(بناء المسجد ـ مؤاخاة الأنصار للمهاجرين ـ وضع صحيفة المدينة ـ بناء القلعة)

٢ - أولى الغزوات التي خاضها المسلمون ضد قريش هي غزوة ....

(الخندق ـ حُنين ـ خيبر ـ بدر)

٣ - «لم ينتصر المسلمون على قريش بعددهم بل بإيمانهم» تشير العبارة إلى غزوة ....

(بدر ـ أحد ـ خيبر ـ مؤتة)

٤ - تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة .... (بدر - أحد - الخندق - تبوك)

٥ - الصحابي الذي أشار على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة هو .... (رضي الله عنه)

(أبو بكر الصديق - سلمان الفارسي - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب)

٦ - ترتب على صلح الحديبية ....

(ضعف قوة المسلمين - زيادة قوة اليهود - نشر الإسلام عالميًا - رفض قريش للدعوة)

٧ - عفا الرسول (ﷺ) عن المشركين بعد ....

(فتح مكة - غزوة الخندق - غزوة بدر - صلح الحديبية)

④ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - اختاره الرسول (ﷺ) ليصاحبه في الهجرة إلى يثرب. (...............................)

٢ - أهل مكة الذين هاجروا إلى المدينة بأمر الرسول (ﷺ). (...............................)

٣ - أهل يثرب الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته. (...............................)

٤ - غزوة تحول فيها نصر المسلمين إلى هزيمة. (...............................)

٥ - أشار على النبي (ﷺ) بحَفْر خندق حول المدينة في غزوة الخندق. (...............................)

⑤ صوب ما تحته خط:

١ - خالف الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في غزوة <u>بدر</u>.

٢ - انتصر المسلمون بدون قتال على قريش وحلفائها في غزوة <u>حُنين</u>.

٣ - بدأ الرسول (ﷺ) في دعوة ملوك وحكام العالم إلى الإسلام بعد <u>فتح مكة</u>.

٤ - نص صلح الحديبية على هدنة مدتها <u>خمس سنوات</u>.

⑥ حدد الكلمة المختلفة فيما يلي مع ذكر السبب:

١ - غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - فتح مكة.

٢ - بناء المسجد - مؤاخاة الأنصار للمهاجرين - وضع صحيفة المدينة - الهجرة.

⑦ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١ - غزوة الخندق - فتح مكة - غزوة أحد - غزوة بدر - صلح الحديبية.

٢ - وضع صحيفة المدينة - بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وصول الرسول (ﷺ) إلى يثرب.

⑧ فسر العبارات الآتية:

١ - أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب.

٢ - دبرت قريش مؤامرة لمنع هجرة الرسول (ﷺ).

٣ - نجاح خطة الرسول (ﷺ) للهجرة إلى يثرب.

٤ - أهمية بناء المسجد في الدولة الإسلامية.

٥ - مؤاخاة الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار.



٦ - أهمية صحيفة المدينة.
٧ - مخالفة الرماة أوامر الرسول (ﷺ) خلال غزوة أحد٣ هـ.
٨ - أهمية صلح الحديبية للمسلمين.
٩ - قرار الرسول (ﷺ) بفتح مكة عام ٨ هـ.
١٠ - دخول كثير من الناس في الإسلام بعد فتح مكة.

(٩) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - غزوة بدر ٢هـ.
٢ - غزوة أحد ٣هـ.
٣ - مخالفة الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في أحد ٣هـ.
٤ - غزوة الخندق ٥هـ.
٥ - نقض قريش صلح الحديبية.
٦ - فتح مكة عام ٨هـ.

(١٠) دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تعددت أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة.
٢ - قدم النبي (ﷺ) مثلًا في التسامح والعفو.
٣ - كان صلح الحديبية مهمًا في نشر الدعوة الإسلامية.
٤ - وضع الرسول (ﷺ) أسس للتعامل بين الناس.

(١١) ما العلاقة بين كل من؟:

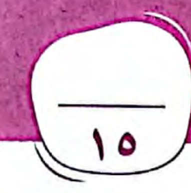
١ - إيذاء قريش للمسلمين ـ يثرب.
٢ - اليهود ـ وضع صحيفة المدينة.
٣ - الغنائم ـ هزيمة غزوة أحد.
٤ - صلح الحديبية ـ نشر الدعوة الإسلامية.

(١٢) قارن بين كل من:

١ - غزوة بدر وغزوة أحد من حيث النتائج.
٢ - موقف قريش من الدعوة الإسلامية ـ وموقف الرسول (ﷺ) مع المشركين عند فتح مكة.

(١٣) أجب عما يلي:

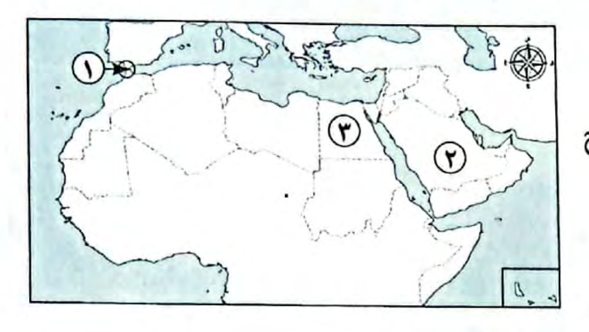
١ - ما المقصود بكل من: الأنصار ـ المهاجرين؟
٢ - لخص عوامل نجاح هجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة بأسلوبك.
٣ - ما رأيك في موقف الرسول (ﷺ) من المشركين عند فتح مكة؟
٤ - لماذا يُعد موقف أهل يثرب من المهاجرين موقفًا عظيمًا؟
٥ - ما الدروس المستفادة من؟: أ غزوة أحد. ب فتح مكة.
٦ - اكتب اثنين من آداب الحرب في الإسلام التي أوصى بها الرسول (ﷺ).



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - مضيق ....

٢ - صوب: يشير الرقم (٢) إلى إحدى دول الجناح الآسيوي وهي الجزائر.

٣ - تقع الدولة رقم (٣) في الجناح ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام ....

٢ - الصحابي الذي رافق الرسول (ﷺ) في الهجرة هو ....

٣ - الهجرة الأولى للمسلمين كانت إلى ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نتعلم من غزوة أحد ضرورة الالتزام بأوامر القائد أثناء الحرب. (   )

٢ - توفي الرسول (ﷺ) عام ١١هـ. (   )

٣ - اجتمع زعماء قريش في دار الندوة للتآمر على قتل الرسول (ﷺ). (   )

٤ - يقترب اليابس العربي من قارة أوروبا عند مضيق هرمز. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول أركان بناء الدولة الإسلامية في المدينة هو ....

(المؤاخاة بين المسلمين ـ بناء المسجد ـ وضع صحيفة المدينة ـ مواجهة المعتدين)

٢ - أولى الغزوات التي خاضها المسلمون ضد قريش ....

(خيبر ـ بدر ـ الخندق ـ تبوك)

٣ - الهدنة التي حصل عليها المسلمون في العام ٦هـ كانت نتيجة لـ ....

(فتح مكة ـ غزوة الخندق ـ صلح الحديبية ـ غزوة أحد)

⑤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: الأهمية الدينية للوطن العربي.

٢ - من قائل العبارة: «اذهبوا فأنتم الطلقاء»؟



الدرس الرابع

لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أهم إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- يستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.
- يستخلص المعلومات الواردة في النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

المفاهيم الأساسية:

- المرتدون.

لنتفاعل معًا

توقَّع ما الذي حدث بعد وفاة الرسول (ﷺ)، ولماذا سُمي الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) بهذا الاسم؟



○ بعد أن تُوفي الرسول (ﷺ)، اتّفق المسلمون على ضرورة تعيين خليفة له.

أضف لمعلوماتك

• **الخِلافة:** نظام إسلامي ظَهَر بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يتولى الحُكم.



أولًا الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

وَقَع اختيار المسلمين على أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، ليكون أول الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

○ أسباب اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين **بم تفسر؟** لأنه:

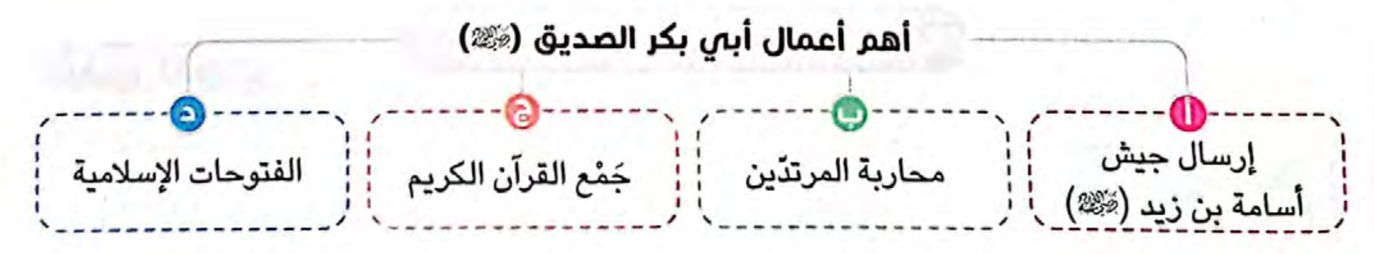
١ - أول من أسلم من الرجال.

٢ - شارك الرسول (ﷺ) في جميع غزواته.

٣ - جعله الرسول (ﷺ) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

١ تولّيه الخلافة (رضي الله عنه)

○ تولى الخلافة من ١١هـ إلى ١٣ هـ.



أ إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه):

أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام، وكان قد جهَّزه الرسول (ﷺ) قبل وفاته **بم تفسر؟** وذلك بهدف:

• محاربة الروم.

• تأمين حدود الدولة الإسلامية.

ب محاربة المرتدّين:

ما المقصود بـ...؟

المرتدون: هم القبائل التي ارتدت عن الإسلام ورفضت دَفْع الزكاة بعد وفاة الرسول (ﷺ)، ومنهم من ادعى النبوُّة مثل: مُسَيْلمة الكذاب.

- **أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عدة جيوش لمحاربة المرتدين.**
- **نتائج حروب المرتدين:** ما النتائج المترتبة على؟
  » نجحت الجيوش الإسلامية في محاربتهم وعادوا إلى الإسلام.

ج جمع القرآن الكريم:

- أَمَر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بم تفسر؟
  بسبب: استشهاد عَدد كبير من حَفَظة القرآن الكريم في حروب المرتدين.

د الفتوحات الإسلامية:

- قام أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بإرسال الجيوش الإسلامية خارج شِبه الجزيرة العربية بم تفسر؟
  لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

٣ وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)

- توفي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عام ١٣هـ عن عمر يناهز ٦٣ عامًا.

لاحظ أن أوصى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) قبل وفاته «عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)» أن يتولى الخلافة بعده، وذلك بعد أن استشار عددًا من الصحابة.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) شارك أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في جميع غزوات الرسول (ﷺ). (   )

(ب) جهز الرسول (ﷺ) جيشًا لمحاربة الروم بقيادة ورقة بن نوفل. (   )

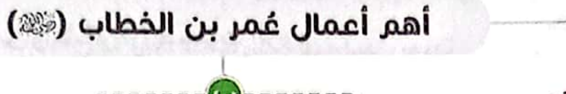
(ج) أَمَر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت(رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم. (   )

② **ما النتائج المترتبة على:** موقف أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) الحاسم من المرتدين؟

ثانيًا الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

١ تولّيه الخلافة (رضي الله عنه)

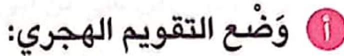
○ تولى الخلافة من ١٣هـ إلى ٢٣ هـ.





ب استكمال الفتوحات الإسلامية

ج إنشاء الدواوين



هجريًا ١

• وَضَعَ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) التقويم الهجري الذي يبدأ بهجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة.

ب استكمال الفتوحات الإسلامية:

• استكمل عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، فقام بفتح:

» بلاد العراق. » بلاد فارس. » الشام. » مصر.

ج إنشاء الدواوين:

• أنشأ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عددًا من الدواوين مثل: ديوان الجند، ديوان بيت المال.

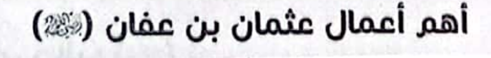
٢ استشهاد عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

○ استُشهد عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عام ٢٣هـ.

ثالثًا الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

١ تولّيه الخلافة (رضي الله عنه)

○ تولى الخلافة من ٢٣هـ إلى ٣٥ هـ.





ب إنشاء أول أسطول بحري

ج الفتوحات الإسلامية

أ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد:

- أَمَرَ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد **بم تفسر؟**
  » لتوحيد قراءة القرآن.

ب إنشاء أول أسطول بحري:



- أَمَرَ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام **بم تفسر؟**
  » بهدف تأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

ج الفتوحات الإسلامية:

- قام عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بالعديد من الفتوحات الإسلامية **بم تفسر؟** لتأمين حدود الدولة الإسلامية.

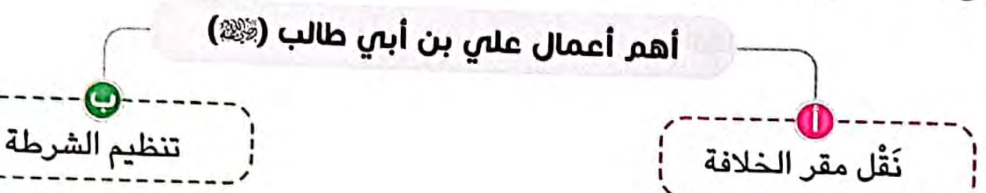
٣ استشهاد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

- استُشهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه) عام ٣٥هـ.

رابعًا الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

١ تولّيه الخلافة (رضي الله عنه)

- تولى الخلافة من ٣٥هـ إلى ٤٠ هـ.



أ نَقْل مقر الخلافة:

- نَقَلَ مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق بدلًا من المدينة **بم تفسر؟**
  » لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.

ب تنظيم الشرطة:

- قام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين، وقام بتعيين:
  » رئيس للشرطة أطلق عليه اسم «صاحب الشرطة».
  » شرطة لحراسة بيت المال.
- حرص علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على تطبيق العدل وخصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

٣ استشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

- استُشهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) عام ٤٠هـ.

وبذلك انتهى عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

اختبر نفسك ٢

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) قام الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بـ ....

(وضْع التقويم الهجري ـ جمع القرآن الكريم ـ تنظيم الشرطة ـ محاربة المرتدين)

(ب) أي مما يلي يُعد من أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟ ....

(إنشاء أول أسطول بحري ـ تعيين صاحب الشرطة ـ نقْل مقر الخلافة للكوفة ـ إنشاء ديوان الجند)

(ج) أحد أعمال الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) ....

(تنظيم الشرطة ـ جمع القرآن ـ محاربة المرتدين ـ إنشاء الدواوين)

② **بم تفسر:** نَقْل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة؟

③ **دلل:** اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب(رضي الله عنه).

لنستكشف

اتسعت أرجاء الدولة الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم اجمع معلومات عن أهم الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) والنتائج التي ترتبت عليها.

لنراجع

مجاب عنها

أ ما أهمية كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد؟

ب توقع ماذا كان سيحدث لو لم يحارب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) المرتدين.

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس

- ١١هـ: تولي أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) الخلافة.
- ١٣هـ: وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وتولي عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة.
- ٢٣هـ: استشهاد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وتولي عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الخلافة.
- ٣٥هـ: استشهاد عثمان بن عفان (رضي الله عنه) وتولي علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) الخلافة.
- ٤٠هـ: استشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) ونهاية عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).



لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)



من (١١-١٣هـ)

» **أهم أعماله:**

- أرسل جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام.
- محاربة المرتدين.
- جمع القرآن الكريم.
- أرسل الجيوش خارج شبه الجزيرة العربية.

» **توفي عن عمر ٦٣ عامًا وأوصى بالخلافة لعُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).**



من (١٣-٢٣هـ)

» **أهم أعماله:**

- وَضَعَ التقويمَ الهجري.
- استكمل الفتوحات الإسلامية.
- أنشأ عددًا من الدواوين.

» **استُشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عام ٢٣هـ.**



من (٢٣-٣٥هـ)

» **أهم أعماله:**

- كتابة القرآن في مصحف واحد.
- إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.
- الفتوحات الإسلامية.

» **استُشهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) عام ٣٥ هـ**



من (٣٥-٤٠هـ)

» **أهم أعماله:**

- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة.
- تنظيم الشرطة.
- خصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

» **استُشهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) عام ٤٠ هـ، وبذلك انتهى عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).**



❑ لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وسجل:

- أعد قراءة الدرس مرة أخرى، ثم حدد أهم إنجاز قام به كل خليفة من الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) من وجهة نظرك وسجله في الجدول التالي:

الخليفة	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
أهم إنجاز قام به	....	....	....	....

نشاط (٢) إقرأ وأجِب:

(وصايا أبي بكر الصديق رضي الله عنه في الحروب)

من وصايا الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) إلى جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) الذي أرسله للشام بعد وفاة الرسول (ﷺ) «لا تخونوا، ولا تَغُلُّوا، ولا تَغْدِروا، ولا تَقْتلُوا طفلًا صغيرًا أو شيخًا كبيرًا ولا امرأة، ولا تَقْطَعوا شجرة مثمرة، ولا تَذْبَحوا شاة ولا بقرة ولا بعيرًا إلا لمأكلة...».

أ استنتج القيم المتضمنة في وصايا أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).

ب أُثبت بالأدلة سَيْر الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) على منهج الرسول (ﷺ).

ج قارن بين ما يحدث في الحروب في عالمنا اليوم وبين وصايا أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) لجيشه في الحرب.

❑ المهارات الحياتية:

نشاط (٣) تخيل واكتب:

التكامل مع اللغة العربية، الإعلام التربوي

تخيل أنك تُشارك في إعداد برنامج إذاعي عن أحد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)، اختر الخليفة وحدد أهم صفاته والسبب الذي يجعله قدوة يُحتذى به في حياتك.

نشاط (٤) اقرأ واستنتج:

كان عليّ بن أبي طالب (رضي الله عنه) على درجة عاليةٍ من الحِكمة، وعُرف ببلاغته، وفِطنته ومن أقواله: «يا بني، اجعل نفسك ميزانًا فيما بينك وبين غيرك؛ فأحِبَّ لغيرك ما تُحب لنفسك، واكره له ما تكرهُه لها، ولا تَظلم كما لا تحب أن تُظْلَم، وأحسِنْ كما تحب أن يُحسن إليك، .... ولا تقل ما لا تحبُّ أن يقال لك».

أ استنتج أهمية تطبيق القِيَم التي أشار إليها علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

ب اذكر موقفًا طبقت فيه إحدى هذه القِيَم.

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٥) اقرأ وحلل:

(سخاء عثمان بن عفان «ﷺ»)

أَنفَق عثمان بن عفان (ﷺ) كثيرًا من ماله في سبيل نُصرة الإسلام؛ فشارك في تجهيز الجيش الذي أعده النبي (ﷺ) لغزوة تبوك عام ٩ هـ، وقام بتوسيع مسجد النبي (ﷺ)، واشترى بئر «رومة» وجعلها وقفًا للمسلمين، كما اشترك في العديد من الغزوات فيما عدا غزوة بدر، وذلك لانشغاله بتمريض زوجته السيدة رقية ابنة الرسول (ﷺ).

أ استنتج أهم القِيَم التي ظهرت في مواقف عثمان بن عفان (ﷺ).

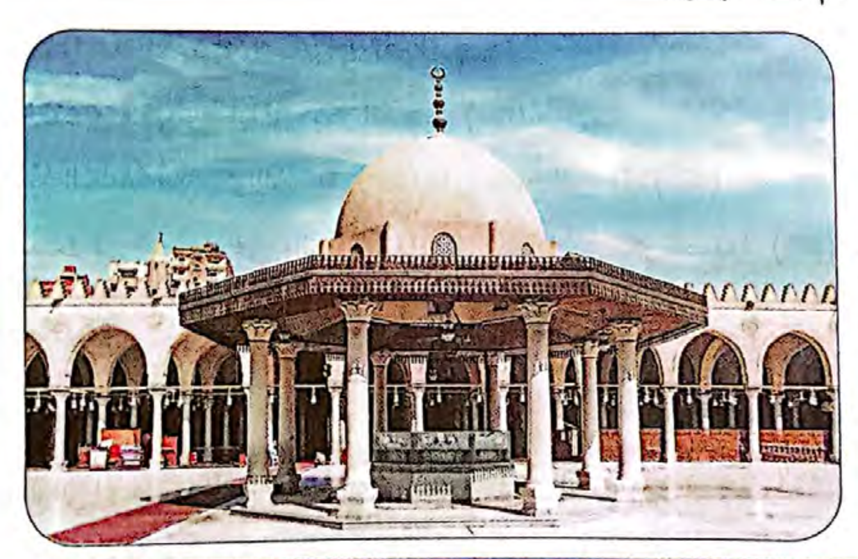
ب ما رأيك في موقف عثمان بن عفان (ﷺ) مع زوجته السيدة رقية؟

ج ما الصفات التي أعجبتك في شخصية عثمان بن عفان (ﷺ)؟ ولماذا؟

نشاط (٦) ابحث وتأمل:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التربية الفنية

أ لاحظ الصورة التالية لمسجد عمرو بن العاص (ﷺ)، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات عنه، ثم املأ الجدول:



	المعلومة
١ - موقع المسجد.	
٢ - سبب بناء المسجد.	
٣ - الخليفة الذي بُني المسجد في عهده.	
٤ - المظاهر الجمالية في المسجد.	

ب ابحث عن منشآت أخرى بُنيت في عهد الخلفاء الراشدين (ﷺ) وحدد موقعها والهدف من بنائها.



❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٧) فكّر وأجِب:

(مبادئ حكم أبي بكر الصديق رضي الله عنه)

قال أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في بداية توليه الخلافة: أيها الناس! لقد وُليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوِّموني، الضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ له الحق، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ منه الحق إن شاء اللّٰه، أطيعوني ما أطعت اللّٰه ورسوله؛ فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم.

أ ما رأيك في خطبة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) عند توليه الخلافة؟

ب استنتج أهم القِيَم التي التزم بها أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في فترة حكمه ووضح كيف يمكنك تطبيقها في حياتك اليومية.

نشاط (٨) اقرأ وحلل:

(أخلاق عُمر بن الخطاب رضي الله عنه)

كان عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) رغم شدته وقوة شخصيته رحيمًا والمواقِف الدالة على ذَلِكَ كَثيرة، فعندما عَلِم بأنَّ هناك امرأة وأطفالها فِي أقْصى المدِينَةِ قَد أصابهم ضرر كبير أَسرع إليهم حاملًا عَلى ظهره الدقيق والزيت، ثُم نَقَلَهم إلى جواره حتَّى يُشْرِفَ على رعايتهم، وأيضًا عِندما رَأى امرأة عجوز تَحمِل حملًا ثقيلاً عليها فَحمله عنها.

أ ما القِيَم التي طبَّقها عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في حياته في ضوء الفقرة السابقة؟

ب ما الصفة التي أعجبتك في أخلاق عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وماذا يحدث إذا انتشرت هذه الصفة بين الناس؟



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيشًا لمحاربة الروم في بداية خلافته بقيادة ....

٢ - المرتدون هم القبائل التي رفضت دفع ....

٣ - استُشهد كثير من حفظة القرآن الكريم في حروب ....

٤ - أوصى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بالخلافة من بعده للصحابي ....

٥ - يبدأ التقويم الهجري من هجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى ....

٦ - تم فتْح مصر وبلاد العراق في عهد الخليفة ....

٧ - أنشأ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين ومنها ديوان بيت المال وديوان ....

٨ - انتهى عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) باستشهاد ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتبع المسلمون نظام التوريث في اختيار الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). ( )

٢ - تولى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) إمامة المسلمين أثناء مرض الرسول (صلى الله عليه وسلم). ( )

٣ - أول عمل قام به أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة هو جمع القرآن الكريم. ( )

٤ - المرتدون هم قبائل رفضت دفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة. ( )

٥ - كان إرسال الجيوش خارج شبه الجزيرة العربية بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية. ( )

٦ - أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان الجند. ( )

٧ - بدأ التقويم الهجري بهجرة المسلمين إلى الحبشة. ( )

٨ - أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. ( )

٩ - أراد عثمان بن عفان (رضي الله عنه) توحيد قراءة القرآن الكريم. ( )

١٠ - قام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة. ( )

١١ - تم تنظيم الشرطة في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول من أسلم من الرجال هو .... (رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢ - جُمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) على يد الصحابي الجليل .... (رضي الله عنه).

(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد)

٣ - أحد أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ....

(وضع التقويم الهجري - تعيين صاحب الشرطة - نقل مقر الخلافة - جمع القرآن الكريم)

٤ - تم فتح مصر في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان)

٥ - أمر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بـ ....

(إنشاء الدواوين - وضع التقويم الهجري - كتابة القرآن في مصحف واحد - محاربة المرتدين)

٦ - تم إنشاء أول أسطول بحري لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات ....

(الروم - قريش - المغول - الفرس)

٧ - نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى .... (القدس - الكوفة - مكة - المدينة)

٨ - آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة .... (رضي الله عنه).

(عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)

٩ - الخليفة الذي أمر بتعيين شرطة لحراسة بيت المال هو .... (رضي الله عنه)

(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)

٤ حدد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

١ - وضع التقويم الهجري - إنشاء الدواوين - إنشاء أول أسطول بحري - فتح مصر.

٢ - تنظيم الشرطة - قتال المرتدين - نقل مقر الخلافة - تخصيص يوم للنظر في المظالم.

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ - أول من أسلم من الرجال هو عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

٢ - يبدأ التقويم الهجري بهجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى الطائف.

٣ - ثالث الخلفاء الراشدين هو علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

٤ - نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى مكة.

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - كان إمامًا للمسلمين أثناء مرض الرسول (ﷺ). (..............................)

٢ - أرسله أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجيش لمحاربة الروم في بداية حكمه. (..............................)

٣ - قام بجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). (..............................)

٤ - أنشأ ديوان الجند وديوان بيت المال. (..............................)

٥ - أمر بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. (..............................)

٦ - قام بتنظيم الشرطة للحفاظ على أمن المواطنين. (..............................)

٧ فسر ما يلي:

١ - اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ).

٢ - إرسال جيش أسامة بن زيد (ﷺ) إلى الشام.

٣ - إرسال الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.

٤ - أمر عثمان بن عفان (ﷺ) بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد.

٥ - إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

٦ - نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق.

٨ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - اهتم أبو بكر الصديق (ﷺ) بتأمين حدود الدولة الإسلامية.

٢ - حزم وقوة أبي بكر الصديق (ﷺ) في محاربة المرتدين.

٣ - اتسعت الدول الإسلامية في عهد الخليفة عُمر بن الخطاب (ﷺ).

٤ - حرص علي بن أبي طالب (ﷺ) على تطبيق العدالة.

٩ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - حرب المرتدين ـ جمع القرآن الكريم.

٢ - تنظيم الشرطة ـ بيت المال.

٣ - الروم ـ الأسطول البحري الإسلامي.

١٠ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بالمرتدين؟

٢ - ما النتائج المترتبة على؟:

ـ استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين.

٣ - وضح موقف الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ) من المرتدين.

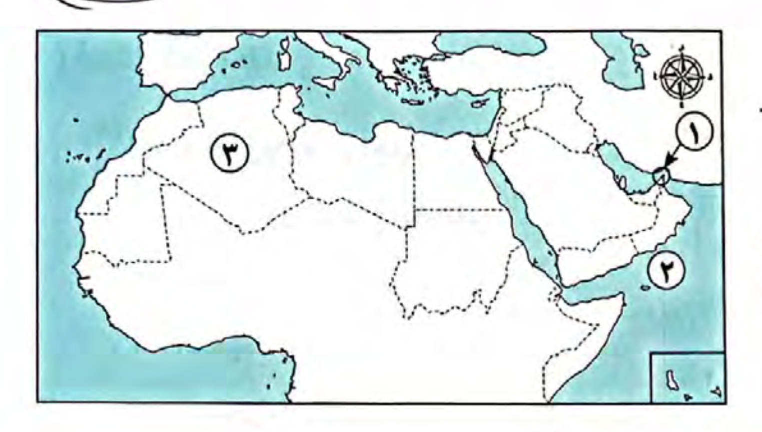
٤ - قارن بين أهم أعمال كل من: الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ) والخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ).

الخليفة	أبو بكر الصديق (ﷺ)	علي بن أبي طالب (ﷺ)
أهم أعماله		

٥ - حدد اثنين من أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ).

اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)



① لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لمضيق ....

٢ - يشير رقم (٢) لبحر ....

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى أكبر الدول العربية مساحة. (   )

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - القبائل التي رفضت دفع الزكاة في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) سُميت ....

٢ - نزل جبريل (عليه السلام) على النبي (ﷺ) في غار ....

٣ - الذين هاجروا من مكة إلى المدينة يطلق عليهم ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كانت قبيلة قريش من أشهر القبائل العربية في يثرب. (   )

٢ - أول من أسلم من الرجال هو عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

٣ - قام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أُنشئ أول أسطول بحري إسلامي في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٢ - أول الخلفاء الراشدين الذي بدأ الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا هو .... (رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٣ - أوصى أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) بالخلافة من بعده إلى .... (رضي الله عنه).

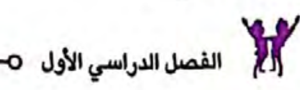
(عبد الرحمن بن عوف ـ علي بن أبي طالب ـ أسامة بن زيد ـ عمر بن الخطاب)

٤ - تم إنشاء الدواوين في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(علي بن أبي طالب ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ أبي بكر الصديق)

⑤ قارن بين:

غزوتي (أُحد - الخندق) من حيث الأحداث والنتائج.







بنك أسئلة سلاح التلميذ

على الوحدة الأولى

١ أسئلة الخرائط:

أ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - إحدى دول الجناح الإفريقي ....

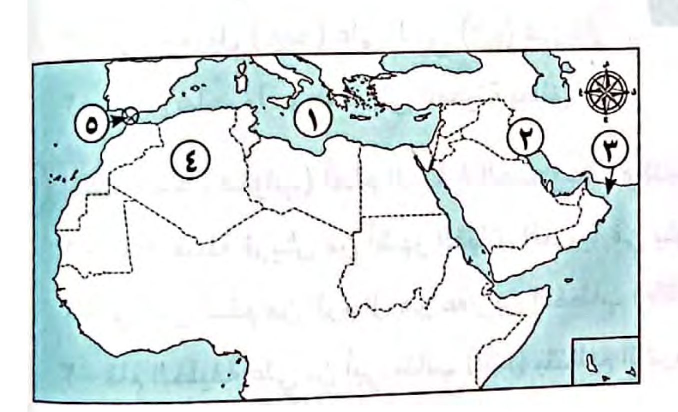
٢ - بحر ....

٣ - المحيط ....

٤ - الصحراء ....

٥ - جبال ....

ب لاحظ الخريطة، ثم صوب ما تحته خط:



١ - يشير رقم (١) إلى البحر الأحمر.

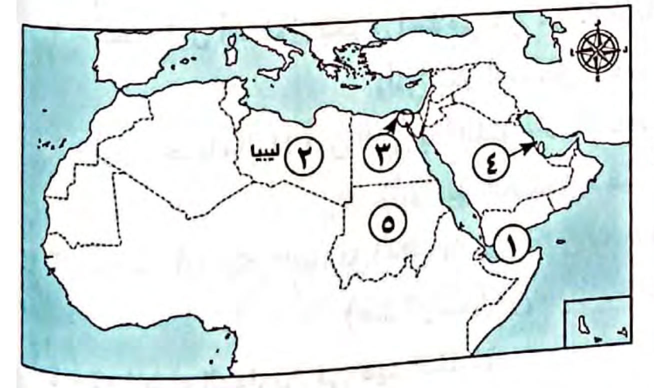
٢ - يشير رقم (٢) إلى جبال طوروس.

٣ - يشير رقم (٣) إلى خليج السويس.

٤ - أكبر الدول العربية مساحة العراق.

٥ - يشير رقم (٥) إلى مضيق باب المندب.

ج لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لخليج العقبة ( ).

٢ - تقع الدولة رقم (٢) في الجناح ....

٣ - اختر: يشير رقم (٣) لممر مائي مهم للتجارة العالمية ....

(مضيق جبل طارق ـ مضيق البسفور ـ مضيق باب المندب ـ قناة السويس).

٤ ـ صوب: الرقم (٤) يشير لأصغر الدول العربية مساحة وهي اليمن.

٥ - دولة ....



٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقع جبال طوروس على حدود الوطن العربي ....

٢ - أصغر الدول العربية مساحة تقع في الجناح ....

٣ - أكبر الدول العربية مساحة هي دولة ....

٤ - الصحراء الكبرى تَحُد الوطن العربي من جهة ....

٥ - نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام هو النظام ....

٦ - نزلت رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) وهو يتعبد في غار ....

٧ - نزل جبريل (عليه السلام) على سيدنا محمد (ﷺ) برسالة الإسلام وهو في سن ....

٨ - أول من أسلم من الرجال هو ....

٩ - المكان الذي اجتمع فيه زعماء قريش للتخطيط لقتل الرسول (ﷺ) هو دار ....

١٠ - أول عمل قام به الرسول (ﷺ) عند قدومه إلى المدينة هو ....

١١ - خرج النبي (ﷺ) في عام ١٠هـ لأداء فريضة ....

١٢ - جُمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) على يد الصحابي ....

١٣ - تم إنشاء الدواوين في عهد ....

١٤ - أول من أمر بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد هو الخليفة ....

١٥ - نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى ....

١٦ - تم فتح مصر في عهد الخليفة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقع الوطن العربي وسط قارات العالم الجديد. (   )

٢ - تمتد أراضي الوطن العربي بين قارتي آسيا وإفريقيا. (   )

٣ - يُطل الوطن العربي على المحيط الهادي غربًا. (   )

٤ - تشترك الدول العربية في تاريخها ولغتها وثقافتها. (   )

٥ - قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة. (   )

٦ - الدول العربية في الجناح الإفريقي أكثر عددًا من الجناح الآسيوي. (   )

٧ - كانت الزراعة هي النشاط الاقتصادي السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (   )

٨ - عُرف عن العرب قديمًا البلاغة وحب الشعر. (   )

٩ - عَرف العرب قبل الإسلام صناعة الأسلحة والأواني الفخارية. (   )

١٠ - قام العرب قبل الإسلام برحلات تجارية إلى بلاد الشام في الصيف. (   )

١١ - انتشر شرب الخمر بين العرب قبل الإسلام. (   )

١٢ - هاجر الرسول (ﷺ) مع المسلمين إلى الحبشة. ( )

١٣ - رحّبت قريش بدعوة الرسول (ﷺ) للإسلام. ( )

١٤ - نقضت قريش شروط صلح الحديبية. ( )

١٥ - استقبل أهل يثرب الرسول (ﷺ) بالترحاب. ( )

١٦ - اقتصر دور المسجد في عهد الرسول (ﷺ) على العبادة. ( )

١٧ - أول ما قام به الرسول (ﷺ) في المدينة هو المؤاخاة بين المسلمين. ( )

١٨ - بدأت مرحلة عالمية الدعوة في عهد الرسول (ﷺ) بعد غزوة أحد. ( )

١٩ - انتصر المسلمون في غزوة الخندق على قريش وحلفائها. ( )

٢٠ - يربط مضيق باب المندب بين خليج عمان والبحر الأحمر. ( )

٢١ - شارك أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) مع النبي (ﷺ) في كل غزواته. ( )

٢٢ - أول أعمال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) عند توليه الخلافة جمع القرآن الكريم. ( )

٢٣ - اكتفى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بنشر الإسلام داخل شبه الجزيرة العربية. ( )

٢٤ - اتّبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( )

٢٥ - يُعد نزول الوحي على النبي (ﷺ) هو بداية تقويم المسلمين. ( )

٢٦ - اهتم أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. ( )

٢٧ - تأسس أول أسطول بحري في الإسلام خلال عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )

٢٨ - قام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - دولة عربية إفريقية تطل على مضيق جبل طارق ....

(المغرب ـ موريتانيا ـ جيبوتي ـ السعودية)

٢ - أحد البحار المهمة التي يشرف عليه الوطن العربي ....

(البحر الكاريبي ـ بحر قزوين ـ البحر المتوسط ـ بحر الشمال)

٣ - يحد الوطن العربي من الغرب المحيط .... (الأطلنطي ـ الهندي ـ الهادي ـ القطبي)

٤ - تقع الكعبة المشرفة في دولة .... (مصر ـ سوريا ـ السعودية ـ اليمن)

٥ - أشهر القبائل العربية بمكة هي قبيلة .... (هوازن ـ ثقيف ـ قريش ـ الخزرج)

٦ - كان سكان شبه الجزيرة يقومون برحلة الشتاء إلى بلاد ....

(العراق ـ اليمن ـ الشام ـ المغرب)

٧ - وُلد الرسول (ﷺ) في مدينة .... (يثرب ـ الطائف ـ تبوك ـ مكة)

٨ - الحرفة التي عمل بها الرسول (ﷺ) خلال حياته في بيت عمه هي حرفة ....
(زراعة التمور - رعي الأغنام - صناعة السيوف - تشكيل الحُلي)

٩ - نزل الوحي على النبي (ﷺ) في إحدى ليالي شهر ....
(محرم - ربيع الأول - رمضان - ذي الحجة)

١٠ - استطاع المسلمون بناء دولتهم وصد أذى المشركين بعد هجرتهم إلى ....
(الحبشة - الطائف - يثرب - القدس)

١١ - أولى غزوات الرسول (ﷺ) للدفاع عن الدعوة الإسلامية هي غزوة ....
(الخندق - بدر - أحد - حُنين)

١٢ - نَصَّ صُلح الحديبية على هدنة مدتها .... (عشر سنوات - سنتان - سنة - ثلاث سنوات)

١٣ - توفي الرسول (ﷺ) في .... (الطائف - مكة - الحبشة - المدينة)

١٤ - أي مما يلي يُعد من أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)؟ ....
(محاربة المرتدين - إنشاء الدواوين - تعيين صاحب الشرطة - إنشاء أسطول بحري)

١٥ - أول من أرسل الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر الإسلام .... (رضي الله عنه).
(معاوية بن أبي سفيان - سلمان الفارسي - عُمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)

١٦ - أمَر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بـ ....
(إنشاء أسطول بحري - إنشاء الدواوين - محاربة المرتدين - وضع صحيفة المدينة)

١٧ - آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة .... (رضي الله عنه).
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٥ من يكون؟:

١ - حاول هدم الكعبة بالفيل. (........................)
٢ - تزوجها الرسول (ﷺ) قبل نزول الوحي. (........................)
٣ - نزل برسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار حراء. (........................)
٤ - حطم الأصنام وطاف بالكعبة عند فتح مكة. (........................)
٥ - الصحابي الذي أشار على الرسول (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة في العام ٥هـ. (........................)
٦ - أول من أسلم من الرجال وأول الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). (........................)
٧ - أرسله أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجيش للشام لمحاربة الروم. (........................)
٨ - أمره أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بعد حروب المرتدين. (........................)
٩ - ثاني الخلفاء الراشدين. (........................)
١٠ - أمَر بإنشاء أول أسطول بحري إسلامي. (........................)
١١ - قام بتنظيم الشرطة في عهده لحراسة بيت المال. (........................)
١٢ - ادعى النبوة بعد وفاة الرسول (ﷺ). (........................)

٦ ما المقصود بكل من؟:

١ - النظام القبلي.
٢ - المهاجرين.
٣ - الأنصار.
٤ - المرتدين.

٧ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١ - (إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام - حفر خندق المدينة - وفاة الرسول (ﷺ) - إنشاء البحرية الإسلامية - وضع صحيفة المدينة).

٢ - (غزوة أحد - فتح مكة - غزوة الخندق - صلح الحديبية - الهجرة إلى يثرب - غزوة بدر).

٨ فسر العبارات الآتية:

١ - موقع الوطن العربي له أهمية اقتصادية كبيرة.

٢ - الأهمية الثقافية والحضارية لموقع الوطن العربي.

٣ - لُقب الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين.

٤ - سُمي العام الذي ولد فيه الرسول (ﷺ) بعام الفيل.

٥ - أهمية إنشاء المسجد في الدولة الإسلامية.

٦ - أهمية صحيفة المدينة التي وضعها الرسول (ﷺ).

٧ - بدأت الدعوة للإسلام سرًا.

٨ - أمر الرسول (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.

٩ - تحول نصر المسلمين إلى هزيمة خلال غزوة أحد.

١٠ - هزيمة المشركين أمام المسلمين خلال غزوة الخندق ٥هـ.

١١ - اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين بعد رسول الله (ﷺ).

١٢ - إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام.

١٣ - إنشاء أول أسطول بحري في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

١٤ - اهتمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة.

١٥ - أمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.

١٦ - أهمية صلح الحديبية للدعوة الإسلامية.

١٧ - نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى الكوفة.

٩ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تمتد أرض الوطن العربي في أكثر من قارة.

٢ - قامت على أرض الوطن العربي أقدم الحضارات التاريخية في العالم.

٣ - اتصف العرب بالصفات الحسنة كما كان لديهم بعض العادات السيئة قبل الإسلام.

٤ - واجه النبي (ﷺ) أذى قريش بالأساليب السلمية والحكمة.

٥ - مرت الدعوة الإسلامية بعدة مراحل.

٦ - استفادت قريش من أخطاء المسلمين في غزوة أحد ٣هـ.

٧ - ضرب الرسول (ﷺ) مثلًا عظيمًا في التسامح والعفو في العام ٨هـ.

٨ - كان للخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) دور في تأمين حدود الدولة الإسلامية.

(١٠) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تحكم الوطن العربي في أهم طرق التجارة العالمية.

٢ - فتح مكة عام ٨هـ.

٣ - غزوة الخندق ٥هـ.

٤ - عَقْد الرسول (ﷺ) لصلح الحديبية مع قريش في العام ٦ هـ.

٥ - اعتداء حلفاء قريش على قبيلة خزاعة في العام ٨ هـ.

٦ - استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين.

(١١) قارن بين كل مما يلي:

١ - «غزوة بدر ـ غزوة أحد» من حيث تاريخها ـ النتائج.

٢ - أهم أعمال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ـ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عند توليهما الخلافة.

(١٢) أجب عما يأتي:

١ - ماذا كان سيحدث إذا ؟:

أ قبلت قريش بدعوة الرسول (ﷺ) منذ البداية.

ب كان النجاشي ملك الحبشة ظالمًا.

ج لم يقم الرسول (ﷺ) بوضع صحيفة المدينة.

٢ - حدد ثلاثة من آداب الحرب في الإسلام.

٣ - حدد موقف أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) من المرتدين.

٤ - ما العلاقة بين علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) وصاحب الشرطة؟

٥ - في رأيك ما الدروس المستفادة من:

أ موقف الرسول (ﷺ) عند فتح مكة ٨ هـ.

ب غزوة أحد ٣هـ.



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى



١٥

(مجاب عنها)

الاختبار الأول

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - دولة ....

٢ - إحدى دول الجناح الآسيوي ....

٣ - المحيط ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أول من تم اختياره ليكون خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ) هو ....

٢ - المكان الذي اجتمع فيه زعماء قريش لمنع الرسول (ﷺ) من الهجرة ....

٣ - تزوج بها الرسول (ﷺ) قبل نزول الوحي هي السيدة ....

٤ - تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تم إنشاء الأسطول البحري للدولة الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (   )

٢ - أصغر الدول العربية مساحة هي دولة قطر. (   )

٣ - عمل الرسول (ﷺ) برعي الأغنام في صغره حتى لا يكون عبئًا على عمه. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الصحابي الذي أشار على الرسول (ﷺ) بحفر الخندق هو .... (رضي الله عنه).

(علي بن أبي طالب ـ عثمان بن عفان ـ سلمان الفارسي ـ زيد بن ثابت)

٢ - يرجع الفضل في إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية إلى الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٣ - تتشابه دول الوطن العربي في العديد من الصفات المشتركة أهمها ....

(عدد السكان ـ اللغة الواحدة ـ نوع الزراعة ـ الأنشطة التجارية)

⑤ اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

١ - أطلق على المرحلة الأولى من الدعوة الإسلامية اسم «المرحلة السرية».

٢ - اتجاه الرسول (ﷺ) بجيش المسلمين لفتح مكة في العام ٨ هـ.

الاختبار الثاني

١٥

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - صوب: يشير الرقم (١) إلى دولة الأردن.

٢ - يشير رقم (٢) إلى إحدى دول الجناح ....

٣ - مضيق ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الصحابي الذي أمره أبو بكر الصديق (ﷺ) بجمع القرآن الكريم هو .... (ﷺ)

٢ - تكفل برعاية الرسول (ﷺ) وهو في الثامنة من عمره ....

٣ - وضع الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) التقويم ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتصر المسلمون في غزوة الخندق على قريش وحلفائها. (   )

٢ - نقضت قريش الهدنة بسبب اعتداء حلفائها على قبيلة خزاعة. (   )

٣ - أول الخلفاء الراشدين (ﷺ) كان من أهل يثرب. (   )

٤ - انتشرت صناعة السيوف في شبه الجزيرة العربية قديمًا. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ظاهرة طبيعية تحد الوطن العربي من ناحية الشرق ....

(المحيط الأطلنطي ـ البحر المتوسط ـ جبال كردستان ـ الصحراء الكبرى)

٢ - «بناء الدولة وصد أذى المشركين» تنطبق العبارة على الدعوة الإسلامية في المرحلة ....

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

٣ - أولى غزوات الرسول (ﷺ) ضد المشركين هي غزوة ....

(بدر ـ أحد ـ الخندق ـ تبوك)

(٥) أجب عما يأتي:

١ - اكتب سببًا واحدًا لـــ : أهمية بناء المسجد في بداية الدولة الإسلامية.

٢ - اكتب واحدة من: مهام تنظيم الشرطة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ).

١٥

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - مضيق ....

٢ - المحيط ....

٣ - دولة ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أول وثيقة لحقوق الإنسان هي صحيفة ....

٢ - نزلت رسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في إحدى ليالي شهر ....

٣ - أول من آمن برسول الله (ﷺ) من الرجال هو ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان منصب الوزير هو المسئول عن تنظيم الشرطة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).( )

٢ - رفضت قريش الدعوة للإسلام بسبب الحرص على مكانتها. ( )

٣ - يبدأ التقويم الهجري من السنة التي هاجر فيها الرسول (ﷺ) من يثرب إلى مكة. ( )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بدأت قريش مواجهتها للدعوة الإسلامية بـ ....

(حصار المسلمين - عرض الأموال - إيذاء الرسول (ﷺ) - منع الهجرة)

٢ - إحدى دول الجناح الإفريقي ....

(البحرين - الكويت - سوريا - موريتانيا)

٣ - الحضارة التي نشأت بإحدى دول الجناح العربي الإفريقي هي ....

(المصرية القديمة - العراق القديم - بلاد الشام - بلاد اليمن)

٤ - خالف الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في غزوة ....

(بدر - أحد - الخندق - حُنين)

(٥) أجب عما يأتي:

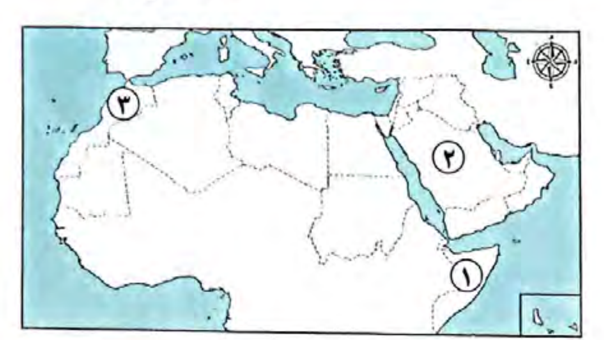
١ - ما النتائج المترتبة على: تسامح الرسول (ﷺ) مع أهل مكة في (٨هـ).

٢ - فسر: كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

الاختبار الرابع

١٥

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير الرقم (١) إلى إحدى دول الجناح ....

٢ - يشير الرقم (٢) لدولة..............................

٣ - يشـير رقم (٣) لدولـة ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - كان الرسول (ﷺ) يتعبد في غار ....

٢ - تم إنشاء الأسطول البحري الإسلامي لحماية الدولة من هجمات ....

٣ - «اذهبوا فأنتم الطلقاء» قائل هذه العبارة هو ....

٤ - العراق يُعد إحدى الدول العربية في الجناح ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد وأد البنات من العادات السيئة التي انتشرت بشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (   )

٢ - سعى الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) إلى توحيد قراءة القرآن الكريم. (   )

٣ - توفي الرسول (ﷺ) في عام ١١ هـ بعد عودته من مكة لأداء فريضة العمرة. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ترك الرماة موقعهم فوق الجبل في غزوة أحد من أجل ....

(تنفيذ الأوامر - قتال المشركين - حفر الخندق - جمع الغنائم)

٢ - قائد الجيش الذي أرسله أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) إلى الشام لقتال الروم في بداية خلافته ....

(أسامة بن زيد - سلمان الفارسي - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب)

٣ - نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو ....

(الجمهوري - الملكي - الديمقراطي - القبلي)

(٥) فسر:

١ - تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية.

٢ - جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).





المـلامح الطبيعية لوطننا العربي



دروس الوحدة:

- الـدرس الأول: مظاهر سطح وطننا العربي.
- الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في مُناخ وطننا العربي.
- الدرس الثالث: الأقاليم المُناخية والنباتية في وطننا العربي.
- الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي.

أبرز المواقع

واحة سيوة في مصر - واحة الكفرة في ليبيا - واحة عين صالح في الجزائر - وادي الجرير في السعودية - بحيرة عسل في جيبوتي - محميّة أرز الشوف في لبنان - محميّة ضانا في الأردن.



المفهوم المسبوق بعلامة (*) مقرر لهذا العام

المفهوم	التعريف
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
* الجبال الانكسارية	جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار (حركات باطنية انكسارية) في قشرة الأرض.
* الجبال الالتوائية	جبال نشأت نتيجة حركات باطنية التوائية تعرضت لها الأرض.
الواحات	أراضٍ منخفضة في الصحراء صالحة للحياة تعتمد على المياه الجوفية.
الأودية الجافة	أودية كانت تجري بها المياه قديمًا ثم جفت.
السهول الفيضية	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار.
السهول الساحلية	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر أو المحيط.
الموقع الفلكي	موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
* التيارات البحرية	حركة مياه البحار والمحيطات.
المدى الحراري	الفرق بين درجات الحرارة العظمى ودرجات الحرارة الصغرى.
التعرية المائية	نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها.
التعرية الهوائية	نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها.
* الإقليم المناخي	منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.
المحمية الطبيعية	مساحة من الأرض أو المياه تتميز بوجود نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظاهرات طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات.
* الجفاف	هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات، بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
التغير المناخي	الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل تغير درجة الحرارة عن المعتاد.
* التصحر	تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج.



الدرس الأول

مظاهر سطح وطننا العربي

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميز بين مظاهر سطح الوطن العربي.
- يفسر كيف تشكلت بعض مظاهر سطح الوطن العربي.
- يربط بين مظاهر سطح الوطن العربي وتنوع الأنشطة الاقتصادية.
- يعبر عن تقديره لعظمة الله (ﷻ) في تنوع مظاهر سطح وطننا العربي.

المفاهيم الأساسية:

- الجبال الالتوائية.
- الجبال الانكسارية.

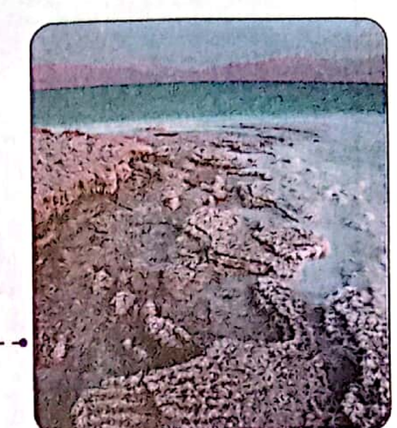
لنتفاعل معًا

ـ ما أشهر مظاهر السطح التي تعرفها في وطننا العربي؟

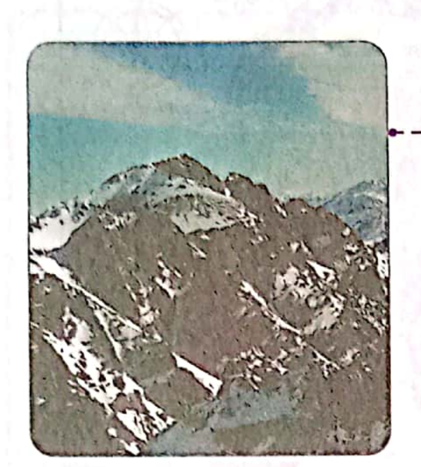


لنتعلم

○ وَهب الله وطننا العربي مظاهر سطح متنوعة، تتميز بأشكالها وألوانها الجذابة التي تدل على قدرة الله (ﷻ) وعظمته وقد تشكلت نتيجة عوامل مختلفة، فنجد أن:



أعلى نقطة في الوطن العربي هي جبل «توبقال» في المغرب (نحو ٤١٦٥م).



أدنى نقطة في الوطن العربي والعالم هي البحر الميت في الأردن (نحو ٤٣٠م تحت مستوى سطح البحر).

أولًا مظاهر السطح في الوطن العربي

١ الجبال ٢ الهضاب ٣ السهول

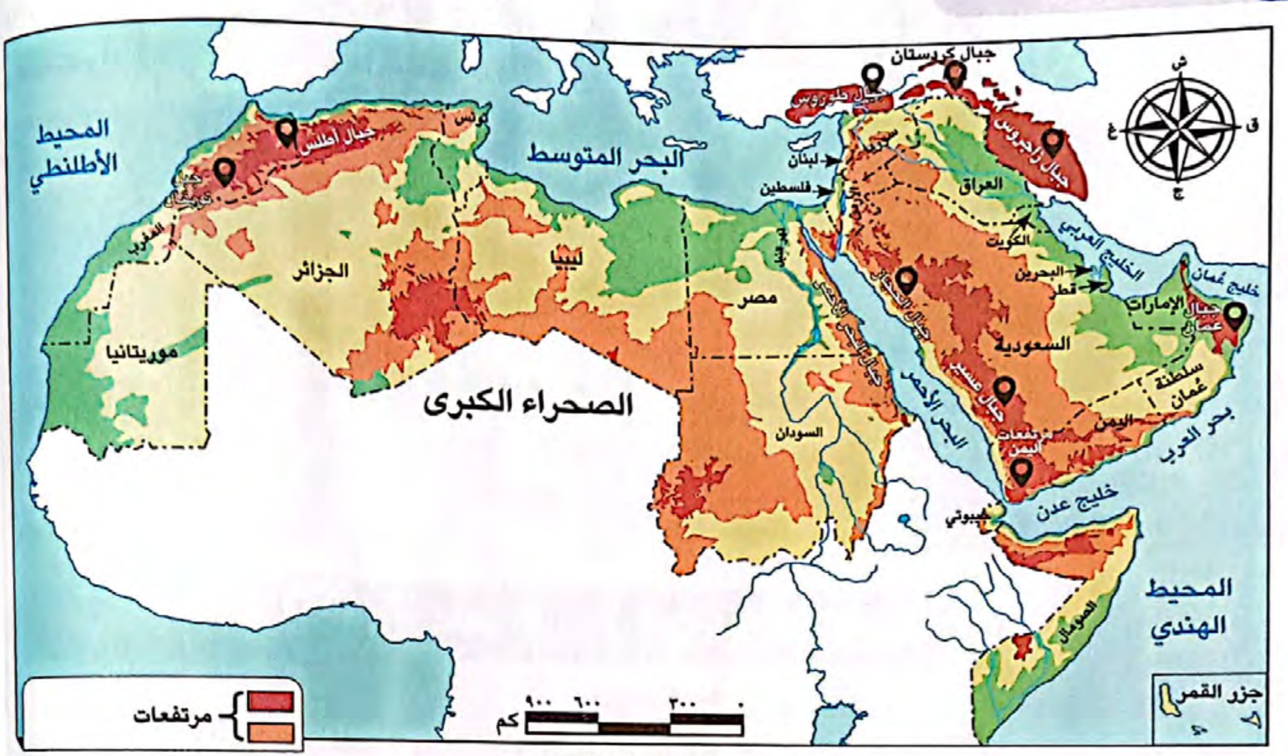
يمكن ملاحظة تلك المظاهر من خلال الخريطة التالية:



بعض مظاهر سطح الوطن العربي

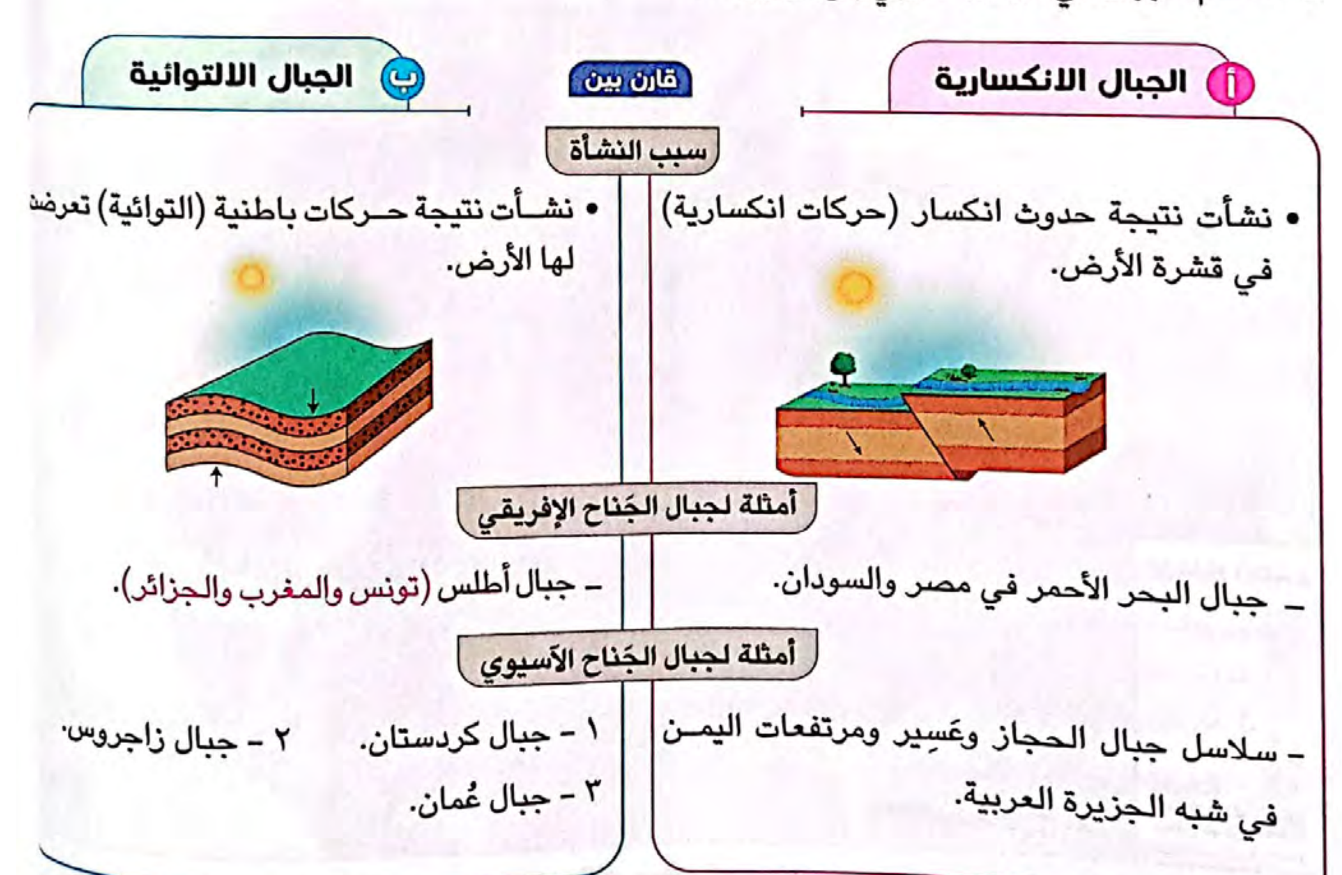


١ الجبال



جبال الوطن العربي

- تنقسم الجبال في الوطن العربي إلى نوعين هما:



قارن بين

أ الجبال الانكسارية

ب الجبال الالتوائية

سبب النشأة

- الجبال الانكسارية: نشأت نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض.
- الجبال الالتوائية: نشأت نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض.

أمثلة لجبال الجَناح الإفريقي

- الجبال الانكسارية: جبال البحر الأحمر في مصر والسودان.
- الجبال الالتوائية: جبال أطلس (تونس والمغرب والجزائر).

أمثلة لجبال الجَناح الآسيوي

- الجبال الانكسارية: سلاسل جبال الحجاز وعَسِير ومرتفعات اليمن في شبه الجزيرة العربية.
- الجبال الالتوائية: ١ - جبال كردستان. ٢ - جبال زاجروس. ٣ - جبال عُمان.

٢ الهضاب

- يوجد في وطننا العربي العديد من الهضاب فهي أكثر مظاهر السطح انتشارًا، وتتوزع كالتالي:



هضاب الوطن العربي

(أ) هضاب الجناح الآسيوي

مثل:

- هضبة حضرموت (جنوب شبه الجزيرة العربية).
- هضبة نجد (وسط شبه الجزيرة العربية).
- هضبة بادية الشام (شمال شبه الجزيرة العربية).

(ب) هضاب الجناح الإفريقي

مثل:

- هضبة إفريقيا الشمالية:

تُعد أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة.

امتدادها: من جبال البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن ساحل البحر المتوسط شمالًا إلى وسط إفريقيا جنوبًا.

اختبر نفسك (١)

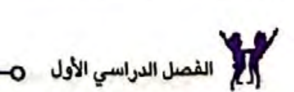
① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) جبال عُمان أحد أنواع الجبال الالتوائية في الوطن العربي. (   )

(ب) تكونت جبال أطلس نتيجة انكسار في القشرة الأرضية. (   )

(ج) هضبة حضرموت إحدى هضاب الجناح الآسيوي. (   )

② بم تفسر: نشأة جبال البحر الأحمر؟



ج أهم الظاهرات التضاريسية في الهضاب

- تحتوي الهضاب على العديد من الظاهرات مثل:

١ ـ الواحات

- أهميتها: بم تفسر تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ويعيش فيها بعض السكّان، من أمثلتها:
  - ١ - واحة سيوة في مصر.
  - ٢ - واحة الكُفْرة في ليبيا.
  - ٣ - واحة عين صالح في الجزائر.


واحة سيوة في مصر

٢ ـ تجمعات رملية

- نشأتها: تكونت بفعل التعرية الهوائية.

مثل:
- ١ - بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.
- ٢ - الكثبان الرملية التي تأخذ أشكالًا متعددة.


كثبان رملية

٣ ـ الأودية الجافة

- نشأتها: تكوَّنت بفعل التعرية المائية.
- أهميتها: بم تفسر
  - ١ - تُستخدم كطرق للمواصلات.
  - ٢ - نحصل منها على المياه الجوفية.

مثل: وادي الجرير في السعودية.

اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تقع واحة عين صالح في دولة ....

(ب) يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر و ....

(ج) يقع وادي الجرير في دولة ....

② بم تفسر:

ـ تكوُّن الكثبان الرملية في الوطن العربي؟

٣ السهول

يمكن ملاحظة توزيع السهول في الوطن العربي من خلال الخريطة التالية:



السهول في الوطن العربي

أ السهول الفيضية:

- كيف تكونت؟

كوَّنتها الأنهار عن طريق ترسُّب المواد العالقة بمياهها، مما أدى لتكوُّن تربة فيضية تُعد من أخصب أنواع الأراضي، مثل:

» سهول وادي النيل في مصر والسودان (الجناح الإفريقي).

» سهول دجلة والفرات في العراق (الجناح الآسيوي).



سهول وادي النيل في مصر – إفريقيا

ب السهول الساحلية:

- وتنقسم إلى:

الخصائص

سهول البحر الأحمر والخليج العربي

- غنية بمصادر الطاقة والثروات المعدنية.
- تربتها رملية فقيرة أو ملحية.
- تُوجد فيها الشعاب المرجانية التي تعوق قيام الموانى كما في سواحل البحر الأحمر.
- قليلة السكان.

سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي

- تتميّز بأمطارها الشتوية.
- سهولة الانتقال على طول امتدادها.
- كثيرة السكان.

لاحظ أن التنوع الفريد في مظاهر السطح أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.

اختبر نفسك ٣

① **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تكوَّنت السهول الفيضية بسبب ....

(ب) تقع سهول وادي النيل في قارة ....

(ج) يصْعُب قيام المواني على سواحل البحر الأحمر بسبب ....

② **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- السهول التي تتميز بتربتها الفقيرة أو الملحية تقع على ....

(البحر المتوسط ـ المحيط الأطلنطي ـ نهر النيل ـ الخليج العربي)

③ **دلل على صحة العبارة:** تتعدد السهول الفيضية في الوطن العربي.

④ **بم تفسر:** الأهمية الاقتصادية لسهول البحر الأحمر والخليج العربي؟

⑤ **قارن بين:**

- خصائص السهول الساحلية في الوطن العربي.

سهول البحر الأحمر والخليج العربي	سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي
....	....
....	....
....	....



يزخر الوطن العربي بالعديد من مظاهر السطح الخلابة، اختر أحد هذه المظاهر، ثم استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد كيف تكوَّن قديمًا وأهم ما يميزه.

لنراجع

مجاب عنها

أ ما الأهمية الاقتصادية لكل من: الواحات والأودية الجافة؟

ب بم تفسر: تكوُّن السهول الفيضية؟

ج ما الفرق بين الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية؟ قدِّم أمثلة لكل منهما.



مظاهر سطح وطننا العربي

١ - الجبال

	الجبال الانكسارية		الجبال الالتوائية
نشأتها	• نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض.		• نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض.
أمثلة عليها	• جبال الحجاز (آسيا) - جبال البحر الأحمر (إفريقيا).		• جبال عُمان (آسيا) - جبال أطلس (إفريقيا).

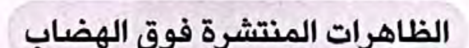
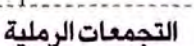
٢ - الهضاب

• أكثر الظاهرات التضاريسية انتشارًا في الوطن العربي.

أ هضاب الجَناح الإفريقي: هضبة إفريقيا الشمالية.

ب هضاب الجَناح الآسيوي:

هضبة حضرموت، هضبة نجد، هضبة بادية الشام.

هضبة

الظاهرات المنتشرة فوق الهضاب

الواحات	الأودية الجافة	التجمعات الرملية
مثل واحة الكُفْرة في ليبيا.	مثل وادي الجرير في السعودية.	مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.

٣ - السهول

أ **السهول الفيضية:**

كيف تكونت؟

كونتها الأنهار عن طريق ترسُّب المواد العالقة بمياهها.

أمثلتها: • سهول وادي النيل في مصر والسودان بإفريقيا.

• سهول دجلة والفرات في العراق بآسيا.

ب **السهول الساحلية:**

• سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي:

أمطارها شتوية وكثيرة السكان.

• سهول البحر الأحمر والخليج العربي:

غنية بالمعادن ومصادر الطاقة وتربتها رملية فقيرة وتنتشر بها الشعاب المرجانية وقليلة السكان.



سهل ساحلي

تنوع مظاهر السطح أدى لتنوع الأنشطة الاقتصادية.



لنتعمَّق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(العلاقة بين مظاهر السطح والأنشطة الاقتصادية)

تؤثر مظاهر السطح في الوطن العربي على الأنشطة الاقتصادية، فعلى سبيل المثال: تسمح المناطق الجبلية بممارسة عدد كبير من الأنشطة الاقتصادية، مثل السياحة الترفيهية ومن أنشطتها التسلق والتزلج، حيث يمكن للسياح التزلج على جبال لبنان، ويقصِد السياح أيضًا البحيرات المالحة الموجودة في واحة سيوة في مصر، وبحيرة عسل في جيبوتي للتمتع بطبيعتها الساحرة أو للعلاج، كما يوجد النشاط التعديني في المناطق الصحراوية حيث تُستخرج المعادن ومصادر الطاقة، كما أن السهول الفيضية في مصر والعراق ساعدت على قيام الزراعة.

أ وضح كيف تساهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية.

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أنشطة اقتصادية أخرى تأثرت بمظاهر السطح، مدعمًا إجابتك بالأمثلة.

نشاط (٢) فكر وقارن:

قارن بين جبال أطلس وجبال البحر الأحمر في الجدول التالي:

وجه المقارنة	جبال أطلس	جبال البحر الأحمر
الموقع		
سبب تكونها		

نشاط (٣) تأمل وأجب:

التكامل مع التربية الفنية

تأمل الصورة التالية لأحد مظاهر السطح في الوطن العربي، ثم اكتب اسم الظاهرة التضاريسية وسبب تكوُّنها.

اسم الظاهرة: ....

سبب تكوُّنها: ....

نشاط (٤) تعاون وصمم:

تعاون مع زملائك واجمع صورًا لمظاهر السطح المتنوعة في الوطن العربي، وصمم ألبومًا لها وسجل تعليقًا على كل صورة.

❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٥) تخيل واختر:

تخيل أنك ستقوم برحلة إلى إحدى الدول العربية لمشاهدة أحد مظاهر السطح فيها. اختر الدولة التي ترغب في زيارتها، وحدد المظهر التضاريسي الذي ترغب في رؤيته والأنشطة التي سوف تقوم بها.

❑ لنبحث عن المعرفة

التكامل مع العلوم

نشاط (٦) ابحث واكتب:

استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد مظاهر السطح وتتبع التغيرات التي مر بها عبر العصور، ثم اكتب النتائج التي توصلت إليها.

❑ التفكير الناقد

نشاط (٧) لاحظ وقارن:

أ لاحظ خريطة السهول في الوطن العربي ص (٨٣) وأكمل الجدول التالي:

دول يوجد فيها سهول فيضية	دول يوجد فيها سهول ساحلية	دول يوجد فيها سهول فيضية وساحلية معًا

ب ما الفرق بين السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط وتلك المطلة على البحر الأحمر؟

ج ما الأهمية الاقتصادية لكل من السهول الساحلية والسهول الفيضية؟

نشاط (٨) اقرأ وأكمل:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أكمل الجدول التالي:

المظهر التضاريسي	سبب تكونه	الدولة / الدول التي يوجد فيها
١ - وادي العريش		
٢ - جبال أطلس		
٣ - وادي النيل		
٤ - جبال البحر الأحمر		
٥ - بحر الرمال العظيم		

❑ الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية

نشاط (٩) فكر واكتب:

اكتب مقالًا توضح من خلاله مظاهر الجمال في تضاريس الوطن العربي، وقدرة الله (ﷻ) في تكوينها.

❑ مشروعي الصغير

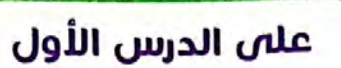
التكامل مع التربية الفنية

نشاط (١٠) صمم نموذجًا:

اختر دولة عربية وصمم نموذجًا يوضح مظاهر السطح فيها، مستخدمًا الورق المقوى والصلصال، واكتب وصفًا مختصرًا لهذه المظاهر واعرض مشروعك على الفصل.

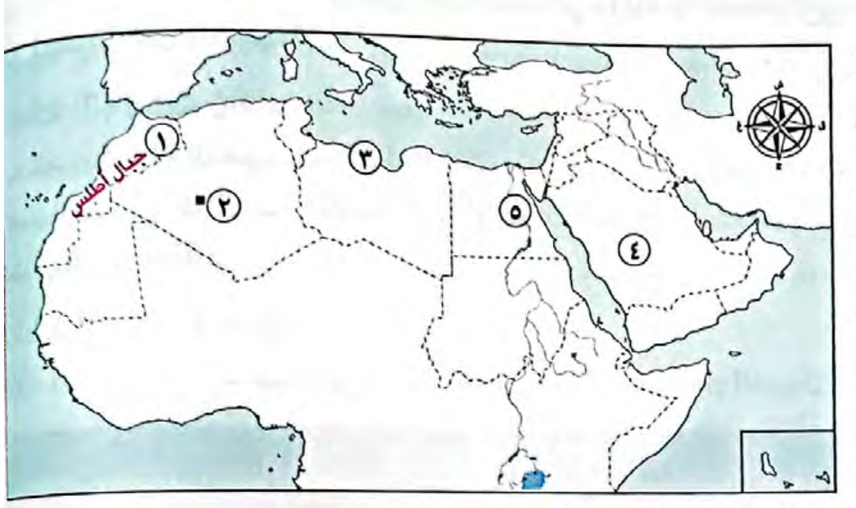


تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - نشـــأت الجبـال رقم (١) نتيجة لحركات ....

٢ - واحة ....

٣ - تصنـف السهـول رقم (٣) سهولًا ....

٤ - تنتمـــي الهضبة رقم (٤) للجَناح ....

٥ - تُعد رقم (٥) سهولًا ....

(٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أعلى قمة جبلية في الوطن العربي هي قمة جبل ....

٢ - تكوَّنت جبال أطلس نتيجة الحركات ....

٣ - مرتفعات اليمن تكونت نتيجة ....

٤ - تقع هضبة حضرموت في الجَناح ....

٥ - أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي هي ....

٦ - تُعتبر جبال عَسِير من أمثلة الجبال ....

٧ - يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر و ....

٨ - تكونت السهول الفيضية نتيجة ....

٩ - تُعد سهول دجلة والفرات من السهول ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أدنى نقطة في سطح الوطن العربي هي بحر قزوين. (   )

٢ - تشكلت جبال زاجروس نتيجة حركات التوائية. (   )

٣ - جبال عمان من الجبال الانكسارية في الوطن العربي. (   )

٤ - تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من سواحل المحيط الأطلنطي غربًا حتى ساحل الخليج العربي شرقًا. (   )

٥ - الكثبان الرملية تكونت بفعل التعرية الهوائية. (   )

٦ - تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية. (   )



٧ - تعد هضبة نجد من هضاب الجناح العربي الإفريقي. ( )
٨ - نشأ وادي الجرير بفعل التعرية المائية. ( )
٩ - تتميز سهول البحر المتوسط بأنها كثيرة السكان. ( )
١٠ - تمتد السهول الفيضية لنهري دجلة والفرات بدولة اليمن. ( )
١١ - تتميز سهول المحيط الأطلنطي بقلة السكان وسهولة الانتقال. ( )
١٢ - ساعد تنوع مظاهر السطح على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد الجبال الالتوائية في الوطن العربي هي جبال .... (الشام ـ الحجاز ـ أطلس ـ عسير)
٢ - جبال نشأت نتيجة انكسار في القشرة الأرضية .... (كردستان ـ زاجروس ـ عمان ـ عسير)
٣ - نشأت جبال أطلس نتيجة ....
(حركات انكسارية ـ حركات التوائية ـ ثورات بركانية ـ حركات الزلازل)
٤ - تمتد جبال البحر الأحمر في دولتي ....
(موريتانيا والمغرب ـ مصر والسودان ـ الجزائر والمغرب ـ ليبيا وتونس)
٥ - أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة ....
(الجلف الكبير ـ بادية الشام ـ إفريقيا الشمالية ـ حضرموت)
٦ - إحدى هضاب الجَناح العربي الآسيوي هضبة ....
(الشطوط ـ الصحراء الكبرى ـ المعازة ـ بادية الشام)
٧ - «تكونت نتيجة ترسب المواد العالقة في مياه الأنهار» تشير العبارة إلى ....
(السهول الساحلية ـ الجبال ـ الهضاب ـ السهول الفيضية)
٨ - إحدى الظاهرات التي تكونت بفعل التعرية المائية ....
(الجبال ـ الهضاب ـ الأودية الجافة ـ التجمعات الرملية)
٩ - السهول التي تتميز بتساقط الأمطار في فصل الشتاء هي سهول ....
(البحر المتوسط ـ البحر الأحمر ـ الخليج العربي ـ بحر العرب)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - تكونت جبال زاجروس نتيجة للحركات الانكسارية.
٢ - تُعد جبال البحر الأحمر ومرتفعات اليمن من الجبال الالتوائية.
٣ - تقع هضبة بادية الشام في الجناح العربي الإفريقي.
٤ - توجد جبال الحجاز على الساحل الشرقي للبحر المتوسط.
٥ - تكونت سهول دجلة والفرات عن طريق ترسب المواد العالقة بمياه البحار.

(٦) اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - الحركات الباطنية التي أدت إلى تكون جبال أطلس. (..........................)

٢ - الحركات الباطنية التي أدت إلى تكون جبال البحر الأحمر. (..........................)

٣ - سهول كوّنتها الأنهار نتيجة ترسيب المواد العالقة بمياهها. (..........................)

(٧) صنف ما يلي:

(أ) الظاهرات التضاريسية التالية حسب عوامل تشكيلها:

(جبال البحر الأحمر ـ جبال زاجروس ـ سهول دجلة ـ وادي الجرير ـ بحر الرمال العظيم)

(ب) الجبال التالية إلى جبال التوائية وأخرى انكسارية:

(جبال عمان ـ جبال الحجاز ـ جبال زاجروس ـ جبال عسير ـ جبال كردستان ـ مرتفعات اليمن)

(٨) بم تفسر؟:

١ - نشأة جبال أطلس.

٢ - نشأة جبال البحر الأحمر.

٣ - تكوُّن التجمعات الرملية في وطننا العربي.

٤ - أهمية الأودية الجافة.

٥ - صعوبة إنشاء المواني على سواحل البحر الأحمر.

٦ - تكوُّن سهول وادي النيل.

٧ - أهمية السهول الفيضية في وطننا العربي.

٨ - يعيش بعض السكان في الواحات.

(٩) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - حدوث الحركات الالتوائية.

٢ - حدوث الحركات الانكسارية.

٣ - تنوع مظاهر سطح الوطن العربي.

٤ - وجود المياه الجوفية في الواحات.

(١٠) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - أثّرت الحركات الانكسارية على مظاهر سطح الوطن العربي.

٢ - تتنوع السهول في الوطن العربي.

(١١) أجب عما يأتي:

١ - ماذا يحدث إذا لم: يتعرض الوطن العربي لحركات التوائية؟

٢ - أعط مثالًا واحدًا لكل من: (الجبال الالتوائية في الجَناح الآسيوي ـ السهول الساحلية في الجناح الإفريقي)

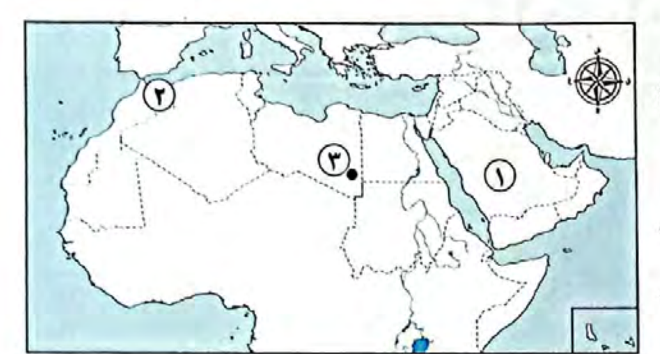
٣ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: جبال البحر الأحمر ـ جبال أطلس.

اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)



① لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صوب: تقع الهضبة رقم (١) في الجَناح الإفريقي.

٢ - يشير رقم (٢) لجبال ....

٣ - يشير رقم (٣) لواحة ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الوطن العربي هي ....

٢ - يصعب إقامة مواني على ساحل البحر الأحمر لوجود ....

٣ - تكونت التجمعات الرملية بفعل ....

٤ - نشأت جبال عَسِير نتيجة حركات ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقع جبال الحجاز في الجَناح الإفريقي من الوطن العربي. (   )

٢ - تقع هضبة بادية الشام وسط شبه الجزيرة العربية. (   )

٣ - تستخرج الثروات المعدنية ومصادر الطاقة من سهول البحر الأحمر. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «تستخدم كطرق للمواصلات في الصحاري» تنطبق العبارة على ....

(السهول الفيضية ـ السهول الساحلية ـ الأودية الجافة ـ الجبال الانكسارية)

٢ - تعتمد الزراعة في الواحات على ....

(المياه الجوفية ـ البحار ـ الأمطار الشتوية ـ الأنهار)

٣ - تكونت مرتفعات اليمن نتيجة ....

(التعرية الهوائية ـ الحركات الانكسارية ـ الحركات الالتوائية ـ التعرية المائية)

⑤ قارن بين:

ـ أهمية كل من: السهول الساحلية والسهول الفيضية.

الدرس الثاني

العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفسر تأثير الموقع الفلكي والجغرافي على مناخ الوطن العربي.
- يقدم أمثلة لتأثير التضاريس على مناخ الوطن العربي.
- يقارن بين الأحوال المناخية في الوطن العربي صيفًا وشتاءً.
- يستنتج تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.



المفاهيم الأساسية:

- التيارات البحرية.

لنتفاعل معًا

تختلف درجات الحرارة وكمية الأمطار بين دول وطننا العربي.

ـ فهل تعرف سبب ذلك؟ وهل تؤثر الأحوال المناخية في وطننا العربي على الأنشطة الاقتصادية؟



لنتعلم

أولًا العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

- يوجد تباين (اختلاف) في درجات الحرارة والأمطار بين دول وطننا العربي بم تفسر؟ لتأثير عدة عوامل هي:

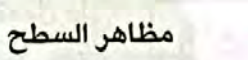


الموقع الفلكي



القرب أو البعد عن المسطحات المائية





مظاهر السطح

التيارات البحرية

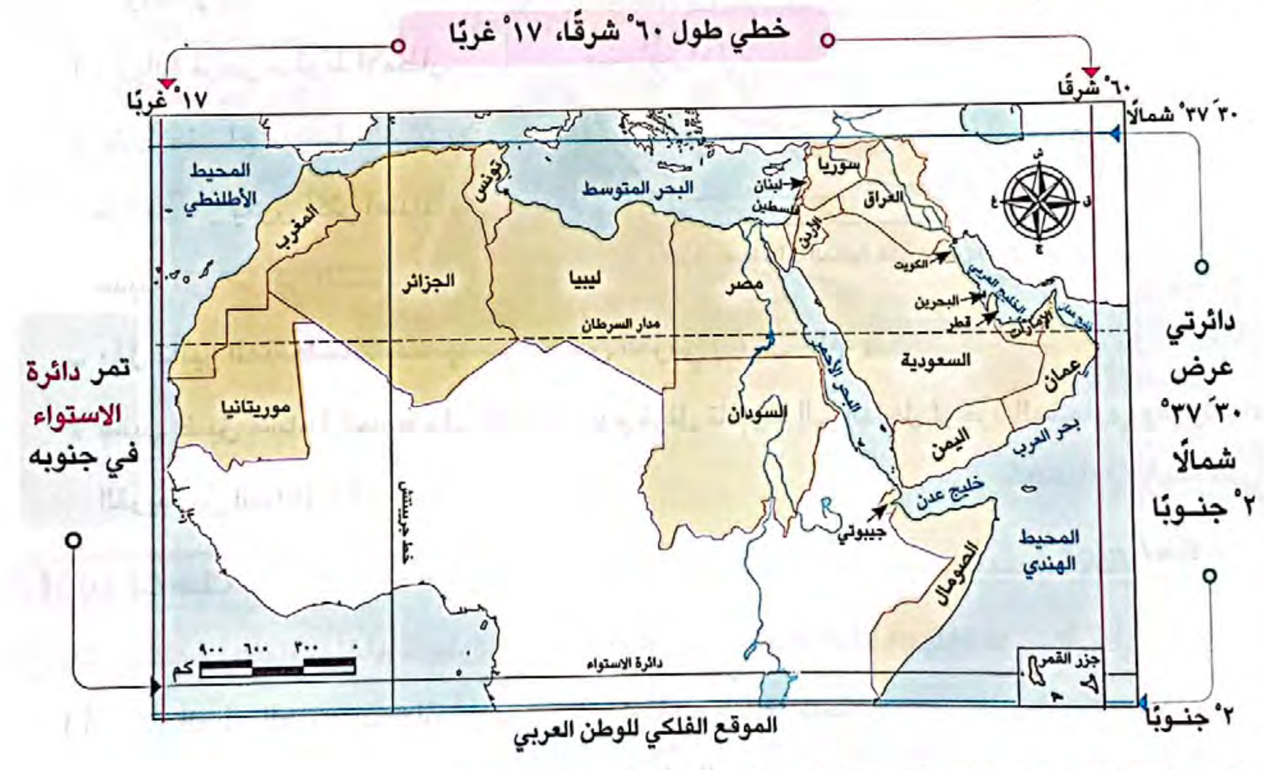
١ الموقع الفلكي يؤثر في المناخ حيث:

- يقع وطننا العربي بين:

خطي طول ٦٠° شرقًا، ١٧° غربًا

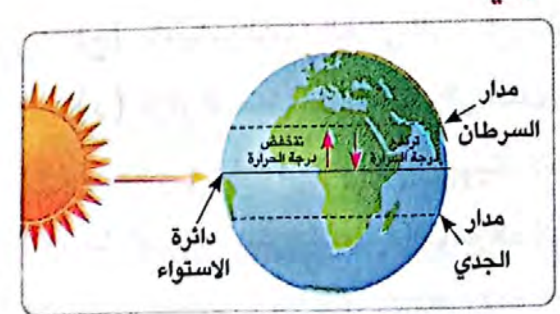
دائرتي عرض ٣٧° ٣٠َ شمالًا ٢° جنوبًا

تمر دائرة الاستواء في جنوبه



الموقع الفلكي للوطن العربي

- تأثير دائرة الاستواء والموقع الفلكي على مناخ الوطن العربي:
  - كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجة الحرارة في المناطق الجنوبية من الوطن العربي وكلما ابتعدنا عنها تنخفض درجة الحرارة كلما اتجهنا شمالًا.
  - لذلك يسود المناخ الحار معظم أجزاء الوطن العربي والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية منه.



٣ القرب أو البعد عن المسطحات المائية

○ يمتد وطننا العربي بين قارتي آسيا وإفريقيا ويقترب من أوروبا، مما أدى لتعرضه إلى هبوب رياح شديدة البرودة من أوروبا وآسيا شتاءً، ورياح حارة من جنوب آسيا صيفًا.

(أ) المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية: تنخفض فيها درجة الحرارة شتاءً وترتفع صيفًا.

(ب) المناطق الساحلية القريبة من المسطحات المائية تتميز بمناخ معتدل أكثر من المناطق الداخلية. **بم تفسر؟**

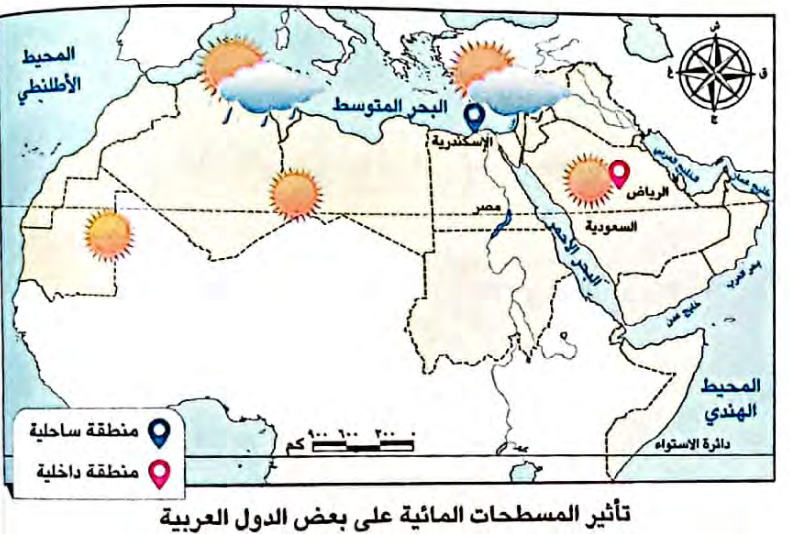
لأن المسطحات المائية تعمل على:

١ - تلطيف درجة الحرارة.

٢ - تقليل المدى الحراري اليومي والسنوي.

٣ - زيادة فرص سقوط الأمطار.

» مثال: مناخ مدينة الإسكندرية في مصر يكون أكثر اعتدالًا من مدينة الرياض في السعودية.



تأثير المسطحات المائية على بعض الدول العربية

- **يقل تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي بشكل عام. بم تفسر؟**

» بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات القريبة من الساحل مثل جبال البحر الأحمر.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يقع الوطن العربي بين دائرتي عرض ٢°جنوبًا : ٣٠َ ٣٧° شمالًا. (   )

(ب) ترتفع درجات الحرارة كلما اتجهنا جنوب الوطن العربي. (   )

(ج) يتعرض الوطن العربي إلى رياح حارة صيفًا قادمة من أوروبا. (   )

(د) تؤثر المسطحات المائية على المدى الحراري اليومي والسنوي. (   )

② بم تفسر: اختلاف المناخ بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض؟

③ ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكي للوطن العربي؟

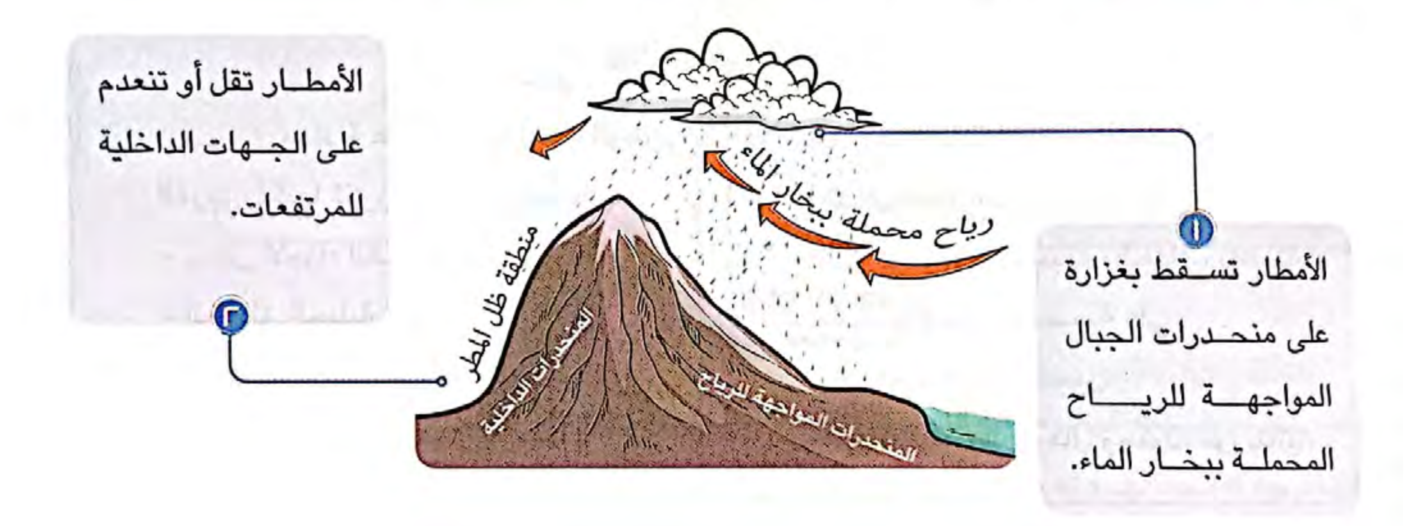
٣ مظاهر السطح



أ **الارتفـاع:** يختلف منـاخ المناطق المرتفعـة عن مناخ الأودية والسـهول. بم تفسر؟

» لأن كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر تنخفـض درجـة الحرارة درجة مئوية واحدة، لذلك نلاحظ انخفاض درجات الحرارة وتكون الثلوج فوق جبال لبنان.

ب **اتجاه المرتفعات:** يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر. بم تفسر؟ لأن:



٤ التيارات البحرية

ما المقصود بـ...؟

التيارات البحرية: هي حركة مياه البحار والمحيطات.

تأثير التيارات البحرية على مناخ المناطق الساحلية

التيارات البحرية الدفيئة	التيارات البحرية الباردة
• تـؤدي لارتفـاع درجـة حـرارة السـواحل التـي تمـر بهـا.	• تـؤدي لانخفـاض درجـة حـرارة السـواحل التـي تمـر بهـا.

ثانيا الأحوال المناخية للوطن العربي

o يتسم مناخ الوطن العربي بشكل عام بأنه شديد الحرارة صيفًا ومعتدل شتاءً، وفيما يلي عرض لأهم خصائصه:

فصل الشتاء

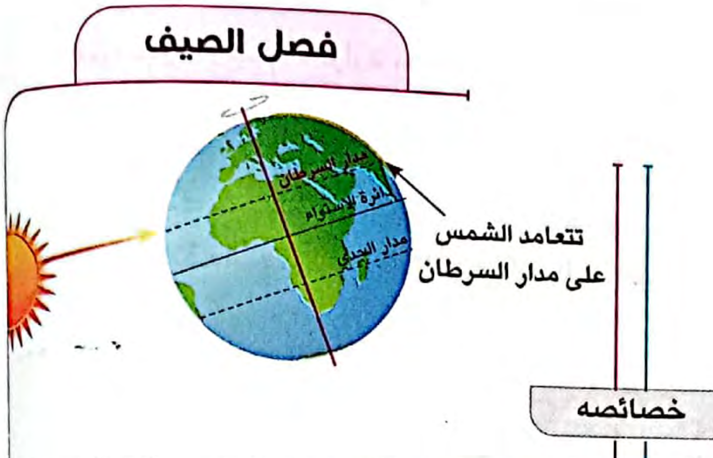


خصائصه

١ - الحرارة: معتدلة على معظم أنحاء الوطن العربي، لكنها تكون أشد برودة على:
- بعض الأجزاء الشمالية.
- المناطق الجبلية.

٢ - المطر: يتسم الشتاء بأنه ممطر خاصة في المناطق المطلة على البحر المتوسط.

فصل الصيف



١ - الحرارة: ترتفع فيه درجات الحرارة بشكل عام في أنحاء الوطن العربي.

٢ - المطر: يتسم الصيف بالجفاف باستثناء سقوط أمطار موسمية على:
- مرتفعات اليمن وعَسِير.
- معظم أنحاء الصومال وجنوب موريتانيا.

ثالثًا تأثير المُناخ على الأنشطة الاقتصادية

o يؤثر المناخ على الأنشطة البشرية كافة، مثل:



مثال: تأثير المناخ على الطيران:

- يؤدي سوء الأحوال الجوية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

اختبر نفسك (٢)

(١) صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) يؤدي الارتفاع ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر إلى انخفاض درجات الحرارة درجتين.

(ب) يحُل الشتاء على وطننا العربي عند تعامُد الشمس على دائرة الاستواء.

(٢) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(أ) مدار تتعامد عليه أشعة الشمس فيحل فصل الصيف على الوطن العربي. (.....................)

(ب) حركة المياه في البحار والمحيطات. (.....................)

(٣) فسر ما يلي:

(أ) انخفاض درجة الحرارة فوق الجبال.

(ب) يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار الواقعة عليها.

(٤) **قارن بين:** الأحوال المناخية للوطن العربي صيفًا وشتاءً.

(٥) **كيف يؤثر:** المناخ على مجال الطيران؟



باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف يؤثر مناخ الوطن العربي على الأنشطة الاقتصادية المختلفة.

لنراجع

مجاب عنها

أ وضح تأثير المسطحات المائية على درجات الحرارة.

ب وضح كيف يؤثر القرب والبعد عن دائرة الاستواء على مناخ دول الوطن العربي.

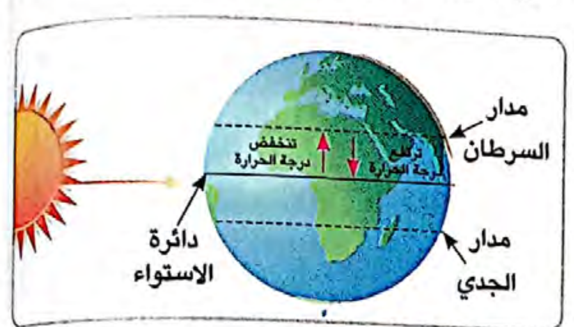
ج قارن بين مناخ الوطن العربي صيفًا وشتاءً من حيث الحرارة والأمطار.



العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

الموقع الفلكي

- يقع الوطن العربي بين خطي طول ٦٠° شرقًا : ١٧°غربًا وبين دائرتي عرض٢°جنوبًا : ٣٠ َ ٣٧° شمالًا.
- تمر دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي.
- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجات الحرارة، وكلما اتجهنا شمالًا وابتعدنا عنها، انخفضت درجات الحرارة.



القرب أو البُعد عن المسطحات المائية

- تهب شتاءً رياح شديدة البرودة من أوروبا وآسيا، وصيفًا تهب رياح حارة من جنوب آسيا فتنخفض الحرارة شتاءً وترتفع صيفًا على المناطق الداخلية.
- تقوم المسطحات المائية بتلطيف درجة الحرارة وتقليل المدى الحراري وزيادة فرص سقوط المطر على المناطق القريبة منها، بينما يقل تأثيرها في المناطق الداخلية.

مظاهر السطح

- كلما ارتفعنا ١٥٠مترًا فوق مستوى سطح البحر انخفضت الحرارة درجة مئوية واحدة.
- يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر.

التيارات البحرية

- التيارات البحرية الدفيئة: تؤدي لارتفاع درجة حرارة المناطق الساحلية التي تمر بها.
- التيارات البحرية الباردة: تؤدي لانخفاض درجات الحرارة في المناطق الساحلية التي تمر بها.

الأحوال المناخية بالوطن العربي

فصل الشتاء

» تتعامد الشمس على مدار الجدي.

- الحرارة: معتدلة على معظم أنحاء الوطن العربي، لكنها تكون أشد برودة على:
  - بعض الأجزاء الشمالية.
  - المناطق الجبلية.
- المطر: الشتاء ممطر خاصة في المناطق المطلة على البحر المتوسط.

فصل الصيف

» تتعامد الشمس على مدار السرطان.

- الحرارة: ترتفع فيه درجات الحرارة بشكل عام في أنحاء الوطن العربي.
- المطر: يتسم الصيف بالجفاف باستثناء سقوط أمطار موسمية على:
  - مرتفعات اليمن وعسير.
  - معظم أنحاء الصومال وجنوب موريتانيا.

لنعمل على الخريطة

نشاط (١) لاحظ وحلل:

لاحظ خريطة الموقع الفلكي للوطن العربي ص (٩٣) واختر بالتعاون مع أحد زملائك دولتين من الجناح الإفريقي وأخريين من الجناح الآسيوي، ثم أجب عما يلي:

أ) حدد الموقع الفلكي والجغرافي للدول الأربع التي اخترتها.

ب) ما تأثير الموقع الفلكي على مناخ كل دولة؟

ج) ما تأثير التضاريس على مناخ كل دولة؟

نشاط (٢) فكر وسجل:

تتميز المناطق الساحلية بالمناخ المعتدل على عكس المناطق الداخلية (القارية) التي تتميز بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في فصل الشتاء في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

أ) فسر أسباب ذهاب السكان إلى المناطق الساحلية لقضاء إجازة الصيف.

ب) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدد أسماء بعض المدن الساحلية وأسماء بعض المدن الداخلية في الوطن العربي، ثم حدد أهم الخصائص المناخية لكل منهما في الجدول التالي:

	المدن الساحلية	المدن الداخلية
أسماء المدن		
الخصائص المناخية		

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٣) فكر واستنتج:

تابع النشرة الجوية في إحدى الصحف أو عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتعرف على أحوال الطقس في عواصم الدول العربية وسجل قائمة بدرجات حرارتها خلال شهر، واكتب ملاحظاتك حولها، ثم وضح كيف تؤثر أحوال الطقس على أنشطتك اليومية.

☐ التفكير الناقد

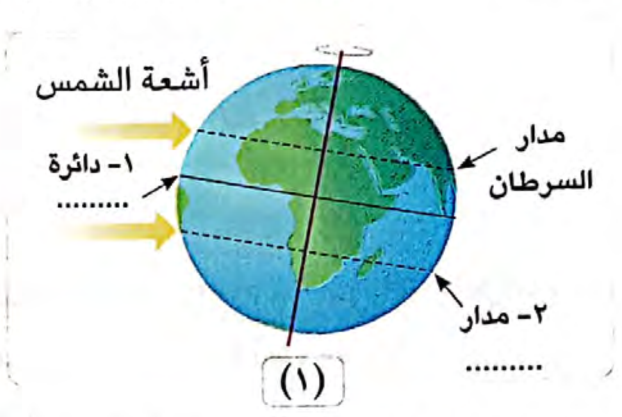
نشاط (٤) لاحظ وحلل:

أ أكمل الفراغات في الصورتين من بنك الكلمات التالي:

(الجدي ـ الاستواء ـ ٨° تحت الصفر)

ب اكتب أسفل كل صورة العامل المؤثر على مناخ الوطن العربي الذي تُعبر عنه.



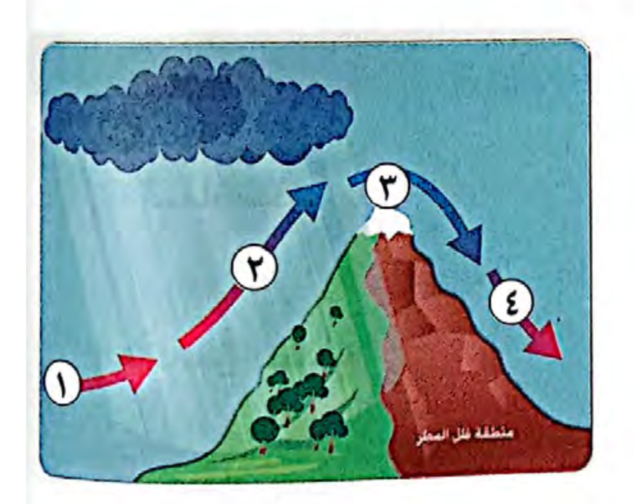


....

ج اشرح كيف يؤثر كل عامل من هذه العوامل على مُناخ الوطن العربي.

نشاط (٥) تخيل وحلل:

يمثل الشكل الموضح أمامك أحد الجبال التي تهب عليها رياح محملة ببخار ماء من جهة المحيط الأطلنطي مما يؤدي إلى سقوط الأمطار على الجانب المقابل لهذه الجهة، بينما تصل إلى الجانب الآخر من الجبل رياح جافة أو شبه جافة.



أ لاحِظ الشكل، ثمّ اكتب ما تدلّ عليه الأرقام فيه:

١ - رقم (١) .... محملة ببخار ماء.

٢ - رقم (٢) سقوط ....

٣ - رقم (٣) تكون .... نتيجة انخفاض درجة الحرارة على قمم الجبال.

٤ - رقم (٤) رياح .... لا تُسقِط أمطارًا.

ب صِف الصورة التي أمامك، مفسرًا سبب اختلاف لون الجبل من الجانبين.



❑ لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط (٦) اقرأ وأجب:

(المناخ والطيران)

يؤثر المناخ على الحياة الإنسانية والأنشطة الاقتصادية ومنها الطيران، فعند اختيار مواقع المطارات يجب مراعاة الظروف المناخية بحيث تكون هذه المواقع غير معرضة للضباب أو العواصف الرعدية أو السحب المنخفضة كما يجب أن يعتمد تخطيط المطار والممرات الأرضية على اتجاهات الرياح السائدة، بحيث تستطيع الطائرات الهبوط والإقلاع مع اتجاه الرياح ويجب على الطيار أن تكون لديه القدرة على تفسير الظواهر الجوية التي يصادفها ومعرفة اتجاه الرياح واحتمالات سقوط ثلوج أو أمطار.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ استنتج أهم المخاطر المناخية التي يمكن أن تواجه الطيران.

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض الأخبار حول توقف حركة الطيران في بعض الدول العربية بسبب سوء الأحوال الجوية، والخسائر التي نتجت عن ذلك.

ج تعاون مع زملائك في اختيار أحد الأخطار المناخية التي تؤثر على الأنشطة الاقتصادية واقترح بعض الأفكار الإبداعية لمواجهته أو التقليل من آثاره السلبية على البيئة.

❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٧) اقرأ وأجب:

يبادر وطننا العربي إلى التوقيع على الاتفاقيات الدولية، واستضافة المؤتمرات العالمية الخاصة بالتغير المناخي، لما لهذه الظاهرة من آثار عليه، فمن المتوقع ارتفاع درجات الحرارة بمقدار يتراوح ما بين ١,٢° و١,٩° درجة مئوية عام ٢٠٥٠م، فضلًا عن تناقص كمية الأمطار وظهور مشكلات عديدة منها الجفاف والتصحر، وسيؤثر ذلك حتمًا على الأمن الغذائي والأمن المائي، لهذا السبب، اتجهت الدول العربية إلى تبني المشروعات الخضراء، فعلى سبيل المثال، اتجهت مصر إلى إنشاء مصنع للهيدروجين الأخضر، بينما دعت المملكة العربية السعودية إلى زيادة التشجير وبناء المدن الخضراء.

أ بالاستعانة بالتقرير الاقتصادي العربي الموحد لعام ٢٠٢٢م، لخص آثار التغير المناخي على الوطن العربي في الجوانب التالية: المياه العذبة ـ الزراعة ـ الصحة ـ البنية التحتية ـ مستويات البحار التي يشرف عليها الوطن العربي.

ب ابحث عن الجهود التي قامت بها الدول العربية لمواجهة التغير المناخي ثم لخصها وناقشها مع زملائك.

ج ما مقترحاتك للحد من التغير المناخي في وطننا العربي؟



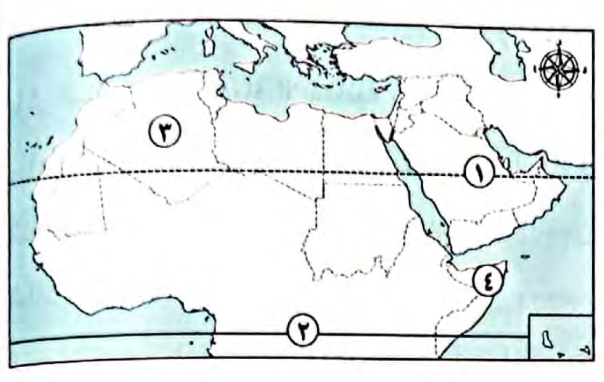


تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

مجاب عنها

(١) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب:



١ - مدار ....

٢ - دائرة ....

٣ - منطقة يسودها مناخ ....

٤ - دولة تسقط عليها أمطار موسمية ....

(٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يسود معظم أجزاء الوطن العربي المناخ ....

٢ - الأجزاء الشمالية من الوطن العربي يسودها المناخ ....

٣ - تتأثر المناطق الساحلية بالتيارات البحرية الدفيئة التي تؤدي إلى ارتفاع ....

٤ - يهب على الوطن العربي صيفًا رياح حارة قادمة من جنوب ....

٥ - تنخفض درجة حرارة السواحل عند مرور التيارات ....

٦ - تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح ....

٧ - الأمطار التي تسقط صيفًا على معظم أنحاء الصومال تسمى ....

٨ - تسقط الأمطار شتاءً في الوطن العربي على المناطق المطلة على البحر ....

٩ - حركة مياه البحر والمحيطات تسمى ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يؤثر الموقع الفلكي للوطن العربي على مناخه. (   )

٢ - يقع وطننا العربي بين دائرتي عرض ٢° جنوبًا : ٣٠َ ٣٧° شمالًا. (   )

٣ - تمر دائرة الاستواء في شمال الوطن العربي. (   )

٤ - تقل درجات الحرارة كلما ارتفعنا فوق مستوى سطح البحر. (   )

٥ - تؤدي التيارات البحرية الباردة إلى ارتفاع درجة حرارة السواحل التي تمر بها. (   )

٦ - يتسم وطننا العربي بمناخ شديد الحرارة صيفًا. (   )

٧ - ترتفع درجة الحرارة شتاءً في المناطق الداخلية من الوطن العربي. (   )

٨ - يقل تأثير المسطحات المائية بالوطن العربي على المناخ بسبب ضيق مساحتها. (   )

٩ - تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح الجافة. (   )

١٠ - تسقط الأمطار صيفًا على الأطراف الشمالية للوطن العربي. (   )

١١ - يؤدي سوء الأحوال المناخية إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تمر بأراضي الوطن العربي جنوبًا ....

(الدائرة القطبية الشمالية ـ مدار السرطان ـ دائرة الاستواء ـ خط جرينتش)

٢ - المناطق القريبة من المسطحات المائية يكون مناخها ....

(شديد الحرارة والجفاف ـ أكثر اعتدالًا ومطرًا ـ أقل اعتدالًا ومطرًا ـ شديد البرودة والجفاف)

٣ - تهب على الوطن العربي شتاءً رياح شديدة البرودة قادمة من ....

(قارة إفريقيا ـ المحيط الهندي ـ قارة أوروبا ـ المحيط الهادي)

٤ - مناخ مدينة الإسكندرية معتدل أكثر من مناخ مدينة الرياض بسبب تأثير ....

(اتجاه المرتفعات ـ المسطحات المائية ـ التيارات البحرية ـ خط جرينتش)

٥ - الارتفاع لمسافة ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر يؤدي إلى انخفاض الحرارة بمقدار ....

(درجة واحدة ـ درجتين ـ ثلاث درجات ـ أربع درجات)

٦ - تسقط أمطار موسمية صيفية على دولة .... (لبنان ـ سوريا ـ اليمن ـ تونس)

٧ - يحل فصل الشتاء على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على ....

(مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ الدائرة القطبية ـ دائرة الاستواء)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - يسود المناخ المعتدل مناطق الوطن العربي الجنوبية.

٢ - يقترب الوطن العربي من قارة أستراليا.

٣ - يحل فصل الشتاء على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء.

٤ - يعاني الوطن العربي من شدة البرودة شتاءً في بعض الأجزاء الجنوبية.

٥ - تنخفض درجات الحرارة فوق الجبال فتتكون الرمال.

٦ فسر ما يلي:

١ - مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالًا في مناخها من مدينة الرياض.

٢ - يقل تأثير المسطحات المائية مناخيًا على الوطن العربي.

٣ - يختلف مناخ المناطق المرتفعة عن مناخ الأودية والسهول.

٤ - اعتدال الحرارة على معظم أرجاء الوطن العربي شتاءً.

٥ - تنخفض درجات الحرارة شتاءً بالوطن العربي.

٦ - ترتفع درجات الحرارة صيفًا بالوطن العربي.

٧ - تغطي الثلوج قمة جبل توبقال في المغرب.

٧ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ – الموقع الفلكي للوطن العربي.

٢ – امتداد الوطن العربي في قارتي إفريقيا وآسيا واقترابه من أوروبا.

٣ – تعامد الشمس على مدار السرطان صيفًا بالنسبة للوطن العربي.

٤ – مرور التيارات البحرية الدفيئة بالقرب من المناطق الساحلية.

٨ دلل:

١ – يؤثر الموقع الجغرافي على مناخ الوطن العربي.

٢ – تؤثر التيارات البحرية على مناخ المناطق الساحلية.

٣ – تؤثر مظاهر السطح على المُناخ في الوطن العربي.

٩ ما العلاقة بين مناخ الوطن العربي وكل من....؟

١ – الموقع الفلكي.

٢ – مجال الطيران.

٣ – مظاهر السطح.

٤ – المسطحات المائية.

٥ – التيارات البحرية.

١٠ أجب عما يلي:

١ – حدد أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

٢ – ما الفرق بين التيارات البحرية الدفيئة والباردة؟

التيارات البحرية الدفيئة	التيارات البحرية الباردة

٣ – قارن بين مناخ الوطن العربي صيفًا وشتاءً من حيث (الحرارة والمطر).

مناخ الوطن العربي صيفًا	مناخ الوطن العربي شتاءً

٤ – وضح كيف يؤثر المناخ على الرحلات الجوية.

٥ – ما المقصود بالتيارات البحرية؟

٦ – كيف يؤثر العامل في الصورة المقابلة على الأمطار؟

٧ – ما العلاقة بين: درجة الحرارة ـ دائرة الاستواء؟





اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - صواب أم خطأ:

تنخفض الحرارة في المنطقة رقم (١) لأنها قريبة من المسطحات المائية. (   )

٢ - يشير رقم (٢) لمدار ....

٣ - يشير رقم (٣) لدائرة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقع جبال كردستان في الجناح ....

٢ - نشأت جبال البحر الأحمر نتيجة حركات ....

٣ - يسود معظم أنحاء الوطن العربي المناخ ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تؤثر المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي. (   )

٢ - تقع هضبة حضرموت جنوب شبه الجزيرة العربية. (   )

٣ - تسقط الأمطار على مرتفعات اليمن شتاءً. (   )

٤ - تكونت السهول الفيضية من ترسب المواد العالقة فى مياه الأنهار. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يمتد بحر الرمال العظيم بين دولتي ....

(الجزائر وليبيا ـ السودان ومصر ـ مصر وليبيا ـ الجزائر وتونس)

٢ - يقع وادي الجرير في ....

(ليبيا ـ السودان ـ السعودية ـ الأردن)

٣ - عندما نرتفع ١٥٠م عن مستوى سطح البحر تنخفض الحرارة ....

(درجة ـ درجتين ـ ثلاث درجات ـ أربع درجات)

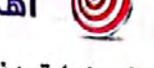
٥ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

١ - تؤثر المرتفعات على الأمطار في الوطن العربي.

٢ - ارتفاع الحرارة بشكل عام في الوطن العربي صيفًا.

الدرس الثالث

الأقاليم المُناخية والنباتية في وطننا العربي



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مواقع الأقاليم المُناخية على خريطة صماء للوطن العربي.
- يقارن بين خصائص الأقاليم المناخية المختلفة في الوطن العربي.
- يستنتج الأهمية الاقتصادية للمحميات الطبيعية في بعض دول الوطن العربي.

المفاهيم الأساسية:

- الإقليم المُناخي.

لنتفاعل معًا

ـ هل تعرف أهم الأقاليم المناخية بوطننا العربي وخصائص كل منها؟



لنتعلم

- يمتد الوطن العربي في نحو ٤٠ دائرة عرض وبمساحة تزيد عن ١٣ مليون كم٢، مما أدى إلى:
  - وجود مناطق متشابهة في الظروف المناخية، من حيث الحرارة والرياح والأمطار وهي تُعرف بالأقاليم المناخية.

ما المقصود بـ...؟

الإقليم المناخي: منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مُناخية تميزها عن غيرها.

أولاً الأقاليم المناخية والنباتية بالوطن العربي

- تختلف الظروف المناخية كدرجات الحرارة بين بعض المدن العربية مثل الإسكندرية والكويت بسبب وقوع كل منهما في إقليم مناخي مختلف ويسود في وطننا العربي ثلاثة أقاليم مناخية كبرى تتوزع كالتالي:

١ إقليم البحر المتوسط

٢ الإقليم الصحراوي الحار

٣ الإقليم المداري

الأقاليم المناخية في الوطن العربي

١ إقليم البحر المتوسط

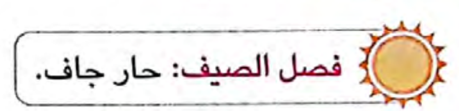
(أ) الموقع

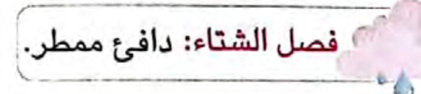
- يقع في الأطراف الشمالية من الوطن العربي ما بين دائرتي عرض ٣٠° : ٣٠َ ٣٧° شمالًا.

(ب) التوزيع الجغرافي

- يشمل المناطق المُطلة على سواحل البحر المتوسط في شمال إفريقيا في كل من بلاد المغرب العربي ومصر وليبيا، كما يشمل كلًّا من فلسطين ولبنان ومعظم سوريا وشمال العراق.

(ج) الخصائص المناخية


فصل الصيف: حار جاف.


فصل الشتاء: دافئ ممطر.

(د) النباتات الطبيعية والحيوانات

- تنتشر فيه أشجار:
١ ـ الأَرْز . ٢ ـ الزيتون . ٣ ـ الصنوبر.



- حشائش الإستبس التي تُربى عليها:
١ ـ الماعز. ٢ ـ الأغنام.





اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اتساع مساحة الوطن العربي أدى إلى تشابه ظروفه المناخية. ( )

(ب) تختلف الظروف المناخية بين مدينتي الإسكندرية والرياض. ( )

(ج) تقع فلسطين في إقليم البحر المتوسط. ( )

(د) يتميز إقليم البحر المتوسط بسقوط الأمطار في فصل الصيف. ( )

② ما المقصود بـ : الإقليم المناخي؟

٢ الإقليم الصحراوي الحار

(أ) الموقع

- يشغل معظم مساحة الوطن العربي، حيث يمتد بين دائرتي عرض ١٥° : ٣٠° شمالًا.

(ب) التوزيع الجغرافي

- يشمل المناطق من الخليج العربي شرقًا حتى ساحل موريتانيا غربًا، كما يشمل النِطاق الساحلي من الصومال.

(ج) الخصائص المُناخية

- يتسم بندرة الأمطار طوال السنة والتي قد تسقط على هيئة سيول في بعض المناطق، ويكون كالتالي:

فصل الصيف

يتسم بشدة الحرارة التي تصل إلى أكثر من ٥٠ درجة مئوية.

فصل الشتاء

معتدل نهارًا وشديد البرودة ليلًا حيث تصل الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي في بعض المناطق.

(د) النباتات الطبيعية والحيوانات

- ينتشر فيه بعض النباتات والحيوانات مثل:

» النباتات التي لها القدرة على تحمُّل الجفاف والحرارة مثل: الصبار.



» الحيوانات مثل: ثعلب الصحراء والزواحف.



٣ الإقليم المداري

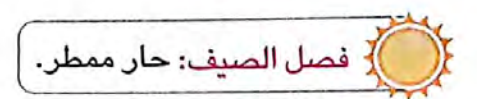
(أ) الموقع

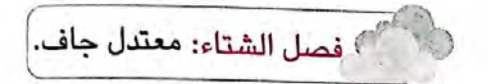
- يقع في جنوب الوطن العربي.

(ب) التوزيع الجغرافي

- يشـمل أجـزاءً مـن الصومـال وجيبوتـي والسـودان وموريتانيـا، والجـزء الجنوبـي الغربـي من شـ
الجزيـرة العربية.

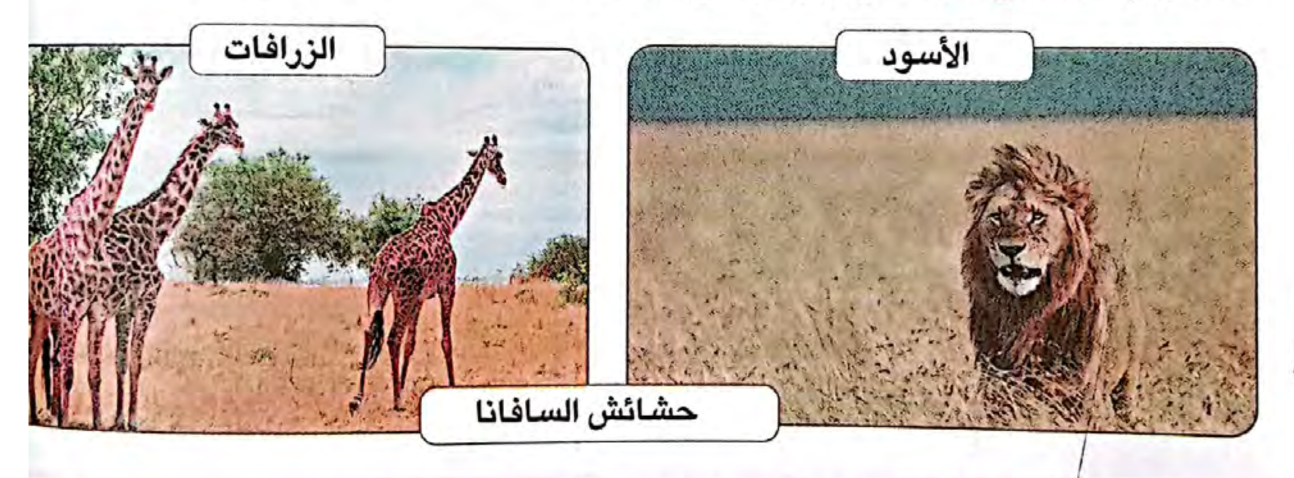
(ج) الخصائص المُناخية





(د) النباتات الطبيعية والحيوانات

- تنمو فيه حشائش السافانا، وتعيش فيه حيوانات مثل:



لاحظ أن تنوع الأقاليم المُناخية في وطننا العربي أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

اختبر نفسك ٢

① **صوب ما تحته خط:**

(أ) يتميز الإقليم المداري بسقوط الأمطار في فصل الشتاء.

(ب) ينمو في الإقليم الصحراوي الحار نبات الزيتون.

② **قارن بين:** إقليم المناخ الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث الموقع والخصائص المناخية.

③ **ماذا يحدث إذا:** سقطت الأمطار بغزارة صيفًا على الإقليم الصحراوي الحار؟

④ **بم تفسر:** انتشار الصبار في المناطق الواقعة ضمن الإقليم الصحراوي الحار؟

ثانيا المحميات الطبيعية في الوطن العربي

- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في وطننا العربي إلى العديد من المخاطر وذلك نتيجة لتطور الأنشطة البشرية، و من هذه المخاطر:

١ - تدهور الموارد النباتية. ٢ - انقراض أنواع عديدة من الحيوانات البرية.

- أدى كل هذا إلى دفع الدول العربية لإقامة المحميات الطبيعية.

أ أهمية المحميات الطبيعية بم تفسر؟

١- الحفاظ علـى الحيـاة البرية بما فيها من نباتـات طبيعيـــة وحيوانات برية.

٢- تنشيط السياحة وجذب السياح.

٣- تسـاعد في تحقيق التـوازن البيئـــي.

٤- الحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.

ب تتعرض المحميات في الوطن العربي إلى تهديدات بشرية مثل: (الرعي الجائر - الصيد الجائر - التلوث البيئي).

» لذلك اتخذت معظم الدول العربية إجراءات للحفاظ على هذه المحميات مثل سن القوانين ضمانًا لحمايتها.

أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي



لنستكشف

بالتعـاون مـع زملائك والاسـتعانة بشـبكة المعلومـات الدوليـة (الإنترنـت) ابحث عـن المحميـات الطبيعية التـي تُعـد موطنًـا للنباتـات الطبيعيـة والحيوانـات والطيـور البريـة النـادرة في وطننـا العربي، ثـم اكتب ملخصًـا عنهـا، ووضـح أهميـة هـذه المحميـات ودورها فـي تحقيـق التنمية المسـتدامة.

لنراجع مجاب عنها

أ حدد ما يميز إقليم مناخ البحر المتوسط عن إقليم المناخ الصحراوي الحار.

ب فسر: الأهمية الاقتصادية للمحميات الطبيعية.



الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي

الأقاليم المناخية ← مناطق جغرافية من سطح الأرض، ويتسم كل إقليم بخصائص مناخية تميزه عن غيره.

الأقاليم المناخية في الوطن العربي

» **إقليم مناخ البحر المتوسط:** (٣٠° : ٣٠َ ٣٧° شمالًا)

التوزيع الجغرافي: الأطراف الشمالية من الوطن العربي.

المناخ: صيفه حار جاف وشتاؤه دافئ ممطر.

النبات الطبيعي والحيوانات البرية: أشجار الزيتون وحشائش الإستبس والتي تُربى عليها الماعز و الأغنام.

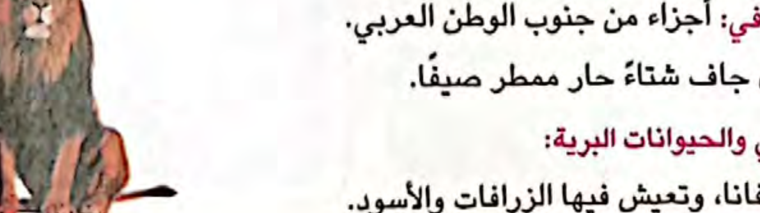
» **إقليم المناخ الصحراوي الحار:** (١٥° : ٣٠° شمالًا)

التوزيع الجغرافي: يشمل معظم مساحة الوطن العربي.

المناخ: الأمطار نادرة وقد تسقط سيول ـ الشتاء بارد والصيف شديد الحرارة.

النبات الطبيعي والحيوانات البرية: نباتات تتحمل الجفاف والحرارة مثل الصبار، وحيوانات مثل ثعلب الصحراء والزواحف.

» **إقليم المناخ المداري:**



التوزيع الجغرافي: أجزاء من جنوب الوطن العربي.

المناخ: معتدل جاف شتاءً حار ممطر صيفًا.

النبات الطبيعي والحيوانات البرية:

حشائش السافانا، وتعيش فيها الزرافات والأسود.

المحميات الطبيعية ← تم إنشاؤها لمواجهة تدهور الموارد النباتية وانقراض أنواع عديدة من الحيوانات البرية.

أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي وأهميتها

١ أَرز الشوف في لبنان. ٢ ضانا في الأردن. ٣ جبل عُلبة في مصر.

أهميتها: تساعد في الحفاظ على الحياة البرية، تنشيط السياحة.

المخاطر التي تواجهها: الرعي والصيد الجائر ـ التلوث البيئي.



مجاب عنها

❑ لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(اليوم العالمي للأحياء البرية)

يحتفل العالم يوم ٣ مارس من كل عام باليوم العالمي للأحياء البريّة، وذلك بهدف التأمل في تنوع الحياة البريّة (الحيوانية والنباتية) وما يقدمه من منفعة للبشرية، والتوعية بضرورة حماية الحيوانات والنباتات البريّة المهددة بالانقراض وتعزيز استخدامها المستدام، وإيجاد حلول للحفاظ على الحياة البريّة، بما يتماشى مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، وذلك لضمان صون الحياة على الأرض وضمان استمرارية التنوع البيولوجي.

أ كان شعار اليوم العالمي للأحياء البرية عام ٢٠٢٣م (شراكات للحفاظ على الحياة البرية) ما رأيك في هذا الشعار؟ وعلام يدل؟

ب صمم شعارًا للاحتفال باليوم العالمي للأحياء البرية في العام القادم. **التكامل** مع التربية الفنية

ج أعد كلمة للإذاعة المدرسية توضح فيها كيف أن تنوع الأقاليم المناخية أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البريّة في الوطن العربي. **التكامل** مع الإعلام التربوي

د اقترح إنشاء منظمة عربية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي، محددًا أهدافها وشعارها ومقرّها.

❑ الكتابة الإبداعية

نشاط (٢) فكّر وعبّر: **التكامل** مع التربية المسرحية

اكتب مسرحية بعنوان «نحن في خطر»، تكون شخصيات المسرحية نماذج للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية المهددة بالانقراض وكل نموذج يعرض التهديدات التي تواجهه، وتأثير انقراضه على البيئة والتوازن البيئي.

❑ التفكير الناقد

نشاط (٣) فكر وقارن:

قارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي مستعينًا بالجدول التالي:

الإقليم	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم المناخ المداري
التوزيع الجغرافي			
الخصائص المناخية			
الخصائص النباتية			

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٤) ابحث وأكمل:

استعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن المحميات الطبيعية في بعض الدول العربية، ثم أكمل الجدول التالي:

الدولة	اسم المحمية الطبيعية	مزايا المحمية الطبيعية	مقترحاتك للحفاظ على المحميات بطرق مستدامة
الأردن	محمية ضانا.		
لبنان	محمية أرز الشوف.		
السودان	محمية الدندر القومية.		
الكويت	محمية الجهراء.		
موريتانيا	المنتزه الوطني بانك دراغوين.		
مصر	محمية جزيرتي سالوجا وغزال.		

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٥) فكّر وأجب:

بالتعاون مع زملائك حدد قائمة بأشهر أربع مدن عربية تَوَد زيارتها (مدينتين في الجَناح الإفريقي ومدينتين في الجَناح الآسيوي)، ثم حدد الدولة التي تقع بها كل مدينة والإقليم المناخي السائد في هذه المدينة، وخصائص... وسجلها في الجدول التالي:

المدن المقترح زيارتها	الدولة	الإقليم المناخي	خصائص الإقليم	
			صيفًا	شتاءً
١ -				
٢ -				
٣ -				
٤ -				

المهارات الحياتية

نشاط (٦) فكّر وخطّط:

خطِّط لمبادرة عربية تساعد على نشر الوعي بأهمية حماية الحياة البرية

أ صمم شعارًا للمبادرة يوضح أهدافها.

ب اقترح بعض الأساليب التي يمكن أن تستخدمها دول الوطن العربي لإقناع أكبر عدد ممكن من السك... بالمشاركة في هذه المبادرة.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - إقليم مناخ ....

٢ - إقليم المناخ ....

٣ - إقليم المناخ ....

٤ - دولة تقع فيها محمية أرز الشوف ....

٥- إحدى المحميات المصرية ....

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يتميز إقليم البحر المتوسط بتساقط الأمطار في فصل ....

٢ - تُربى الماعز والأغنام في إقليم مناخ ....

٣ - يسود معظم مساحة الوطن العربي إقليم المناخ ....

٤ - تنمو بالإقليم المداري في الوطن العربي حشائش ....

٥ - تسقط الأمطار صيفًا في الإقليم المناخي ....

٦ - ينمو نبات الصبار في الإقليم ....

٧ - تقع محمية ضانا في دولة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنوُّع الأقاليم المناخية في الوطن العربي أدى إلى تنوُّع النبات الطبيعي. (   )

٢ - يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتي عرض ١٥° :٣٠°شمالًا بالوطن العربي. (   )

٣ - تقع مدينة أسوان في إقليم البحر المتوسط. (   )

٤ - ينتشر نبات الصبار والنخيل بإقليم البحر المتوسط. (   )

٥ - تنمو حشائش السافانا في الإقليم المداري بالوطن العربي. (   )

٦ - تنتشر حشائش الإستبس في الإقليم الصحراوي الحار. (   )

٧ - تساعد المحميات الطبيعية في الحفاظ على الحياة البريّة بالوطن العربي. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتميز إقليم البحر المتوسط بسقوط الأمطار في فصل .... (الشتاء ـ الخريف ـ الربيع ـ الصيف)

٢ - إحدى الدول العربية التي تقع أجزاؤها الشمالية في إقليم مناخ البحر المتوسط ....

(موريتانيا ـ السودان ـ ليبيا ـ اليمن)

٣ - تنمو أشجار الأَرز في إقليم مناخ ....
(البحر المتوسط ـ الاستوائي ـ الصحراوي الحار ـ المداري)

٤ - دولة عربية تقع بالكامل داخل الإقليم الصحراوي الحار هي .... (الجزائر ـ الكويت ـ السودان ـ لبنان)

٥ - يتسم مُناخ الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية بـ ....
(شتاء بارد ممطر ـ صيف حار جاف ـ شتاء معتدل جاف ـ صيف بارد ممطر)

٦ - تسقط أمطار الإقليم المداري في فصل .... (الشتاء ـ الصيف ـ الخريف ـ الربيع)

٧ - تقع محمية ضانا في دولة .... (سوريا - لُبنان - فلسطين - الأردن)

٥ حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

١ - ثعلب ـ ثعبان ـ سحلية ـ زرافة.

٢ - أشجار الصنوبر - أشجار الزيتون - نبات الصبار - أشجار الأَرز.

٦ فسر العبارات الآتية:

١ - أهمية حشائش الإستبس بالنسبة للثروة الحيوانية.

٢ - تنوع الأقاليم المناخية في وطننا العربي.

٣ - أهمية المحميات الطبيعية.

٤ - سقوط الأمطار صيفًا على جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - ظهور تهديدات تواجه المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

٢ - امتداد إقليم المناخ الصحراوي الحار بين ١٥° : ٣٠° شمالًا.

٨ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما المقصود بالإقليم المناخي؟

٢ - صنِّف النباتات الآتية حسب الإقليم المُناخي الذي تُوجد فيه:
(حشائش السافانا ـ أشجار الزيتون ـ الصبار ـ حشائش الإستبس)

٣ - دلل على صحة العبارة: ساعدت مساحة الوطن العربي على اختلاف الظروف المُناخية فيه.

٤ - قارن بين إقليم مُناخ البحر المتوسط وإقليم المُناخ الصحراوي الحار من حيث: الخصائص المُناخية والنباتية والحيوانات البرية.

٥ - لاحظ الصورة ثم أجب:



أ ما اسم الحشائش التي يعيش فيها الحيوان الموجود بالصورة؟

ب توقع اسم الإقليم المناخي الذي يوجد فيه.

ج صف الخصائص المناخية لهذا الإقليم.

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - هضبة ....

٢ - صوِّب: يشير الرقم (٢) إلى مدار السرطان.

٣ - إقليم مناخ ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر ودولة ....

٢ - تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح ....

٣ - ينتشر نبات الصبار في الإقليم ....

٤ - تقع سهول دجلة والفرات في قارة ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهب على الوطن العربي شتاءً رياح باردة قادمة من أوروبا. (   )

٢ - تعيش الأسود في إقليم مناخ البحر المتوسط. (   )

٣ - تقع محمية ضانا في دولة الكويت. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتميز مُناخ مدينة الإسكندرية بمصر بأنه أقل حرارة من ....

(الرياض ـ بيروت ـ مرسى مطروح ـ الدار البيضاء)

٢ - يتسم مناخ الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية بأنه ....

(شتاء بارد ممطر ـ صيف حار جاف ـ شتاء معتدل جاف ـ ممطر طوال العام)

٣ - جبال أطلس نتجت عن ....

(حركات الزلازل ـ الثورات البركانية ـ حركات التوائية ـ حركات انكسارية)

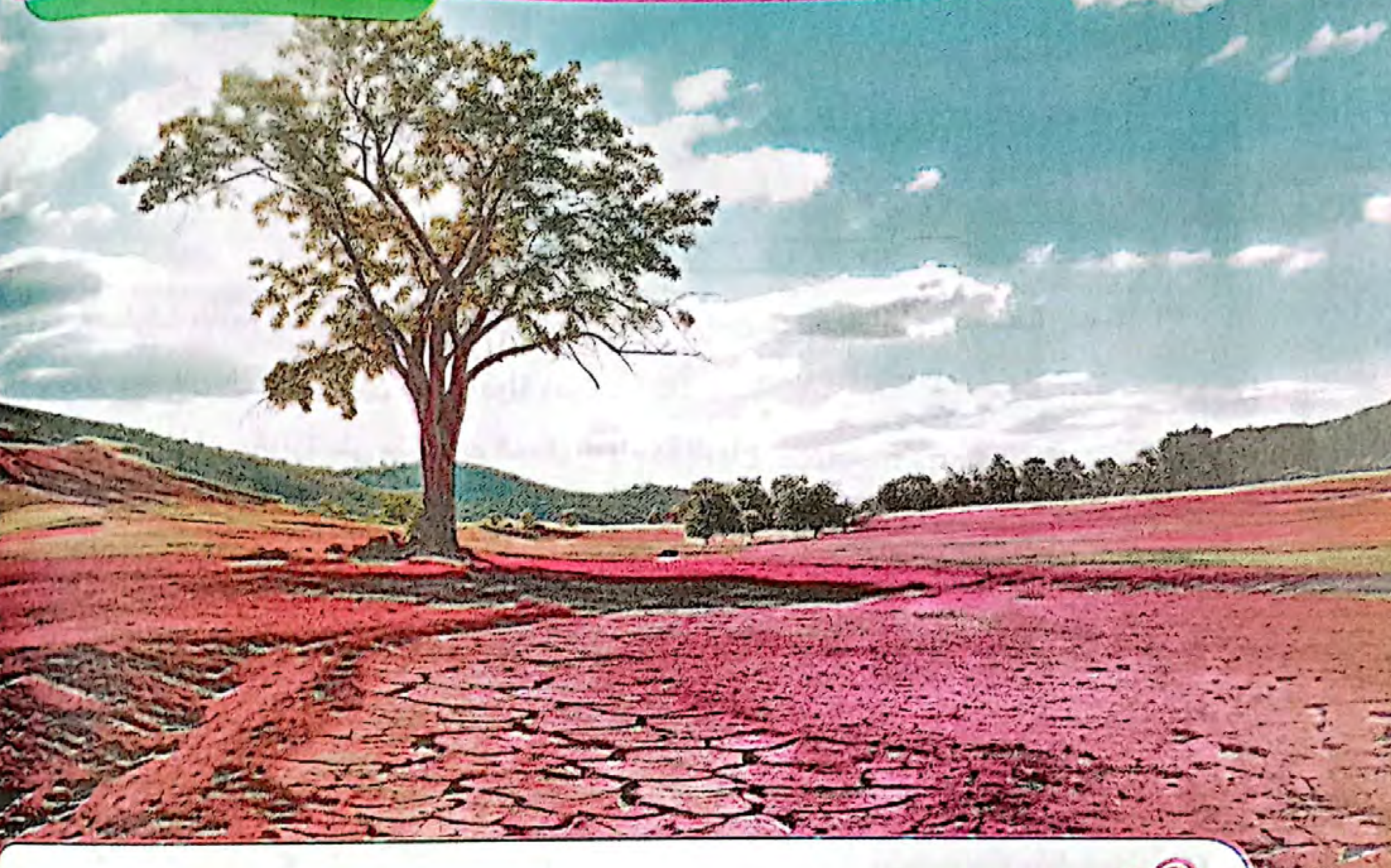
⑤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب نتيجة واحدة لـ: الموقع الفلكي للوطن العربي.

٢ - ما العلاقة بين: الأنشطة البشرية ـ الحياة البرية؟

الدرس الرابع

المشكلات البيئية في وطننا العربي



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أسباب بعض مشكلات البيئة الطبيعية في وطننا العربي.
- يستنتج الآثار المترتبة على بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- يتعرف جهود بعض الدول لحماية البيئة الطبيعية.
- يقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.



المفاهيم الأساسية:

- الجفاف.
- التصحر.

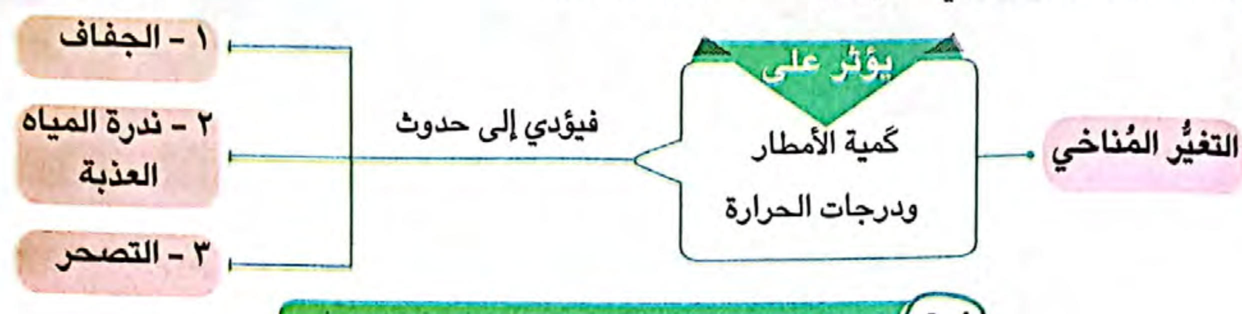
لنتفاعل معًا

«شاركت الدول العربية في مؤتمر المُناخ للأمم المتحدة (COP 27) الذي عُقد في مصر في مدينة شرم الشيخ عام ٢٠٢٢م، وذلك لمناقشة قضية التغيُّر المناخي، وما يترتب عليه من مشكلات تؤثر على البيئة»

- فهل تعرف أهم المشكلات البيئية التي تواجه الوطن العربي؟
- وما دورك كمواطن عربي مسئول في حلها؟



○ تواجه دول الوطن العربي العديد من المشكلات البيئية مثل:



أولًا المشكلات البيئية في الوطن العربي

١ الجفاف

ما المقصود بـ...؟

الجفاف: هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات، بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.

- **تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف ومن أمثلة هذه الدول:**

الصومال



تعاني الصومال من أكبر موجة جفاف. ما النتائج المترتبة على؟

أدى ذلك إلى:

- نَقْص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.

٢ ندرة المياه العذبة



تعاني معظم الدول العربية من هذه المشكلة نتيجة **لتزايد معدلات استهلاك المياه.** بم تفسر؟ **بسبب:**

١ - النمو المتزايد في أعداد السكان.

٢ - التوسُّع المستمر في الزراعة.

٣ التصحُّر

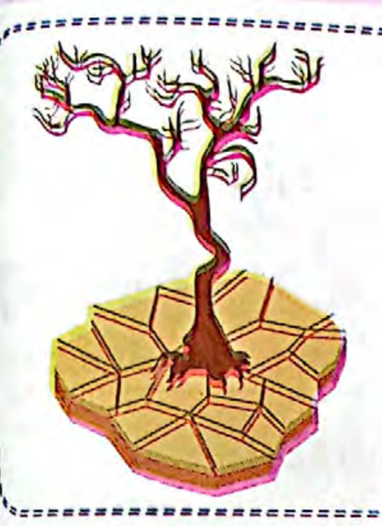
يُعاني نحو ثلثي مساحة الوطن العربي من مشكلة التصحر.

ما المقصود بـ.....؟

التصحر: تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج.

أسباب التصحر

١ – استخدام طرق الري التقليدية.
٢ – الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
٣ – زحف الكثبان الرملية.
٤ – تناقص مخزون المياه الجوفية.
٥ – التوسع العمراني.
٦ – الرعي الجائر للحيوانات.
٧ – إزالة الغابات.



ثانيًا تأثير المشكلات البيئية على الوطن العربي

- تؤدي المشكلات البيئية إلى حدوث العديد من الأضرار. **ما النتائج المترتبة على؟**

١ تهديد صحة المواطن العربي وحياته.

٢ إعاقة تنفيذ الخطط التنموية في الدول العربية.

٣ تدمير الحياة النباتية والحيوانية في كثير من مناطق الوطن العربي.

اختبر نفسك ١

① **أكمل:** الدولة العربية التي تعرضت لأكبر موجة جفاف هي ....

② **بم تفسر؟:**
(أ) تتزايد مشكلة ندرة المياه في الوطن العربي.
(ب) تدمير الحياة النباتية والحيوانية في العديد من مناطق الوطن العربي.

③ **ما المقصود بـ ؟:** (أ) الجفاف. (ب) التصحر.



ثالثًا دور الدول العربية في مواجهة المشكلات البيئية

- **تعمل الدول العربية على حل المشكلات البيئية من خلال:**

١ - إقامة مساكن لاستقرار الرعاة. ٢ - إصدار قوانين تجرِّم القطع العشوائي للأشجار.

٣ - استخدام مصادر الطاقة النظيفة وإنشاء المدن الذكية لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.

٤ - زيادة المساحات الخضراء.

أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء

مصر:
- أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.

السعودية:
- أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة.
- أعلنت عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء عام ٢٠٢٢م.

لاحظ أن

أعلن مجلس وزراء البيئة العرب عن مسابقة "العمل الرائد بيئيًا" في مجال مواجهة التحديات البيئية التي تواجه الدول العربية.

اختبر نفسك (٢)

- **دلل:** تبذل الدول العربية العديد من الجهود لحل المشكلات البيئية.

لنستكشف

«لمواجهة مشكلتي الجفاف والتصحر في الوطن العربي، ابتكرت بعض الدول حلولًا غير تقليدية تعتمد على البحث العلمي».

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن هذه الأساليب، ثم لخص أهم ما توصلت إليه في جدول يتضمن:

- الأسلوب المستخدم. - الدولة التي تستخدمه. - أثر استخدامه على الدولة والمواطنين.

لنراجع

مجاب عنها

أ ما العلاقة بين: مشكلة التغير المناخي وكل من الجفاف والتصحر؟

ب بم تفسر: تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة؟

ج ما النتائج المترتبة على: وقوع مساحة كبيرة من الوطن العربي في الإقليم الصحراوي الحار؟



المشكلات البيئية في وطننا العربي

المشكلات البيئية في الوطن العربي

١ الجفاف:

هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.

من أمثلة الدول العربية التي تتعرض للجفاف: الصومال.

٢ ندرة المياه العذبة: تحدث نتيجة زيادة استهلاك المياه بسبب:

أ النمو المتزايد في أعداد السكان.

ب التوسع المستمر في الزراعة.



٣ التصحر: تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج.

أسبابه:

- استخدام طرق الري التقليدية.
- إزالة الغابات.
- زحف الكثبان الرملية.
- التوسع العمراني.
- تناقص مخزون المياه الجوفية.
- الرعي الجائر للحيوانات.

تأثير المشكلات البيئية على الوطن العربي

- تهدد صحة المواطن العربي وحياتـه.
- تعيق تنفيذ الخطط التنموية.



جهود الدول العربية في مواجهة المشكلات البيئية

إقامة	إصدار	استخدام	إنشاء	زيادة
مساكن مستقرة للرعاة.	قوانين تجرِّم القطع العشوائي للأشجار.	مصادر الطاقة النظيفة.	المدن الذكية.	المساحات الخضراء.

أمثلة لجهود الدول العربية:

١ - مصر: أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.

٢ - السعودية: أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة، وأعلنت عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء عام ٢٠٢٢م.



لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(تجارب عربية رائدة في مجال التنمية البيئية)

قدم أبناء مدينة الخارجة في محافظة الوادي الجديد مثالًا يُحتذى به في حماية البيئة والاستثمار المستدام لمواردها وإعادة استخدام المخلفات بشكل جديد، فقد نجحوا بالتعاون مع المسئولين بالمحافظة في تنفيذ عدد من المشروعات الخضراء للتغلب على الآثار السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية، ومن هذه المشروعات:- مشروع إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية وتصديرها للاتحاد الأوروبي، ومشروع صناعة الأخشاب من مخلفات النخيل لأول مرة في العالم، الأمر الذي جعلها أول مدينة صديقة للبيئة على مستوى جمهورية مصر العربية لعام ٢٠٢٢م. وفازت بلقب عاصمة المدن العربية لعام ٢٠٢٢م في المسابقة التي نظمها مجلس الوزراء العرب المسئولين عن شئون البيئة على مستوى دول الوطن العربي.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

أ) ما المشكلات البيئية التي نجح أبناء محافظة الوادي الجديد في حلها؟ وما أثر ذلك على البيئة والاقتصاد المصري؟

ب) تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات البيئية التي تواجه الوطن العربي، واقترح بعض الأفكار الإبداعية لحلها.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وأجب:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن المشروعات التي تقوم بها بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية، ثم أكمل الجدول التالي:

الدولة	اسم المشروع	أهداف المشروع	الأساليب المستخدمة لتحقيق الأهداف
المملكة العربية السعودية			
المملكة المغربية			
الإمارات العربية المتحدة			



نشاط (٣) اقرأ وأجب:

تحتفل الدول العربية باليوم العربي للبيئة في ١٤ أكتوبر من كل عام، بهدف التوعية بالمشكلات البيئية التي تواجه العالم ككل والوطن العربي بصفة خاصة، وذلك بمناسبة إنشاء مجلس وزراء البيئة العرب الذي يعمل على دعم التعاون العربي في مجالات شئون البيئة والتنمية المستدامة ونشر الوعي البيئي وحماية الثروات المتجددة وغير المتجددة في الوطن العربي، ومواجهة الأزمات والمخاطر التي تُهدد النظام البيئي في البلاد العربية، مما يساعد الدول في أخذ خطوات جادة نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أ في رأيك، ما أهمية تعاون الدول العربية من أجل مواجهة المشكلات البيئية؟

ب صمم شعارًا لليوم العربي للبيئة، موضحًا مدلول الرموز والألوان التي ستستخدمها في تصميم الشعار. **التكامل** مع التربية الفنية

ج وضح مسئولياتك تجاه المشكلات البيئية التي يواجهها وطنك العربي، ثم اكتب تعهدًا للحفاظ على البيئة العربية.

تحليل البيانات

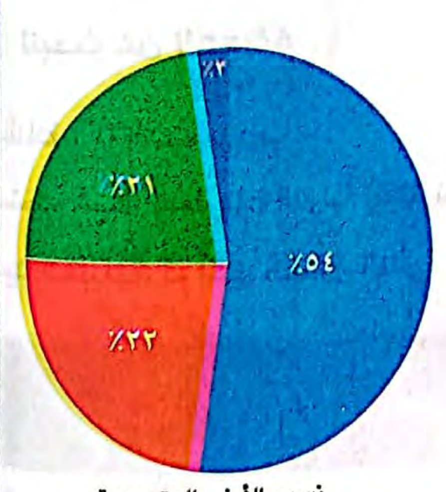
نشاط (٤) حلل وأجب:

التكامل مع الرياضيات

لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب:

بلغ مجموع الأراضي المتصحرة في الوطن العربي نحو ٩ مليون كيلومتر مربع موزعة بين الدول العربية كالتالي:

- دول المغرب العربي (ليبيا ـ الجزائر ـ تونس ـ المغرب).
- شبه الجزيرة العربية (السعودية ـ الكويت ـ قطر ـ البحرين ـ الإمارات ـ عمان ـ اليمن).
- حوض النيل والقرن الإفريقي (مصر ـ السودان ـ الصومال ـ جيبوتي).
- المشرق العربي (سوريا ـ لبنان ـ فلسطين ـ العراق).



نسب الأرض المتصحرة في دول الوطن العربي

أ استنتِج أكثر الدول العربية تعرّضًا لخطر التصحر.

ب اقترح بعض الأفكار للمساهمة في حل هذه المشكلة.



▫ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٥) فكر وأجب:

اقرأ السلوكيات التالية، ثم ضع علامة (✔) أمام السلوك البيئي الجيد وعلامة (✘) أمام السلوك الذي يضر بالبيئة مع التبرير.

السلوك	الرأي	التبرير
١ - أشارك في زراعة الأشجار المثمرة في المدينة.		
٢ - أفضل استخدام السيارات التي تسير بالبنزين.		
٣ - أشجع زملائي على تركيب لوحات الطاقة الشمسية فوق أسطح منازلهم.		
٤ - أرش الشارع بالمياه في الأوقات شديدة الحرارة.		
٥ - أفضل استخدام الري بالغمر لري الأراضي الزراعية.		
٦ - أفضل بناء منزلي على مساحة من الأرض الزراعية.		
٧ - أشجع جيراني على استخدام وسائل النقل العام.		

▫ التفكير الناقد

نشاط (٦) لاحظ وحلل:



أ ما المشكلة التي تُعبّر عنها الصورة؟ وهل يعاني وطنك مصر منها؟

ب ما أسباب المشكلة التي تُعبّر عنها الصورة؟

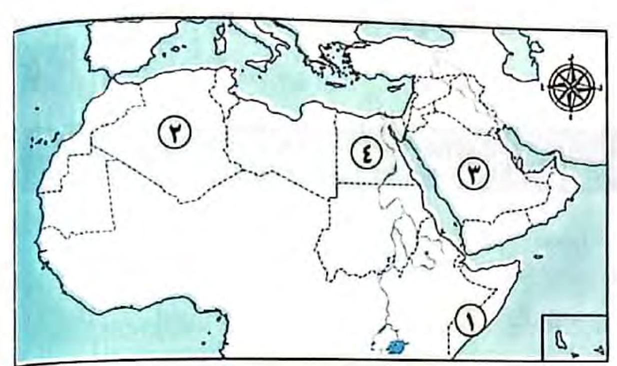
ج مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أمثلة لجهود بعض الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

(١) لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - الدولة التي تعرضت لأكبر موجة جفاف تمثل رقم ....

٢ - دولة أعلنت بناء مدينة نيوم الخضـــراء تمثل رقم ....

٣ - أُطلقت مبـــادرة لـزراعة ١٠٠ مليون شجـــرة مثمرة في الدولة رقم ....

(٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - عُقد مؤتمر المناخ للأمم المتحدة (Cop 27) عام ٢٠٢٢م في دولة ....

٢ - تزداد معدلات استهلاك المياه العذبة في الوطن العربي بسبب النمو المتزايد في أعداد ....

٣ - يتعرض الوطن العربي لمشكلة التصحر بسبب زحف ....

٤ - تؤدي المشكلات البيئية في العديد من مناطق الوطن العربي إلى تدمير ....

٥ - إنشاء المدن الذكية بالوطن العربي يقلل من انبعاث ....

٦ - انطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في دولة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الجفاف هو نقص كمية الأمطار ليومين. ( )

٢ - يؤثر التغير المناخي على درجة الحرارة وكمية المطر. ( )

٣ - أنشئت المدن الذكية بهدف تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة. ( )

٤ - تعرضت دولة المغرب لأكبر موجة جفاف سببت نقصًا في الغذاء. ( )

٥ - التوسع المستمر في الزراعة يؤدي إلى ندرة المياه العذبة. ( )

٦ - يحدث التصحر في الوطن العربي بسبب استخدام طرق الري الحديثة. ( )

٧ - يساهم القطع العشوائي للأشجار في حل مشكلة التصحر. ( )

٨ - استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية يقلل من مشكلة التصحر. ( )

٩ - المشكلات البيئية في الوطن العربي تهدد صحة وحياة المواطنين. ( )

١٠ - يساهم استخدام مصادر الطاقة النظيفة في حل المشكلات البيئية في الوطن العربي. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يعاني نحو ثلثي مساحة الوطن العربي من مشكلة ....

(الجفاف ـ التصحر ـ ندرة المياه العذبة ـ قلة المراعي الطبيعية)

٢ - أكثر الدول العربية التي تعرضت لخطر الجفاف دولة ....

(الصومال ـ المغرب ـ العراق ـ البحرين)

٣ - «تدهور الأرض وتناقص قدرتها على الإنتاج» تشير العبارة لتعريف ....

(الجفاف ـ الفيضان ـ التصحر ـ السيول)

٤ - إحدى الدول العربية التي أطلقت مبادرة لزيادة المساحات الخضراء ....

(اليمن ـ سوريا ـ لبنان ـ مصر)

٥ - أُعلن عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء بدولة ....

(المغرب ـ مصر ـ السعودية ـ الجزائر)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - «نقص كمية الأمطار بما لا يسمح بالزراعة ونمو الحشائش» تشير العبارة إلى التصحر.

٢ - سببت موجة الجفاف حدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص في دولة تونس.

٣ - تتناقص قدرة الأرض على الإنتاج بسبب استخدام طرق الري الحديثة.

٤ - تعمل الدول العربية على حل مشكلات البيئة بإقامة مساكن مستقرة للسياح.

٥ - يمكن حل المشكلات البيئية عن طريق زيادة المناطق السكنية.

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - مشكلة تحدث نتيجة لزيادة استهلاك المياه. (..........................)

٢ - نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش. (..........................)

٣ - تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج. (..........................)

٤ - دولة عربية تعرضت لأكبر موجة جفاف. (..........................)

٧ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١ - حدوث الجفاف في بعض الدول العربية.

٢ - زيادة معدل استهلاك المياه العذبة بالوطن العربي.

٣ - حدوث مشكلة التصحر في مساحات واسعة من الوطن العربي.

٤ - إنشاء المدن الذكية.

٨ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ - تعرُّض الصومال لأكبر موجة جفاف بالوطن العربي.

٢ - الرعي الجائر للحيوانات في الوطن العربي.

٣ - وجود العديد من المشكلات البيئية في الوطن العربي.

٩ اكتب دليلًا واحدًا على:

١ - تعدُّد المشكلات البيئية في الوطن العربي.

٢ - تبذل السعودية جهودًا لمواجهة المشكلات البيئية.

٣ - المشكلات البيئية تمثل خطورة على الوطن العربي.

١٠ ما العلاقة بين كل مما يلي:

١ - السكان ـ مشكلة ندرة المياه العذبة.

٢ - التصحر ـ الغابات.

٣ - المشكلات البيئية ـ الحياة الحيوانية والنباتية.

٤ - الطاقة النظيفة ـ المشكلات البيئية.

١١ قدم مقترحات لحل كل من:

١ - مشكلة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.

٢ - مشكلة التصحر في الوطن العربي.

١٢ أجب عما يأتي:

١ - في رأيك، ما أهمية إنشاء مجلس الوزراء العرب المسئولين عن شئون البيئة؟

٢ - قدم مثالًا واحدًا على جهود مواجهة المشكلات البيئية في كل من:

أ السعودية.

ب مصر.

٣ - ما المقصود بكل من؟:

أ الجفاف.

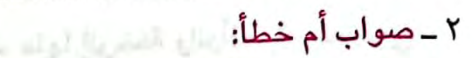
ب التصحر.

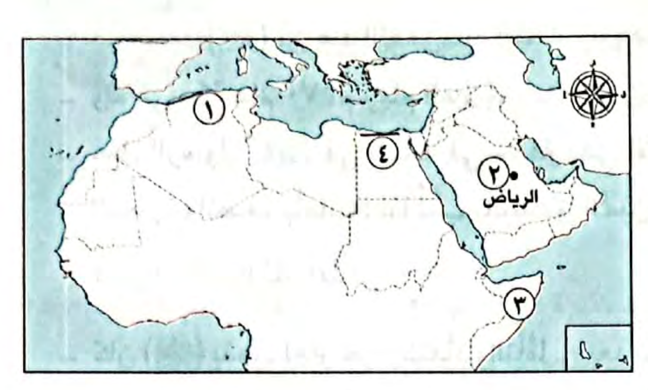


اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:





١ - يشير الرقم (١) لجبال نشأت نتيجة الحركات ....

٢ - صواب أم خطأ:

يشير رقم (٢) لمدينة يظهر بها تأثير المسطحات المائية. (   )

٣ - يشير رقم (٣) لدولة ....

٤ - إقليم مناخ ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تنمو حشائش السافانا في إقليم المناخ ....

٢ - أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي هي ....

٣ - أُعلن عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء عام ٢٠٢٢م في دولة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أعلى قمة جبلية في الوطن العربي توجد في اليمن. (   )

٢ - يسود المناخ المعتدل الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي. (   )

٣ - يؤثر التغير المناخي على كميات الأمطار ودرجات الحرارة بالوطن العربي. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مدينة عربية تقع في مناخ المناطق الساحلية ....

(الإسكندرية ـ الخرطوم ـ أسوان ـ الرياض)

٢ - أحد أشهر النباتات التي تنمو في إقليم المناخ الصحراوي الحار ....

(الأرز ـ الزيتون ـ الصنوبر ـ الصبار)

٣ - يحدث التصحر بسبب ....

(زيادة مساحات الغابات ـ كثرة الأمطار والسيول ـ زحف الكثبان الرملية ـ إنشاء المدن الذكية)

(٥) بم تفسر؟:

١ - تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة.

٢ - أهمية إنشاء دول الوطن العربي للمحميات الطبيعية.



شخصيات عربية مؤثرة

النبي محمد (ﷺ)

نبذة عن نشأته (ﷺ)



- هو محمد (ﷺ) بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب.
- وُلد في مكة عام ٥٧٠م (عام الفيل).
- عَمِل الرسول (ﷺ) في شبابه في حرفة رعي الأغنام، فتعلَّم منها الرحمة والرأفة، ثم عَمِل في التجارة واتصف بأمانته؛ لذا لُقِّب بالصادق الأمين.

دعوته (ﷺ) للإسلام

- كان (ﷺ) يذهب لغار حِرَاء للتعبُّد والتأمُّل. وبعد نزول الوحي عليه برسالة الإسلام كان يجتمع بالمسلمين سرًّا في دار الأرقم بن أبي الأرقم ليتلو عليهم القرآن الكريم ويعلمهم أحكام الإسلام.
- واجه (ﷺ) العديد من الصعوبات في نشر الدعوة الإسلامية، ولكنه واجهها بالحكمة والموعظة الحسنة.

صفاته (ﷺ)

- اتصف الرسول (ﷺ) بالعديد من الصفات النبيلة، فكان حليمًا مع أهله، يدخل عليهم باسمًا، وكان يساند العجوز ويزور المريض، ويعطف على المسكين، ويلاعب الأطفال، ويقدِّر المرأة ويحترمها، حيث كان يأخذ بآراء زوجاته في شئون عدة، وكان دائمًا يوصي بحُسن معاملة النساء.
- قاد الرسول (ﷺ) عدة غزوات، وكان يستشير الصحابة في هذه الغزوات منذ بدء التخطيط لها، وقد أقام (ﷺ) دعائم الدولة الإسلامية.

وفاته (ﷺ)

- وفي العام العاشر من الهجرة خرج لأداء فريضة الحج وخطب في الناس موضحًا لهم مبادئ الإسلام، وبعد عودته إلى المدينة مرض مرضًا شديدًا، وفي العام التالي توفي الرسول (ﷺ) يوم الاثنين الموافق الثاني عشر من ربيع الأول عام ١١هـ بعد أن أدى الأمانة وبلغ رسالة ربه.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ - «اتسم الرسول (ﷺ) بالرحمة في تعامله مع الجميع حتى مع أعدائه». أيد بالأدلة صحة هذه العبارة.

٢ - ما رأيك في استشارة الرسول (ﷺ) للصحابة في بعض المواقف؟ وعلام يدل ذلك؟

تجربة شخصية:

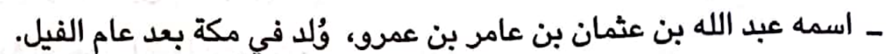
١ - اسرد موقفًا حياتيًا طبقت فيه إحدى الصفات التي اتسم بها الرسول (ﷺ)، وصف شعورك وقتها.

٢ - ما الصفة التي تود اكتسابها اقتداءً بالرسول (ﷺ)؟ ولماذا؟



شخصيات عربية مؤثرة

الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)



نبذة عن نشأته (ﷺ)

- اسمه عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو، وُلد في مكة بعد عام الفيل.
- وَصَفَه رسول الله (ﷺ) بالصديق، واشتهر قبل الإسلام بحُسن الخُلق، فكان يتسم بالإحسان في معاملة الآخرين، والامتناع عن شرب الخمر.

إسلامه

- كان (رضي الله عنه) أول من أسلم من الرجال، وكان له جهود كثيرة في الدعوة إلى الإسلام، فقد أسلم على يديه عدد من كبار الصحابة أمثال عثمان بن عفان، والزبير بن العوام، وعبد الرحمن بن عوف.(رضي الله عنهم).
- صحب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) النبي (ﷺ) في هجرته إلى يثرب (المدينة)، وأنفق ماله في سبيل الدعوة الإسلامية وكان النبي (ﷺ) يستشيره في العديد من المواقف. وقد تزوج النبي (ﷺ) ابنة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، السيدة عائشة (رضي الله عنها).

خلافته

- كان أبو بكر (رضي الله عنه) يتصف بالحكمة والقدرة على مواجهة المواقف الصعبة. وعندما تولى الخلافة أظهر قدرة فائقة في إدارة شئون الدولة، التي تعرضت في ذلك الوقت لانقسام خطير بسبب ظهور المرتدين فأعاد للدولة وحدتها وأمنها، ووجه طاقتها إلى فتح بلاد العراق والشام. كما أنجز مشروعًا عظيمًا وهو جمع القرآن الكريم للمرة الأولى، وأوْلى اهتمامًا بالغًا إلى رعاية الفقراء والمرضى.

وفاته (ﷺ)

- توفي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عن عمر ثلاثة وستين عامًا.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ - أنفق أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الكثير من ماله في سبيل خدمة رسالة الإسلام. أثبت صحة هذه العبارة.

٢ - ما أكثر الصفات التي أعجبتك في شخصية أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وتود أن تكتسبها؟ ولماذا؟

تجربة شخصية:

١ - اسرد موقفًا حياتيًّا خصصت فيه جزءًا من مالك، أو وقتك، أو جهدك، لأحد الأعمال الخيرية، وصف شعورك حينها.

٢ - اختر بعض القيم التي تمسَّك بها أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) وتتمنى انتشارها في مجتمعنا. مع التبرير.





مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - وُلد الرسول (ﷺ) وأبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في مدينة ....

٢ - سُمي العام الذي وُلد فيه الرسول (ﷺ) باسم عام ....

٣ - كان الرسول (ﷺ) يذهب لغار حراء من أجل ....

٤ - تزوج النبي (ﷺ) من ابنة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وهي السيدة ....

٥ - أنجز أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) خلال توليه الخلافة مشروعًا عظيمًا للإسلام هو جمع ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - واجه الرسول (ﷺ) العديد من الصعوبات في نشر الدعوة الإسلامية. (   )

٢ - كان الرسول (ﷺ) يأخذ بآراء زوجاته في شئون عدة. (   )

٣ - أول من أسلم من الرجال هو عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه). (   )

٤ - فشل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في استعادة وحدة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول (ﷺ). (   )

٥ - اهتم أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) برعاية الفقراء والمرضى. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كان الرسول (ﷺ) يستشيرهم في كثير من الأمور المتعلقة بالدولة الإسلامية ....

(زعماء قريش ـ الصحابة ـ قبائل العرب ـ الخوارج)

٢ - توفي الرسول (ﷺ) في ....

(المدينة ـ مكة ـ الطائف ـ الشام)

٣ - كان اهتمام أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بالفتوحات يتركز على بلاد ....

(الحبشة وفارس ـ الشام والمغرب ـ النوبة وأرمينيا ـ العراق والشام)

٤ أجب عما يلي:

١ - ما النتائج المترتبة على: عمل الرسول (ﷺ) في شبابه بحرفة رعي الأغنام؟

٢ - فسر العبارة التالية: كان الرسول (ﷺ) يجتمع مع المسلمين في دار الأرقم بن أبي الأرقم.

٣ - حدد بعضًا من الصفات النبيلة التي اتصف بها الرسول (ﷺ).

٤ - دلل على صحة العبارة: اتصف أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بالحكمة والقدرة على مواجهة المواقف الصعبة خلال فترة خلافته.

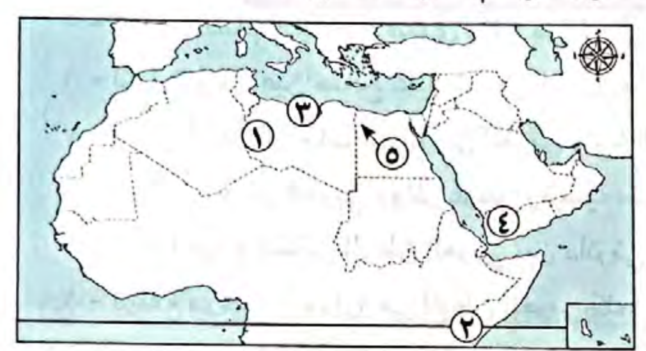


بنك أسئلة سلاح التلميذ

على الوحدة الثانية

(١) أسئلة الخرائط:

أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - يشير رقم (١) لإحدى أهم الهضاب في الجَناح الإفريقي وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى دائرة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى أحد السهول ....

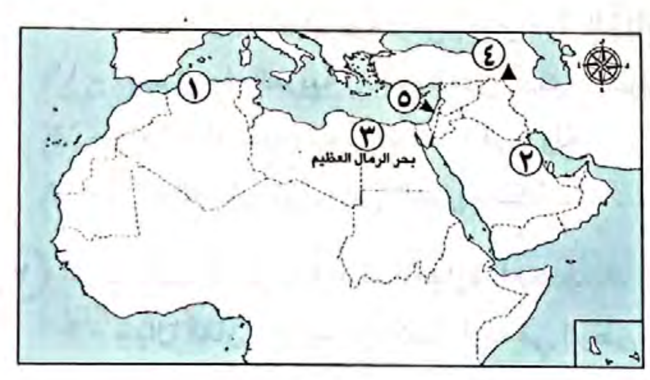
٤ - يشير رقم (٤) إلى مرتفعات ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى واحة ....

ب أمامك خريطة صماء للوطن العربي، لاحظها ثم صوب ما تحته خط:

١ - يشير الرقم (١) لمنطقة تابعة لإقليم المُناخ الصحراوي الحار.

٢ - يشير الرقم (٢) إلى سهول البحر الأحمر.



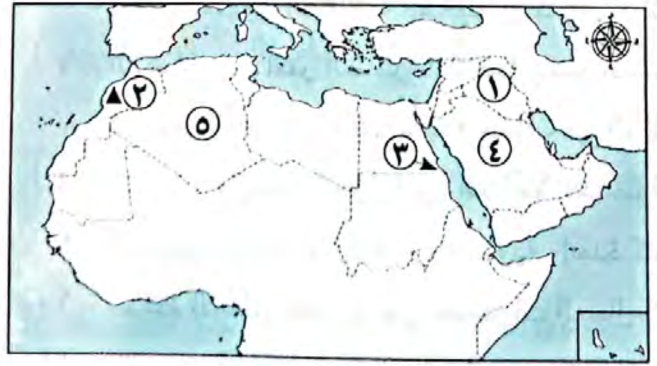
٣ - تمتد الظاهرة التضاريسية رقم (٣) بين مصر والسودان.

٤ - تكونت الجبال رقم (٤) نتيجة الحركات الانكسارية.

٥ - أدنى نقطة في الوطن العربي هي البحر المتوسط.

ج أمامك خريطة صماء للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:

١ - اختر: تقع السهول الفيضية رقم (١) في قارة ....
(إفريقيا - أوروبا - آسيا - أستراليا)



٢ - صواب أو خطأ: يشير رقم (٢) لأعلى قمة جبلية في الوطن العربي. ( )

٣ - صوب: يشير رقم (٣) لمحمية أرز الشوف.

٤ - يشير رقم (٤) لأحد الأودية الجافة في السعودية وهو وادي ....

٥ - يشير رقم (٥) لواحة عين صالح بدولة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقع أعلى قمة جبلية في الوطن العربي في دولة ....
٢ - جبال انكسارية تقع في أقصى جنوب غرب شبه الجزيرة العربية ....
٣ - تمتد سلاسل جبال الحجاز في الجَناح ....
٤ - أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الجناح الإفريقي هضبة ....
٥ - إحدى هضاب الجَناح الآسيوي وتقع في شمال شبه الجزيرة العربية ....
٦ - لزيارة واحة عين صالح عليك السفر إلى دولة ....
٧ - إحدى أشهر الواحات في الوطن العربي واحة الكُفرة بدولة ....
٨ - يمر في الوطن العربي دوائر عرض رئيسية منها دائرة الاستواء و ....
٩ - يمتد الموقع الفلكي للوطن العربي بين دائرتي عرض ٢° جنوبًا و ....
١٠ - ترتفع درجات الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا ....
١١ - «حركة مياه البحار والمحيطات» تشير العبارة إلى مصطلح ....
١٢ - يحل الصيف في الوطن العربي عندما تتعامد أشعة الشمس على مدار ....
١٣ - «منطقة تتسم بخصائص مُناخية تميزها عن غيرها» تشير العبارة إلى مصطلح ....
١٤ - إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض ٣٠° شمالًا : ٣٠َ ٣٧° شمالًا هو إقليم مناخ ....
١٥ - محمية أرز الشوف توجد في إحدى دول الجَناح ....
١٦ - تهتم الدول العربية بإنشاء المدن الذكية لتقليل انبعاثات ....
١٧ - يتم إنشاء مدينة نيوم الخضراء في دولة ....
١٨ - إزالة الغابات تؤدي إلى ظهور مشكلة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - جبال عُمان من الجبال الانكسارية في الوطن العربي. ( )
٢ - نشأت جبال عسير نتيجة الحركات الالتوائية التي تعرضت لها شبه الجزيرة العربية. ( )
٣ - وادي الجرير من الأودية الجافة في السعودية. ( )
٤ - تكوَّنت السهول الفيضية للوطن العربي عن طريق التعرية الهوائية. ( )
٥ - تتميز السهول الساحلية للمحيط الأطلنطي بكثرة سكانها وسهولة الانتقال عليها. ( )
٦ - الهضاب هي أكثر الظاهرات التضاريسية انتشارًا في الوطن العربي. ( )
٧ - تعرضت الصومال لأكبر موجة جفاف في الوطن العربي. ( )
٨ - تنخفض درجات الحرارة في المناطق الداخلية بالوطن العربي صيفًا. ( )
٩ - تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر. ( )
١٠ - تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء. ( )
١١ - تقِل درجة الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا شمالًا. ( )




١٢ - تهبُّ على الوطن العربي رياح حارة قادمة من جنوب آسيا خلال فصل الصيف. ( )
١٣ - أكبر الأقاليم المناخية مساحة في الوطن العربي هو الإقليم المداري. ( )
١٤ - ترتفع درجة حرارة الوطن العربي في فصل الشتاء. ( )
١٥ - تنمو حشائش السافانا في إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )
١٦ - الرعي الجائر للحيوانات يساهم في زيادة مساحة الأراضي الزراعية. ( )
١٧ - تؤدي الزراعة بالطرق التقليدية لحدوث مشكلة التصحر. ( )
١٨ - تقع محمية ضانا في لُبنان. ( )
١٩ - يتسبب تناقص مخزون المياه الجوفية في حدوث مشكلة التصحر. ( )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نشأت سلاسل جبال أطلس نتيجة ....
(الحركات الانكسارية ـ الثورات البركانية ـ التعرية المائية ـ الحركات الالتوائية)
٢ - تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة .... (الزلازل ـ الالتواءات ـ الانكسارات ـ البراكين)
٣ - تمتد جبال عسير إلى الشرق من ساحل ....
(البحر المتوسط ـ البحر الأحمر ـ الخليج العربي ـ المحيط الهندي)
٤ - أحد الجبال الالتوائية في وطننا العربي هي جبال .... (زاجروس ـ عسير ـ اليمن ـ الحجاز)
٥ - أقرب هضاب الجَناح الآسيوي لبحر العرب هي هضبة ....
(الشطوط ـ نجد ـ بادية الشام ـ حضرموت)
٦ - إحدى أشهر الواحات في ليبيا واحة .... (ليوا ـ العين ـ الكفرة ـ سيوة)
٧ - يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر و .... (فلسطين ـ السودان ـ الأردن ـ ليبيا)
٨ - أحد السهول الفيضية في الجَناح الآسيوي هي سهول نهر ....
(السوباط ـ دجلة ـ العطبرة ـ النيل)
٩ - ينتشر في الأجزاء الشمالية للوطن العربي المناخ .... (الحار ـ المعتدل ـ القطبي ـ الاستوائي)
١٠ - تنمو حشائش السافانا في الإقليم المناخي ....
(البحر المتوسط ـ البارد القاري ـ المداري ـ التندرا)
١١ - يشغل الإقليم المداري الجزء الجنوبي من دولة .... (المغرب ـ موريتانيا ـ لبنان ـ مصر)
١٢ - تسقط الأمطار على جنوب موريتانيا خلال فصل .... (الربيع ـ الشتاء ـ الخريف ـ الصيف)
١٣ - مدينتان متشابهتان في مناخهما الصحراوي الحار ....
(الرياض وأسوان ـ صنعاء والإسكندرية ـ الرياض وبيروت ـ بيروت والإسكندرية)

⑤ بم تفسر؟:

١ - أهمية الواحات في الوطن العربي.
٢ - تكون الكثبان الرملية.
٣ - تكون السهول الفيضية على جانبي الأنهار.
٤ - صعوبة إقامة الموانى على ساحل البحر الأحمر.

٥ - اختلاف الظروف المناخية بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض.

٦ - قلة تأثير المسطحات المائية على مُناخ الوطن العربي.

٧ - انتشار نبات الصبار في الصحاري العربية.

٨ - ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.

٩ - حدوث مشكلة التصحر في الوطن العربي.

١٠ - أهمية المحميات الطبيعية.

١١ - يؤثر المُناخ على مجال الطيران.

(٦) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تؤثر المرتفعات على مناخ الوطن العربي.

٢ - ساعدت التعرية الهوائية على تشكيل بعض مظاهر سطح الوطن العربي.

٣ - تأثر الجناح الآسيوي بالحركات الانكسارية.

٤ - يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار.

٥ - يتأثر مناخ الوطن العربي بالعديد من العوامل.

(٧) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الموقع الفلكي للوطن العربي.

٢ - اقتراب الصحاري والمرتفعات من السواحل.

٣ - تعرُّض الصومال لأكبر موجة جفاف.

(٨) قارن بين كل مما يلي:

١ - الجبال الالتوائية ـ الجبال الانكسارية من حيث سبب نشأتها، مع ذكر مثال لكل منهما.

٢ - خصائص كل من (سهول البحر المتوسط ـ سهول البحر الأحمر).

٣ - (التيارات البحرية الدفيئة ـ التيارات البحرية الباردة) من حيث تأثير كل منهما على مناخ المناطق الساحلية

٤ - مناخ الوطن العربي في فصلي الشتاء والصيف من حيث «درجات الحرارة وكمية الأمطار».

٥ - الإقليم الصحراوي الحار ـ الإقليم المداري من حيث الموقع والخصائص المناخية والنباتية.

(٩) ما المقصود بكل مما يلي:

١ - الإقليم المناخي.

٢ - الجفاف.

٣ - التصحر.

(١٠) وضح أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

١ - جبال أطلس ـ جبال عمان.

٢ - جبال البحر الأحمر ـ جبال عسير.

(١١) أجب عما يلي:

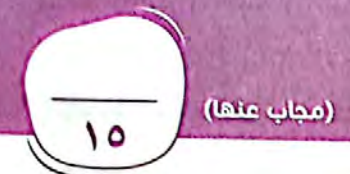
١ - صنف الظاهرات التضاريسية الآتية حسب عوامل تشكيلها:

(بحر الرمال العظيم ـ سهول وادي النيل ـ جبال أطلس ـ جبال البحر الأحمر

٢ - في أي إقليم مناخي تنمو النباتات التالية؟:

(أشجار الأرز ـ أشجار الزيتون ـ نبات الصبار ـ حشائش السافانا ـ حشائش الإستبس

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



(مجاب عنها)

الاختبار الأول

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - اختر: يشير رقم (١) إلى ....

(جبال أطلس - واحة سيوة - بحر الرمال - وادي الجرير)

٢ - صوب: يشير الرقم (٢) لمدار الجدي.

٣ - يشير رقم (٣) لإقليم مناخي هو ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تتميز الأجزاء الشمالية من الوطن العربي بمناخها ....

٢ - تقع محمية أرز الشوف في دولة ....

٣ - تكونت الأودية الجافة في الوطن العربي نتيجة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد اليمن أكثر الدول العربية تعرضًا للجفاف. (   )

٢ - يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر والسودان. (   )

٣ - إقليم مناخ البحر المتوسط دافئ ممطر شتاءً. (   )

٤ - تتكون الثلوج على جبال لبنان. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد المرتفعات التي نشأت نتيجة الحركات الانكسارية في الوطن العربي جبال ....

(الحجاز - زاجروس - طوروس - كردستان)

٢ - الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية يقع ضمن مناخ الإقليم ....

(الصحراوي الحار - المداري - البحر المتوسط - الاستوائي)

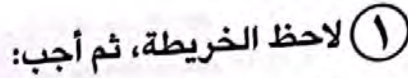
٣ - تسقط الأمطار الموسمية صيفًا على ....

(جبال الحجاز - مرتفعات اليمن - جبال أطلس - جبال زاجروس)

(٥) أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين: المياه الجوفية - الواحات؟

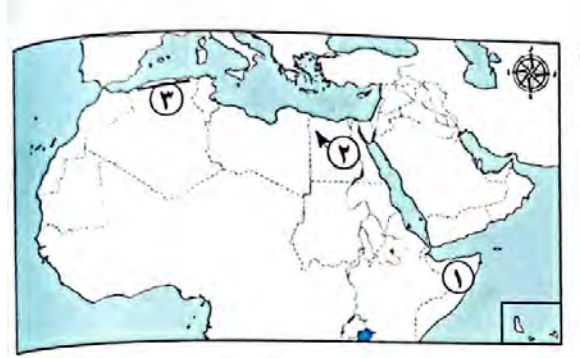
٢ - ما المقصود بـ : الإقليم المناخي؟



الاختبار الثاني

١٥

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) إلى دولة تعرضت لمشكلة الجفاف وهي ....

(اليمن - جيبوتي - موريتانيا - الصومال)

٢ - صوب: يشير رقم (٢) لواحة الكفرة.

٣ - يشير رقم (٣) لإقليم ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تنشئ الدول العربية المدن الذكية لتقليل انبعاثات ....

٢ - ترتفع درجات الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا ....

٣ - تعيش الأسود والزراف في إقليم المناخ ....

٤ - تكونت جبال عُمان نتيجة الحركات ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يشتهر إقليم المناخ الصحراوي الحار بنمو أشجار الزيتون. (   )

٢ - تسقط الأمطار بغزارة على الجهات الداخلية للمرتفعات. (   )

٣ - زَحْف الكثبان الرملية من أسباب حدوث التصحر. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يسود معظم مناطق الوطن العربي المناخ ....

(الحار - المعتدل - الاستوائي - القطبي)

٢ - عُقد مؤتمر المناخ للأمم المتحدة (COP 27) عام ٢٠٢٢م في مدينة ....

(الرياض - الدار البيضاء - صنعاء - شرم الشيخ)

٣ - تنتشر العديد من الهضاب في شبه الجزيرة العربية ومنها هضبة ....

(الجلف الكبير - الشطوط - بادية الشام - التيه)

(٥) أجب عما يأتي:

١ - ما العلاقة بين: المناخ - الرحلات الجوية؟

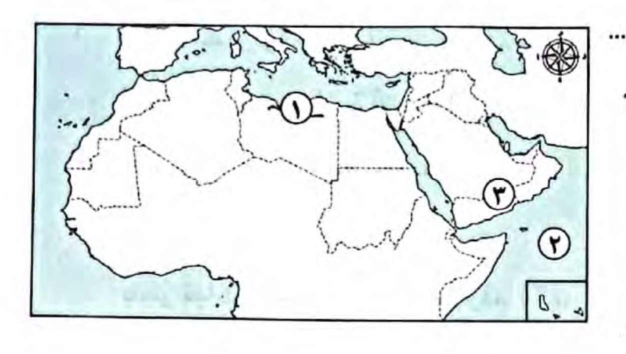
٢ - فسر العبارة التالية: إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.



الاختبار الثالث

١٥

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) إلى إقليم مناخي تنمو به ....

(نبات الصبار ـ حشائش السافانا ـ نبات الخروع ـ حشائش الإستبس)

٢ - صــواب أم خطأ:

يشــير رقم (٢) إلى المحيط الأطلنطي. (   )

٣ - يشير رقم (٣) لهضبة ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هي هضبة ....

٢ - مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة أطلقتها دولة ....

٣ - تهب على الوطن العربي رياح شديدة الحرارة صيفًا قادمة من جنوب قارة ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تسقط الأمطار على هيئة سيول في بعض مناطق الإقليم الصحراوي الحار. (   )

٢ - إذا تعامدت الشمس على مدار السرطان يحدث فصل الصيف في الوطن العربي. (   )

٣ - تحدث مشكلة ندرة المياه العذبة بسبب قلة أعداد سكان الدول العربية. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد جبال الوطن العربي التي نشأت نتيجة الحركات الالتوائية هي جبال ....

(عسير ـ أطلس ـ الحجاز ـ الشام)

٢ - يريد صديقك زيارة محمية ضانا؛ لذا عليه التوجه لدولة ....(لبنان ـ فلسطين ـ سوريا ـ الأردن)

٣ - يكون الشتاء بالوطن العربي ممطرًا خاصة على المناطق المطلة على ساحل ....

(البحر الأحمر ـ خليج عدن ـ الخليج العربي ـ البحر المتوسط)

٤ - الدولة العربية التي أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة هي ....

(الجزائر ـ الأردن ـ السعودية ـ مصر)

⑤ أجب عما يأتي:

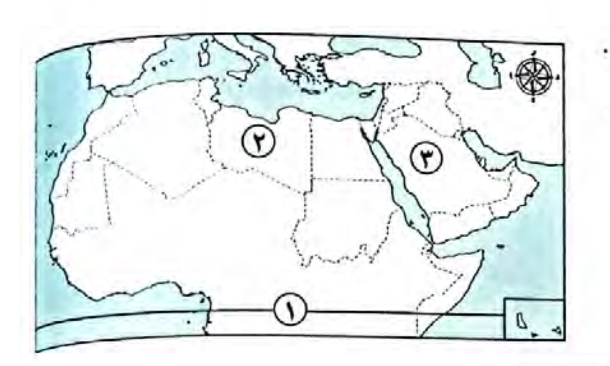
١ - قدم مقترحًا واحدًا لـ: مواجهة مشكلة التصحر في الوطن العربي.

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية:

«تتعدد السهول الفيضية في الوطن العربي»



(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) لـ ....

(مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش)

٢ - صواب أم خطأ:

ينمو نبات الصبار في الإقليم رقم (٢). (   )

٣ - يشير رقم (٣) إلى وادي جاف بالسعودية هو ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يشتهر الإقليم المناخي المداري بنمو حشائش ....

٢ - تقع وسط شبه الجزيرة العربية هضبة ....

٣ - «مشكلة بيئية تحدث نتيجة نقص كمية الأمطار في بعض السنوات» تشير العبارة إلى ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تؤدي التيارات البحرية الباردة إلى انخفاض درجات حرارة السواحل القريبة منها. (   )

٢ - تهتم الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية. (   )

٣ - أدنى نقطة في الوطن العربي هي بحر العرب. (   )

٤ - تقل درجات الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من التالي يُعد سببًا لحدوث التصحر؟ ....

(غزارة الأمطار - الرعي الجائر - زراعة النباتات - استصلاح الأراضي)

٢ - الحركات الانكسارية كانت سببًا في نشأة جبال ....

(زاجروس - عمان - كردستان - عسير)

٣ - دولة أجزاؤها الجنوبية تنتمي إلى إقليم المناخ المداري هي ....

(فلسطين - تونس - لبنان - موريتانيا)

(٥) قارن بين:

السهول الساحلية المطلة على (البحر المتوسط - البحر الأحمر) من حيث خصائص كل منها.



المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارِن بين جملتك وجملة زميل لك.

(أ) السهول الساحلية والسهول الفيضية.

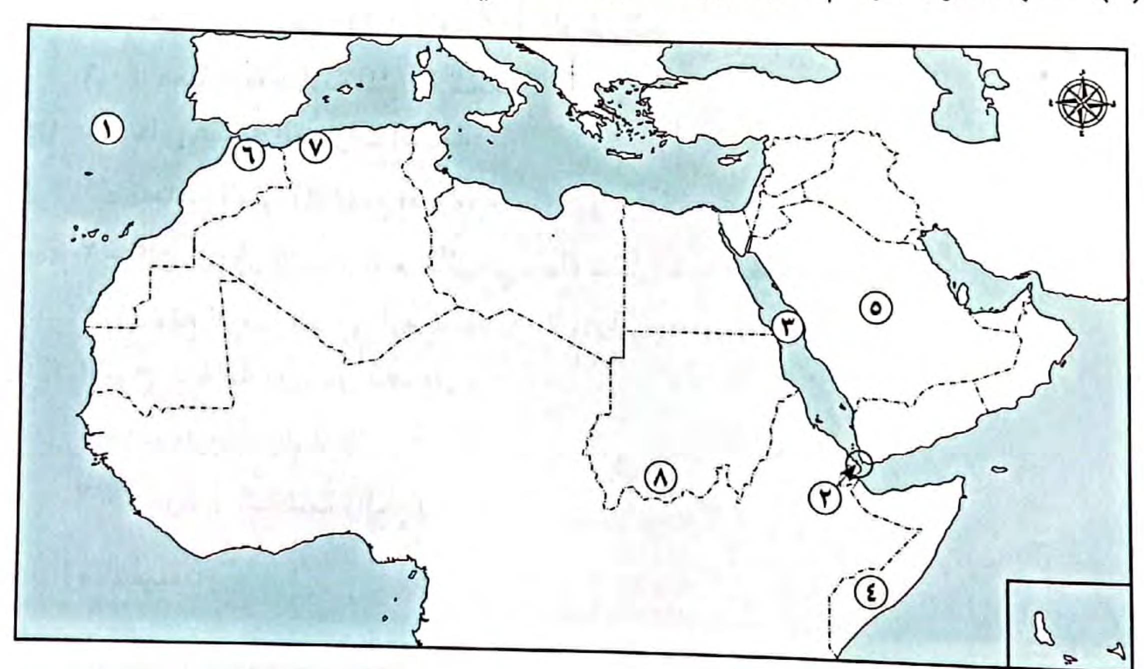
(ب) المهاجرين والأنصار.

(ج) التصحُّر والجفاف.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

(أ) اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي:



١ - المحيط ....

٢ - مضيق ....

٣ - البحر ....

٤ ـ أكثر الدول العربية تعرضًا للجفاف ....

٥ - دولـــة عـــربية خططت لإنشاء مدينة نيوم الخضراء ....

٦ - إقليم مناخ ....

٧ - جبال ....

٨ - إقليم المناخ ....

(ب) لخص الأهمية الاقتصادية لموقع وطننا العربي.

التفكير الناقد

٣ فكر وأجب:

(أ) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تحكُّم الوطن العربي في ممرات بحرية مهمة.

٢ - فَتْح المسلمين لمكة.

٣ - تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

(ب) بم تفسر؟:

١ - أهمية صحيفة المدينة التي وضعها النبي (ﷺ).

٢ - هجرة المسلمين إلى الحبشة.

٣ - نقل مقر الخلافة إلى الكوفة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب(رضي الله عنه).

٤ - تعرُّض مساحات واسعة في الوطن العربي لخطر التصحر.

٥ - اعتدال مناخ المناطق الساحلية في الوطن العربي.

٦ - الأهمية الاقتصادية للأودية الجافة.

(ج) دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تسامح النبي (ﷺ)مع أهل مكة.

٢ - كان لظهور الإسلام أكبر الأثر في حياة سكان شبه الجزيرة العربية.

٣ - لموقع الوطن العربي أهمية حضارية وثقافية.

(د) اشرح العلاقة بين كل مما يلي:

١ - التضاريس والمناخ.

٢ - الحركات الباطنية والجبال.

السؤال الرئيسي

٤ ما أهم الملامح الطبيعية لوطننا العربي؟ وكيف ظهر الإسلام و انتشر بين أرجاء وطننا العربي؟

نشاط

٥ صمم مطوية للتعريف بالخلفاء الراشدين بحيث تتضمن نبذة عن نشأتهم، وأهم أعمالهم خلال فترة الخلافة، وأهم القيم التي تمسكوا بها.



المحور الثاني

الموارد والتنمية

ما أهم الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؟ وكيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة الاقتصادية المختلفة؟



المحتويات:

◦ **الوحدة الثالثة:**

الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي

- المُنظمة العربية للتنمية الزراعية.
- المنظمة العربية للسياحة.

مقدمة

يتناول هذا المحور الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي والتي تتمثّل في الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية والصناعة والتجارة والسياحة، ويوضّح كيف استثمرت الدول العربية مواردها لدعم الأنشطة الاقتصادية، وجهودها من أجل تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة المختلفة.



مفاهيم تساعدك على المذاكرة

المفهوم المسبوق بعلامة(*) مقرر لهذا العام

المفهوم	التعريف
* الزراعة الرقمية (الإلكترونية)	زراعة تستخدم أجهزة الاستشعار عن بُعد والذكاء الاصطناعي والروبوتات والتقنيات الحديثة.
* الزراعة المائية	زراعة الخضراوات في مزارع دون تربة.
تحلية مياه البحر	عملية تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة يستخدمها الإنسان في الشرب وري النباتات.
تذبذب كمية المطر	اختلاف كمية سقوط الأمطار من عام لآخر.
المراعي الطبيعية	حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب كثافة هذه المراعي.
الاستزراع السمكي	تربية الأسماك بأنواعها المختلفة في مزارع سمكية.
مصادر الطاقة غير المتجددة	المصادر التي تنفد باستهلاك الإنسان لها.
مصادر الطاقة المتجددة	المصادر التي لا تنفد باستهلاك الإنسان لها وتُعد طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.
الهيدروجين الأخضر	وقود خفيف وعالي التفاعل ينتج من عملية فصل الهيدروجين عن الأكسجين في الماء.
* الصناعة الاستخراجية	صناعة قائمة على استخراج المعادن ومصادر الطاقة.
* الصناعة التحويلية	تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام.
الدخل القومي	إجمالي الدخل الذي تحققه الدولة من الأنشطة الاقتصادية المختلفة في عام معين.
* التجارة الدولية أو الخارجية	تبادل الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين دول العالم.
الصادرات	السلع والخدمات التي تبيعها الدولة للدول الأخرى.
الواردات	السلع والخدمات التي تشتريها الدولة من الدول الأخرى.
* التجارة البينية العربية	تبادل الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.
الحواجز الجمركية	القيود الجمركية ـ بمختلف أنواعها ـ التي تفرضها الدولة على تصدير واستيراد السلع والخدمات مثل الرسوم الجمركية.
* التجارة الإلكترونية	تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
الميزان التجاري	الفرق بين قيمة الصادرات والواردات خلال عام.



الدرس الأول

الزراعة في وطننا العربي



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح مقومات الزراعة في الوطن العربي.
- يستنتج أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.
- يتعرَّف جهود بعض الدول العربية لتحقيق التنمية الزراعية.
- يقدم أمثلة للمحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- يُقدم أمثلة لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.

المفاهيم الأساسية:

- الزراعة الرقمية.
- الزراعة المائية.

لنتفاعل معًا

تُعدّ الزراعة نشاطًا اقتصاديًّا رئيسيًّا في بعض الدول العربية.

فهل تعرف مقوّمات الزراعة في وطننا العربي؟ وما أهمّ المحاصيل الزراعية فيه؟



لنتعلم

أولًا مقومات الزراعة في الوطن العربي

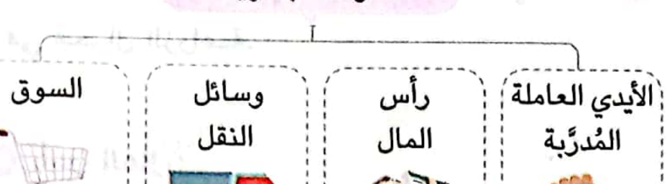
○ قامت الزراعة في وطننا العربي لتوافر العديد من المقومات التي تنقسم إلى:



① مقوِّمات طبيعية: موارد المياه العذبة - تنوع المُناخ - التربة الخصبة



② مقوِّمات بشرية: الأيدي العاملة المُدرَّبة - رأس المال - وسائل النقل - السوق



١ المقوِّمات الطبيعية

أ موارد المياه العذبة: وتتمثل في:

١ـ الأنهار

- توجد في بعض الدول العربية مثل مصر والسودان والعراق.

٢ـ المياه الجوفية

- تُوجد مياه الآبار والعيون بالواحات في الصحاري العربية مثل مصر والإمارات.

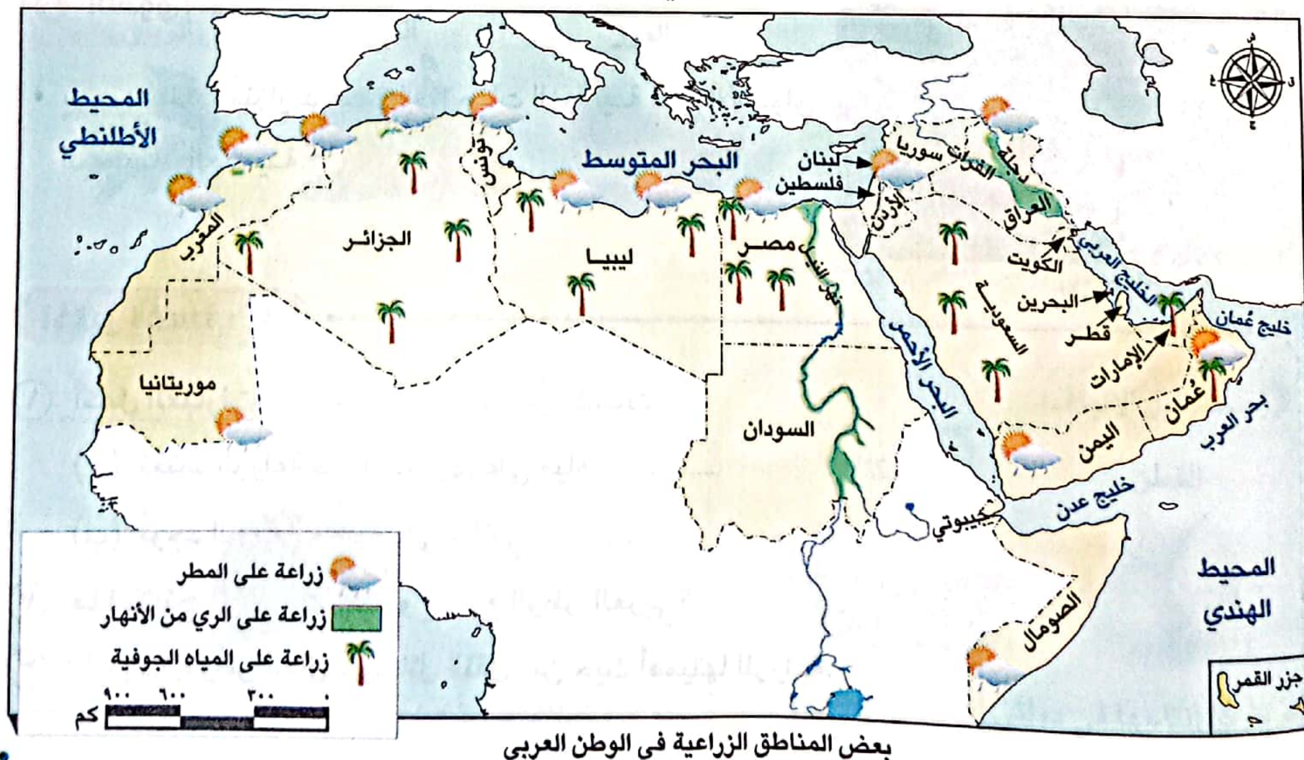
٣ـ مياه الأمطار

- تقوم عليها الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي واليمن وجنوب موريتانيا.

ب تنوع المُناخ: أدى إلى تنوُّع المحاصيل الزراعية.

ج التُّربة الخصبة: تُوجد على جانبي الأنهار.

- من خلال الخريطة يمكننا التعرف على المناطق التي تقوم فيها الزراعة بوطننا العربي حسب مصدر المياه:



بعض المناطق الزراعية في الوطن العربي

٢ المقوِّمات البشرية



أ الأيدي العاملة المُدرَّبة:

- يمتلك الوطن العربي العديد من الأيدي العاملة المدربة في مجال الزراعة.



ب رأس المال:

- أهميته (بم تفسر؟) يُستخدم في:
  » إقامة المشروعات الزراعية.
  » شراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.



ج وسائل النقل:

- أهميتها (بم تفسر؟) تُستخدم في نقل:
  » المواد المختلفة التي تحتاجها الزراعة.
  » المنتجات الزراعية إلى مناطق الاستهلاك.



د السوق:

- يوجد طلب متزايد على المنتجات الزراعية في الأسواق المحلية والعالمية.

اختبر نفسك ١

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تعتمد الزراعة في الصحاري على مياه ....

(ب) تُوجد التربة الخصبة على جانبي ....

② **ما النتائج المترتبة على:** تنوع مُناخ الوطن العربي؟

③ **قارن بين:** رأس المال – وسائل النقل، من حيث أهميتها للزراعة.



ثانيًا أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

○ تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي، ومنها:

تحتل مصر المركز الأول في إنتاج كل من:

١ الحبوب الغذائية:

٢ المحاصيل السكرية:

٣ التمر:



٤ محاصيل متنوعة:



» تنتشر زراعتها في مصر والعراق وفلسطين.

٥ محاصيل الألياف:



» يتركّز إنتاجها في دولتَي السودان ومصر.

٦ البن:



» تتركز زراعته في اليمن.

ثالثًا أهمية الزراعة في الوطن العربي

للزراعة أهمية كبيرة في وطننا العربي بم تفسر؟ **لأنها توفر:**

١ - المنتجات الغذائية للسكان والحيوانات.

٢ - فرص عمل لسكان وطننا العربي حيث:

- بلغت نسبة العاملين في الزراعة نحو ١٥ ٪ من إجمالي القوى العاملة.

٣ - المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة.

٤ - مصدرًا للدخل القومي لبعض الدول العربية.

رابعًا مشكلات الزراعة في الوطن العربي وكيفية حلها

○ تواجه الزراعة في وطننا العربي العديد من المشكلات مثل:



لذلك قامت بعض الدول العربية بمواجهة تلك المشكلات عن طريق:

١ - إنشاء السدود والخزانات.

٢ - تحلية مياه البحر.

٣ - استصلاح الأراضي الصحراوية.

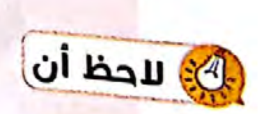
٤ - استخدام الأسمدة العضوية.

٥ - تدريب العاملين بالنشاط الزراعي على استخدام الطرق الحديثة في الزراعة.

سماد عضوي

٦ - معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة.

٧ - استحداث أنواع جديدة من البذور تستطيع التكيف مع التغيرات المناخية.



- أعلنت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) أن واحتي العين - ليوا في الإمارات وواحة سيوة في مصر، تُعد مواقع للتراث الزراعي العالمي، وتشتهر تلك الواحات بزراعة أنواع مميزة من النخيل ووجود مناظر طبيعية خلابة.





اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يُعد قصب السكر من محاصيل الحبوب الغذائية. (   )

(ب) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج التمور. (   )

(ج) تتركز زراعة البن في الأردن. (   )

(د) تستخدم الدول العربية مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة. (   )

② **وضح:** المشكلات التي تواجه الزراعة في وطننا العربي.

③ **بم تفسر:** أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي؟

④ **قارن بين:** محاصيل الحبوب الغذائية ومحاصيل الألياف من حيث أمثلتها ـ أهم الدول المنتجة لها.

محاصيل الحبوب الغذائية	محاصيل الألياف
....	....
....	....
....	....
....	....



تتجه الدول العربية إلى الزراعة الرقمية (الإلكترونية) التي تستخدم أجهزة الاستشعار عن بُعد، والذكاء الاصطناعي، والروبوتات وغيرها من التقنيات الحديثة.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن دور الزراعة الرقمية في تحسين إنتاج الغذاء، وناقش ما توصلت إليه مع زملائك.

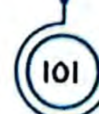
لنراجع

مجاب عنها

أ لخص عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي بأسلوبك الخاص.

ب فسر أهمية الزراعة في الوطن العربي.

ج وضح أهم مشكلات الزراعة في الوطن العربي.





ملخص الدرس

الزراعة في وطننا العربي

مقومات الزراعة

طبيعية ①
- المياه العذبة.
- التربة الخصبة.
- تنوع المناخ.



بشرية ②
- الأيدي العاملة المدربة.
- رأس المال.
- وسائل النقل.
- السوق.

أهم المحاصيل

المحاصيل	أهم الدول العربية في إنتاجها
• محاصيل الحبوب الغذائية: القمح ـ الذرة ـ الأرز.	مصر
• المحاصيل السكرية: قصب السكر ـ بنجر السكر.	
• التمور.	
• محاصيل متنوعة: الموالح ـ العنب ـ الموز ـ التين ـ الزيتون.	مصر والعراق وفلسطين
• محاصيل الألياف: القطن ـ الكتان.	السودان ومصر
• البن.	اليمن

أهمية الزراعة

- توفِّر المنتجات الغذائية للإنسان والحيوان.
- توفِّر فرص عمل لسكان الوطن العربي.
- توفِّر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- مصدر للدخل القومي في بعض الدول العربية.

مشكلات الزراعة

- ندرة المياه العذبة.
- الجفاف وتذبذب كمية الأمطار.
- زحف الرمال.
- التصحر.



جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

- إنشاء السدود والخزانات وتحلية مياه البحر.
- معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استحداث أنواع جديدة من البذور تتكيف مع التغيرات المناخية.
- استخدام الأسمدة العضوية.
- تدريب العاملين بالزراعة.



مجاب عنها

❑ لنتعمَّق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(نماذج عربية رائدة في مجال التنمية الزراعية)

تعمل الدول العربية على تطوير نُظُم الزراعة، من أجل تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين والحفاظ على الموارد الطبيعية؛ فقد اتَّجهت بعض الدول لاستخدام نظام الريّ بالرشّ لتوفير المياه العذبة المستخدَمة في الزراعة كما في مصر والسعودية، وأيضًا قامت بعض الدول العربية مثل مصر والإمارات وفلسطين بإنشاء مزارع لزراعة الخضراوات بدون تربة وهو ما يُعرف بالزراعة المائية، والتي تستهلك كمّية مياه أقلّ بنحو ٨٠ ٪ من الزراعة المعتمدة على التربة، بالإضافة إلى أنّه يمكن تربية الأسماك في تلك المياه، وتُعدّ مخلّفات الأسماك سمادًا طبيعيًّا يساعد على نموّ النبات، وبالتالي يتمّ إنتاج محاصيل غذائية صحّية خالية من الأسمدة الكيماوية.

الري بالرش



الزراعة المائية

أ) في رأيك ما أهمّيّة تطوير النظم الزراعية في الوطن العربي؟

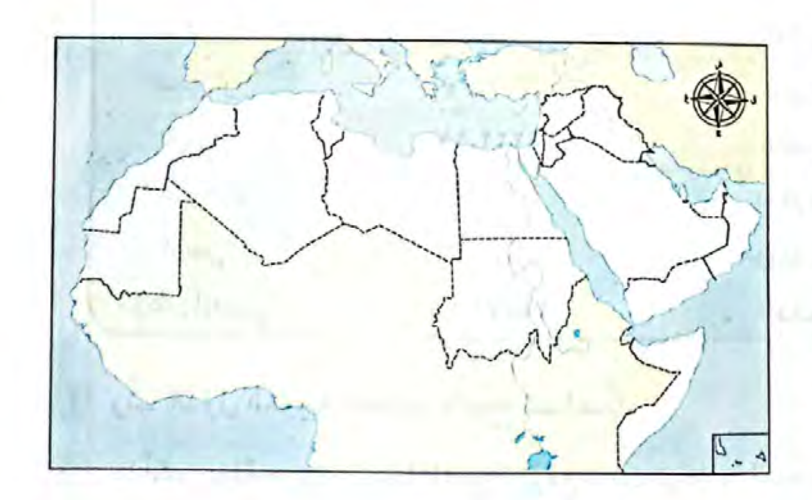
ب) إذا كان لديك مزرعة، فما النظام الزراعي الذي تفضّل استخدامه (نظام الزراعة المعتمدة على التربة أم نظام الزراعة المائية)؟ ولماذا؟

ج) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية في مجال تطوير الزراعة ولخصها.

❑ لنعمل على الخريطة:

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

أ) اقرأ الدرس مرّة أخرى، ثمّ وزّع على الخريطة التي أمامك مناطق زراعة كلّ من المحاصيل التالية: القمح، القطن، قصب السكّر، البنّ، وذلك باستخدام رموز من ابتكارك. وابحث عن سبب تركّز زراعتها في تلك المناطق.



ب بالاستعانة بكل من خريطة تضاريس الوطــن العــربي وخريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي، توقّع إحدى المناطق التي يُمكن إقامة مشروع زراعي بها موضحًا مقومّات إقامة هذا المشروع.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة:

نشاط (٣) مشروعي الصغير: التكامل مع المهارات المهنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تخيَّل أنّك تمتلك قطعة أرض في إحدى الصحاري العربية، وتبلغ مساحتها ١٠ آلاف متر مربع وتريد استصلاحها. تعاوَن مع زميل لك في كتابة خُطّة تحدّد مراحل تنفيذ المشروع، موضِّحًا ما يلي:

- أ المحاصيل التي ستزرعها (مع التبرير).
- ب موارد المياه العذبة المتاحة.
- ج الموارد البشرية التي تحتاج إليها (عدد المزارعين - الآلات - ...).
- د العقبات المتوقَّع أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع وكيفية التغلّب عليها.
- هـ العائد المتوقَّع من المشروع.

بعد ذلك، صمِّم عرضًا تقديميًّا (Power Point) لخطّة مشروعك.

تحليل البيانات:

نشاط (٤) اقرأ وأجب: التكامل مع الرياضيات

اِقرأ الجدول ثمّ أجِب عن الأسئلة.

إنتاج القمح بالدول العربية عام ٢٠٢٠ م.

الدولة	الإنتاج بالألف طن	الدولة	الإنتاج بالألف طن
الأردن	١٦,٣٩	العراق	٢١٧٧,٨٩
تونس	١٠٧٤,٩٨	عمان	٣,٥٨
الجزائر	٣٩٨١,٢٢	فلسطين	٦٩,٠٨
السعودية	٥١٧,٩١	لبنان	١٣٠,٠٠٠
السودان	٧٠٢,٠٠	ليبيا	١٤٠,٠٠٠
سوريا	١٢٢٢,٩٩	مصر	٨٣٤٨,٦٣
الصومال	١,٠٤	المغرب	٧٣٢٠,٦٢
اليمن	٩٢,٢١	موريتانيا	٨,٢٩
الوطن العربي	٢٥٧٧٢,٣٥	العالم	٧٣٣٣٨٦,١٨

- أ رتِّب الدول العربية المنتِجة للقمح تصاعديًّا.
- ب ما أكبر دولة عربية إنتاجًا للقمح؟ توقع سبب تركز زراعته بها.



ج ما نسبة إنتاج الوطن العربي من القمح بالنسبة للإنتاج العالمي؟

د هل يكفي إنتاج الوطن العربي من القمح حاجة السكان؟ ولماذا؟

هـ ما مقترحاتك لزيادة إنتاج الوطن العربي من القمح لتحقيق الأمن الغذائي؟

و صمم رسمًا بيانيًّا لأكبر خمس دول عربية منتجة للقمح لعام ٢٠٢٠م.

❑ التفكير الناقد

نشاط (٥) اقرأ وأجب: التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تحتفل الدول العربية بيوم الزراعة العربي يوم ٢٧ سبتمبر من كلّ عام، بمناسبة بدء المنظّمة العربية للتنمية الزراعية أداء مهامّها عام ١٩٧٢م. وقد أنشئت هذه المنظّمة بهدف تطوير الأنشطة المتعلّقة بالتنمية الزراعية على المستوى العربي، وتحقيق التكامل الزراعي العربي، وتلبية احتياجات الدول العربية من السلع الزراعية، والعمل على رفع جودة المنتَجات الزراعية العربية للمنافسة في الأسواق العالمية.

- لخص أهداف إنشاء المنظمة العربية للتنمية الزراعية بأسلوبك:

أ ....

ب ....

ج ....

د ....

نشاط (٦) ابحث وصمم:

تبنت المنظمة العربية للتنمية الزراعية في الاحتفال بيوم الزراعة العربي لعام ٢٠٢٢م شعار «نحو تكامل زراعي لاستدامة الأمن الغذائي والتغلب على التحديات المعاصرة».

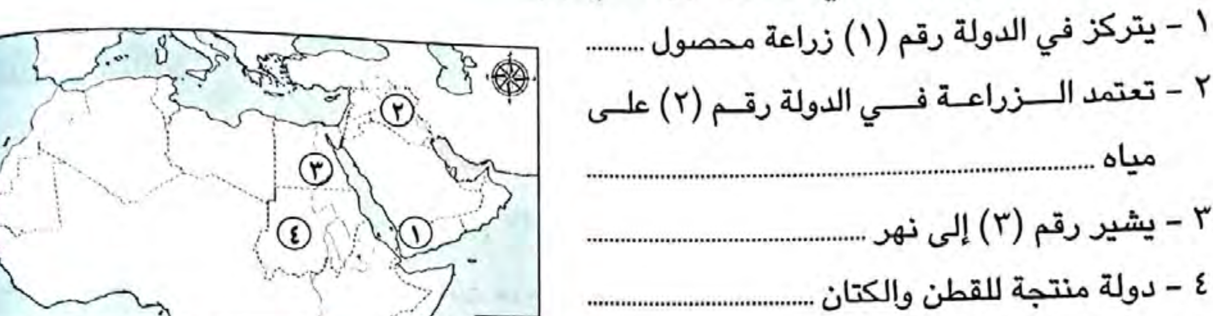
استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض المشروعات الزراعية التي ساهمت المنظمة في تنفيذها في المنطقة العربية لتحقيق ذلك الشعار، ثم صمم شعارًا ليوم الزراعة العربي للعام التالي.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

(١) **أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها جيدًا، ثم أجب:**

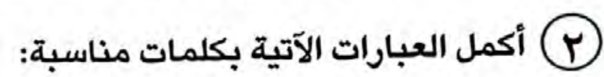


١ - يتركز في الدولة رقم (١) زراعة محصول ....

٢ - تعتمد الزراعة في الدولة رقم (٢) على مياه ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٤ - دولة منتجة للقطن والكتان ....



(٢) **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ - تقع واحة ليوا في دولة ....

٢ - تنقسم مقومات الزراعة إلى مقومات طبيعية ومقومات ....

٣ - تتعرض الزراعة في الوطن العربي لمشكلة تذبذب كمية ....

٤ - تقوم الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي على ....

٥ - تنوع مناخ الوطن العربي أدى إلى تنوع ....

٦ - القمح والأرز من محاصيل ....

٧ - تتميز واحة سيوة بزراعة أنواع مميزة من ....

٨ - تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على مياه العيون و ....

٩ - القطن والكتان من محاصيل ....

١٠ - تتركز زراعة البن في دولة ....

(٣) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - منظمة اليونسكو هي المسئولة عن إعلان مناطق التراث العالمي للزراعة. (   )

٢ - يمتلك الوطن العربي ثروة من الأيدي العاملة المدربة في الزراعة. (   )

٣ - يحصل سكان الواحات في مصر والإمارات على المياه العذبة من الأنهار. (   )

٤ - تعتمد الزراعة في اليمن على الأنهار. (   )

٥ - توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار. (   )

٦ - يتزايد الطلب على المنتجات الزراعية العربية في الأسواق العالمية والمحلية. (   )

٧ - رأس المال مهم لشراء البذور والأسمدة. (   )

٨ - قصب السكر من محاصيل الحبوب الغذائية. ( )

٩ - قامت الدول العربية باستحداث أنواع جديدة من البذور للتكيف مع التغيرات المناخية. ( )

١٠ - تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلة زحف الرمال. ( )

١١ - تساعد الزراعة في توفير فرص عمل لسكان الوطن العربي. ( )

١٢ - وسائل النقل من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد مواقع التراث الزراعي العالمي في مصر هي واحة .... (سيوة ـ الفرافرة ـ العين ـ الكُفرة)

٢ - أحد المحاصيل السكرية .... (القصب ـ الأرز ـ القطن ـ الزيتون)

٣ - دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأنهار .... (ليبيا ـ قطر ـ الكويت ـ السودان)

٤ - تقوم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية في المناطق ....

(الشمالية ـ الصحراوية ـ الفيضية ـ الجبلية)

٥ - أي مما يلي يُعد من المقومات البشرية لقيام الزراعة؟ ....

(المياه العذبة ـ الأيدي العاملة ـ التربة الخصبة ـ تنوع المناخ)

٦ - أولى الدول العربية إنتاجًا للتمور .... (المغرب ـ السعودية ـ الجزائر ـ مصر)

٧ - تقوم الزراعة في اليمن على مياه ....

(نهر النيل ـ الآبار والعيون ـ الأمطار ـ البحار)

٨ - أحد محاصيل الحبوب الغذائية .... (الذرة ـ القطن ـ الكتان ـ التين)

٩ - دولة منتجة للموالح .... (اليمن ـ قطر ـ فلسطين ـ الصومال)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - يُصنف الكتان من المحاصيل السكرية.

٢ - توجد التربة الخصبة على جانبي الخلجان.

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا للبن السودان.

٤ - تشجع الدول العربية على استخدام الأسمدة الكيميائية.

٦ صنف المحاصيل التالية إلى محاصيل حبوب غذائية ومحاصيل متنوعة ومحاصيل ألياف:

(الزيتون ـ القطن ـ الذرة ـ القمح ـ الموالح ـ الموز ـ الكتان ـ الأرز ـ التين ـ العنب)

محاصيل حبوب غذائية	محاصيل متنوعة	محاصيل ألياف

(٧) صنف كل مما يأتي حسب مصدر المياه التي يعتمد عليها في الزراعة:

(دلتا النيل ـ جنوب موريتانيا ـ واحة سيوة ـ السهول الفيضية في العراق ـ اليمن ـ واحة ليوا)

مياه الأمطار	مياه الأنهار	المياه الجوفية

(٨) حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

١ - المياه الجوفية ـ مياه الأمطار ـ التربة الخصبة ـ رأس المال.

٢ - وسائل النقل ـ الأيدي العاملة ـ تنوع المناخ ـ السوق.

٣ - الموالح ـ الأرز ـ الموز ـ التين.

٤ - الذرة ـ الأرز ـ القمح ـ الزيتون.

(٩) فسر العبارات الآتية:

١ - قيام الزراعة في الواحات.

٢ - قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.

٣ - تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٤ - أهمية رأس المال للنشاط الزراعي.

٥ - أهمية الزراعة في وطننا العربي.

٦ - أهمية وسائل النقل في الزراعة.

(١٠) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - توافر العديد من مقومات الزراعة في الوطن العربي.

٢ - تنوع المُناخ في الوطن العربي.

(١١) قارن بين:

١ - المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.

٢ - محاصيل الحبوب الغذائية والمحاصيل السكرية في الوطن العربي.

(١٢) أجب عما يلي:

١ - دلل: تتعدد موارد المياه العذبة في الوطن العربي.

٢ - «تواجه الزراعة في وطننا العربي العديد من المشكلات» وضح بعض هذه المشكلات واقترح حلولًا لها.

٣ - وضح جهود الدول العربية لحل المشكلات التي تواجه الزراعة.

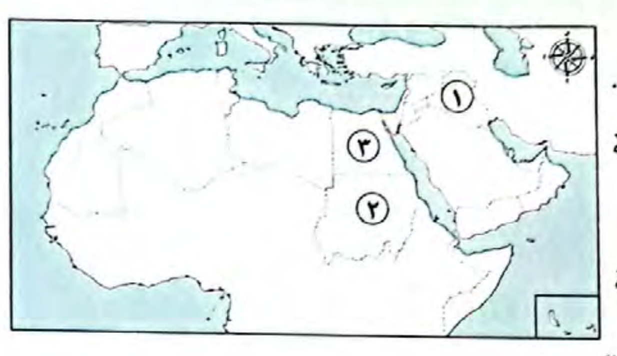


اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)

(١) لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - يشير الرقم (١) لدولة منتجة للموالح وهي ....

٢ - صوب: تعتمد الزراعة بشكل أساسي في الدولة رقم (٢) على مياه الأمطار.

٣ - يشـير الرقـم (٣) لأولـى الـدول المنتجـة لمحاصيـل الحبـوب الغذائيـة وهـي ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - إحدى مناطق التراث العالمي للزراعة في مصر هي واحة ....

٢ - تتركز زراعة المحصول في الصورة المقابلة في دولة ....

٣ - يُصنف القطن على أنه من محاصيل ....

بنجر السكر

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتركز زراعة البن بالوطن العربي في السعودية. (   )

٢ - السوق هو أحد المقومات الطبيعية لقيام الزراعة. (   )

٣ - تُستخدم مياه الصرف المُعالَجة في الزراعة. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتركز إنتاج محاصيل الألياف في الوطن العربي داخل دولتي ....

(الجزائر وليبيا ـ السودان ومصر ـ مصر وليبيا ـ الجزائر وتونس)

٢ - أحد المقومات الطبيعية للزراعة ....

(رأس المال ـ شبكات النقل ـ تنوع المناخ ـ السوق)

٣ - أولى الدول العربية في إنتاج التمور .... (مصر ـ العراق ـ السعودية ـ البحرين)

٤ - أحد محاصيل الحبوب الغذائية .... (العنب ـ البن ـ الزيتون ـ الذرة)

(٥) أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا: لم توجد أنهار في الوطن العربي؟

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.

الدرس الثاني

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقدم أمثلة للحيوانات التي تُربى في الوطن العربي.
- يستنتج أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي.
- يشرح الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.
- يحدد المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.
- يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.

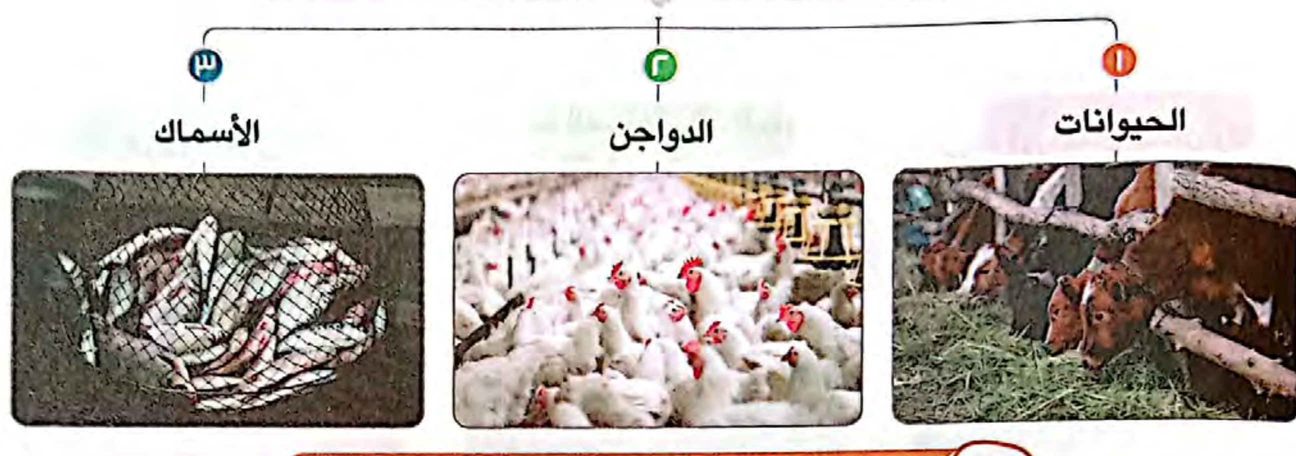
لنتفاعل معًا

تشغل المراعـي الطبيعية ما يَقْرُب من ثلث مساحة الوطن العربي.

فهل تعرف أهم الحيوانات التي تُربى فيها؟ وما أهميتها؟

لنتعلم

تتنوع الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي فتشمل



أولًا الثروة الحيوانية في الوطن العربي

١ أهم الحيوانات في الوطن العربي

○ تتنوع الثروة الحيوانية بالوطن العربي كالتالي:

أ الجاموس

- يُوجد في مصر نحو ٨٥٪ من الجاموس الذي يُربى في الوطن العربي وفقًا لإحصاءات عام ٢٠٢٠م.
- تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس. بم تفسر؟

» بسبب وجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

- قامت مصر بإنشاء مزرعة للإنتاج الحيواني غرب المنيا على مساحة ١٥ فدانًا لتربية سلالات من الجاموس عالية الإنتاجية.



ب الأغنام والماعز والخيول والأبقار



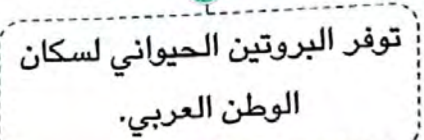
- تُعد السودان أولى الدول العربية في تربية الأغنام والماعز والخيول والأبقار.



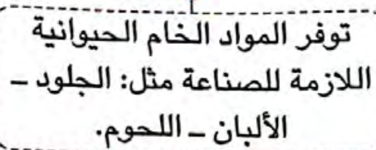
ج الإبل

- تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل.

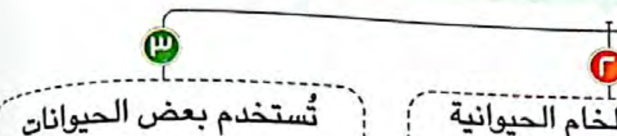
أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي (بم تفسر؟)


١ - توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي.




٢ - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل: الجلود – الألبان – اللحوم.

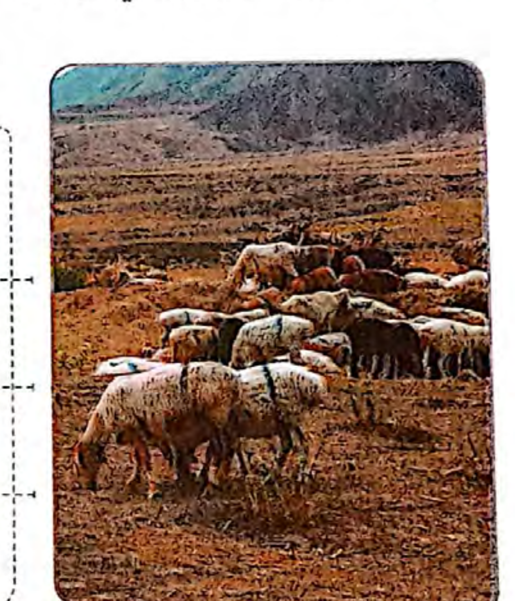



٣ - تُستخدم بعض الحيوانات بالريف في أعمال الحقل والنقل.



٢ مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي

- تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي العديد من المشكلات أهمها: (دلل)



١ - التغيرات المناخية:
يصاحبها قلة الأمطار وانتشار الجفاف والتصحر فتسبب موت أعداد كبيرة من الحيوانات.

٢ - فقر المراعي في وطننا العربي.

٣ - الرعي الجائر للحيوانات.

٤ - اتباع أساليب الرعي التقليدية.

٥ - قلة الأعلاف.

٣ جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية

- تعمل الدول العربية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال:

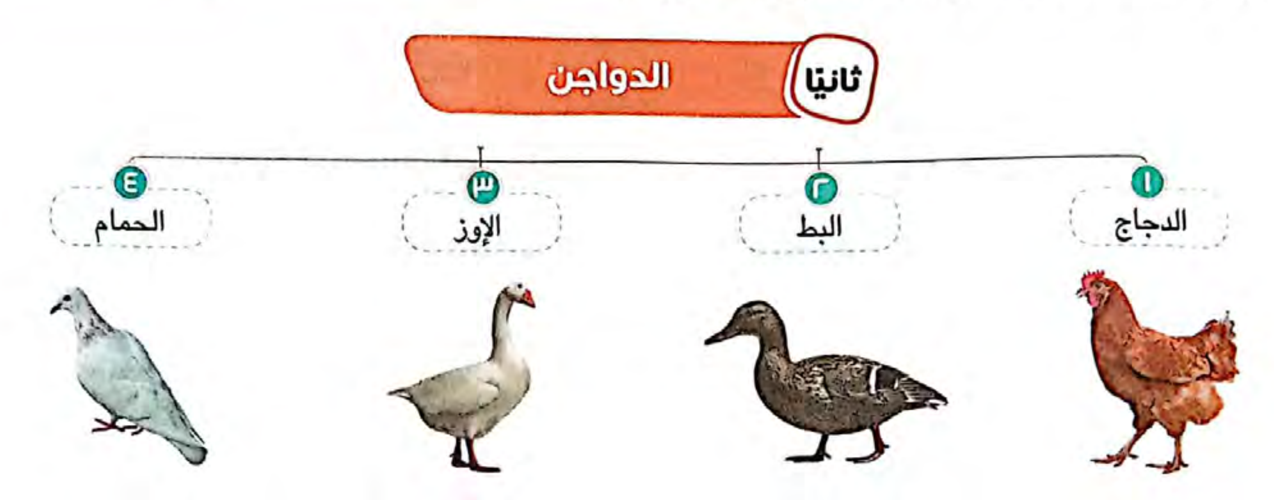
١ - تطوير المراعي الطبيعية.

٢ - الاعتماد على الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات.

٣ - توفير الرعاية البيطرية والأعلاف.

٤ - زيادة أعداد الحيوانات ذات الإنتاجية المرتفعة من اللحوم والألبان.

ثانيًا الدواجن



- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن. بم تفسر؟
  - لسد العجز من اللحوم الحمراء، لأن إنتاجها لا يكفي استهلاك السكان في وطننا العربي.
- تُعد دولة المغرب أولى الدول العربية في تربية الدواجن.

أضف لمعلوماتك

- اللحوم الحمراء: هي لحوم الجاموس والأبقار والأغنام والماعز والإبل.

اختبر نفسك ①

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أولى الدول العربية في تربية الأغنام هي .... (المغرب ـ السودان ـ تونس ـ الجزائر)

(ب) أنشأت مصر مزرعة لتربية الجاموس عالي الإنتاج غرب محافظة .... (الفيوم ـ سوهاج ـ المنيا ـ أسيوط)

(ج) تتصدر المغرب الدول العربية في تربية .... (الأبقار ـ الماعز ـ الدواجن ـ الأغنام)

② بم تفسر؟:

(أ) تعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس.

(ب) أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

(ج) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

③ دلل: تتنوع مشكلات الثروة الحيوانية في وطننا العربي.

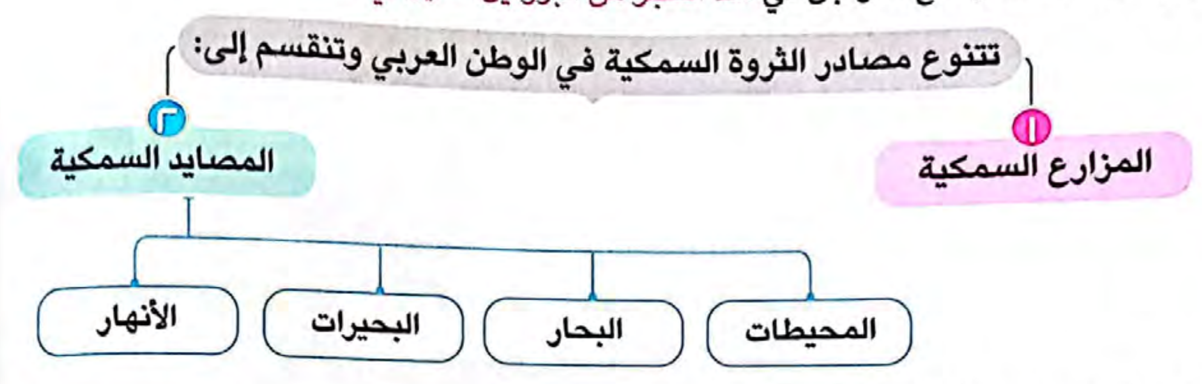
④ اكتب اثنين من: جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية.

⑤ قدم مقترحًا واحدًا لـ: تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي.



ثالثًا: الثروة السمكية

- تسهم الثروة السمكية مع الدواجن في سد العجز من البروتين الحيواني.



وتتوزع تلك المصادر على الخريطة التالية:

مصايد الأسماك في الوطن العربي

مصر

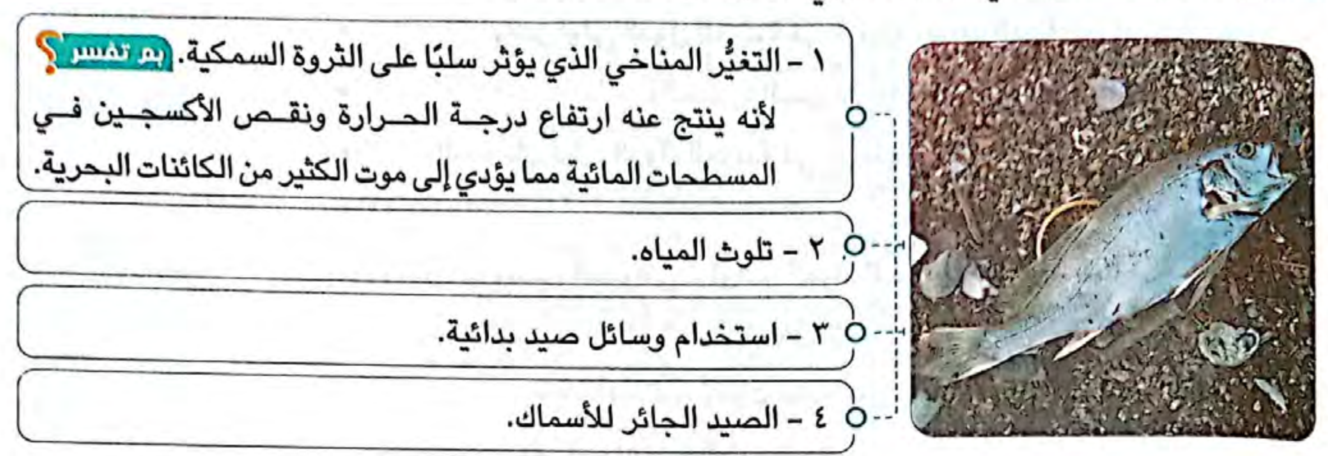
- أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. **دلل** لأن إنتاجها بلغ نحو ٩٠٪ من جملة إنتاج المزارع السمكية في الوطن العربي.

المغرب

- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد السمكية **بم تفسر؟** بسبب طول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

١ مشكلات الثروة السمكية

○ تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي العديد من المشكلات مثل:



١ - التغيُّر المناخي الذي يؤثر سلبًا على الثروة السمكية. **بم تفسر؟**
لأنه ينتج عنه ارتفاع درجة الحرارة ونقص الأكسجين في المسطحات المائية مما يؤدي إلى موت الكثير من الكائنات البحرية.

٢ - تلوث المياه.

٣ - استخدام وسائل صيد بدائية.

٤ - الصيد الجائر للأسماك.

٢ جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية

○ **تهتم الدول العربية بتنمية الثروة السمكية** **دلل** من خلال:

١- توفير وسائل ومعدات الصيد الحديثة، وتدريب الصيادين على استخدامها.

٢- تفعيل القوانين الخاصة بالصيد.

٣- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المزارع السمكية. (   )

(ب) تلوث المياه من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي. (   )

(ج) تتميز مصر بكثرة المزارع السمكية. (   )

② **دلل:** تتأثر الثروة السمكية بالتغيرات المناخية.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود بعض الدول العربية في مجال تنمية الثروة الحيوانية والسمكية، ثم ناقش معلمك وزملاءك فيما توصلت إليه.

لنراجع

مجاب عنها

أ وضح سبب تركز تربية الجاموس بالوطن العربي في مصر.

ب ما العلاقة بين التغير المناخي والثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربي؟



ملخص الدرس

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي



الثروة الحيوانية

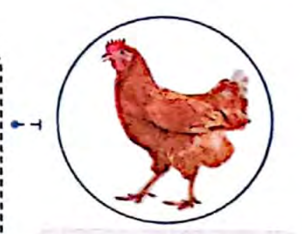
- الجاموس: مصر أولى الدول العربية في تربيته بسبب البيئة الزراعية الفيضية.
- الأبقار والأغنام والماعز والخيول: السودان أولى الدول العربية في تربيتها.
- الإبل: الصومال أولى الدول العربية في تربيتها.

» **أهميتها:**

- توفر البروتين الحيواني - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة تُستخدم في أعمال الزراعة والحقل.

» **المشكلات:** قِلة الأعلاف، وموت عدد كبير من الحيوانات بسبب التغيرات المناخية، وفقر المراعي والرعي الجائر.

» **الجهود:** تقوم الدول العربية بتطوير المراعي الطبيعية وحمايتها - زيادة أعداد الحيوانات ذات الإنتاج المرتفع.



الدواجن

- تهتم الدول العربية بتربيتها لسد العجز من اللحوم الحمراء.
- المغرب هي أولى الدول العربية في تربية الدواجن بالوطن العربي.



الثروة السمكية

- يتنوع إنتاج الأسماك في الوطن العربي من المصايد السمكية والمزارع السمكية.
- المغرب: هي الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية.
- مصر: هي الأولى عربيًّا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.

» **المشكلات:**

- التغيُّر المناخي - تلوث المياه - استخدام وسائل صيد بدائية - الصيد الجائر للأسماك.

» **الجهود:** تقوم الدول العربية بـ:

- توفير وسائل ومعدات صيد حديثة وتدريب الصيادين عليها.
- تفعيل القوانين الخاصة بالصيد.
- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(التنمية المستدامة للثروة الحيوانية في مصر)

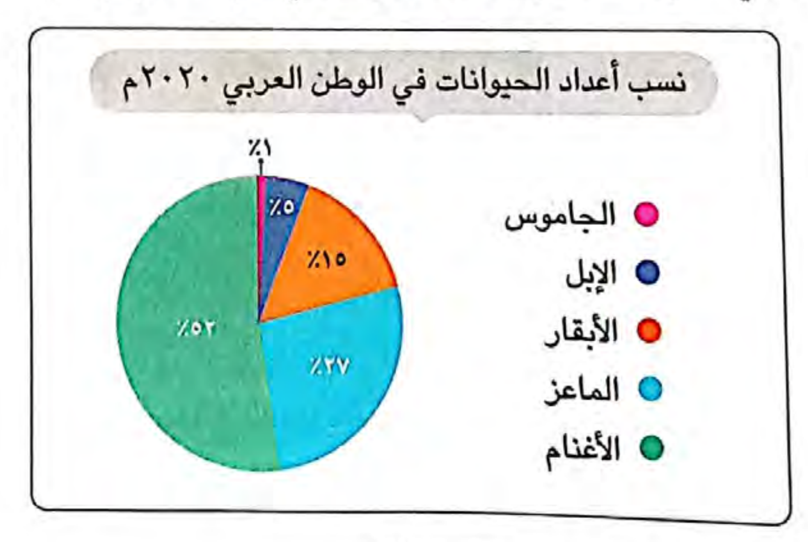
تناقصت أعداد الثروة الحيوانية بالوطن العربي عام ٢٠٢٠م بنسبة ٢٫٢٪ مقارنة بأعدادها في عام ٢٠١٠م، مما قد يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم والألبان وارتفاع أسعارها، لذلك أطلقت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) عام ٢٠١٧م مبادرة التنمية المستدامة للثروة الحيوانية في إفريقيا ٢٠٥٠م (ASL 2050) في مصر بهدف تنمية الثروة الحيوانية وسد الفجوة الغذائية، كما وضعت مصر استراتيجية لتنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين، ومن المشروعات التي أسهمت في تنمية الثروة الحيوانية مشروع (مليون رأس ماشية) غرب النوبارية بمحافظة البحيرة، وكذلك مشروع تسمين البتلو.

(أ) فسر اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن المشكلات التي تواجه تنمية الثروة الحيوانية في مصر وجهود الدولة لحلها.

نشاط (٢) لاحظ وحلل: **التكامل** مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لاحظ الرسم البياني التالي لنسب أعداد الحيوانات بالوطن العربي عام ٢٠٢٠م ثم أجب:



(أ) ما أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي؟ ولماذا؟

(ب) ما أقل الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي؟ ولماذا؟

(ج) رتب نسب أعداد الحيوانات في الوطن العربي تنازليًا.

(د) تعاون مع زملائك لكتابة مقترحات لزيادة أعداد الثروة الحيوانية في الوطن العربي، ثم صمم عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن ملخصًا لما توصلتم إليه.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٣) مشروعي الصغير:

التكامل مع المهارات المهنية

تخيل أنك تريد إقامة مشروع متكامل لتربية الحيوانات وإنتاج اللحوم والألبان والجلود ولا تمتلك المال الكافي لتمويل مشروعك، اكتب خطة لمشروعك تقنع من خلالها أحد الشركاء بتوفير التمويل اللازم وقد يكون الشريك (أشخاصًا/ بنكًا/ البورصة)، بحيث تتضمن خطتك ما يلي:

أ فكرة المشروع والهدف منه.

ب الموارد المادية والبشرية.

ج الدولة العربية التي ستُقيم فيها مشروعك، ولماذا؟

د التحديات المتوقعة وكيفية حلّها.

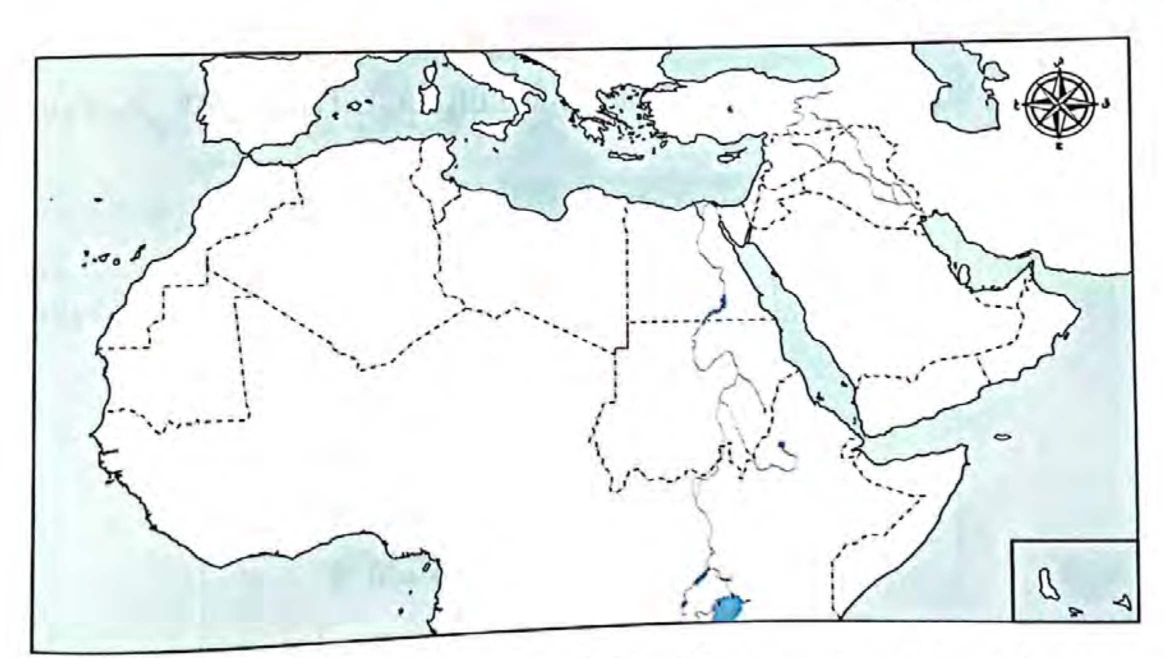
هـ منتجات المشروع والسوق المستهدفة.

و نقاط التميز في المشروع.

ز العائد المتوقع من المشروع.

لنعمل على الخريطة

نشاط (٤) لاحظ وأكمل:



أ حدد على الخريطة بعض مصايد الأسماك بالوطن العربي (البحرية ـ البحيرية ـ النهرية)، ثم صمم مفتاحًا للخريطة يوضح مدلول كل لون.

ب «رغم طول سواحل الوطن العربي فإن إنتاجه من الثروة السمكية لا يزال ضئيلًا» في ضوء العبارة وضح أسباب تناقص إنتاج الوطن العربي من الأسماك.

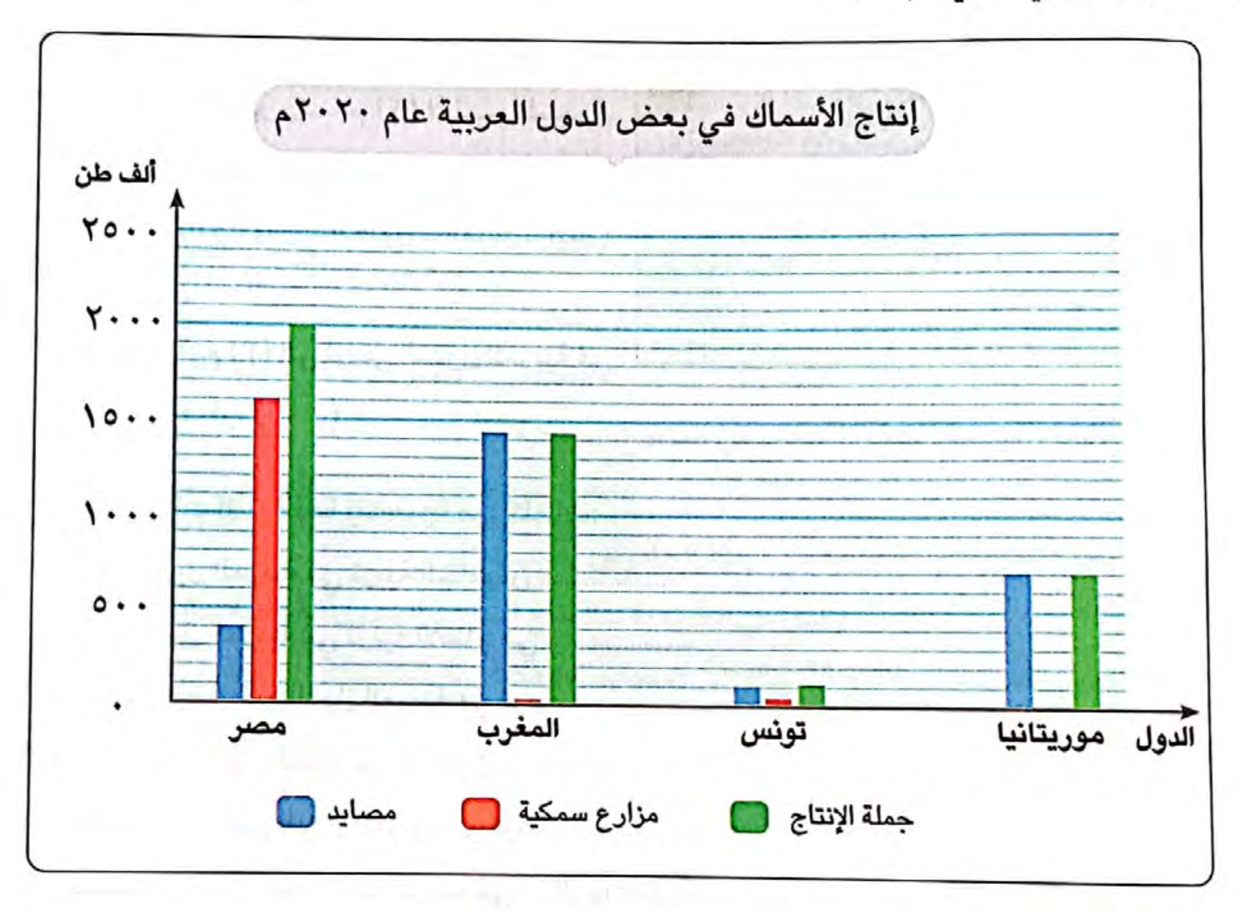
ج تعاون مع زميلك في تقديم بعض المقترحات لزيادة إنتاج الثروة السمكية في الوطن العربي.



التفكير الناقد

نشاط(٥) لاحظ وأجب:

لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب:



أ) حدد أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية عام ٢٠٢٠م من:

١ - المصايد.

٢ - المزارع السمكية.

ب) حدد أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية (المصايد والمزارع السمكية) معًا عام ٢٠٢٠م.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٦) ابحث واكتب:

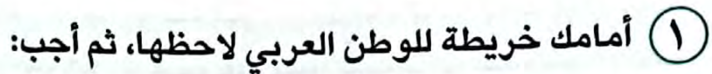
- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم مشروعات الاستزراع السمكي في الوطن العربي واعرضها على زملائك.



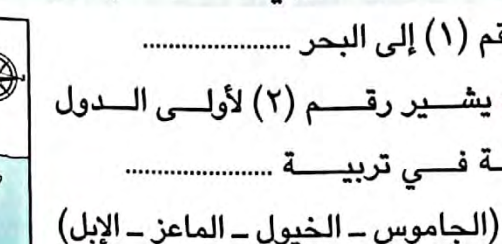



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني



(١) أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - اختر: يشير رقم (٢) لأولى الدول العربية في تربية ....

(الجاموس - الخيول - الماعز - الإبل)

٣ - صواب أم خطأ:

- يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في تربية الأبقار. (   )

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أولى الدول العربية في تربية الجاموس ....

٢ - أكبر الدول العربية في تربية الأغنام هي ....

٣ - الصومال هو أكبر الدول العربية في تربية ....

٤ - توفر لنا الأبقار والجاموس البروتين ....

٥ - يعد المغرب أكبر الدول العربية في تربية ....

٦ - تستخدم بعض الحيوانات بالريف في النقل وأعمال ....

٧ - مصر أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من ....

٨ - تنمي الدول العربية الثروة السمكية عن طريق التوسع في مشروعات ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنتشر تربية الجاموس في المناطق الصحراوية بمصر. (   )

٢ - يعاني الوطن العربي من فقر المراعي. (   )

٣ - تكفي اللحوم الحمراء حاجة السكان في الوطن العربي. (   )

٤ - يؤدي التغير المناخي إلى تناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي. (   )

٥ - تساهم الثروة الحيوانية في توفير مواد خام للصناعة. (   )

٦ - تهتم الدول العربية بتنمية الدواجن لسد العجز في اللحوم الحمراء. (   )

٧ - يقل إنتاج الأسماك في دولة المغرب. (   )

٨ - الصيد الجائر للأسماك من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي. (   )

٩ - أنشأت مصر مزرعة للإنتاج الحيواني غرب الإسكندرية. (   )

١٠ - تقوم الدول العربية بتدريب الصيادين على أساليب الصيد الحديثة. (   )

١١ - تستخدم بعض الدول العربية وسائل صيد بدائية. (   )

١٢ - يتميز الوطن العربي بكثرة الأعلاف التي تستخدم لتربية الحيوانات. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المغرب هي أولى الدول العربية في تربية .... (الجاموس ـ الأغنام ـ الإبل ـ الدواجن)

٢ - أولى الدول العربية في تربية الماعز هي .... (الصومال ـ المغرب ـ السودان ـ السعودية)

٣ - إحدى المشكلات التي تؤثر على الثروة السمكية والحيوانية معًا ....

(التصحر ـ التغير المناخي ـ الجفاف ـ فقر المراعي)

٤ - أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المزارع السمكية ....

(المغرب ـ الجزائر ـ مصر ـ موريتانيا)

٥ - تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس بسبب توافر ....

(المراعي الطبيعية ـ المناخ الحار ـ السهول الفيضية ـ السهول الساحلية)

٦ - أول الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية ....

(السودان ـ مصر ـ المغرب ـ الجزائر)

٧ - أي من المواد الخام التالية توفرها الثروة الحيوانية؟ ....

(القطن ـ الجلود ـ الفوسفات ـ البترول)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - أكبر الدول العربية في تربية الأغنام والماعز والخيول هي الهند.

٢ - تُعد الصومال أولى دول الوطن العربي في تربية الأبقار.

٣ - تساهم الأبقار والأغنام في توفير البروتين النباتي.

٤ - تتعرض أعداد كبيرة من الحيوانات للموت بسبب التغيرات الاقتصادية.

٥ - أولى دول الوطن العربي في تربية الدواجن السودان.

٦ - تسعى الدول العربية لتنمية الثروة السمكية عن طريق زيادة مشروعات الاستصلاح الزراعي.

٦ بم تفسر؟:

١ - تركُّز تربية الجاموس في مصر.

٢ - تشتهر السودان بتنوع الثروة الحيوانية.

٣ - أهمية الثروة الحيوانية في وطننا العربي.



٤ - خطورة التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية.
٥ - تهتم الدول العربية بتربية الدواجن.
٦ - اهتمام الدول العربية بالثروة السمكية.
٧ - المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد.

⑦ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تهتم مصر بزيادة ثروتها الحيوانية من الجاموس.
٢ - تعاني الثروة الحيوانية في الوطن العربي من مشكلات عديدة.
٣ - تتنوع مصادر الحصول على الأسماك في الوطن العربي.
٤ - تهتم الدول العربية بالثروة السمكية بأساليب متنوعة.

⑧ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدد المختلف مع ذكر السبب: البط ـ الإوز ـ الماعز ـ الحمام ـ الدجاج.
٢ - ما العلاقة بين التغيرات المناخية وكل من؟:
أ الثروة السمكية.
ب الثروة الحيوانية.
٣ - اكتب اثنين من أهم الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي.
٤ - قارن بين إنتاج مصر وإنتاج المغرب من الأسماك.

وجه المقارنة	مصر	المغرب
إنتاج الأسماك		

٥ - حدد أولى الدول العربية في تربية كل من:
(الجاموس ـ الأبقار ـ الماعز ـ الخيول ـ الدواجن ـ الإبل)
٦ - ماذا يحدث إذا: أهملت الدول العربية تربية الدواجن؟
٧ - وضح مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي وجهود الدول لحلها.
٨ - ما النتائج المترتبة على: طول سواحل دولة المغرب؟
٩ - لاحظ الصورة ثم أجب:



أ اذكر أولى الدول العربية في تربية الحيوان الموضح بالصورة؟ مع ذكر السبب.
ب حدد واحدًا من جهود تلك الدولة في تنمية هذه الثروة.
ج وضح كيف يمكن الاستفادة من هذه الثروة الحيوانية.

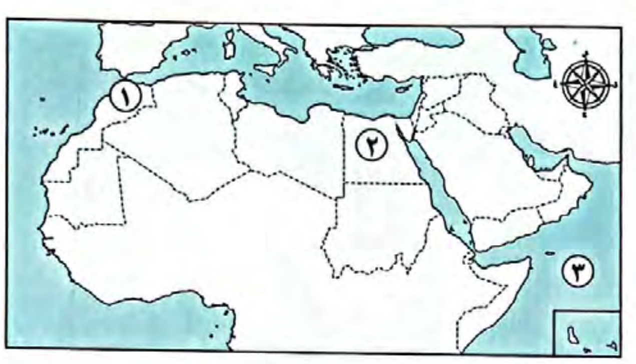





اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في تربية ....
(الأبقار ـ الخيول ـ الماعز ـ الدواجن)

٢ - صوب: يشير رقم (٢) لأولى الدول العربية في تربية الأغنام.

٣ - إحدى المصايد السمكية في الوطن العربي ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أكبر الدول العربية في تربية الإبل هي ....
٢ - الدولة الأولى عربيًّا في تربية الأبقار هي ....
٣ - أدى تنوع المناخ بالوطن العربي إلى تنوع ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اليمن أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية. (   )
٢ - توفر الزراعة فرص عمل لسكان وطننا العربي. (   )
٣ - تسعى الدول العربية للتوسع في مشروعات الاستزراع السمكي. (   )
٤ - تتركز زراعة البن بالوطن العربي في مصر. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل السكرية هي ....
(مصر ـ السودان ـ المغرب ـ الصومال)

٢ - أكثر الدول العربية إنتاجًا للتمور .... (مصر ـ ليبيا ـ السعودية ـ الجزائر)

٣ - إحدى المصايد البحرية .... (نهر النيل ـ بحيرة ناصر ـ المحيط الأطلنطي ـ بحيرة المنزلة)

⑤ أجب عما يلي:

١ - فسر: تهتم الدول العربية بتربية الدواجن.
٢ - ما العلاقة بين: التغيرات المناخية ـ الثروة الحيوانية في الوطن العربي؟

الدرس الثالث

التعدين والصناعة في وطننا العربي



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقدم أمثلة لأهم المعادن، ومصادر الطاقة، والصناعات في الوطن العربي.
- يشرح أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- يحدد أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع التعدين والصناعة في الوطن العربي.
- يشرح جهود الدول العربية في مجال التنمية الصناعية.

المفاهيم الأساسية:

- الصناعات التحويلية.
- الصناعات الاستخراجية.
- الصناعات الخضراء.

لنتفاعل معًا

يلعب كل من التعدين والصناعة دورًا رئيسًا في اقتصاد وطننا العربي إلا أنهما يواجهان العديد من المشكلات وينتج عنهما بعض الآثار السلبية على البيئة.

في رأيك، ما مشكلات الصناعة؟ وكيف يمكن التغلب على آثارها السلبية؟



لنتعلم

أولًا التعدين في الوطن العربي

- يمتلك الوطن العربي الكثير من المعادن ومن أشهرها:

١ الذهب.

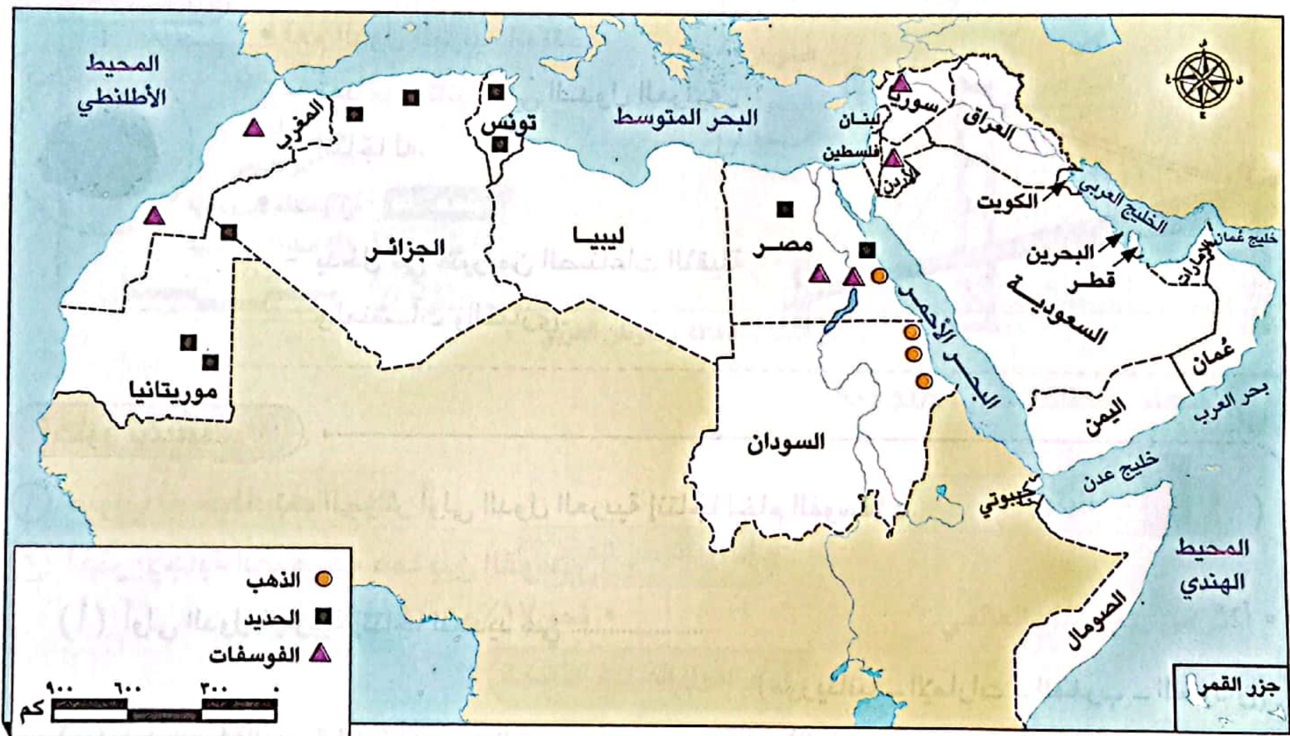
٢ الحديد.

٣ خام الفوسفات.

تذكر أن

التعدين: هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.

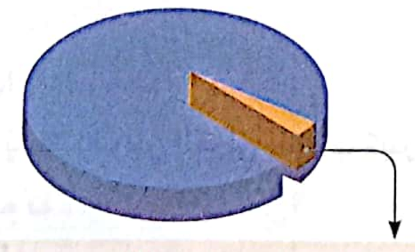
- يمكننا معرفة مناطق توزيع المعادن في وطننا العربي من خلال الخريطة التالية:



توزيع بعض موارد الثروة المعدنية في الوطن العربي

الذهب

- أهم الدول العربية المنتجة:
  - السودان: تحتل المركز الأول عربيًا.
  - مصر: تحتل المركز الثاني عربيًا.
- الأهمية: **بم تفسر؟**
  - يستخدم في صناعة الحُلي - تُستخدم ذرات الذهب في علاج بعض الأمراض.

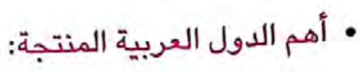


يبلغ إنتاج وطننا العربي من الذهب نحو ٣٪ من جملة الإنتاج العالمي.



خام الفوسفات





- أهم الدول العربية المنتجة:
  - يُعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا له.
- الأهمية: بم تفسر؟
  - يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات.



يبلغ إنتاج وطننا العربي من خام الفوسفات نحو ربع (٢٥٪) من جملة الإنتاج العالمي.

الحديد



- أهم الدول العربية المنتجة:
  - تُعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا له.
- الأهمية: بم تفسر؟



  - يدخل في كثير من الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.



اختبر نفسك ١

① صواب أم خطأ: تعد الجزائر أولى الدول العربية إنتاجًا لخام الفوسفات. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد هي ....

(موريتانيا ـ الإمارات ـ المغرب ـ السودان)

(ب) أول الدول العربية إنتاجًا لمعدن الذهب .... (السودان ـ مصر ـ الجزائر ـ السعودية)

(ج) ينتج الوطن العربي ربع إنتاج العالم من ....

(خام الفوسفات ـ الذهب ـ الحديد ـ الغاز الطبيعي)



③ دلل على صحة العبارة:

ـ يُساهم الوطن العربي بنصيب كبير في الإنتاج العالمي لخام الفوسفات.

④ بم تفسر أهمية كل من؟:

(أ) معدن الذهب.

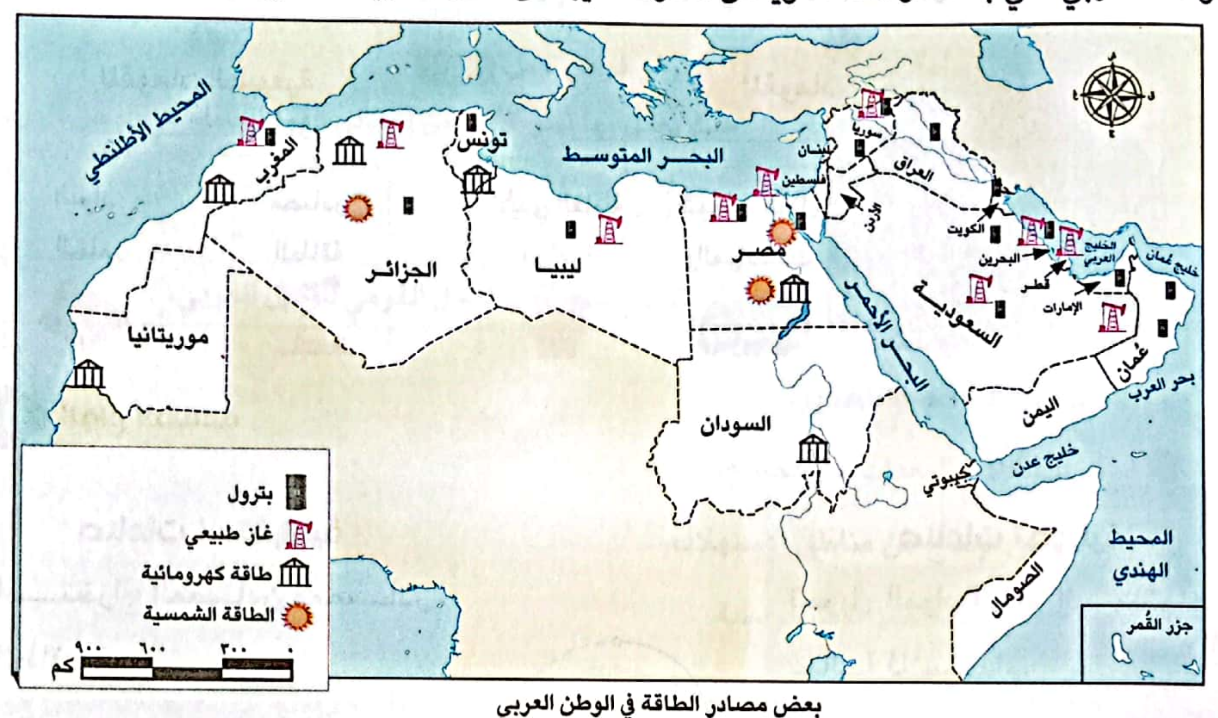
(ب) معدن الحديد.

(ج) خام الفوسفات.



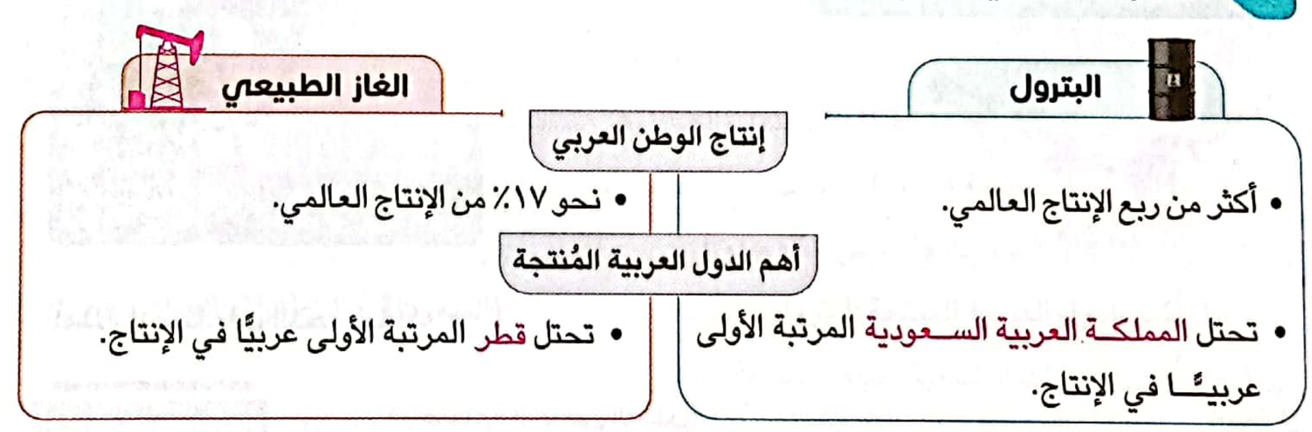
ثانيًا مصادر الطاقة في الوطن العربي

- وطننا العربي غني بمصادر الطاقة، ويُمكن التعرف عليها من خلال الخريطة التالية:



بعض مصادر الطاقة في الوطن العربي

١ مصادر الطاقة غير المتجددة



	البترول	الغاز الطبيعي
إنتاج الوطن العربي	• أكثر من ربع الإنتاج العالمي.	• نحو ١٧٪ من الإنتاج العالمي.
أهم الدول العربية المُنتجة	• تحتل المملكة العربية السعودية المرتبة الأولى عربيًا في الإنتاج.	• تحتل قطر المرتبة الأولى عربيًا في الإنتاج.

٢ مصادر الطاقة المتجددة

- يتوسع وطننا العربي في إنتاج الطاقة المتجددة النظيفة مثل:

١- طاقة الرياح.

٢- الطاقة الشمسية.

٣- إنتاج غاز الهيدروجين الأخضر.

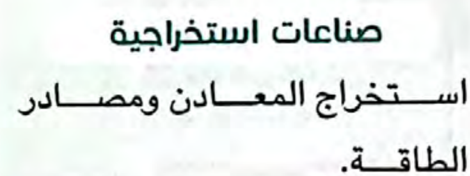
٤- الطاقة الكهرومائية.

ثالثًا الصناعة في وطننا العربي

- يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات التي تُساعد على قيام الصناعات، والتي تنقسم إلى:



١ أنواع الصناعة



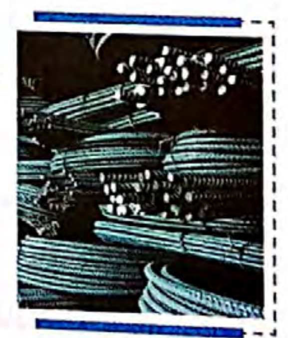
قارن بين

صناعات استخراجية	صناعات تحويلية
استخراج المعادن ومصادر الطاقة.	تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام.

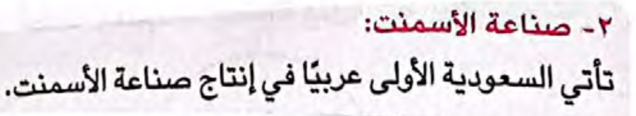




- **أمثلة للصناعات التحويلية:**

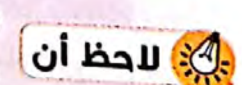


١- صناعة الحديد والصلب:
تُعد مصر الأولى عربيًا في إنتاج صناعة الحديد والصلب.



٢- صناعة الأسمنت:
تأتي السعودية الأولى عربيًا في إنتاج صناعة الأسمنت.




لاحظ أن

يوجد أمثلة أخرى للصناعات التحويلية في الوطن العربي مثل:
١- صناعة البتروكيماويات. ٢- تكرير البترول. ٣- صناعة المنسوجات.



٢ أهمية الصناعة

تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي **بم تفسر؟** لأنها:

١ - توفر فرص عمل **دلل**
حيث يعمل بها نحو ٢٢ ٪ من إجمالي القوة العاملة في الوطن العربي.

٢ - تسهم بنحو ثلث الدخل القومي للوطن العربي.

٣ مشكلات الصناعة والتعدين

1. استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
2. بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
3. الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
4. نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة في المستقبل مثل البترول.

اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب هي ....

(ب) أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسمنت هي ....

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أكبر الدول العربية المنتجة للبترول .... (السعودية ـ البحرين ـ العراق ـ ليبيا)

(ب) أحد المقومات الطبيعية لقيام الصناعة ....
(رأس المال ـ الأيدي العاملة ـ انتشار الأسواق ـ توافر الطاقة)

(ج) أحد مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي ....
(البترول ـ طاقة الرياح ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي)

③ أجب عما يأتي:

(أ) فسر: أهمية الصناعة في الوطن العربي.

(ب) حدد: أهم المشكلات التي تواجه مجالي التعدين والصناعة في الوطن العربي.

(ج) قارن بين: (الصناعات الاستخراجية ـ الصناعات التحويلية) من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منهما.

رابعًا جهود الدول العربية لتنمية التعدين والصناعة

١ - الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي في مجالي التعدين والصناعة.

٢ - تحديث البنية التحتية.

٣ - زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.

٤ - استخدام التكنولوجيا الحديثة.

٥ - إنشاء مدن ومناطق صناعية ذكية.

نماذج رائدة في التنمية الصناعية

- يوجد في الوطن العربي نماذج رائدة في التنمية الصناعية أهمها مصر والإمارات والسعودية وقطر، حيث تعمل هذه الدول على التوسع في الصناعة الخضراء.



ما المقصود بـ...؟

الصناعة الخضراء: هي الصناعة التي تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة، والحد من المخلفات، وإعادة التدوير للتقليل من التأثير السلبي للصناعة على الصحة والبيئة.



تتوسع الدول العربية في استخدام التكنولوجيا النظيفة (صديقة البيئة) في إقامة مشروعات صناعية جديدة لتحقيق التنمية المستدامة.

اختبر نفسك ٣

- وضح: جهود الدول العربية لتنمية التعدين والصناعة.

لنستكشف

مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبالتعاون مع زملائك ابحث عن نماذج للمدن الصناعية الذكية في الوطن العربي ولخص مواصفات هذه المدن وأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة.

لنراجع

مجاب عنها

أ قارن بين كل من الحديد والذهب والفوسفات من حيث الأهمية الاقتصادية والدول العربية المنتجة.

ب حدد مشكلات مجال التعدين والصناعة في الوطن العربي وكيفية التغلب عليها.

التعدين والصناعة في وطننا العربي

التعدين في وطننا العربي

الذهب

» السودان أكبر الدول العربية إنتاجًا.
أهميته: يدخل في صناعة الحلي وعلاج بعض الأمراض.

الحديد

» موريتانيا أكبر الدول العربية إنتاجًا.
أهميته: يدخل في الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.

خام الفوسفات

» المغرب أكبر الدول العربية إنتاجًا.
أهميته: يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات.

مصادر الطاقة في الوطن العربي



طاقة غير متجددة

» البترول: أكبر الدول العربية إنتاجًا «السعودية».
» الغاز الطبيعي: قطر أكبر الدول العربية المنتجة.

طاقة متجددة

» طاقة الرياح. » الطاقة الكهرومائية.
» الهيدروجين الأخضر. » الطاقة الشمسية.

الصناعة في وطننا العربي

» الصناعة الاستخراجية: استخراج المعادن ومصادر الطاقة.
» الصناعة التحويلية: تحويل المواد الخام إلى منتجات مثل الحديد والصلب وصناعة الأسمنت.
» أهمية الصناعة: تسهم بثلث الدخل القومي ـ توفر فرص عمل حيث يعمل بها ٢٢ ٪ من القوة العاملة.

مشكلات التعدين والصناعة

١ ـ استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
٢ ـ بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
٣ ـ الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
٤ ـ نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة في المستقبل.

جهود الدول العربية لتنمية الصناعة والتعدين

١ - الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي.
٢ - تحديث البنية التحتية.
٣ - الاعتماد على الطاقة النظيفة.
٤ - استخدام التكنولوجيا الحديثة.
٥ - إنشاء المدن الذكية.





لنتعلم من خلال التطبيق

التكامل مع الرياضيات

❑ تحليل البيانات

نشاط (١) أكمل واحسب:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أكمل الجدول التالي وأجب عن الأسئلة:

المورد	الإنتاج العربي	أولى الدول العربية إنتاجًا له	إنتاج أولى الدول العربية	نسبة إنتاج الدولة من الإنتاج العربي
الذهب (طن)	٩٩	السودان	٥٧	$\frac{٥٧}{٩٩} \times ١٠٠ = ٥٨\%$
الحديد (مليون طن)	٩	....	٧,٩	$\frac{٧,٩}{٩} \times ١٠٠ =$ ....
الفوسفات(مليون طن)	٥٩,٢	....	٣٤,٣	....
البترول(مليون برميل/يوم)	٢٢,٩	....	٩,٢	....
الغاز الطبيعي (مليار م٣)	٦٦١	....	٢٠٧	....

أ اكتب أولى الدول العربية إنتاجًا لكل مورد.

ب احسب نسبة إنتاج أولى الدول من الإنتاج العربي.

ج اختر أحد الموارد في الجدول، وابحث عن المشكلات التي تواجه إنتاجه في الوطن العربي.

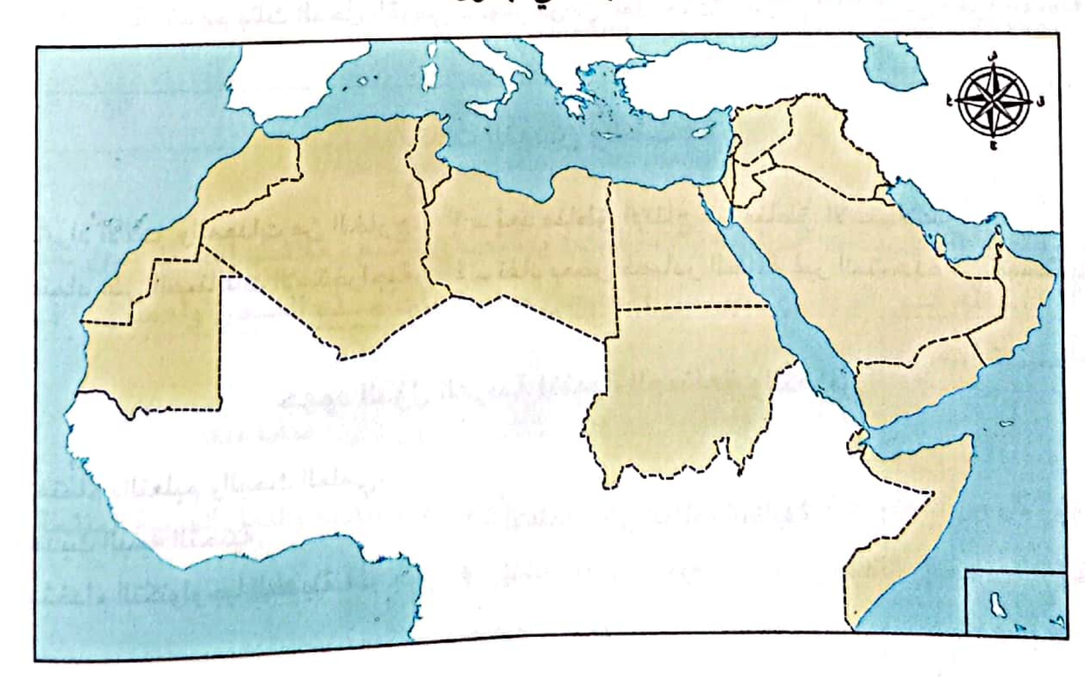
❑ لنعمل على الخريطة

نشاط (٢) صمم ووزع:

أ صمم رمزًا مناسبًا لكل مما يلي: (الحديد ـ الذهب ـ الفوسفات ـ البترول ـ الغاز الطبيعي).

ب وزع الرمز الخاص بكل مورد من الموارد السابقة على الخريطة وفقًا لأولى الدول العربية إنتاجًا له.

ج سجل استخدامات كل مورد من الموارد السابقة في جدول.



لنتعمَّق في الفهم

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

(أثر التغير المناخي على الصناعة)

أُدرجت التنمية الصناعية المستدامة والشاملة ضمن أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م، نظرًا لما لحق بالبيئة من آثار سلبية نتيجة للمخلفات الناتجة عن عملية التصنيع التقليدية، وقد شهدت الصناعة تطورًا هائلًا، فظهر ما يُعرف بالصناعات الخضراء.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ) وضح العلاقة بين الصناعة والتغيرات المناخية.

ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية في مواجهة التأثيرات السلبية للصناعة على البيئة.

ج) تعاون مع زملائك في اختيار إحدى الصناعات وتتبع تأثيرها على المناخ والبيئة ولخص ما توصلتم إليه.

نشاط (٤) اقرأ وقيم:

اقرأ القرارات التالية التي اتخذتها بعض الدول العربية واستعن بالمعلومات المتاحة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقيِّم كل قرار. وحدد هل تتَّفق مع القرار؟ ولماذا؟

أ) قررت منظمة الدول المصدرة للبترول (أوبك) خفض إنتاج النفط، وأرجعت ذلك إلى السعي للحفاظ على توازن سوق النفط العالمي.

ب) تتجه الدول العربية إلى التوسع في الصناعات الخضراء لحماية البيئة والتخفيف من حدة تغير المناخ.

ج) تُركِّز الكثير من الدول العربية على تطوير صناعة تقنية المعلومات، والأجهزة الإلكترونية، والاتصالات.

د) لتسهيل الاستثمار وضعت بعض الدول العربية أنظمةً جديدةً تسمح للمستثمرين الأجانب بامتلاك نسبة كبيرة من مشاريع التعدين.

التفكير الناقد

نشاط (٥) اقرأ وأجب:

(التنمية الصناعية والطاقة النظيفة)

لقد تم اختيار مدينة العبور لتأهيلها كمدينة مستدامة صديقة للبيئة لتوفر عددًا من المقومات فيها، حيث تتوفر فيها المرافق والبنية التحتية، وهي مدينة سكنية صناعية، وتوجد فيها صناعات كبرى ومتوسطة وصغيرة من قطاعات صناعية متنوعة يمكن إعادة توجيهها لتصبح صناعات خضراء يحتذى بها.

أ) استنتج خصائص المنطقة الصناعية الخضراء؟

ب) تخيَّل أنَّك كُلِّفت بإنشاء مدينة صناعية خضراء؛ حدد في أي المحافظات يمكن إنشاؤها مبررًا إجابتك.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٦) فكر وأجب:

فكر في ثلاثة منتجات تستخدمها، ثم عدد المكونات والقطاعات الصناعية التي أنتجتها:

المنتج	مكونات المنتج والقطاعات الصناعية التي أنتجتها
مثال: برطمان صلصة الطماطم.	الطماطم: قطاع الزراعة. معجون الطماطم: قطاع الصناعات الغذائية. جسم البرطمان: قطاع الزجاج. غطاء البرطمان: قطاع المعادن. غلاف البرطمان: قطاع الورق، وقطاع الحبر، وقطاع الطباعة.
١ -	
٢ -	
٣ -	

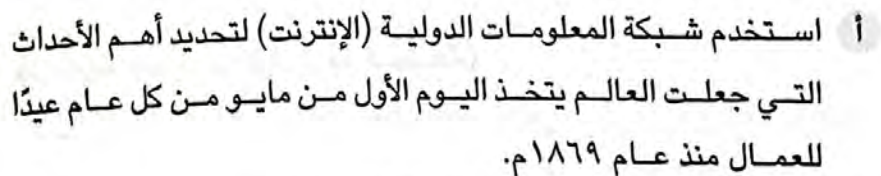
الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية والتربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٧) اكتب وصمم:

يوم العمال العالمي أو عيد العمال، هو احتفال سنوي يقام في دول عديدة احتفاءً بالعمال، وذلك في الأول من مايو من كل عام ويعود عيد العمال في أصله إلى عام ١٨٦٩م عندما طالب العمال في الولايات المتحدة الأمريكية بتحسين أحوالهم ورفع الأجور وتخفيض ساعات العمل، وقد أصدرت منظمة العمل العربية العديد من الاتفاقيات لتنظيم الجوانب المتعلقة بالعمل لضمان حقوق العمال ومنها اتفاقيات بشأن المرأة العاملة، وأخرى بشأن تأهيل وتشغيل ذوي الاحتياجات الخاصة.

في ضوء هذه الفقرة أجب عن الأسئلة التالية:



أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتحديد أهم الأحداث التي جعلت العالم يتخذ اليوم الأول من مايو من كل عام عيدًا للعمال منذ عام ١٨٦٩م.

ب اكتب مقالًا تعبر فيه عن احترامك لمكانة العمال ودورهم في المجتمع.

ج صمم ملصقًا للتوعية بدور العمال في نهضة الأمم.

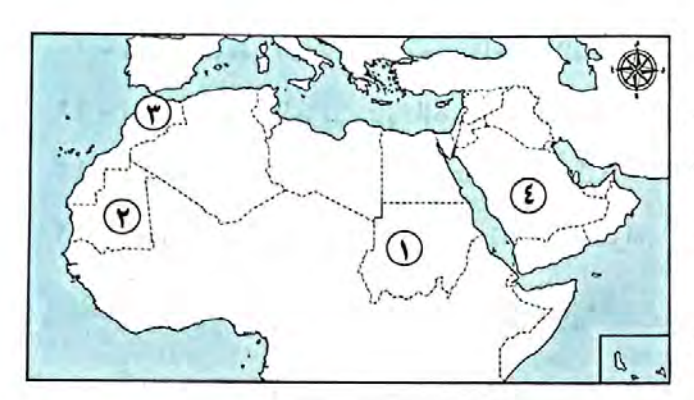
د استخدم الموقع الإلكتروني لمنظمة العمل العربية واختر إحدى اتفاقيات العمل العربية، ولخص ما جاء بها وتبادل مع زملائك ما توصلتم إليه.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

(١) لاحظ الخريطة،ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في إنتاج معدن ....

٢- صوِّب: يشير رقم (٢) لأولى الدول إنتاجًا للبترول.

٣- صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) لأكثر الدول العربية إنتاجًا للفوسفات. (   )

٤ - يشير رقم (٤) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - أولى الدول العربية في إنتاج الذهب ....

٢ - معدن تستخدم ذراته في علاج بعض الأمراض ....

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الحديد هي دولة ....

٤ - يدخل الحديد في الصناعات الثقيلة والمنشآت و ....

٥ - تعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا لخام ....

٦ - يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة و................

٧ - أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب ....

٨ - تنقسم الصناعة إلى صناعة استخراجية و ....

٩ - «تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام» تشير العبارة إلى الصناعة ....

١٠ - أولى الدول العربية إنتاجًا للأسمنت ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد السودان ثاني الدول العربية إنتاجًا للذهب. (   )

٢ - مصر هي أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد. (   )

٣ - يستخدم خام الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات. (   )

٤ - تأتي السعودية في صدارة الدول العربية المنتجة لخام الفوسفات. (   )

٥ - ينتج الوطن العربي ربع إنتاج العالم من الغاز الطبيعي. (   )

٦ - تُعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والبترول من مصادر الطاقة النظيفة. (   )

٧ - غاز الهيدروجين الأخضر من مصادر الطاقة المتجددة. ( )
٨ - يعمل بالصناعة حوالي نصف سكان الوطن العربي. ( )
٩ - استيراد الآلات والمعدات من الخارج يُعد من مشكلات الصناعة بالوطن العربي. ( )
١٠ - يعاني الوطن العربي من بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك. ( )
١١ - يعتمد الوطن العربي على الصناعات التحويلية. ( )
١٢ - تكرير البترول يعد من الصناعات التحويلية. ( )
١٣ - تعمل مصر على التوسع في الصناعة الخضراء. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول هي .... (مصر ـ السودان ـ ليبيا ـ السعودية)
٢ - تصنع المبيدات والأسمدة من .... (الفضة ـ الفوسفات ـ الحديد ـ النحاس)
٣ - يدخل الحديد في صناعة .... (أسلاك التليفون ـ المبيدات الحشرية ـ مواد الطلاء ـ الكباري والمنشآت)
٤ - إحدى المقومات الطبيعية لقيام الصناعة .... (الأيدي العاملة ـ مصادر الطاقة ـ شبكات النقل ـ رأس المال)
٥ - أحد المقومات البشرية لقيام الصناعة بالوطن العربي .... (الموقع المتميز ـ المعادن ـ السوق ـ المواد الخام)
٦ - أولى الدول العربية في إنتاج الأسمنت هي .... (السعودية ـ الإمارات ـ مصر ـ الأردن)
٧ - صناعة تحويلية توجد في الوطن العربي .... (إنتاج المنجنيز ـ استخراج البترول ـ تعدين الحديد ـ البتروكيماويات)
٨ - ينتج الوطن العربي حوالي ربع الإنتاج العالمي من .... (الهيدروجين الأخضر ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي ـ البترول)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - ينتج الوطن العربي نحو ٣٪ من الإنتاج العالمي لخام الحديد.
٢ - يدخل في صناعة الأسمدة خام الألومنيوم.
٣ - صناعة الحديد والصلب من الصناعات الاستخراجية.
٤ - تعد صناعة المنسوجات إحدى الصناعات الاستخراجية.
٥ - أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي هي لبنان.



٦ صنف الصناعات التالية إلى صناعات استخراجية - صناعات تحويلية:

(الحديد والصلب - استخراج الذهب - الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - استخراج المنجنيز - المبيدات الحشرية - تعدين النحاس - الغزل والنسيج - استخراج البترول)

٧ حدد:

أ أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

١ - الغاز الطبيعي. ٢ - الذهب. ٣ - البترول.

ب المادة الخام المستخدمة في الصناعات الآتية:

١ - صناعة الحلي. ٢ - صناعة المبيدات. ٣ - الصناعات الثقيلة.

٨ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - تحويل المواد الخام لمنتجات صالحة للاستخدام. (..............................)

٢ - صناعة تعتمد على استخراج المعادن من باطن الأرض. (..............................)

٩ فسر العبارات الآتية:

١ - الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد.

٢ - تتعدد استخدامات خام الفوسفات.

٣ - يشكل البترول أهمية كبيرة للوطن العربي.

٤ - أهمية الصناعة في الوطن العربي.

٥ - يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في مجالي التعدين والصناعة.

٦ - أهمية معدن الذهب.

١٠ أجب عما يلي:

١ - دلل على صحة العبارة: يمتلك الوطن العربي ثروات معدنية متنوعة.

٢ - ما العلاقة بين: الفوسفات والإنتاج الزراعي؟

٣ - قارن بين: المقومات الطبيعية - المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي.

٤ - ما مقترحاتك لزيادة إنتاج الطاقة في الوطن العربي؟

٥ - ما المقصود بـ: الصناعة التحويلية - الصناعة الاستخراجية؟

٦ - وضح أهم المشكلات التي تواجه التعدين والصناعة في الوطن العربي.

٧ - اكتب اثنين من جهود الدول العربية لتنمية مجال التعدين والصناعة.

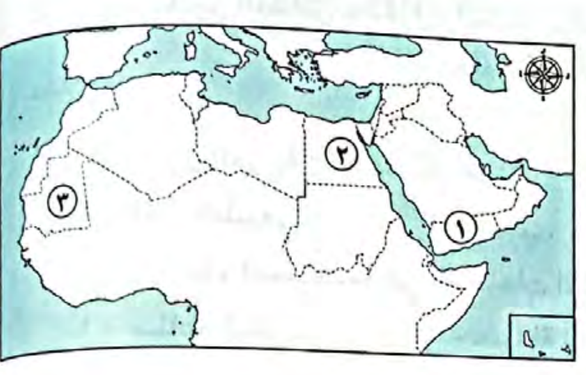
٨ - قارن بين: الحديد - الفوسفات - الذهب، من حيث الاستخدامات.

٩ - أعط مثالين للصناعات التحويلية.

١٠ - ما النتائج المترتبة على: توافر مقومات الصناعة في الوطن العربي؟



١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) لدولة منتجة لمحصول البن وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) لأكبر الدول العربية في تربية ....

٣ - صوب: يشير الرقم (٣) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الذهب.

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - يتركز إنتاج محاصيل الألياف في الوطن العربي في مصر و ....

٢ - أولى الدول العربية في تربية الإبل هي ....

٣ - أعلى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي ....

٤ - أولى الدول العربية إنتاجًا للأسمنت ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختارت منظمة اليونسكو واحة سيوة لتكون ضمن مناطق التراث الزراعي العالمي. (   )

٢ - يؤدي التغير المناخي إلى تناقص أعداد الحيوانات في الوطن العربي. (   )

٣ - استيراد الآلات والمعدات من الخارج إحدى مشكلات الصناعة بالوطن العربي. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي مما يلي يعد من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي؟ ....

(تنوع المياه العذبة ـ التربة الخصبة ـ الأيدي العاملة المدربة ـ تنوع المناخ)

٢ - أكبر دولة عربية إنتاجًا للأسماك من المصايد السمكية ....

(السودان ـ مصر ـ المغرب ـ الجزائر)

٣ - أحد المقومات الطبيعية لقيام الصناعة بالوطن العربي ....

(المواد الخام ـ الأيدي العاملة المدربة ـ رأس المال ـ شبكات النقل والمواصلات)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية رأس المال في الزراعة.

٢ - ما المقصود بالصناعات التحويلية؟







الدرس الرابع

السياحة في وطننا العربي

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مقومات السياحة في الوطن العربي.
- يفسر أهمية النشاط السياحي للوطن العربي.
- يشرح جهود الدول لتحقيق السياحة المستدامة.
- يقدم أمثلة لأنواع السياحة في الوطن العربي.
- يوضح معوقات السياحة في الوطن العربي.

المفاهيم الأساسية:

- السياحة الثقافية.
- السياحة الترفيهية.
- السياحة الدينية.
- السياحة العلاجية.
- سياحة المؤتمرات والمعارض.
- السياحة البيئية.
- السياحة الرياضية.
- سياحة التسوق.

لنتفاعل معًا

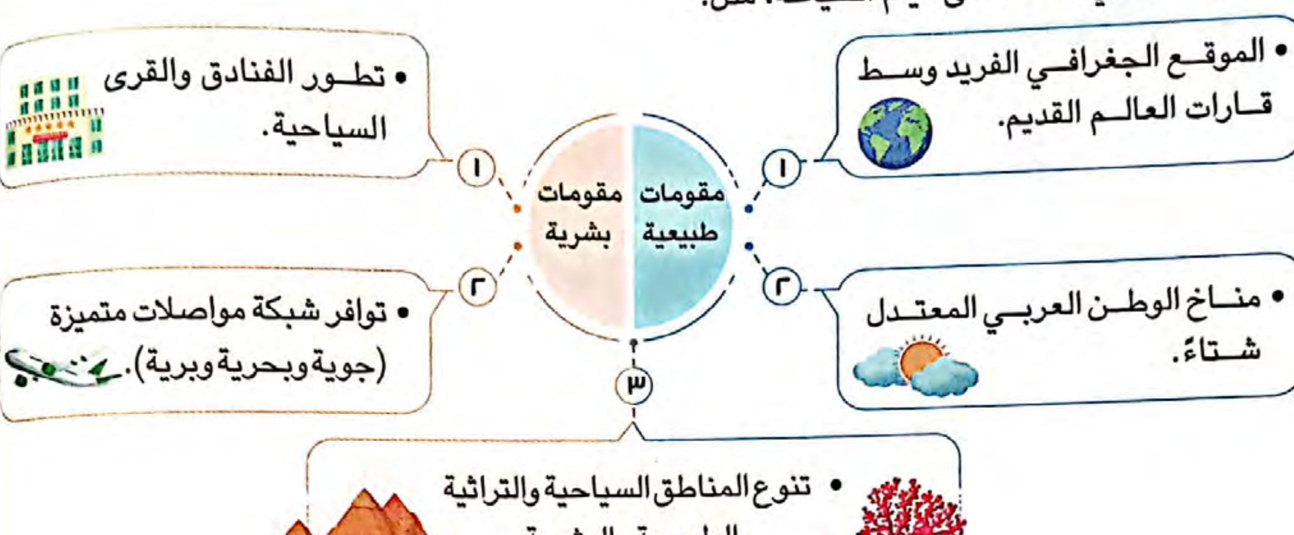
يتميّز وطننا العربي بتنوع المناطق الأثرية والسياحية الخلابة التي تجذب السائحين إليها من جميع دول العالم.

- ما الدولة العربية التي ترغب في زيارتها؟ وما الأماكن التي تود زيارتها في هذه الدولة؟



أولًا مقوّمات السياحة في الوطن العربي

○ يحتفل الوطن العربي في يوم ٢٥ فبراير من كل عام بيوم السياحة العربي، ويتميز وطننا العربي بتوافُر العديد من المقومات التي تساعد على قيام السياحة، مثل:

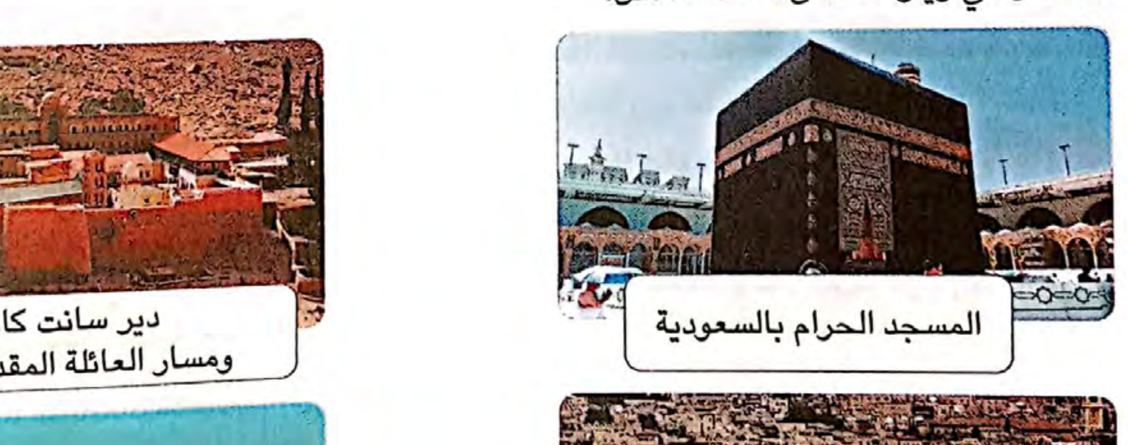


ثانيًا أنواع السياحة في الوطن العربي

○ يأتي السياح إلى وطننا العربي للاستمتاع بأنواع متعددة من السياحة، منها:

١ السياحة الدينية

• تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة، مثل:


المسجد الحرام بالسعودية


دير سانت كاترين ومسار العائلة المقدسة بمصر

فلسطين


المسجد الأقصى


كنيسة القيامة

٢ السياحة الثقافية

• تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية، مثل:


مدينة الأقصر بمصر


مدينة تَدْمُر بسوريا


مدينة بَابِل بالعراق


مدينة القيروان بتونس

٣ سياحة التسوُّق

• تتمثل في زيارة المراكـز التجارية.

» تنتشر أضخم المراكز التجارية وأحدثها في الإمارات والكويت والبحرين.

٤ السياحة الرياضية

• تتمثل في حضور المسابقات الرياضية المختلفة، مثل:

» كأس الأمم الإفريقية لكرة اليد في مصر عام ٢٠٢٢ م.

» كأس العالم لكرة القدم في قطر عام ٢٠٢٢ م.

اختبر نفسك ١

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أحد أشكال سياحة التسوق زيارة ....

(المراكز التجارية ـ المحميات الطبيعية ـ المسجد الأقصى ـ عيون موسى)

(ب) حضورك مباريات كأس العالم لكرة القدم سياحة ....

(ثقافية ـ رياضية ـ دينية ـ تسوق)

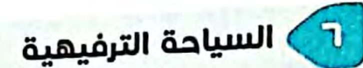
② صوب ما تحته خط: تشتهر مدينة القيروان في تونس بالسياحة الدينية.

③ حدد: مقومات السياحة في الوطن العربي.

٥ السياحة العلاجية


العيون الكبريتية في سيوة

- تتمثل في زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج، مثل:
  - » العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى بمصر.
  - » عين ماعين في الأردن.



٦ السياحة الترفيهية

- تتضمن:
  - » زيارة الشواطئ في مصر ولبنان والمغرب.
  - » الرحلات النيلية في أسوان بمصر.

٧ سياحة المؤتمرات والمعارض

- حضور المؤتمرات والمعارض الدولية كما في مصر وقطر والإمارات والسعودية.

٨ السياحة البيئية


سياحة السفاري

- تتضمن:
  - » سياحة السفاري.
  - » زيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية.

ثالثًا أهمية السياحة وجهود الدول العربية في تنميتها

أ يُعد النشاط السياحي من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي بم تفسر؟ **لأنها:**

1. تساعد على التبادل الثقافي.
2. توفِّر فرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة مثل: شركات الطيران والفنادق والمطاعم والمتاجر.
3. توفِّر العملات الأجنبية.

ب تبذل الدول العربية جهودًا لتحقيق السياحة المستدامة، وضح **من خلال:**

١ - تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة.

٢ - رفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي.

٣ - تأهيل العاملين في السياحة.

٤ - تكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.

رابعًا عاصمة السياحة العربية



تُعلن المنظمة العربية للسياحة كل عام عن اختيار إحدى المدن العربية كعاصمة للسياحة العربية كالتالي:

مدينة الإسكندرية في مصر

أول مدينة تم اختيارها كعاصمة للسياحة العربية عام ٢٠١٠م.

مدينة الدوحة في قطر

تم اختيارها كعاصمة للسياحة العربية عام ٢٠٢٣م.



لاحظ أن هنـاك بعـض المواقع التراثية والسـياحية الأخرى فـي الوطن العربي منهـا: آثار تيمجاد الرومانيـة بالجزائـر، مواقع جزيرة مروي بالسـودان، محمية جـزر الديمانيات بعمان.

اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) زيارتك لعين ماعين في الأردن تعد سياحة ....

(ب) قيامك برحلة سفاري في مدينة دهب تُعد سياحة ....

(ج) أول مدينة تم اختيارها عاصمة للسياحة العربية هي ....

② **بم تفسر:** أهمية السياحة في الوطن العربي؟



لنستكشف

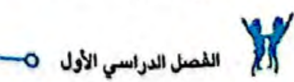
بالتعـاون مـع زملائـك وبالاسـتعانة بموقـع المنظّمـة العربيـة للسـياحة، اكتـب قائمـة بالمـدن التـي حصلـت علـى لقـب عاصمـة السـياحة العربيـة وحـدِّد أسـباب اختيارهـا.

لنراجع

مجاب عنها

أ حدد المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة بوطننا العربي.

ب فسر أهمية النشاط السياحي.







السياحة في وطننا العربي

مقومات السياحة

الموقع الجغرافي الفريد ـ تنوع المناطق السياحية والتراثية ـ تطور الفنادق والقرى السياحية ـ اعتدال المناخ شتاءً ـ توافر شبكة مواصلات متميزة.

أنواع السياحة	أمثلة عليها
السياحة الدينية	زيارة الأماكن المقدسة كالمسجد الحرام وكنيسة القيامة ومسار العائلة المقدسة.
السياحة الثقافية	زيارة مدن الأقصر وتدمر وبابل والقيروان.
سياحة التسوق	زيارة المراكز التجارية الضخمة كما في الإمارت والكويت والبحرين.
السياحة الرياضية	حضور المسابقات الرياضية المختلفة مثل كأس العالم لكرة القدم.
السياحة العلاجية	زيارة العيون الكبريتية في سيوة وعين ماعين بالأردن.
السياحة الترفيهية	زيارة شواطئ لبنان ومصر والمغرب.
سياحة المؤتمرات والمعارض	زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب في مصر.
السياحة البيئية	سياحة السفاري وزيارة المحميات والمناطق الصحراوية.

أهمية السياحة في الوطن العربي



تساعد على التبادل الثقافي ـ توفر فرص عمل ـ توفر العملة الأجنبية.

جهود الدول العربية لدعم السياحة



- تطوير البنية التحتية للسياحة.
- رفع جودة الخدمات السياحية.
- تأهيل العاملين بالسياحة.
- تكثيف الحملات الإعلامية.

المنظمة العربية للسياحة

- تم اختيار الإسكندرية أول عاصمة للسياحة العربية عام ٢٠١٠م، ثم الدوحة بقطر عام ٢٠٢٣م.

مجاب عنها

لنتعمّق في الفهم

نشاط (١) إقرأ وأجِب:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

(السياحة المستدامة والبيئة)

تحرص الدول العربية على دعم السياحة المستدامة، ولذلك تطبق الدول العربية عددًا من التدابير لتقليل التأثير السلبي للنشاط السياحي على البيئة، ومنها زيادة مصادر الطاقة المتجددة، والحدّ من النفايات والتلوث، كما تحرص الدول العربية على الحفاظ على التراث والثقافة المحلية للسكان، وقد حصدت الأردن في عام ٢٠٢٠م المرتبة الأولى في منطقة الشرق الأوسط وإفريقيا عن جهودها لتحقيق السياحة المستدامة. وفي مدينة مراكش في المغرب، يُشجَّع السيّاح على زيارة المناطق السياحية سيرًا على الأقدام أو عبر ركوب الدراجة، ويمكنهم شراء سلع مصنوعة محليًّا. وتتضح جهود الإمارات العربية المتحدة في مدينة (مصدر)، المدينة البيئية الأولى في العالم، والتي تنتج ١٠٠٪ من طاقتها من مصادر متجددة، وتستخدم مياه الصرف الصحي المُعاد تدويرها لري مناطقها الخضراء. وفي مصر تم إطلاق مشروع «مدينة شرم الشيخ مدينة خضراء»، فضلًا عن حصول أكثر من ٨٠ فندقًا على شهادة النجمة الخضراء الدالة على تطبيق المعايير الدولية للسياحة المستدامة.

أ ما أهمية دعم السياحة المستدامة في الدول العربية؟

ب حدد الإجراءات التي تتخذها الدول العربية لدعم السياحة المستدامة.

ج اقترح شعارًا للسياحة المستدامة واشرح مدلول كل رمز في الشعار وسبب اختيارك له. **التكامل مع التربية الفنية**

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وأكمل:

يضم وطننا العربي العديد من المواقع التراثية العالمية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو استعِن بموقع مركز التراث العالمي التابع لمنظمة اليونسكو، وحدد موقعًا تراثيًّا واحدًا في كل دولة من الدول الآتية: (الجزائر - الأردن - العراق - السعودية - مصر) وسجلها موضحًا مزايا كل موقع تراثي وطرق حمايته ومقترحاتك للحفاظ على هذا الموقع.

١ - الجزائر: ....

٢ - الأردن: ....

٣ - العراق: ....

٤ - السعودية: ....

٥ - مصر: ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط (٣) ابحث وصمم:

تخيَّل أنك مالك لشركة سياحية وترغب في تصميم كتيب مصور للترويج لبعض المواقع التراثيّة والسياحية في الوطن العربي، ثم اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى: زُر الموقع الإلكتروني لمركز التراث العالمي التابع لمنظمة اليونسكو، وابحث عن المواقع التراثيّة الموجودة في دول الوطن العربي والمُدرجة في قائمة اليونسكو، للتراث العالمي.

الخطوة الثانية: اختر أربعة مواقع تراثية من أربع دول عربية (٢ إفريقية و٢ آسيوية) - موقعًا واحدًا من كل دولة.

الخطوة الثالثة: صمِّم الكتيب وصِف المواقع التي اخترتها، وأضف صورًا أو رسومات.

الخطوة الرابعة: اشرح التحديات التي واجهتك قبل وأثناء تصميم الكتيب.

الخطوة الخامسة: توقع أثر نشر الكتيب ورقيًّا وإلكترونيًّا في مواقع التواصل الاجتماعي على شركتك.

التفكير الناقد

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

تُعلن المنظمة العربية للسياحة كل عام عن اختيار إحدى المدن العربية، كعاصمة للسياحة العربية، مما يسهم في دعم السياحة العربية وتنشيطها، وقد وضعت المنظمة بنودًا ليتم في ضوئها اختيار عاصمة السياحة العربية.

أ اقرأ الجدول التالي الذي يضم بعض بنود التقييم، ثم صل كل بند بعناصر التقييم المرتبطة به:

البند		عناصر التقييم
١ - البيئة	أ	- تعدد المعالم السياحية والأثرية. - تزايد أعداد العاملين في السياحة.
٢ - تنوع السياحة	ب	- الارتقاء بمستوى جودة الخدمات السياحية. - تنمية الاستثمار في السياحة.
٣ - الإدارة	ج	- تنوع أنماط السياحة.
٤ - البنية التحتية	د	- توفير وسائل النقل والمواصلات. - توافر مصادر الطاقة في المنشآت السياحية. - توفر خدمات الاتصال.
٥ - الموارد السياحية	هـ	- حماية البيئة. - الحفاظ على البيئة.

ب رتب عناصر التقييم وفق أهميتها من وجهة نظرك.

ج اقترح بنود تقييم أخرى يمكن إضافتها.

د اكتب رسالة باللغة العربيّة أو بإحدى اللغات الأجنبية إلى أصدقائك تدعوهم فيها إلى زيارة المدن التي فازت بلقب عواصم السياحة العربية منذ ٢٠١٠م حتى الآن.

التكامل مع اللغات

نشاط (٥) تحليل البيانات:

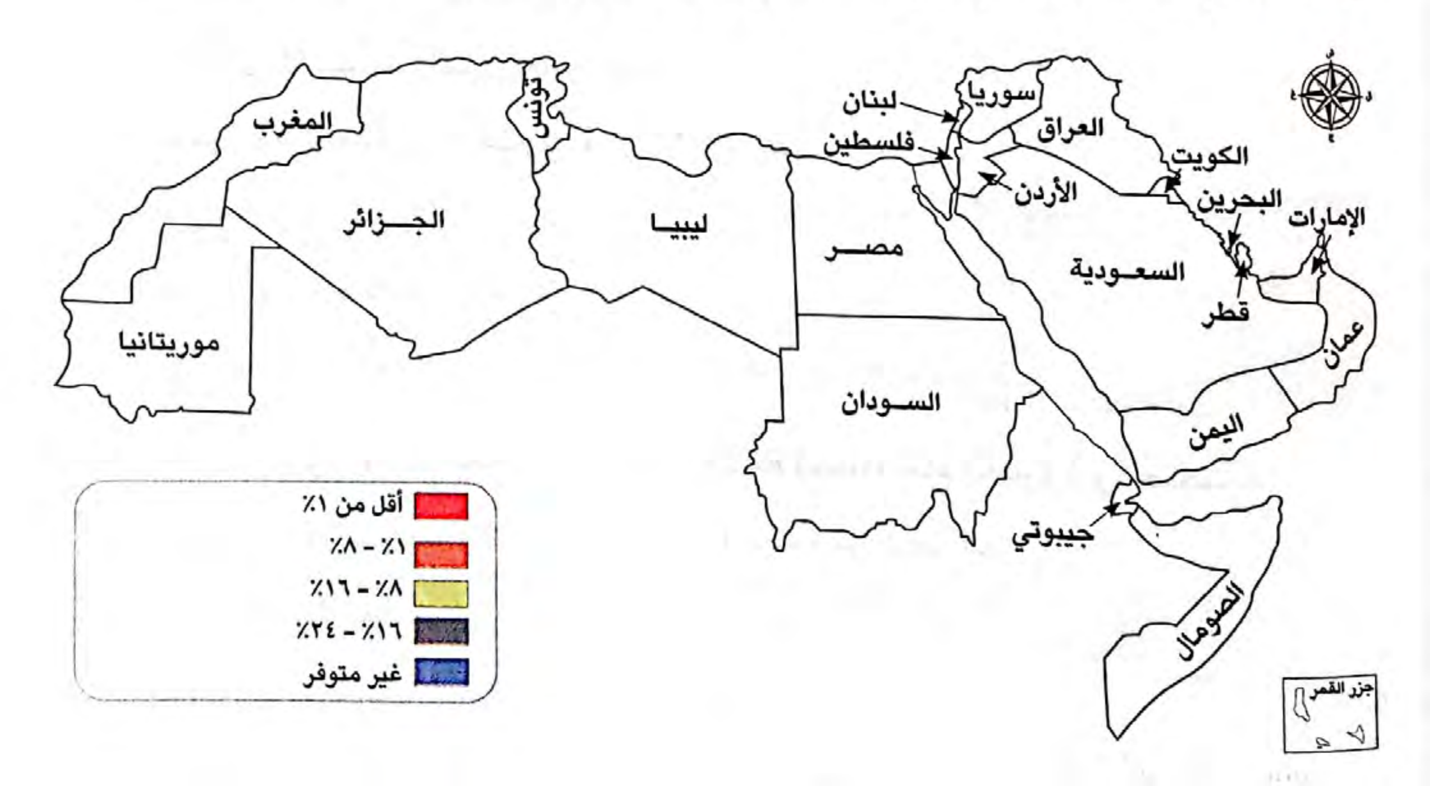
أمامك جدول يوضح نسب مساهمة قطاع السياحة في الدخل القومي في الدول العربية عام ٢٠١٩م.

الدولة	نسبة المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي (٪)	الدولة	نسبة المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي (٪)
الأردن	١٠,١	فلسطين	٢٣,٠
الإمارات	١٣,٩	قطر	٨,٣
البحرين	٦,٧	جزر القُمر	١٩,٧
تونس	١٤,٦	الكويت	٥,٠
الجزائر	١٣,٧	لبنان	١٦,٣
جيبوتي	٢٧,١	ليبيا	٤,٦
السعودية	١٠,٠	مصر	١٥,٩
السودان	١٦,٥	المغرب	١٠,٨
سوريا	٨,٥	موريتانيا	١٣,٢
العراق	٨,٤	اليمن	١٩,٥
عمان	٨,٢		

أ لوِّن دول الوطن العربي بالخريطة التي أمامك مستعينًا بالجدول المرفق ومفتاح الخريطة.

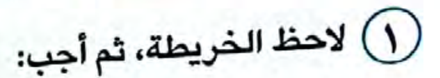
ب اقترح عنوانًا للخريطة.

ج حدد أعلى خمس دول يسهم قطاع السياحة في دخلها القومي، وأدنى خمس دول، مع التفسير.



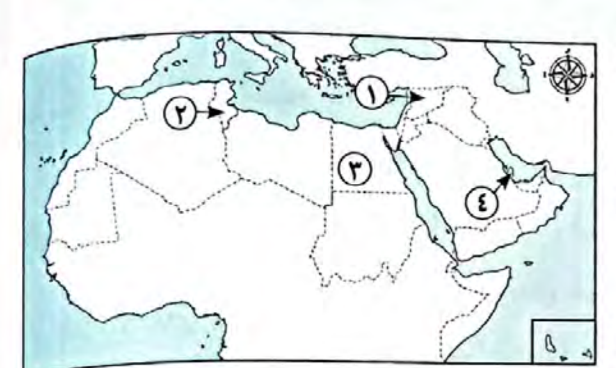


تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الرابع

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: تقع آثـار مدينة تدمر في الدولة رقم (١). (   )

٢ - يشـير رقـم (٢) لدولـة بها سـياحة ثقافية وهـي ....

٣ - يشير رقم (٣) لدولة عربية بها سياحة ترفيهية وهي ....

٤ - يشير رقم (٤) لعاصمة السياحة العربية عام ٢٠٢٣م وهي ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - زيارة عيون موسى بمصر أحد أشكال السياحة ....

٢ - أحد مقومات السياحة في الوطن العربي أنه يقع في قلب قارات ....

٣ - إحدى مناطق السياحة الثقافية مدينة بابل في ....

٤ - قيامك برحلة نيلية في أسوان تعتبر سياحة ....

٥ - حضور كأس العالم لكرة القدم في قطر ٢٠٢٢م يُعد سياحة ....



٦ - تقع عين ماعين في دولة ....

٧ - تعبر الصورة المقابلة عن السياحة ....

٨ - أول عاصمة للسياحة العربية هي مدينة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنوع المناطق السياحية والتراثية من مقومات السياحة في الوطن العربي. (   )

٢ - المناخ المعتدل يُعد من المقومات البشرية للسياحة في الوطن العربي. (   )

٣ - تطور الفنادق والقرى السياحية يساعد في جذب السياح. (   )

٤ - يعاني الوطن العربي من قلة جودة شبكة النقل والمواصلات. (   )



٥ - زيارة المسجد الحرام تُعد سياحة دينية. ( )

٦ - زيارة دير سانت كاترين في فلسطين تُعد سياحة دينية. ( )

٧ - زيارتك لآثار مدينة تَدْمُر بسوريا من السياحة الثقافية. ( )

٨ - زيارة شواطئ المغرب تُعد من السياحة الترفيهية. ( )

٩ - تقع عين ماعين في لبنان. ( )

١٠ - الذهاب لمعرض القاهرة الدولي للكتاب يُعد سياحة ترفيهية. ( )

١١ - تسهم السياحة في زيادة نسبة البطالة في الوطن العربي. ( )

١٢ -زيارة المراكز التجارية في دبي تُعد سياحة تسوق. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مدينة مصرية تم اختيارها أول عاصمة للسياحة العربية ....

(الإسكندرية ـ شرم الشيخ ـ الغردقة ـ مرسى مطروح)

٢ - تستطيع زيارة مسار العائلة المقدسة في .... (مصر ـ تونس ـ المغرب ـ الأردن)

٣ - أحد أماكن السياحة الدينية في فلسطين ....

(دير سانت كاترين ـ كنيسة القيامة ـ الكعبة المشرفة ـ الجامع الأزهر الشريف)

٤ - تقع مدينة تدمر في .... (المغرب ـ سوريا ـ الكويت ـ قطر)

٥ - زيارة شواطئ لبنان تعتبر سياحة .... (ثقافية ـ بيئية ـ علاجية ـ ترفيهية)

٦ - زيارة مصر لمشاهدة كأس الأمم الإفريقية لكرة اليد تُعد سياحة ....

(علاجية ـ ترفيهية ـ ثقافية ـ رياضية)

٥ صنف العبارات الآتية حسب نوع السياحة:

الرحلات النيلية في أسوان ـ زيارة آثار مدينة القيروان ـ زيارة مسار العائلة المقدسة في مصر ـ زيارة العيون الكبريتية في سيوة.

سياحة ثقافية	سياحة دينية	سياحة علاجية	سياحة ترفيهية
....	....	....	....

٦ فسر العبارات الآتية:

١ - أزدهار السياحة في الوطن العربي.

٢ - تتعدد مزارات السياحة الدينية في وطننا العربي.

٣ - تنتشر سياحة التسوق في بعض الدول العربية.

٤ - تُعد السياحة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٥ - ازدهار السياحة الثقافية في الوطن العربي.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - وجود العديد من الأماكن المقدسة في وطننا العربي.

٢ - وجود عيون المياه الكبريتية في الوطن العربي.

٨ وضح ما يلي:

١ - مقومات السياحة في الوطن العربي.

٢ - أنواع السياحة بالوطن العربي.

٣ - أبرز مواقع السياحة الدينية في الوطن العربي.

٤ - أهم الدول العربية التي تزدهر بها سياحة المؤتمرات والمعارض.

٥ - ثلاثًا من الدول العربية التي تشتهر بسياحة التسوق.

٦ - جهود الدول العربية لدعم السياحة المستدامة.

٩ قارن بين:

١ - السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية مع ذكر مثال لكل منها.

٢ - السياحة العلاجية والسياحة الرياضية من حيث التعريف.

١٠ لاحظ الصورة ثم أجب:


معبد الأقصر

١ - تعبر الصورة عن السياحة ....

٢ - اذكر مثالين من دول أخرى مماثلة لهذا النوع من السياحة.

١١ دلل على صحة العبارة:

١ - تتنوع مواقع السياحة الثقافية في الوطن العربي.

٢ - يتمتع الوطن العربي بانتشار السياحة الترفيهية.

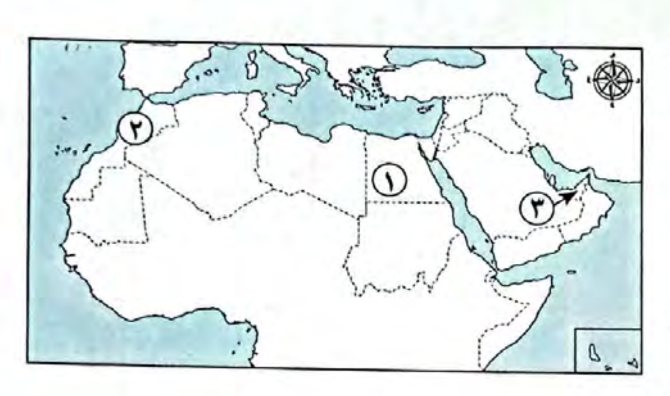


اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) لأولى الدول العربية في إنتاج الحبوب ....

٢ - صوب: يشير الرقم (٢) لأولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع.

٣ - يشير رقم (٣) لدولة تشتهر بسياحة التسوق ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - زيارة آثار مدينة الأقصر تُعد من السياحة ....

٢ - أكبر الدول العربية في إنتاج الغاز الطبيعي هي ....

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المزارع السمكية ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تحتل السودان المركز الأول عربيًّا في إنتاج الحديد. ( )

٢ - يتم تربية الدواجن لتعويض نقص اللحوم الحمراء. ( )

٣ - اختيرت الدوحة عاصمة للسياحة العربية عام ٢٠٢٣م. ( )

٤ - تسهم السياحة في زيادة العملات الأجنبية. ( )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة .... (الرياضية ـ التسوق ـ البيئية ـ العلاجية)

٢ - يستخدم الذهب في صناعة .... (الحلي ـ الأسمدة ـ المبيدات ـ الطائرات)

٣ - تقع مدينة بابل في دولة .... (سوريا ـ فلسطين ـ العراق ـ الأردن)

⑤ أجب عما يأتي:

ـ قارن بين: السياحة الترفيهية والسياحة الدينية من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منها.





الدرس الخامس

التجارة في وطننا العربي

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أهمية التجارة في عصر الدولة الإسلامية.
- يفسر معوقات التجارة البينية العربية.
- يحدد المقصود بالتجارة الإلكترونية.
- يحدد أهم الصادرات والواردات العربية
- يشرح جهود الحكومات العربية لتنمية التجارة البينية.

المفاهيم الأساسية:

- التجارة البينية العربية.
- التجارة الإلكترونية.

لنتفاعل معًا

هل تستخدم منتجًا مصنوعًا في دولة عربية أخرى غير مصر؟ وما توقعاتك بشأن العلاقات التجارية بين الدول العربية؟

لنتعلم

أولًا التجارة في عصر الدولة الإسلامية



- تعلمنا سابقًا أن الرسول (ﷺ) عمل بالتجارة، وقد اتَّسَم التجار المسلمون بالأخلاق الحميدة.
- انتشرت في الدولة الإسلامية العديد من المراكز التجارية مثل مدن:
  - جدة. - صنعاء. - البصرة. - الإسكندرية.
- أهمية التجارة في الدولة الإسلامية: لم تفسر؟
  - أسهمت في نشر الإسلام وبناء الدولة الإسلامية.

ثانيًا أنواع التجارة في الوطن العربي

- هناك نوعان من التجارة في وطننا العربي هما:

١ تجارة دولية أو خارجية | ٢ تجارة بينية عربية

١ التجارة الدولية أو الخارجية

ما المقصود بـ...؟

التجارة الدولية: الصادرات والواردات بين الدول العربية وباقي دول العالم، **مثل:** التجارة بين مصر وفرنسا.

- **أهم الصادرات والواردات العربية:**

الصادرات	الواردات
١ - الوقود والمعادن.	١ - المنتجات الصناعية.
٢ - المنتجات الصناعية.	٢ - السلع الزراعية.
٣ - السلع الزراعية.	





لاحظ أن أولى الدول العربية المصدرة للوقود والمعادن هي (السعودية - العراق - الإمارات).

٢ التجارة البينية العربية

ما المقصود بـ...؟

التجارة البينية العربية: الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية، مثل: التجارة بين مصر والسعودية.

أ معوقات التجارة البينية العربية:

- تتسم التجارة العربية البينية بالضعف **بم تفسر؟** بسبب:

٣ - التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية.

٤ - عدم تنوع الصادرات العربية.

٥ - ضعف التكنولوجيا.

٦ - وجود حواجز جمركية بين الدول العربية.

٧ - تركز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار مثل:

استحواذ كل من الإمارات والسعودية وعُمان على نحو ٩٠٪ من الصادرات البينية للبحرين.

ب جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية:



١ - تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية.

٢ - تقليص الجمارك بين الدول العربية.

٣ - إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية.

٤ - إنشاء التجمعات العربية مثل:
- اتحاد دول المغرب العربي.
- مجلس التعاون لدول الخليج.
- منطقة التجارة العربية الحرة التي تشمل معظم الدول العربية.

اختبر نفسك

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أول صادرات الوطن العربي ....

(ب) أول واردات الوطن العربي ....

② **بم تفسر:** تعاني التجارة البينية العربية من الضعف؟

③ **وضح:** جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية.

④ **قارن بين :** التجارة البينية العربية ـ التجارة الخارجية من حيث التعريف.



ثالثًا التجارة الإلكترونية

○ ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة للتطور التكنولوجي.

ما المقصود بـ...؟

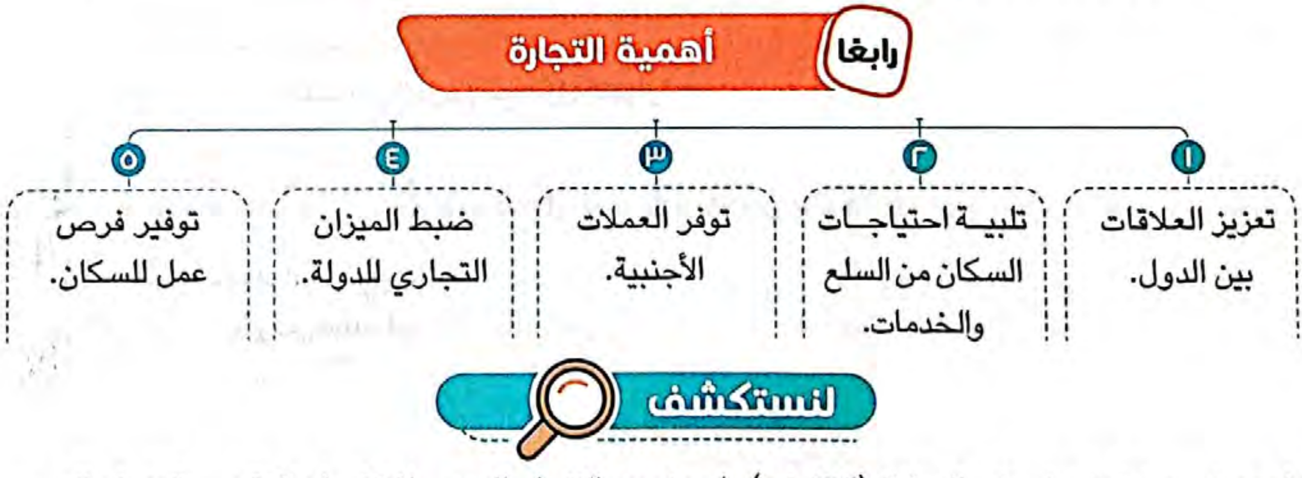
التجارة الإلكترونية: تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).



جهود الوطن العربي لدعم التجارة الإلكترونية

١ - إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي.
٢ - زيادة منصات التجارة الإلكترونية.
٣ - تشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية.
٤ - اتخاذ التدابير الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.

رابعًا أهمية التجارة



باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن الاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي والاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية وحدد أهدافهما ومقرهما، ثم اكتب توقعاتك لدورهما في نمو التجارة البينية العربية.

لنراجع — مجاب عنها

أ بم تفسر: أهمية التجارة في عصر الدولة الإسلامية؟

ب حدد معوقات التجارة البينية العربية.

ج اشرح جهود الدول العربية لدعم التجارة البينية العربية والتجارة الإلكترونية.

ملخص الدرس

التجارة في وطننا العربي

التجارة في عصر الدولة الإسلامية

• ساعدت التجارة على: ١- نشر الإسلام. ٢- بناء الدولة الإسلامية.

أنواع التجارة في الوطن العربي

١- التجارة البينية العربية	٢- التجارة الدولية أو الخارجية
• تبادل الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.	• تبادل الصادرات والواردات بين الدول العربية وباقي دول العالــم.

صادرات وواردات الدول العربية مع العالم

• **الصادرات:** الوقود والمعادن ـ المنتجات الصناعية ـ السلع الزراعية.

• **الواردات:** المنتجات الصناعية ـ السلع الزراعية.

معوقات التجارة البينية العربية

١ – تشابه السلع والخدمات.
٢ – عدم تنوع الصادرات.
٣ – ضعف التكنولوجيا.
٤ – وجود حواجز جمركية.
٥ – تركُّز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار.

جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية

١ – تنوع الصادرات وتنميتها.
٢ – تقليص الجمارك.
٣ – إقامة المعارض والدعاية للمنتجات العربية.
٤ – إنشاء التجمعات العربية.

التجارة الإلكترونية

• تعني تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

• أهميتها: ١ – خفض أسعار السلع والخدمات. ٢ – تتيح إمكانية الشراء على نطاق أوسع.

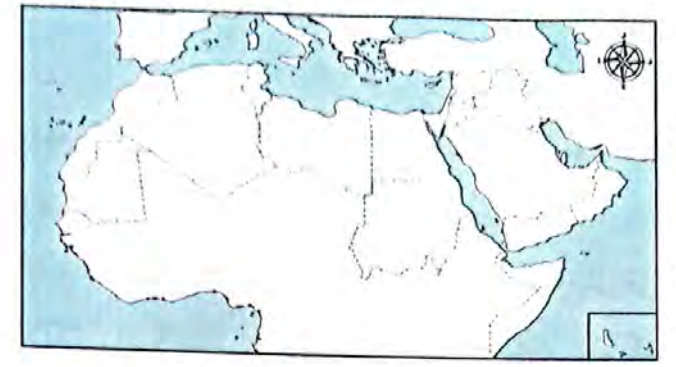
• من جهود الوطن العربي لدعم التجارة الإلكترونية:

ـ زيادة منصات التجارة الإلكترونية.

أهمية التجارة

١ – تعزيز العلاقات بين الدول.
٢ – تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات.
٣ – توفر العملات الأجنبية.
٤ – ضبط الميزان التجاري للدولة.
٥ – توفير فرص عمل.

لنعمل على الخريطة



نشاط (١) لاحظ وأكمل:

تحرص الدول العربية على الانضمام للعديد من التجمعات والمنظمات لدعم التعاون الاقتصادي بينها.

أ في ضوء هذه العبارة لاحظ الخريطة التالية للوطن العربي، ثم لوِّن دول كل تجمع عربي من التجمعات التالية بلون مختلف:

- منطقة التجارة العربية الحرة تشمل جميع الدول العربية باستثناء (جيبوتي والصومال وجزر القمر وموريتانيا).
- مجلس التعاون لدول الخليج العربي (الإمارات والبحرين والسعودية وعمان وقطر والكويت).
- اتحاد دول المغرب العربي (تونس والجزائر وليبيا والمغرب وموريتانيا).
- دول اتفاقية أغادير (الأردن وتونس ومصر والمغرب).

ب صمم مفتاحًا للخريطة.

ج اقترح عنوانًا للخريطة.

د حدد الدول غير المنضمة لأي تجمع عربي.

هـ اقترح مثالًا لتجمع عربي يمكن إقامته مع تبرير إجابتك.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٢) فكر وأجب:

أ تريد أختك العمل بالتجارة الإلكترونية، فبم تنصحها؟

ب يريد أيمن إنشاء شركة استيراد وتصدير في نطاق الوطن العربي ويحتاج رأيك لتحديد مجال الاستيراد والتصدير (مبررًا رأيك).

ج يود أخوك إدخال الرقم السري لبطاقة تحويل الأموال الخاصة به لشراء منتج من شركة غير معروفة، فما رأيك؟

د ما شعورك عندما يتم اختيار ٤٠ بنكًا عربيًا ضمن قائمة أفضل ٥٠٠ بنك على مستوى العالم؟ وما أثر ذلك على التجارة العربية؟

لنتعمق في الفهم

نشاط (٣) اقرأ وابحث:

(التجارة الإلكترونية)

تتميز التجارة الإلكترونية بأنها تتيح للعملاء البحث عن المنتجات التي يريدونها من المنزل وفي أي وقت بكل سهولة وفي أسواق ومتاجر متعددة، وبالتالي قللت من الازدحام المروري والتلوث، كما أنها أتاحت فرصًا لذوي الاحتياجات الخاصة للعمل في ذلك المجال، ولكن هناك مخاطر ذات صلة بالتجارة الإلكترونية مثل عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرض لها الأفراد والشركات واختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته.

أ اشرح المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها الفرد عند قيامه بالتسوق الإلكتروني.

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد أهم احتياطات الأمن والسلامة التي يجب أن يتبعها الفرد عند قيامه بشراء منتج عبر الإنترنت.

التفكير الناقد

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

(الاتفاقية العربية لتحرير التجارة في الخدمات)

لتحقيق التعاون بين دول الجامعة العربية في الشئون الاقتصادية والمالية، تم توقيع الاتفاقية العربية لتحرير التجارة في الخدمات بين الدول العربية عام ٢٠١٨م ودخلت حيز التنفيذ عام ٢٠١٩م من قبل ثلاث دول هي: السعودية ومصر والأردن، وتهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز وتفعيل التعاون والتكامل الاقتصادي العربي، ومن أهم الخدمات المتضمنة فيها: الخدمات القانونية، والخدمات المعمارية والهندسية والخدمات الفنية، والخدمات الطبية، وخدمات الكمبيوتر وخدمات البريد السريع، وخدمات النقل الجوي، وخدمات سوق المال، وخدمات التأمين.

في ضوء الفقرة السابقة أجب:

أ ما الخدمات التي تضمنتها الاتفاقية؟ وما الخدمات الأخرى التي تقترح إضافتها إليها في المستقبل؟

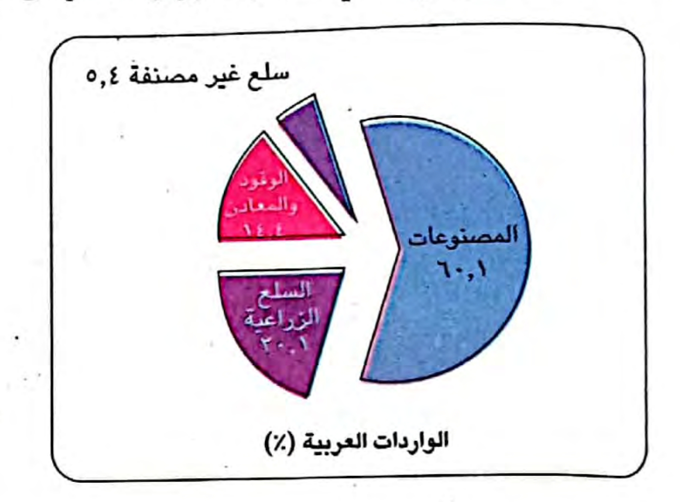
ب كيف تقنع باقي الدول العربية بالانضمام إلى هذه الاتفاقية؟

ج ما العلاقة بين توقيع الاتفاقيات التجارية بين دول الوطن العربي وتحقيق التكامل الاقتصادي؟

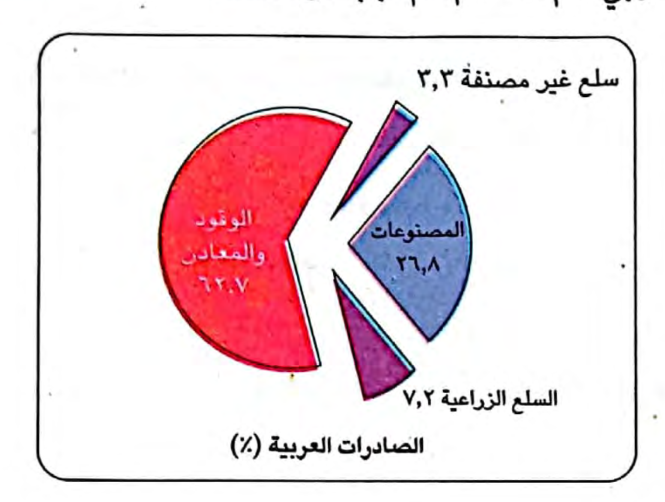
د استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن اتفاقيات أخرى لتحرير التجارة محددًا أهدافها ورأيك فيها، والدول التي وقعت عليها.

نشاط (٥) قارن وحلل:

لاحظ الشكل البياني التالي لصادرات وواردات الوطن العربي عام ٢٠٢١م، ثم أجب عن الأسئلة:



الواردات العربية (٪)



الصادرات العربية (٪)

أ) رتب صادرات وواردات الوطن العربي تصاعديًّا.

ب) استنتج هل هناك سلع جاءت بنفس الترتيب في الصادرات والواردات الخاصة بوطننا العربي وما تفسيرك لذلك؟

ج) حوِّل الرسم البياني أعلاه إلى جدول يوضح صادرات وواردات الوطن العربي، ثم علق على الجدول.

لنتعمق في الفهم

نشاط (٦) حلل وأجب:

يعني الميزان التجاري الفرق بين قيمة الصادرات والواردات خلال عام، ويكون الميزان في حالة فائض إذا زادت الصادرات عن الواردات والعكس، لاحظ الجدول الذي أمامك وأجب عن الأسئلة:

أ) كم تبلغ قيمة الميزان التجاري للوطن العربي؟

ب) حدد حالة الميزان التجاري لوطننا العربي مفسرًا ذلك.

ج) حدد دولتين يكون الميزان التجاري لهما في حالة فائض ودولتين في حالة عجز.

د) ما مقترحاتك لتحقيق فائض بالميزان التجاري لوطننا العربي؟

الدول	الصادرات (مليون دولار) ٢٠٢١م	الواردات (مليون دولار) ٢٠٢١م
الأردن	٨,٥١٨	٢١,٦٤٣
الإمارات	٣١٧,٦٠٠	٢٣٥,٤٠٠
البحرين	٢٢,٣٦٩	١٧,٤٦٤
تونس	١٦,٦٨٤	٢٢,٤٨٣
الجزائر	٣٨,٥٥٨	٣٧,٤٠٥
جيبوتي	٣,٨٧٤	٥,٠٥٧
السعودية	٢٤٩,٢٠٠	١٣٩,١٠٠
السودان	٤,٢٧٩	٨,٩٣٦
سوريا	١,٩٨٩	٥,١٧٤
الصومال	....	....
العراق	٧,٣٠٨٤	٤٠,٨٤٩
عُمان	٣,٧٥٢٢	٢٦,٥٩٥
فلسطين	١,٤٥٨	٦,٤٢٠
قطر	٨٧,٢٠٣	٢٧,٩٨٥
جزر القمر	٤٦	٣١١
الكويت	٦٣,١٣٤	٣١,٨٩١
لبنان	٣,١٨٨	١٥,٢١٩
ليبيا	٢٧,٩٧٧	١٥,٧٧٩
مصر	٤٣,٦٤٤	٨٣,٤٧٥
المغرب	٣٢,٥٩٢	٥٥,٤٢٨
موريتانيا	٣,٣٥١	٣,٣٣٥
اليمن	١,٨٨٧	١٠,٤٢٣
مجموع الدول العربية	١,٠٣٨,١٥٩	٨١٠,٣٧٣



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الخامس

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - ساهمت التجارة في عصر الدولة الإسلامية على نشر الإسلام و ....

٢ - اتَّسَمَ التجار المسلمون بـ ....

٣ - شراء مصر بعض السلع من دولة السعودية يُعد تجارة ....

٤ - تستحوذ كل من السعودية والإمارات وعُمان على نحو ٩٠ ٪ من صادرات دولة ....

٥ - الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي والعالم تُسمى ....

٦ - تتصدر واردات الوطن العربي ....

٧ - أولى صادرات الوطن العربي هي ....

٨ - ثالث صادرات الوطن العربي هي ....

٩ - التجارة الإلكترونية هي تبادل السلع والخدمات باستخدام ....

١٠ - ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتَّسَمَ التجار المسلمون بالأخلاق الحميدة. (   )

٢ - كانت مدينة جدة من المراكز التجارية في الدولة الإسلامية. (   )

٣ - ساعدت التجارة على نشر الإسلام في أنحاء العالم. (   )

٤ - التجارة بين مصر والأردن تُعد تجارة خارجية. (   )

٥ - التجارة البينية هي التجارة بين الدول العربية ودول العالم المختلفة. (   )

٦ - المنتجات الصناعية تحتل المركز الثاني من صادرات الوطن العربي. (   )

٧ - تختلف المنتجات التي تنتجها الدول العربية. (   )

٨ - تساعد التجارة الإلكترونية في خفض أسعار السلع والخدمات. (   )

٩ - أدت الحواجز الجمركية بين الدول العربية إلى ضعف التجارة البينية. (   )

١٠ - تؤدي التجارة إلى تعزيز العلاقات بين الدول. (   )

١١ - تشترك دول المغرب العربي في مجلس التعاون الخليجي. (   )

١٢ - الدول الأكثر تصديرًا للوقود في الوطن العربي هي السعودية والعراق وموريتانيا. (   )

١٣ - يسعى الوطن العربي إلى زيادة منصات التجارة الإلكترونية. (   )

١٤ - تساعد التجارة في توفير العملات الأجنبية وتوفير فرص العمل. (   )





(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أولى صادرات الوطن العربي ....

(المنتجات الصناعية ـ الوقود والمعادن ـ السلع الزراعية ـ المعدات الطبية)

٢ - ثاني واردات الوطن العربي ....

(المعدات الثقيلة ـ المنتجات الصناعية ـ المنتجات اليدوية ـ السلع الزراعية)

٣ - تبادل السلع والخدمات باستخدام الإنترنت يسمى ....

(مقايضة ـ تجارة إلكترونية ـ تجارة خارجية ـ تجارة بينية)

٤ - ثالث صادرات الوطن العربي .... (المنتجات الصناعية ـ السلع الزراعية ـ الوقود ـ المعادن)

(٤) ما المقصود بكل من؟:

١ - التجارة البينية العربية. ٢ - التجارة الدولية أو الخارجية. ٣ - التجارة الإلكترونية.

(٥) بم تفسر؟:

١ - لعبت التجارة دورًا مهمًا في الدولة الإسلامية.

٢ - ضعف التجارة البينية العربية.

٣ - للتجارة الإلكترونية أهمية في الوقت الحاضر.

٤ - أهمية التجارة في الوطن العربي.

(٦) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - وجود حواجز جمركية بين الدول العربية.

٢ - التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية.

(٧) دلل على ما يلي:

١ - أثر التطور التكنولوجي على التجارة.

٢ - تتعدد الصادرات والواردات في الوطن العربي.

٣ - تتجه الدول العربية نحو دعم التجارة الإلكترونية.

(٨) أجب عما يأتي :

١ - قارن بين:

(أ) التجارة البينية العربية ـ التجارة الخارجية، من حيث التعريف مع ذكر مثال.

(ب) الصادرات والواردات العربية.

٢ - وضح جهود الدول العربية في دعم التجارة الإلكترونية.

٣ - وضح دور الدول العربية في النهوض بالتجارة البينية.

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - دولة تُزرع بها محاصيل الألياف ....

٢ - أولى الدول العربية تربية للإبل ....

٣ - أولى الدول العربية في إنتاج الحديد ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - زيارتك لمدينة بابل في العراق تُعد سياحة ....

٢ - ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة ....

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر هي ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد المغرب أقل الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد. ( )

٢ - صناعة البتروكيماويات من الصناعات الاستخراجية. ( )

٣ - تبذل الدول العربية العديد من الجهود لتحقيق السياحة المستدامة. ( )

٤ - تشترك دولة تونس في مجلس التعاون الخليجي. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أولى صادرات الوطن العربي ....

(الوقود والمعادن ـ السلع الزراعية ـ المنتجات الصناعية ـ الطاقة الكهربائية)

٢ - إحدى المواد الخام التي توفرها الثروة الحيوانية ....

(الفخار ـ الزجاج ـ الذهب ـ الجلود)

٣ - أحد مصادر الطاقة المتجددة ....

(الغاز الطبيعي ـ البترول ـ طاقة الرياح ـ الفحم)

٥ أجب ما يأتي:

١ - اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة: يتمتع الوطن العربي بكافة مقومات السياحة.

٢ - ما المقصود بالتجارة البينية العربية؟

المنظمة العربية للتنمية الزراعية

النشأة:

»تأسست المنظمة العربية للتنمية الزراعية عام ١٩٧٢م.

المقر:

»الخرطوم عاصمة جمهورية السودان.

الأهداف:

١ تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوفرة في قطاعي الزراعة والثروة السمكية والأغذية.

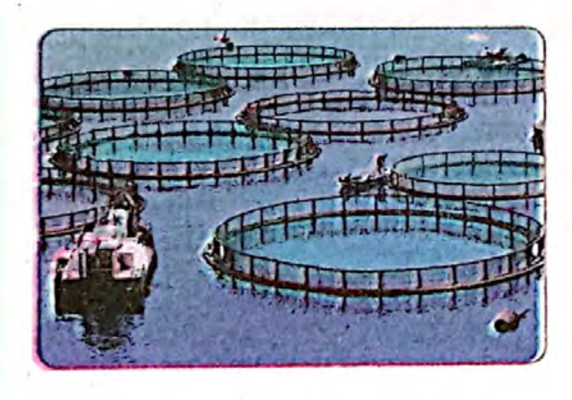
٢ تسهيل تبادل المنتجات الزراعية والسمكية بين الدول العربية.

٣ العمل على زيادة الإنتاج الزراعي والسمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي مع مراعاة الاستدامة.

٤ دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والسمكية.

٥ النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في قطاعي الزراعة والصيد السمكي.

٦ الإشراف على تنفيذ برامج من شأنها مواجهة أزمات الغذاء وتعزيز الأمن الغذائي.



أسئلة — يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ - وضح العلاقة بين أهداف المنظمة العربية للتنمية الزراعية وأهداف التنمية المستدامة (القضاء على الفقر والجوع والبطالة).

٢ - في رأيك، كيف يمكن للمنظمة العربية للتنمية الزراعية تحقيق التكامل الزراعي والأمن الغذائي العربي؟

تجربة شخصية:

- وضح كيف يمكنك المساهمة في حل مشكلة الغذاء في بلدك.

المنظمة العربية للسياحة

النشأة:

» تأسست عام ٢٠٠٤م.

المقر:

» مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.

الأهداف:

١ تنمية صناعة السياحة في الدول العربية وجذب المزيد من السياحة العالمية والسياحة العربية البينية.

٢ توفير الكوادر الفنية المؤهلة، وحسن توظيف واستغلال التراث الثقافي والحضاري والديني والمقومات السياحية الغنية في الوطن العربي.

٣ تذليل المعوقات التي تواجه الاستثمارات العربية وإيجاد حلول لها وذلك بهدف تنميتها وتطويرها.

٤ تنشيط البحث العلمي وتشجيعه ونشره للمساهمة في تنمية وتطوير الصناعة السياحية في الوطن العربي.

٥ تبادل المعلومات والخبرات بين المستثمرين في المجال السياحي في الدول العربية.

٦ العمل على ترسيخ التسويق السياحي العربي المشترك من خلال حضور المعارض والمؤتمرات العربية والدولية والمشاركة في تنظيمها.

أسئلة — يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ - رتب أهداف المنظمة العربية للسياحة وفقًا لأهميتها من وجهة نظرك.

٢ - تقوم المنظمة العربية للسياحة باختيار عاصمة السياحة العربية سنويًا، كما تختار سفراء للسياحة العربية من الشخصيات العامة، وضح كيف يمكن أن يساهم ذلك في الترويج للسياحة العربية.

تجربة شخصية:

- وضح كيف يمكنك الترويج للسياحة العربية في بلدك مصر.



على هيئات المحور الثاني

مجاب عنها

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يوجد مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية في مدينة ....

٢ - مقر المنظمة العربية للسياحة يوجد في مدينة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تسعى المنظمة العربية للتنمية الزراعية لرفع مستويات المعيشة للعاملين في مجال الزراعة. (   )

٢ - دعم البحث العلمي يساهم في تحسين جودة السياحة. (   )

٣ - الاهتمام بالتراث الثقافي والحضاري للدول العربية يُقلل من فرص رواج السياحة البينية. (   )

٤ - يسهم تبادل الخبرات بين المستثمرين في ضعف صناعة السياحة. (   )

٥ - توجد المنظمة العربية للتنمية الزراعية في مدينة الدار البيضاء. (   )

٦ - تواجه الاستثمارات العربية في قطاع السياحة عددًا من المعوقات. (   )

٧ - توجد المنظمة العربية للسياحة في مدينة طرابلس. (   )

٨ - تختار المنظمة العربية للسياحة سفراء من الشخصيات العامة للترويج للسياحة العربية. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة في دولة ....

(الإمارات العربية المتحدة - سلطنة عُمان ـ المملكة العربية السعودية ـ جُزر القُمر)

٢ - أي من الدول الآتية يوجد بها مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية؟ ....

(مصر ـ ليبيا ـ الجزائر ـ السودان)

٣ - منظمة تدعم تنمية المشروعات المتعلقة بالثروة السمكية في الوطن العربي هي ....

((أ) - (ب) - (ج) - (د))

(٤) أجب عما يأتي:

١ - في رأيك: ما أهمية توفير التدريب المهني والتعليم للعاملين في السياحة؟

٢ - كيف يمكن تحقيق الأمن الغذائي في الدول العربية؟

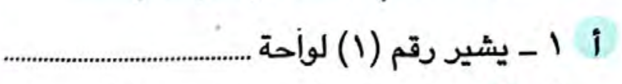
٣ - قارن بين: أهداف المنظمة العربية للتنمية الزراعية ـ المنظمة العربية للسياحة. «يكتفى بثلاثة»

٤ - دلل على صحة العبارة: للدول العربية نشاط ملحوظ في تنمية السياحة ـ الزراعة.

مجاب عنها



بنك أسئلة سلاح التلميذ



(١) لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

أ ١ - يشير رقم (١) لواحة ....

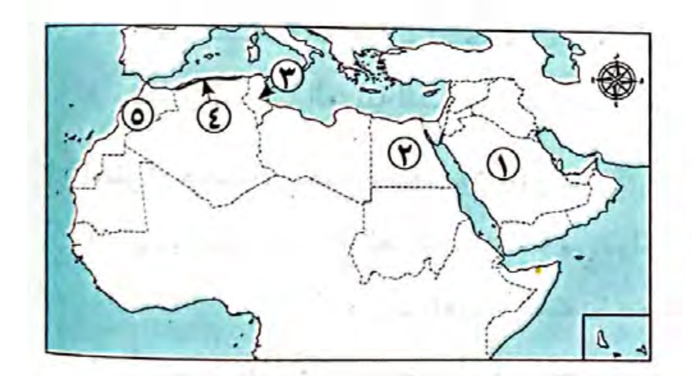
٢ - **اختر**: تتصدر الدولة رقم (٢) المركز الأول في إنتاج محصول ....

(القمح - التمر - الموالح - البن)

٣ - عاصمة السياحة العربية لعام ٢٠٢٣م ....

٤ - **صواب أم خطأ**: تستخرج الدولة رقم (٤) معدن الذهب. ( )

٥ - **صوب**: يشير رقم (٥) لدولة تحتل المركز الأول عربيًا في تربية **الجاموس**.



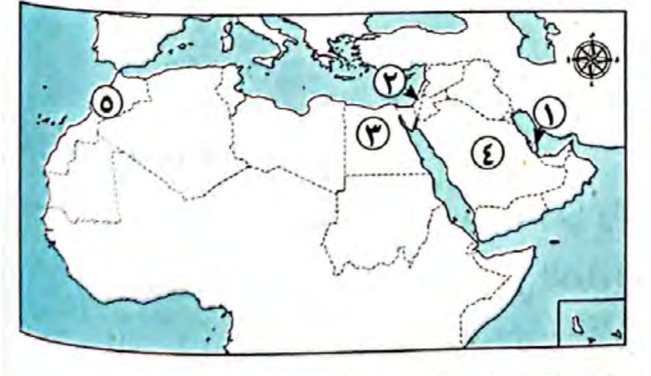
ب ١ - يشير رقم (١) لدولة منتجة للبترول هي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية هي ....

٣ - يشير رقم (٣) لدولة ....

٤ - تقوم الزراعة في المنطقة رقم (٤) اعتمادًا على ....

٥ - **اختر**: يشير رقم (٥) لأولى الدول العربية في تربية .... (الأبقار - الجاموس - الدواجن - الإبل)



ج ١ - يشير رقم (١) لدولة منتجة للغاز الطبيعي هي ....

٢ - يشير رقم (٢) لدولة يوجد بها سياحة دينية هي ....

٣ - يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية هي ....

٤ - **صوب**: يشير رقم (٤) إلى أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسمنت وهي **السودان**.

٥ - **صواب أم خطأ**: تشتهر الدولة رقم (٥) بإنتاج الأسماك من المصايد. ( )



(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تُوجد واحة العين في دولة ....

٢ - تقوم الزراعة على المياه الجوفية في الصحاري العربية داخل ....

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية هي ....

٤ - تتركز زراعة محاصيل الألياف داخل الوطن العربي في دولتي مصر و ....

٥ - تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلة تذبذب ....

٦ - تعمل الدول العربية على حل المشكلات الزراعية بعدة طرق منها تحلية مياه ....

٧ - تشجع الدول العربية المزارعين على استخدام الأسمدة ....

٨ - أنشأت مصر مزرعة لتربية سلالات عالية الإنتاج من الجاموس غرب محافظة ....

٩ - مصر هي أولى الدول العربية في تربية ....

١٠ - أكثر الدول العربية في تربية الإبل هي ....

١١ - توفر الحيوانات المواد الخام اللازمة للصناعة كالألبان واللحوم و ....

١٢ - تهتم الدول العربية بتربية الدواجن لسد العجز من ....

١٣ - تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي مشكلة تلوث ....

١٤ - أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد هي ....

١٥ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة تُعرف بالصناعات ....

١٦ - زيارتك لآثار مدينة بابل العراقية هي سياحة ....

١٧ - عُقدت بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام ٢٠٢٢م في دولة ....

١٨ - هناك نوعان من التجارة في الوطن العربي هما التجارة الخارجية والتجارة ....

١٩ - أولى صادرات الوطن العربي الخارجية الوقود و ....

٢٠ - التجارة التي ظهرت نتيجة التطور التكنولوجي هي ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتجهت بعض الدول العربية لاستصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

٢ - واحة سيوة من مناطق التراث العالمي الزراعي. (   )

٣ - تعتمد الزراعة في الواحات بالوطن العربي بشكل أساسي على الأمطار الشتوية. (   )

٤ - أدى تنوع مناخ الوطن العربي إلى تنوع المحاصيل الزراعية. (   )

٥ - توجد التربة الفيضية الخصبة على جانبي الأنهار. (   )

٦ - الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. (   )

٧ - يتزايد الطلب على المنتجات الزراعية العربية في الأسواق العالمية. (   )

٨ - تشمل المحاصيل السكرية قصب السكر والأرز. (   )

٩ - تعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا للتمور. (   )

١٠ - تُعد الزراعة مصدرًا للدخل القومي. ( )
١١ - يكفي إنتاج اللحوم الحمراء سكان الوطن العربي. ( )
١٢ - تتنوع مصادر الثروة السمكية بالوطن العربي. ( )
١٣ - موريتانيا هي أولى الدول العربية إنتاجًا للذهب. ( )
١٤ - يدخل الحديد في الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري. ( )
١٥ - دولة الإمارات هي أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات. ( )
١٦ - تُستخدم ذرات الذهب لعلاج بعض الأمراض. ( )
١٧ - مصر أكبر الدول المنتجة للأسماك من المصايد السمكية الطبيعية. ( )
١٨ - زيارة عيون موسى تُعد سياحة رياضية. ( )
١٩ - ساعدت التجارة على نشر الإسلام. ( )
٢٠ - كانت جدة أحد أهم المراكز التجارية في عصر الدولة الإسلامية. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد المقومات الطبيعية للزراعة بالوطن العربي ....
(الأيدي العاملة ـ رأس المال ـ التربة الخصبة ـ وسائل النقل)

٢ - تنتشر زراعة الزيتون في دولة .... (اليمن ـ الصومال ـ جيبوتي ـ فلسطين)

٣ - تتوافر كل مصادر المياه العذبة المستخدمة في الزراعة في دولة ....
(ليبيا ـ مصر ـ السعودية ـ عمان)

٤ - تتركز زراعة البن داخل الوطن العربي في دولة .... (مصر ـ اليمن ـ المغرب ـ الجُزائر)

٥ - أي من المحاصيل الآتية تُعد من الحبوب الغذائية؟ ....
(القمح والقصب ـ الزيتون والأرز ـ القمح والتمر ـ الذرة والأرز)

٦ - يتركز إنتاج محاصيل الألياف في دولة .... (سوريا ـ السعودية ـ عمان ـ السودان)

٧ - أولى الدول العربية في تربية الدواجن .... (الجزائر ـ المغرب ـ تونس ـ السعودية)

٨ - ترتبط تربية الجاموس في الوطن العربي بالبيئة ....
(الساحلية ـ الصحراوية ـ الجبلية ـ الفيضية)

٩ - أولى الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي هي .... (قطر ـ السعودية ـ الجزائر ـ البحرين)

١٠ - «تبادل السلع والمنتجات عن طريق الإنترنت» تسمى ....
(تجارة بينية ـ تجارة خارجية ـ تجارة إلكترونية ـ تجارة دولية)

١١ - أي مما يلي من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي؟ ....
(تجميع السيارات ـ تعدين الفوسفات ـ مواد الطلاء ـ تعليب الفاكهة)



١٢ - القيام برحلة نيلية يُعد سياحة .... (ثقافية - ترفيهية - علاجية - رياضية)

١٣ - أولى الدول العربية في صناعة الأسمنت هي .... (السعودية - الجزائر - قطر - مصر)

١٤ - عاصمة السياحة العربية لعام ٢٠١٠م هي مدينة .... (جدة - بابل - الإسكندرية - الدوحة)

١٥ - يوجد المسجد الأقصى في دولة .... (سوريا - الأردن - العراق - فلسطين)

١٦ - زيارة عين ماعين بالأردن تُعد سياحة .... (ثقافية - علاجية - ترفيهية - تسوق)

١٧ - ثالث صادرات الوطن العربي هي ....

(السلع الزراعية - الوقود والمعادن - المنتجات الصناعية - الصناعات الالكترونية)

⑤ فسر العبارات الآتية:

١ - قيام الزراعة في الوطن العربي.

٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٣ - ضرورة توافر رأس المال لقيام الزراعة في الوطن العربي.

٤ - انتشار تربية الجاموس في مصر.

٥ - أهمية الثروة الحيوانية لوطننا العربي.

٦ - خطورة التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية.

٧ - أهمية خام الفوسفات.

٨ - أهمية معدن الذهب.

٩ - تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

١٠ - أهمية السياحة في الوطن العربي.

١١ - ضعف التجارة البينية في الوطن العربي.

١٢ - أهمية التجارة للدول العربية.

١٣ - أهمية إنشاء المنظمة العربية للتنمية الزراعية.

⑥ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تنوع مصادر المياه العذبة في الوطن العربي.

٢ - تواجه الزراعة بالوطن العربي عددًا من المشكلات.

٣ - تتنوع مصايد الأسماك في الوطن العربي.

٤ - تسعى الدول العربية لدعم التجارة الإلكترونية.

٥ - تتعدد مقومات السياحة في الوطن العربي.

٦ - تتنوع جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية.

٧ - تواجه التجارة الإلكترونية عددًا من المشكلات.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - زراعة أنواع مميزة من النخيل في واحة سيوة.
٢ - وجود الأنهار بالوطن العربي.
٣ - تتعدد بالوطن العربي أماكن السياحة العلاجية.
٤ - تعدد مناطق السياحة الثقافية في الوطن العربي.
٥ - تأثير التغير المناخي على الثروة السمكية.
٦ - طول سواحل دول المغرب.
٧ - توافر البيئة الزراعية الفيضية في مصر.
٨ - تنوع المناخ في الوطن العربي.

٨ قارن بين كل مما يلي:

١ - «المقومات الطبيعية ـ المقومات البشرية» لقيام الزراعة بالوطن العربي.
٢ - الثروة الحيوانية ـ الثروة السمكية من حيث أهم المشكلات التي تواجهها.
٣ - السياحة الدينية ـ السياحة الترفيهية من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منهما.
٤ - التجارة الدولية ـ التجارة البينية في الوطن العربي من حيث التعريف.

٩ ما المقصود بكل مما يلي؟:

١ - الصناعة التحويلية.
٢ - التجارة الإلكترونية.

١٠ أجب عما يأتي:

١ - ما مقترحاتك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟
٢ - حدد أهم الدول العربية التي تُربى بها كل من الحيوانات الآتية: (الأغنام ـ الجاموس ـ الإبل).
٣ - ماذا يحدث إذا: انتشرت المزارع السمكية في جميع الدول العربية؟
٤ - قارن بين إنتاج الوطن العربي من البترول والغاز الطبيعي، وأكبر الدول المنتجة له.
٥ - ما مقترحاتك لزيادة إنتاج الطاقة في الوطن العربي؟
٦ - حدد ثلاثة من أماكن السياحة الثقافية في الوطن العربي.
٧ - ما العلاقة بين التجارة والإسلام؟
٨ - ما هي فوائد التجارة الإلكترونية؟





اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الثالثة

١٥ (مجاب عنها)

الاختبار الأول

(١) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب:

١ - اختر: يشير رقم (١) إلى واحة ....

(العين – سيوة – ليوا – الكفرة)

٢ - يشير الرقم (٢) لدولة تعتمد زراعتها على مياه الأنهار ....

٣ - يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية في إنتاج معدن ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد هي ....

٢ - ثاني أهم صادرات الوطن العربي للعالم الخارجي ....

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تطور الفنادق من المقومات الطبيعية لقيام السياحة العربية. (   )

٢ - تُزرع الموالح في مصر وفلسطين. (   )

٣ - تدخل ذرات الذهب في علاج بعض الأمراض. (   )

٤ - إنتاج اللحوم الحمراء يكفي استهلاك السكان في الوطن العربي. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد المقومات البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي ....

(المياه العذبة – وسائل النقل – تنوع المناخ – التربة الخصبة)

٢ - أولى الدول العربية إنتاجًا لخام الفوسفات ....

(السودان – المغرب – لبنان – الكويت)

٣ - السودان أولى الدول العربية في تربية ....

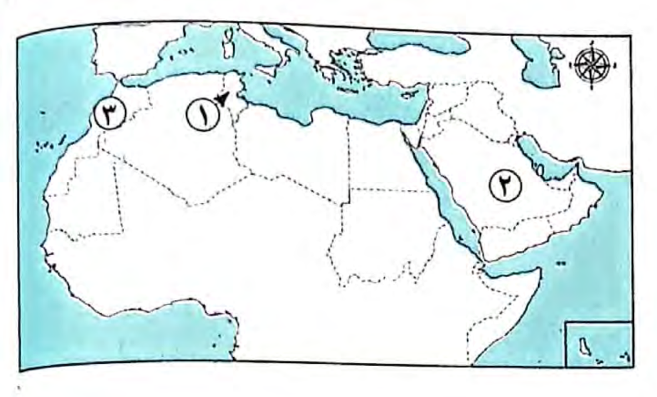
(الجمال – الجاموس – الأبقار – الدواجن)

(٥) أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية النشاط السياحي للدول العربية؟

٢ - ما المقصود بـ: التجارة الإلكترونية؟

١ لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب:



١ - يشير الرقم (١) لإحدى المدن التونسية التي تشتهر بسياحة ثقافية ....

٢- صـواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى الدولة الأولى عربيًا في إنتاج البترول. (   )

٣ - يشير الرقم (٣) لدولة منتجـة للأسماك من المصايد ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - الصادرات والواردات بين الدول العربية وبقية دول العالم تُعرف بالتجارة ....

٢ - أنشأت مصر مزرعة لتربية سلالات من الجاموس ذات الإنتاجية العالية في غرب محافظة ....

٣ - أولى الدول العربية تربيةً للإبل ....

٤ - يُستخدم في الصناعات الثقيلة معدن ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتوسع الوطن العربي في إنتاج الطاقة المتجددة. (   )

٢ - تُشكل المراعي الطبيعية نحو ثلث مساحة الوطن العربي. (   )

٣ - تتنوع أشكال السياحة الثقافية ومنها زيارة عين ماعين في الأردن. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مصر أولى الدول العربية في ....

(استخراج الغاز الطبيعي ـ صناعة الأسمنت ـ استخراج الذهب ـ صناعة الحديد والصلب)

٢ - أحد أشكال التجارة البينية العربية هو تصدير الموالح من مصر إلى ....

(الولايات المتحدة الأمريكية ـ فرنسا ـ بريطانيا ـ الإمارات العربية المتحدة)

٣ - واحة تعد من مناطق التراث العالمي للزراعة .... (الفرافرة ـ الكفرة ـ العين ـ الداخلة)

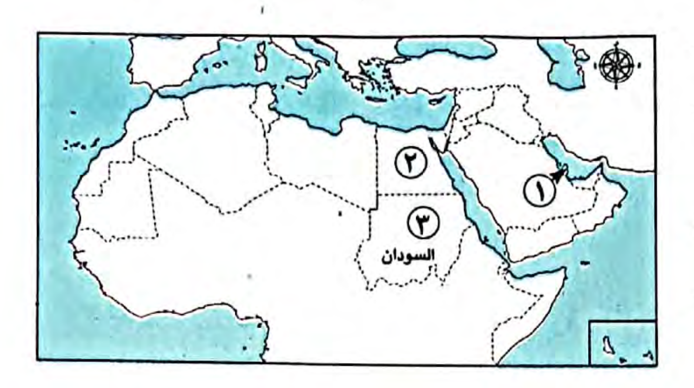
٥ أجب عما يأتي:

١ - ما العلاقة بين: الجهود العربية لتنمية الثروة الحيوانية والمراعي الطبيعية في الوطن العربي؟

٢ - قدم مقترحًا لعلاج واحدة من مشكلات التعدين والصناعة في الوطن العربي.



① لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب:



١ - دولة عربية منتجة للغاز الطبيعي ....

٢ - صواب أو خطأ: يشير الرقم (٢) لدولة توجد بها كل أنواع السياحة. (   )

٣- اختر: يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية في تربية ....

(الجاموس - الإبل - الدواجن - الأبقار)

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - الواحة المصرية التي اختيرت ضمن مناطق التراث الزراعي العالمي هي ....

٢ - أول مدينة تم اختيارها عاصمة للسياحة العربية عام ٢٠١٠م مدينة ....

٣ - أولى الدول العربية في تربية الإبل هي ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يوجد في الوطن العربي معادن الذهب والحديد والفوسفات. (   )

٢ - تتصدر المغرب الدول العربية في إنتاج البترول والأسمنت. (   )

٣ - يساهم النشاط التجاري في ضبط الميزان التجاري للدولة. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الدول المنتجة لمحاصيل الألياف هي ....

(الكويت - لبنان - مصر - تونس)

٢ - تحتاج الزراعة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية منها ....

(رأس المال - الأيدي العاملة - التربة الخصبة - شبكات النقل)

٣ - أولى الدول العربية في تربية الدواجن ....

(المغرب - السودان - موريتانيا - الصومال)

٤ - التجارة البينية العربية هي تبادل السلع والخدمات بين مصر و ....

(فرنسا - ألمانيا - بريطانيا - السعودية)

⑤ أجب عما يأتي:

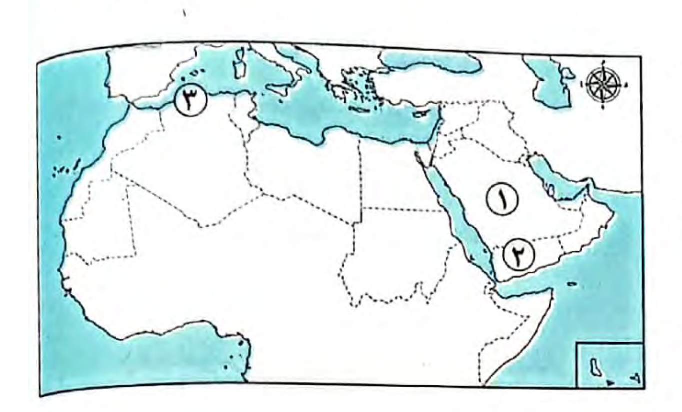
١ - اكتب دليلًا واحدًا على: تعدد أماكن السياحة الدينية في الوطن العربي.

٢ - اكتب مثالًا واحدًا على: السياحة الرياضية في الدول العربية.



الاختبار الرابع

١ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) لدولة عربية مصنعة للأسمنت

....

٢- صــواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لأولى الدول العربية إنتاجًا لمحصول البن. (   )

٣ - صــوب: تعتمد الزراعة في المنطقة رقم (٣) على مياه الأنهار.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - ساعدت التجارة في عصر الدولة الإسلامية على انتشار ....

٢ - تقع واحة ليوا في دولة ....

٣ - يريد صديقك زيارة كنيسة القيامة لذا عليه التوجه لدولة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتيح التجارة الإلكترونية إمكانية الشراء على نطاق واسع للأفراد والشركات. (   )

٢ - تسهم الصناعة بنحو نصف الدخل القومي في وطننا العربي. (   )

٣ - التربة الخصبة من أبرز المقومات الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي. (   )

٤ - تشجع الدول العربية على اتباع أساليب الرعي التقليدية في تربية الحيوانات. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - زيارتك لشواطئ لبنان تُعد سياحة .... (ترفيهية - علاجية - ثقافية - دينية)

٢ - يصنف ضمن محاصيل الحبوب الغذائية محصول .... (القطن - الكتان - القمح - الزيتون)

٣ - أكبر الدول العربية إنتاجًا للمحاصيل السكرية .... (مصر - المغرب - اليمن - سوريا)

٥ حدد أهمية واحدة لكل من :

الزراعة	الثروة الحيوانية

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مفهومَين ممّا يلي، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك:

(أ) المقوّمات الطبيعية والمقوّمات البشرية للزراعة.

(ب) الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية.

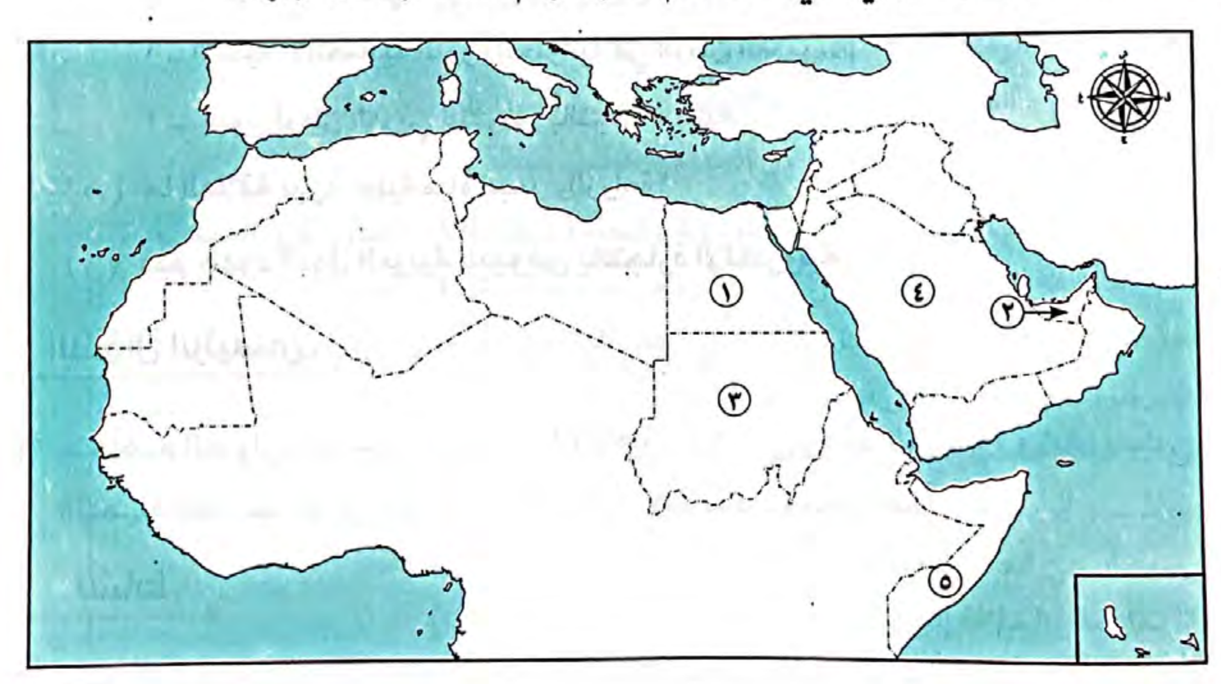
(ج) السياحة البيئية والسياحة العلاجية.

(د) التجارة البينية والتجارة الدولية في الوطن العربي.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثمّ اكتب الرقم المناسب لكل عبارة.



(أ) يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية في إنتاج التمر.

(ب) يشير رقم ( ) إلى دولة توجد فيها واحتان ضمن مواقع التراث الزراعي العالمي.

(ج) يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الذهب.

(د) يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول.

(هـ) يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية في تربية الإبل.

التفكير الناقد

٣ فكر وأجب:

(أ) ما النتائج المترتّبة على: توفّر المياه الجوفية في الصحاري العربية؟

(ب) وضح: جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة.

(ج) بمَ تفسر؟:

١ ـ تركّز تربية الجاموس في مصر.

٢ ـ قيام الصناعة في وطننا العربي.

٣ ـ انتشار السياحة العلاجية في مصر والأردن.

٤ ـ أهمّيّة السياحة في الوطن العربي.

٥ ـ ضعف التجارة العربية البينية.

(د) دلِّل على كلّ ممّا يلي:

١ ـ الأهمّية الاقتصادية للثروة الحيوانية في الوطن العربي.

٢ ـ جهود الوطن العربي للنهوض بالتجارة البينية.

(هـ) ما العلاقة بين: تحلية مياه البحر والزراعة؟

(و) قيِّم جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة الإلكترونية.

السؤال الرئيسي

٤ ما أهم الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؟ وكيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة الاقتصادية المختلفة؟

نشاط

٥ بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمِّم مطويّة تتضمّن أهمّ المشروعات الزراعية والصناعية التي تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الدول العربية.





مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

(مجاب عنها)

(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - قامت الدولة الإسلامية على عدة أسس منها .... و ....

٢ - أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق الصحابي ....(رضي الله عنه)

٣ - يؤدّي وجود الشِّعاب المرجانية في البحر الأحمر إلى إعاقة قيام ....

٤ - يحدّ الوطن العربي من جهة الشمال البحر .... وجبال ....

٥ - تُعدّ الكثبان الرملية من التجمّعات الرملية التي تكونت بفعل ....

٦ - تسعى الدول العربية إلى تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة من خلال .... و ....

٧ - نزل الوحي على رسول (ﷺ) عندما كان يتعبّد في غار ....

٨ - من أهم أعمال الخليفة أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه) .... و ....

٩ - أنشأ الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) بعض الدواوين مثل ديوان ....

١٠ - كان النجاشي ملكًا عادلًا لذلك أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى ....

١١ - يحلّ فصل الصيف على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على ....

١٢ - يسود معظم الوطن العربي إقليم المناخ ....

١٣ - يُعدّ استخراج المعادن ومصادر الطاقة كالبترول من الصناعات ....

١٤ - تُعدّ زيارة عين ماعين في الأردنّ من السياحة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان لمخالفة المشاة أوامر النبي (ﷺ) أثره في هزيمة الجيش في غزوة أحد. ( )

٢ - حرص النبي (ﷺ) بعد الهجرة إلى المدينة على المؤاخاة بين المهاجرين واليهود. ( )

٣ - تشرف دولة الإمارات على مضيق هرمز. ( )

٤ - زيادة المساحات الخضراء تسهم في حلّ مشكلة التغيّر المناخي. ( )

٥ - يمتدّ بحر الرمال بين مصر والسودان. ( )

٦ - يسهم الرعي الجائر للحيوانات في تناقص مساحة الأراضي الزراعية. ( )

٧ - تمّ نقل مقرّ الخلافة إلى الكوفة في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )

٨ - تمّت كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد لتتوحد قراءته. ( )

٩ - من رحلات العرب التجارية رحلة الصيف إلى الشام. ( )

١٠ - يتّسم مُناخ الإسكندرية بسمات إقليم البحر المتوسّط. ( )

١١ - ينتشر نبات الصبّار والنخيل في الإقليم الصحراوي. ( )

١٢ - أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات هي دولة المغرب. ( )

١٣ - إذا أردت التمتّع بالتسوّق في أضخم المراكز التجارية وأحدثها، فعليك التوجّه إلى دولة الكويت. ( )

١٤ - تساعد التجارة الإلكترونية على خفض أسعار السلع والخدمات. ( )

③ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الدولة العربية التي تقع في الجناح الإفريقي هي .... (العراق - قطر - الجزائر - السعودية)

٢ - من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال .... (أطلس - عسير - اليمن - البحر الأحمر)

٣ - تكوّن بحر الرمال العظيم بسبب ....
(الحركات البركانية - التعرية الهوائية - الحركات الالتوائية - التعرية المائية)

٤ - عفا الرسول (ﷺ) عن أهل مكّة بعد .... (غزوة بدر - فتح مكّة - فتح المدينة - صلح الحديبية)

٥ - المشكلة البيئية التي ترتبط بمشكلة الرعي الجائر هي ....
(تملّح التربة - التصحّر - ندرة المياه العذبة - نقص الغذاء)

٦ - أصغر دول الوطن العربي مساحة .... (البحرين - تونس - جيبوتي - فلسطين)

٧ - تتأثّر الزراعة سلبًا في الوطن العربي بسبب ....
(التغيّر المناخي - تحلية مياه البحر - تدريب الأيدي العاملة - زيادة كمّية الأمطار)

٨ - يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من ....(البحار - الأنهار - المحيطات - المزارع السمكية)

٩ - لتجنّب أذى قريش بدأ الرسول (ﷺ) بالدعوة .... (العلنية - الجهرية - السرّية - العالمية)

١٠ - من أشهر رحلات العرب التجارية رحلة الشتاء إلى .... (مكّة - اليمن - الشام - يثرب)

١١ - من أعمال الخليفة أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه) ....
(محاربة المرتدّين - تنظيم الشرطة - إنشاء ديوان الجند - إنشاء ديوان بيت المال)

١٢ - تمّ إنشاء أسطول بحري لتأمين مصر والشام من هجمات ....
(قريش - الروم - الصليبيين - العرب)

١٣ - يحلّ فصل الشتاء على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على ....
(مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - خطّ جرينتش)

١٤ - تُعدّ السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا لـ ....
(البترول - الغاز الطبيعي - الألومنيوم - الفوسفات)

١٥ - من أسباب ضعف التجارة البينية العربية ....
(رفع الحواجز الجمركية - التشابه الكبير بين المنتَجات العربية - زيادة منصّات التجارة الإلكترونية - إنشاء منظّمة التجارة الحرّة)

④ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١ - الأهمّيّة الحضارية والثقافية للوطن العربي.

٢ - تكوّن جبال البحر الأحمر.

٣ - حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

٤ - بناء النبي (ﷺ) للمسجد في المدينة.

٥ - تتعرّض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

٦ - أهمّيّة الثروة الحيوانية لوطننا العربي.
٧ - محاربة قريش للدعوة الإسلامية.
٨ - نقل مقرّ الخلافة إلى الكوفة في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).
٩ - كانت الدعوة إلى الإسلام في بدايتها دعوة سرّية.
١٠ - إصرار الخليفة أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه) على محاربة المرتدّين.
١١ - تكليف زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.
١٢ - ضعف تأثير المسطّحات المائية في الوطن العربي بشكل عامّ.
١٣ - ارتفاع الحرارة بشكل عامّ في الوطن العربي صيفًا.
١٤ - أهمّيّة المحميّات الطبيعية للوطن العربي.
١٥ - ضرورة الاهتمام بالسياحة العربية.

٥ أُكتب نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ ممّا يلي:
١ - تحكّم الوطن العربي في ممرّات بحرية مهمّة.
٢ - وجود الواحات في الصحاري العربية.
٣ - عداء قريش للدعوة الإسلامية.
٤ - عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش.
٥ - المشكلات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي.
٦ - ارتداد بعض القبائل عن الإسلام في عهد الخليفة أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه).
٧ - ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية.
٨ - سرّية الدعوة الإسلامية في بدايتها.
٩ - إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.
١٠ - اهتمام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة.
١١ - تعامد الشمس على مدار السرطان في الوطن العربي.
١٢ - غنى الوطن العربي بالموادّ الخام ومصادر الطاقة.
١٣ - وجود مناطق استشفاء من الكثير من الأمراض في الوطن العربي.
١٤ - التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية.

٦ أُكتب دليلًا واحدًا على صحّة العبارات التالية:
١ - تسامح النبي (صلى الله عليه وسلم) مع أهل مكّة.
٢ - تتنوّع مصادر الحصول على الأسماك في الوطن العربي.
٣ - محاربة قريش للدعوة الإسلامية بكافّة الطرق.
٤ - اهتمام الدول العربية بالتنمية الزراعية.
٥ - اهتمام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بأمن وسلامة المواطنين.

(٧) ما العلاقة بين كل من؟:

١ - الدعوة السرّية ونشر الإسلام.

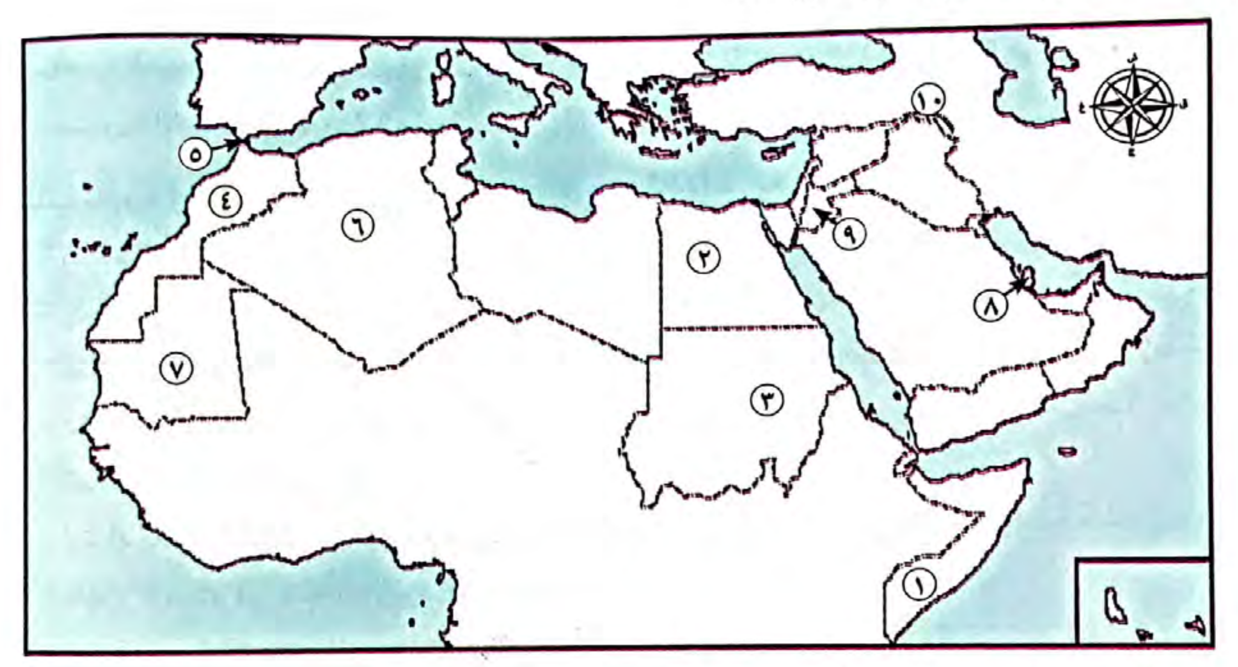
٢ - الأمن الغذائي والثروة الحيوانية.

٣ - التغيّر المناخي والثروة الحيوانية.

٤ - المسطّحات المائية والمناخ.

٥ - الموادّ الخام والصناعة.

(٨) أُكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١ - أكثر الدول العربية تعرّضًا للجفاف ....

٢ - أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....

٣ - أولى الدول العربية إنتاجًا للقطن والكتّان ....

٤ - أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية ....

٥ - مضيق ....

٦ - أكبر الدول العربية مساحة ....

٧ - أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد ....

٨ - أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي ....

٩ - دولة تنتشر فيها السياحة العلاجية حيث عين ماعين ....

١٠ - جبال ....



- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ، مقسمة إلى وحدات وتحتوي على المفاهيم الرئيسية والأسئلة المقالية ونماذج إجاباتها.
- أهم الأحداث والتواريخ الواردة بالمنهج.
- المهام الأدائية.
- أطلس الخرائط.
- مشروع الفصل الدراسي الأول.
- اختبارات سلاح التلميذ العامة.

- الإجابات النموذجية.



وحدة أرض وتاريخ شعب

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المفهوم	التعريف
القبيلة «للاطلاع فقط»	مجموعة من الأفراد ينتمون إلى أصل واحد، تربطهم رابطة الدم والنسب والعصبية.
النظام القَبَلي	قبائل متفرقة، وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها.
المهاجرون	الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.
الأنصار	سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.
المرتدون	قبائل عربية رفضت دفع الزكاة بعد وفاة الرسول (ﷺ)، وادعى بعضهم النبوة.

ثانيًا: فسر العبارات الآتية:

١ - يمتلك الوطن العربي عوامل وحدته.
• لأن دول الوطن العربي يجمعها تاريخ ولغة وثقافات مشتركة.

٢ - يمتاز الوطن العربي بأهميته الدينية. • بسبب وجود العديد من الأماكن المقدسة مثل الكعبة المشرفة، وكنيسة القيامة، و مراكز دينية مهمة مثل الأزهر الشريف.

٣ - تسمية عام الفيل بهذا الاسم. • لمحاولة أبرهة الحبشي هدم الكعبة لكن الله ﷻ حفظها.

٤ - عمل النبي (ﷺ) في رعي الأغنام. • حتى لا يكون عبئًا على عمه.

٥ - بدأت الدعوة الإسلامية سرًّا. • لتجنب أذى قريش.

٦ - محاربة قريش للدعوة الإسلامية في بدايتها. • خوفًا على مكانتها بين القبائل.

٧ - أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. • لأن بها ملكًا لا يُظلم عنده أحد يُلقب بالنجاشي.

٨ - آخى الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار. • بهدف إقامة مجتمع تسوده المحبة والتعاون والإيثار.

٩ - هجرة النبي (ﷺ) إلى يثرب. • بسبب شدة إيذاء قريش له ولأصحابه.

١٠ - قيام الرسول (ﷺ) ببناء المسجد. • ليكون مقرًا للحكم وإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية.

١١ - اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق (ﷺ) لخلافة النبي (ﷺ). • لأنه أول من أسلم من الرجال ـ اشترك مع النبي (ﷺ) في جميع غزواته ـ اختاره النبي (ﷺ) لإمامة المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

١٢ - أمر عثمان بن عفان (ﷺ) بإنشاء أول أسطول بحري. • بهدف تأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

١٣ - قيام علي بن أبي طالب (ﷺ) بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة.
• لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.



ثالثًا: ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الأهمية الاقتصادية لوطننا العربي. • طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.
٢ - انتشار الإسلام في شبه الجزيرة العربية. • أدى إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية نحو الأفضل.
٣ - غزوة بدر عام ٢ هـ. • انتصر فيها المسلمون رغم قلة عددهم على قريش.
٤ - غزوة أحد ٣هـ. • تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
٥ - استجابة النبي (ﷺ) لرأي سلمان الفارسي (رضي الله عنه) بحفر خندق حول المدينة.
• جعل من المستحيل على جيش العدو مهاجمة المسلمين رغم حصارهم لفترة طويلة.
٦ - نجاح الرسول (ﷺ) في عقد صلح الحديبية عام ٦ هـ.
• بداية مرحلة عالمية الدعوة حيث أرسل الرسول (ﷺ) الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم للإسلام.
٧ - نقْض قريش لصلح الحديبية. • فتح الرسول (ﷺ) لمكة وطاف بالكعبة بعد أن حطم الأصنام وعفا عن أهلها.
٨ - استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين.
• أمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.

رابعًا: دلل على صحة العبارات:

١ - يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة عالميًا. • حيث يتحكم في ممرات مائية مهمة وهي: قناة السويس، مضيق جبل طارق، مضيق باب المندب، مضيق هرمز.
٢ - خطط الرسول (ﷺ) للهجرة بشكل جيد. • هاجر في سرية تامة في الليل وسلك مع صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) طريقًا غير معروفة وصولًا إلى يثرب.

خامسًا: أجب عما يلي:

(أ) اكتب الظاهرات الطبيعية المحيطة بالوطن العربي • جبال كردستان وزاجروس والخليج العربي وخليج عُمان (شرقًا) ـ البحر المتوسط وجبال طوروس (شمالًا) ـ الصحراء الكبرى وبحر العرب والمحيط الهندي (جنوبًا) ـ المحيط الأطلنطي (غربًا).

(ب) قارن بين:

١ - الصفات الحسنة والعادات السيئة للعرب قبل الإسلام. • الصفات الحسنة: الشجاعة ـ الكرم ـ الوفاء بالعهود.
• العادات السيئة: وأد البنات ـ الأخذ بالثأر ـ شرب الخمر.
٢ - أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام (السياسية والاقتصادية والثقافية).
• سياسيًا: كان نظام الحكم السائد هو النظام القَبَلي.
• اقتصاديًا: كان الرعي هو الحرفة الرئيسية وعملوا بالتجارة (رحلة الشتاء لليمن والصيف للشام).
• ثقافيًا: عُرف عن العرب حبهم للشعر والبلاغة.

(ج) حدد:

١ - مراحل الدعوة الإسلامية. • مرت الدعوة الإسلامية بأربع مراحل وهي:
• قبل الهجرة (في مكة): المرحلة الأولى الدعوة السرية – المرحلة الثانية الدعوة الجهرية.
• بعد الهجرة (في المدينة): المرحلة الثالثة بناء الدولة وصد أذى المشركين – المرحلة الرابعة الفتح والدعوة العالمية للإسلام.

٢ – أُسُس بناء الدولة الإسلامية.

• بناء المسجد – المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار – وضع صحيفة المدينة.

(د) ما العلاقة بين صلح الحديبية – فتح مكة؟

• ترتب على صلح الحديبية عقد هدنة بين المسلمين وقريش لمدة عشر سنوات، ولكن قريش نقضت هذه الهدنة حيث اعتدى (حلفاؤها) على قبيلة خزاعة حليفة الرسول (ﷺ)، فجهز الرسول (ﷺ) جيشًا كبيرًا لفتح مكة.

(هـ) سجِّل أهم أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

• وضع التقويم الهجري – استكمل الفتوحات الإسلامية – أنشأ الدواوين ومنها ديوان الجند.

مراجعة على الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المفهوم	التعريف
الجبال الالتوائية	نشأت نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض مثل جبال أطلس.
الجبال الانكسارية	نشأت نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض مثل جبال البحر الأحمر.
التيارات البحرية	حركة مياه البحار والمحيطات.
الإقليم المناخي	منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.
الجفاف	نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
التصحر	تدهور الأرض وتناقص قدرتها على الإنتاج.

ثانيًا: فسر العبارات الآتية:

١ – أهمية الواحات في وطننا العربي. • تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية، ويعيش فيها بعض السكان.

٢ – نشأة التجمعات الرملية في صحاري الوطن العربي. • تكونت بفعل التعرية الهوائية.

٣ – أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي. • حيث تستخدم كطرق للمواصلات، ونحصل منها على المياه الجوفية.

٤ – تكوُّن السهول الفيضية في الوطن العربي. • بسبب ترسب المواد العالقة بمياه الأنهار.

٥ – مناخ مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالًا من مناخ مدينة الرياض.

• لأن الإسكندرية قريبة من المسطحات المائية والتي تعمل على تلطيف درجة الحرارة، وتقليل المدى الحراري اليومي والسنوي، وزيادة فرص سقوط الأمطار، ولوقوع كل منهما في إقليم مناخ مختلف.

٦ - يقل تأثير المسطحات المائية على المناخ في الوطن العربي بشكل عام.
• بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات القريبة من الساحل.
٧ - تنخفض درجات الحرارة وتتكون الثلوج فوق الجبال.
• لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر انخفضت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
٨ - يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار.
• لأن الأمطار تسقط بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء، وتقل أو تنعدم الأمطار على الجهات الداخلية للمرتفعات.
٩ - تتنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
• نتيجة امتداده في نحو ٤٠ دائرة عرض وبمساحة تزيد عن ١٣ مليون كم٢.
١٠ - إنشاء الدول العربية للمحميات الطبيعية. • بسبب تدهور الموارد النباتية وانقراض أنواع عديدة من الحيوانات البرية نتيجة تطور الأنشطة البشرية.
١١ - أهمية المحميات الطبيعية.
• الحفاظ على الحياة البرية وتنشيط السياحة وتحقيق التوازن البيئي والحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.
١٢ - يعاني الوطن العربي من ندرة المياه العذبة.
• بسبب النمو المتزايد للسكان والتوسع المستمر في الزراعة.
١٣ - حدوث التصحر في وطننا العربي.
• بسبب استخدام طرق ري تقليدية – الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية ـ زحف الكثبان الرملية ـ تناقص مخزون المياه الجوفية ـ التوسع العمراني ـ الرعي الجائر للحيوانات ـ إزالة الغابات.
١٤ - إنشاء المدن الذكية. • لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.

ثالثًا: ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الموقع الفلكي للوطن العربي بالنسبة للمناخ.
• ارتفاع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية من الوطن العربي وانخفاضها كلما اتجهنا شمالًا.
• يسود المناخ الحار معظم أجزاء الوطن العربي، والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية منه.
٢ - حلول فصل الصيف على الوطن العربي.
• ارتفاع درجات الحرارة بشكل عام، ويسود الجفاف فيما عدا مرتفعات اليمن وعسير ومعظم أنحاء الصومال وجنوب موريتانيا والتي تسقط عليها أمطار موسمية.
٣ - تعامد الشمس على مدار الجدي بالنسبة للوطن العربي. • حلول فصل الشتاء على الوطن العربي.
٤ - تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي. • تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
٥ - معاناة الصومال من أكبر موجة جفاف. • أدى لنقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.
٦ - المشكلات البيئية في الوطن العربي. • تؤدي إلى تهديد صحة المواطن العربي وحياته ـ إعاقة تنفيذ الخطط التنموية ـ تدمير الحياة النباتية والحيوانية.

رابعًا: أجب عما يلي:

(أ) دلل على صحة العبارات:

١ - الهضاب هي أكثر أشكال السطح انتشارًا في وطننا العربي.

• توجد في الجناح الإفريقي هضبة إفريقيا الشمالية والتي تُعد أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة، كما يوجد في الجناح الآسيوي هضاب (بادية الشام – نجد – حضرموت).

٢ - يؤثر المناخ على الطيران. • يؤدي سوء الأحوال الجوية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

(ب) قارن بين:

١ - خصائص سهول البحر الأحمر وسهول البحر المتوسط.

• سهول البحر الأحمر: غنية بمصادر الطاقة والثروات المعدنية – تربتها فقيرة أو ملحية ـ قليلة السكان ـ تظهر في سواحلها الشعاب المرجانية التي تعوق قيام المواني.

• سهول البحر المتوسط: أمطارها شتوية ـ كثيرة السكان ـ سهولة الانتقال عليها.

٢ - إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم المناخ الصحراوي الحار من حيث الموقع والخصائص المناخية.

• إقليم مناخ البحر المتوسط: يقع في أطراف الوطن العربي الشمالية ما بين دائرتي عرض ٣٠° : ٣٠° ٣٧ شمالًا، وصيفه حار جاف بينما شتاؤه دافئ ممطر.

• إقليم المناخ الصحراوي الحار: يشغل معظم مساحة الوطن العربي حيث يمتد ما بين دائرتي عرض ١٥° : ٣٠° شمالًا وصيفه شديد الحرارة أما شتاؤه فمعتدل نهارًا وشديد البرودة ليلًا حيث قد تصل درجات الحرارة لما دون الصفر المئوي وأمطاره نادرة وقد تسقط على هيئة سيول.

(ج) ما الفرق بين التيارات البحرية الدفيئة والتيارات البحرية الباردة؟

• تؤدي التيارات الدفيئة لارتفاع درجة حرارة السواحل التي تمر بها، بينما تؤدي التيارات الباردة لانخفاض درجة حرارة السواحل التي تمر بها.

(د) حدد:

١ - العوامل المؤثرة على مناخ الوطن العربي.

• الموقع الفلكي ـ القرب أو البعد من المسطحات المائية ـ مظاهر السطح ـ التيارات البحرية.

٢ - اثنين من جهود الدول العربية لحل المشكلات البيئية.

• زيادة المساحات الخضراء ـ استخدام مصادر الطاقة النظيفة.

٣ - ثلاثة من أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

• محمية أرز الشوف في لبنان ـ محمية ضانا في الأردن ـ محمية جبل عُلبة في مصر.

(هـ) ما أبرز الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية التي تنمو في إقليم المناخ المداري داخل الوطن العربي؟

• الحيوانات البرية: الأسود والزراف. • النباتات الطبيعية: حشائش السافانا.

(و) وضح بمثال جهود إحدى الدول العربية لحماية البيئة.

• أطلقت مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.







الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المفهوم	التعريف
الزراعة المائية «للاطلاع فقط»	مزارع لزراعة الخضراوات بدون تربة.
الصناعات التحويلية	تحويل المواد الخام لمنتجات صالحة للاستخدام.
الصناعة الاستخراجية	استخراج المعادن ومصادر الطاقة.
السياحة الثقافية	تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية مثل الأقصر في مصر.
السياحة الترفيهية	تتضمن زيارة الشواطئ كما في مصر ولبنان والرحلات النيلية في أسوان بمصر.
السياحة الدينية	تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة كالكعبة المشرفة في السعودية.
السياحة العلاجية	تتمثل في زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج كالعيون الكبريتية بسيوة.
سياحة المؤتمرات والمعارض	تتمثل في حضور المؤتمرات والمعارض الدولية، كما في مصر وقطر وغيرها.
السياحة البيئية	تتضمن سياحة السفاري وزيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية.
السياحة الرياضية	حضور المسابقات الرياضية المختلفة مثل كأس العالم لكرة القدم بقطر ٢٠٢٢م.
سياحة التسوق	زيارة أضخم المراكز التجارية وأحدثها، كما في الإمارات والكويت والبحرين.
التجارة البينية العربية	الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.
التجارة الخارجية (الدولية)	الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي وباقي دول العالم.
التجارة الإلكترونية	تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

ثانيًا: فسر العبارات الآتية:

١ - أهمية رأس المال ووسائل النقل في قيام الزراعة.

• يساعد رأس المال على شراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة، بينما تساعد وسائل النقل على نقل ما تحتاجه الزراعة من مواد مختلفة ونقل المنتجات الزراعية إلى مناطق الاستهلاك.

٢ - أهمية الزراعة في الوطن العربي. • توفر الغذاء للسكان والحيوانات ـ توفر فرص عمل للسكان ـ توفر المواد الخام الزراعية ـ مصدر للدخل القومي للدول العربية.

٣ - مصر أولى الدول العربية تربية للجاموس. • لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

٤ - اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. • لأن إنتاج اللحوم الحمراء لا يكفي حاجة السكان.

٥ - الثروة الحيوانية لها أهمية كبيرة في الوطن العربي. • توفر البروتين الحيواني للسكان - توفر المواد الخام الحيوانية كالجلود واللحوم - تستخدم بعض الحيوانات في أعمال الحقل والنقل بالريف.

٦ - أهمية إنتاج الذهب في الوطن العربي.

• يُستخدم في صناعة الحلي وتدخل ذراته في علاج بعض الأمراض.

٧ - الحديد له أهمية كبيرة في وطننا العربي. • يدخل في الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.

٨ - خام الفوسفات له أهمية اقتصادية كبيرة في الوطن العربي.

• يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات، والوطن العربي ينتج نحو ربع الإنتاج العالمي منه.

٩ - الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

• تسهم بثلث الدخل القومي للوطن العربي وتوفر فرص عمل.

١٠ - أهمية السياحة كنشاط اقتصادي في الوطن العربي.

• يساعد على التبادل الثقافي ويوفر العملات الأجنبية وفرص عمل في السياحة والقطاعـــات ذات الصلة.

١١ - أهمية التجارة للوطن العربي. • تسهم في تعزيز العلاقات بين الدول وتلبية حاجات السكان من السلع والخدمات والنقد الأجنبي وتوفر لهم فرص عمل، وتعمل على ضبط الميزان التجاري للدولة.

١٢ - ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

• يرجع إلى التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية وعدم تنوع الصادرات بين الدول العربية وضعف التكنولوجيا، ووجود حواجز جمركية بين الدول العربية.

١٣ - تتعدد فوائد التجارة الإلكترونية.

• حيث تساعد في خفض الأسعار - تتيح إمكانية الشراء على نطاق أوسع للشركات والأفراد.

ثالثًا: ما النتائج المترتبة على؟:

١ - شهرة واحة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة بزراعة أنواع مميزة من النخيل.

• أعلنتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة «الفاو» موقعًا للتراث الزراعي العالمي.

٢ - تنوع المناخ في الوطن العربي. • أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.

٣ - وجود عجز في البروتين الحيواني بالوطن العربي. • اهتمام الدول العربية بالثروة السمكية.

رابعًا: دلل على صحة العبارات:

١ - تنوع مشكلات الصناعة والتعدين في الوطن العربي.

• وجود مشكلات مثل استيراد الآلات والمعدات من الخارج - بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك - الاعتماد على الصناعات الاستخراجية - نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة في المستقبل.

٢ - تتنوع الصادرات العربية خارج حدود الدول العربية.

• يصدِّر الوطن العربي للدول الخارجية الوقود والمعادن والمنتجات الصناعية ثم السلع الزراعية.




خامسًا: أجب عما يلي:

(أ) قارن بين:

١ - المقومات الطبيعية والمقومات البشرية لقيام الزراعة.

- المقومات الطبيعية: تنوع موارد المياه العذبة ـ التربة الخصبة ـ تنوع المناخ.
- المقومات البشرية: الأيدي العاملة المدربة ـ رأس المال ـ وسائل النقل ـ السوق.

٢ - مقومات قيام الصناعة.

- المقومات الطبيعية: المواد الخام ـ مصادر الطاقة.
- المقومات البشرية: توفر الأيدي العاملة ـ شبكات النقل والمواصلات ـ رأس المال ـ الأسواق.

(ب) ما العلاقة بين مصر وإنتاج المحاصيل الزراعية في الوطن العربي؟

- تتصدر مصر الوطن العربي في إنتاج محاصيل الحبوب الغذائية، والمحاصيل السكرية والتمور، كما يتركز بها مع السودان إنتاج محاصيل الألياف.

(ج) حدد:

١ - اثنين من مواقع التراث الزراعي العالمي داخل الوطن العربي.

- واحة ليوا في الإمارات العربية المتحدة ـ واحة سيوة في مصر.

٢ - اثنين من مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي.

- التغير المناخي – تلوث المياه.

٣ - الدولة الأولى عربيًّا في كل من:

(أ) (تربية الأبقار ـ تربية الإبل ـ تربية الدواجن ـ إنتاج المزارع السمكية).

- الأبقار: السودان. • الإبل: الصومال. • الدواجن: المغرب. • إنتاج المزارع السمكية: مصر.

(ب) (استخراج الحديد ـ استخراج الذهب ـ استخراج الغاز الطبيعي).

- استخراج الحديد: موريتانيا. • استخراج الذهب: السودان. • استخراج الغاز الطبيعي: قطر.

(د) وضح جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية.

- تقوم الدول العربية بتوفير وسائل ومعدات صيد حديثة وتدريب الصيادين على استخدامها.
- تفعيل القوانين الخاصة بالصيد والتوسع في الاستزراع السمكي.

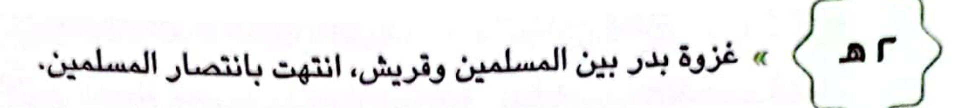
(هـ) ما أهم مقومات السياحة في الوطن العربي؟

- الموقع الجغرافي الفريد وسط قارات العالم القديم ـ تنوع المناطق السياحية والتراثية ـ المناخ المعتدل ـ تطور الفنادق والقرى السياحية ـ توافر شبكة مواصلات متميزة.



أهم الأحداث والتواريخ الواردة بالمنهج

٥٧٠ م » ميلاد الرسول (ﷺ)، محاولة أبرهة الحبشي هدم الكعبة ولكن الله حفظها.



٢ هـ » غزوة بدر بين المسلمين وقريش، انتهت بانتصار المسلمين.

٣ هـ » غزوة أُحد بين المسلمين وقريش، انتصر المسلمون في بدايتها وانتهت بهزيمتهم بسبب مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ).

٥ هـ » غزوة الخندق بين المسلمين وقريش وحلفائها، وانتهت بانتصار المسلمين دون قتال.

٦ هـ » عقْد صُلح الحديبية بين المسلمين وقريش، وبدأ الرسول (ﷺ) بإرسال الرسائل إلى الملوك «نشر الدعوة عالميًا».

٨ هـ » فَتْح مكة: فتح الرسول (ﷺ) مكة ودخلها دون قتال وعفا عن أهلها.

١٠ هـ » خروج النبي (ﷺ) لأداء فريضة الحج.

١١ هـ » وفاة الرسول (ﷺ)، تولى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الخلافة.

١٣ هـ » وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، تولى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة.

٢٣ هـ » استشهاد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، تولى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الخلافة.

٣٥ هـ » استشهاد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)، تولى علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) الخلافة.

٤٠ هـ » استشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)، نهاية عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).



على الفصل الدراسي الأول

مهمة ١ دول وطننا العربي

أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:

١ - لوِّن دول الجناح الإفريقي باللون الأخضر، ودول الجناح الآسيوي باللون الأصفر.



٢ - حدد على الخريطة الدولة التي تعيش فيها.

٣ - ارسم دائرة حول مضيق جبل طارق، وحدد المسطحات المائية التي يطل عليها والدول المشرفة عليه.

مهمة ٢ الغزوات

أمامك رسم تخيلي لإحدى غزوات الرسول (ﷺ)، أكمل البيانات على الرسم ثم أجب:

جبل ....

المسلمون

جبل ....

....

١ - ما اسم الغزوة التي يشير إليها الرسم؟ ....

....

٢ - ما الدروس المستفادة من هذه الغزوة ....

....

٣ - رتب على الخط الزمني التالي بعض الغزوات والأحداث التالية:

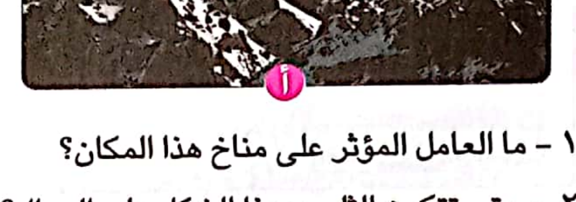
(غزوة بدر ٢هـ، غزوة أحد ٣هـ، غزوة الخندق ٥هـ، صلح الحديبية ٦هـ، فتح مكة ٨ هـ.)

١	٢	٣	٤	٥
....	....	....	....	....

مهمة ٣ العوامل المؤثرة في المناخ

لاحظ الصور جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:





أ

١ - ما العامل المؤثر على مناخ هذا المكان؟

٢ - متى تتكون الثلوج بهذا الشكل على الجبال؟

ب

١ - ما العامل المؤثر على مناخ هذا المكان؟

٢ - فسر سبب اختلاف لون الجبل من الجانبين.



مهمة ٤ السياحة في وطننا العربي

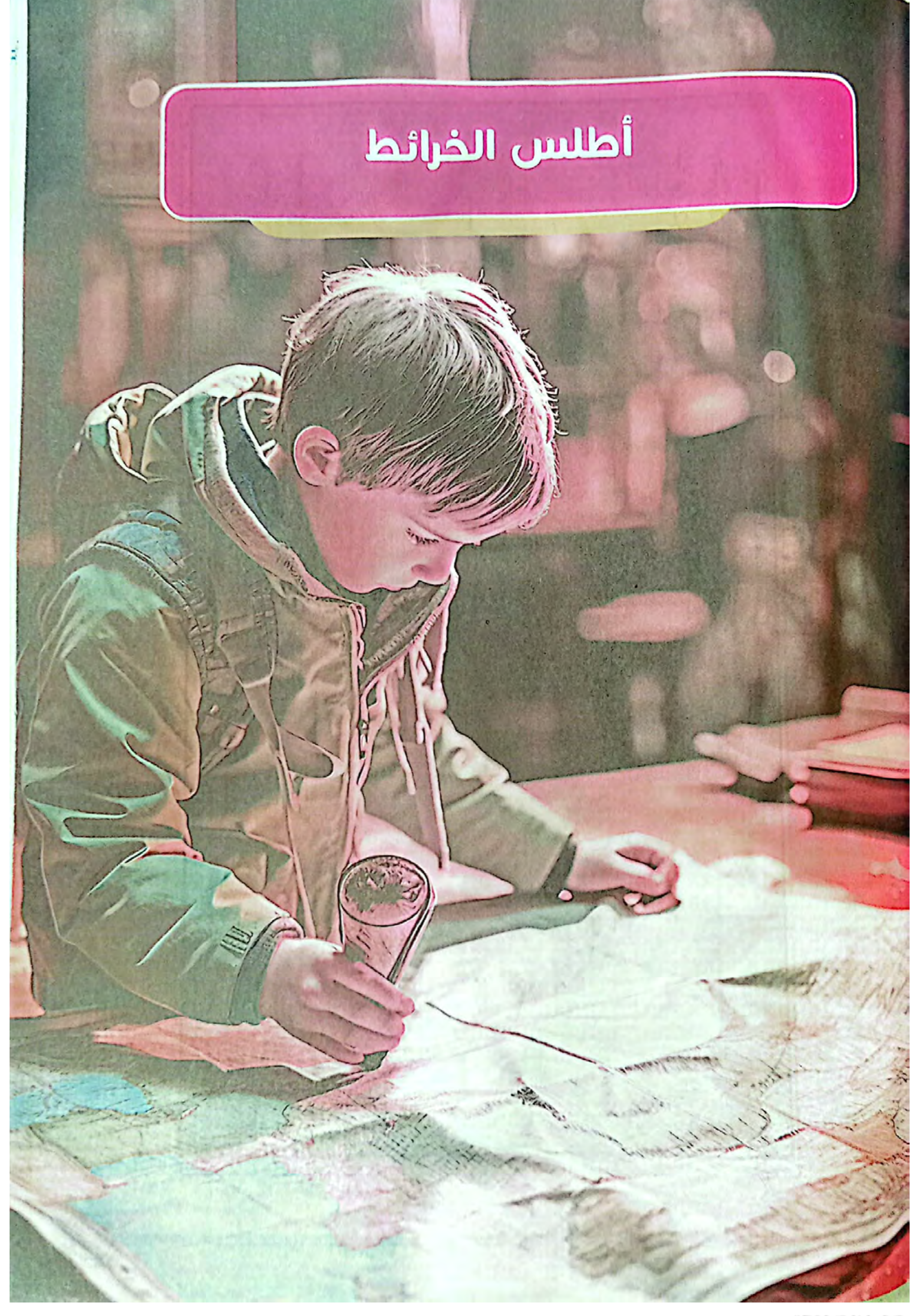
لاحظ الصورة جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:



١ - تقع المدينة الموجودة في الصورة في دولة ....

٢ - إلى أي نوع من أنواع السياحة تشير الصورة السابقة؟

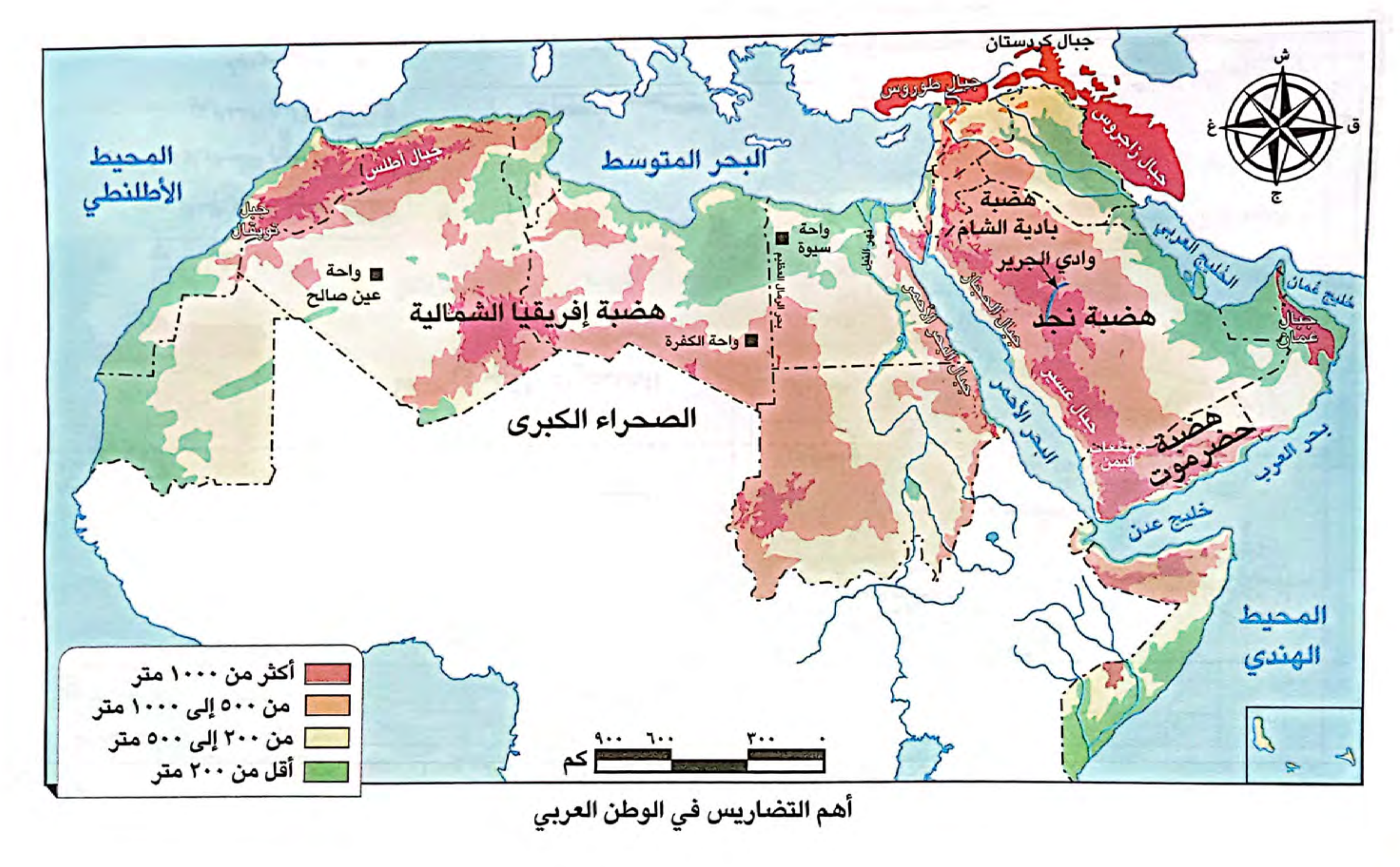
٣ - حدد ثلاثة أماكن في وطنك تنتمي لهذا النوع من السياحة.


أطلس الخرائط

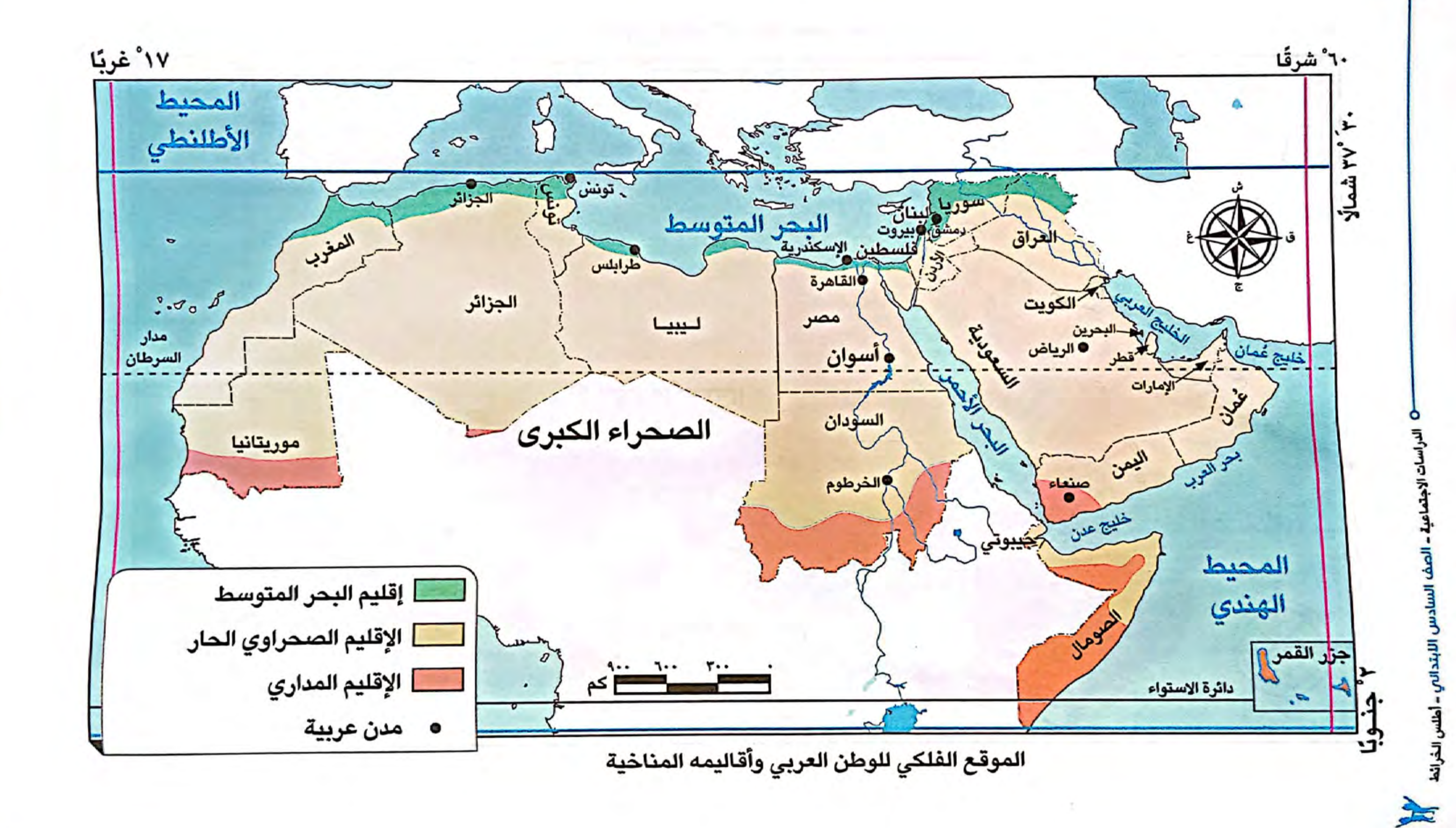
المحيط الأطلنطي
البحر المتوسط
جبال طوروس
جبال كردستان
جبال زاجروس
المغرب
تونس
الجزائر
ليبيا
مصر
لبنان
فلسطين
سوريا
الأردن
العراق
الكويت
البحرين
قطر
الإمارات
عُمان
السعودية
اليمن
السودان
موريتانيا
الصحراء الكبرى
البحر الأحمر
الخليج العربي
خليج عُمان
بحر العرب
خليج عدن
جيبوتي
الصومال
المحيط الهندي
جزر القمر
ش
ق
غ
ج

دول الجَناح الإفريقي
دول الجَناح الآسيوي
٠ ٣٠٠ ٦٠٠ ٩٠٠ كم

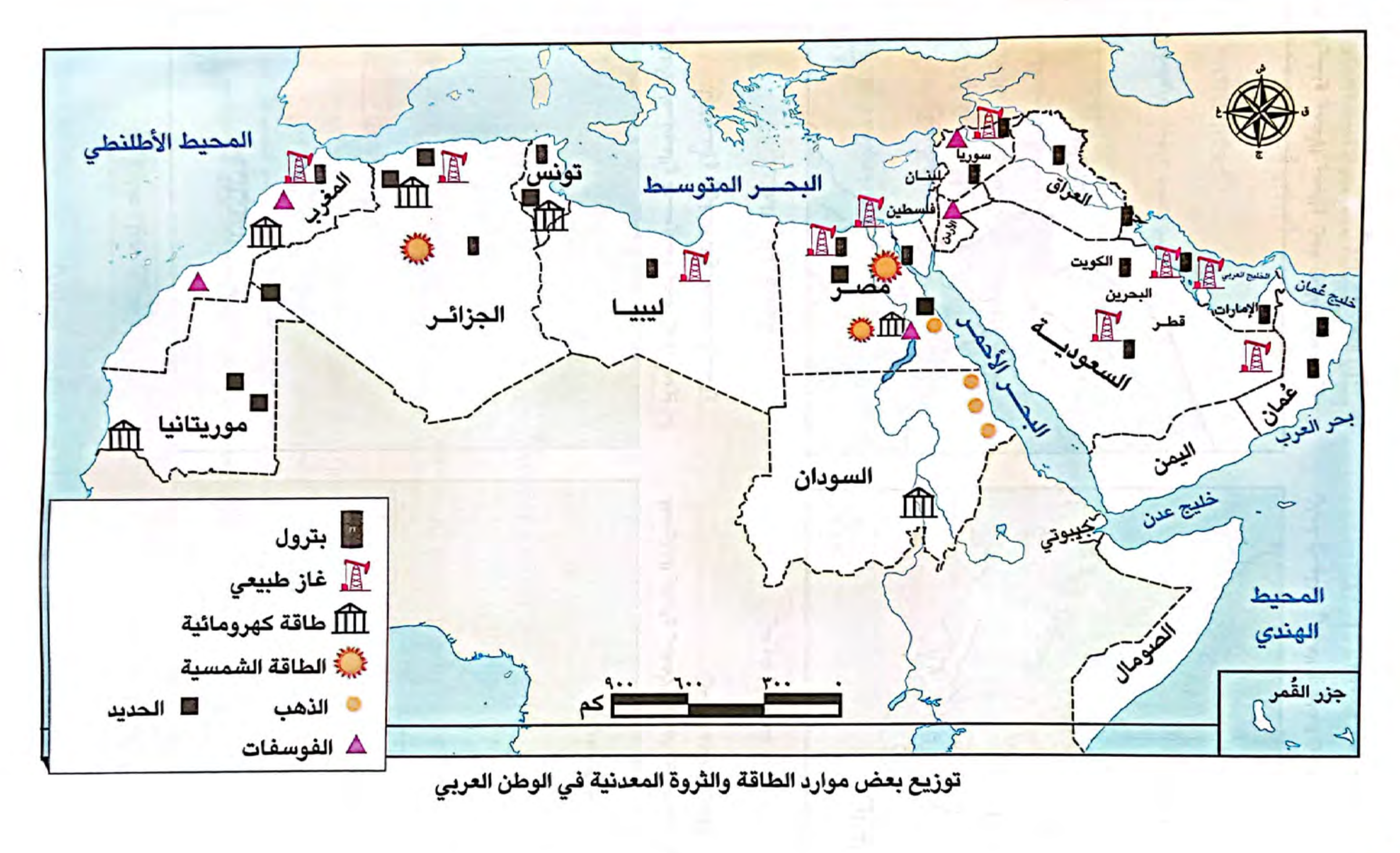
الوطن العربي سياسيًّا



أهم التضاريس في الوطن العربي



الموقع الفلكي للوطن العربي وأقاليمه المناخية



توزيع بعض موارد الطاقة والثروة المعدنية في الوطن العربي

الممرات المائية في الوطن العربي

قناة السويس



❑ تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وتشرف عليها مصر.

مَضِيق جبل طارق



❑ يربط بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي وتشرف عليه دولتا المغرب وإسبانيا.

مَضِيق هرمز



❑ يربط بين الخليج العربي وخليج عمان وتشرف عليه دولتا إيران وعُمان.

مَضِيق باب المندب



❑ يربط بين خليج عدن والبحر الأحمر وتشرف عليه دولتا اليمن وجيبوتي.



مشروع الفصل الدراسي الأول

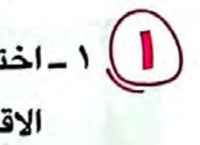
○ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمِّم مجسَّمًا لمدينة اقتصادية خضراء (تعتمد على مصادر طاقة صديقة للبيئة، وتحافظ على الموارد البيئية) في إحدى دول الوطن العربي، تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة في مجالات الزراعة، الصناعة، السياحة، النقل، المياه، الطاقة النظيفة.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

١ ١ ـ اختيار إحدى المدن العربية وجمع معلومات عن الموارد الطبيعية فيها والأنشطة الاقتصادية التي ستقام داخلها.

٢ ـ رسم مخطَّط للمدينة وتوزيع مواقع الأنشطة الاقتصادية التي ستقام فيها.



٢ إِختَرْ أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

☐ ....   ☐ ....

☐ ....   ☐ ....

٣ عصف ذهني.

....

٤ جمع المعلومات.

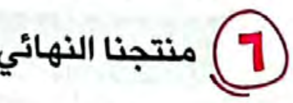
○ من أين ستحصل على معلوماتك؟
- ـ مكتبة المدرسة.
- ـ شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- ـ مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

○ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

☐ ....

☐ ....

☐ ....



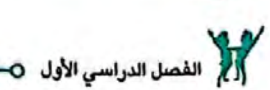
٥ مخططنا.

دوِّن خطوات إنجاز مشروعك.



٦ منتجنا النهائي.

أُكتب وصفًا للمنتَج النهائي.



٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

اختبارات سلاح التلميذ العامة

(مجاب عنها)





(١) أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) للصحراء ....

٢ - يشير رقم (٢) لدولة عربية بالجناح ....

٣ - يشير الرقم (٣) إلى جبال ....

٤ - يشير رقم (٤) لهضبة ....

٥ - يشير رقم (٥) لإقليم المناخ ....

ب بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للموقع الجغرافي لوطننا العربي؟

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب. (   )

٢ - أنشأ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) ديوان الجند. (   )

٣ - ساعدت التعرية المائية على تكوين الأودية الجافة بالصحاري. (   )

٤ - تعمل التيارات البحرية الدفيئة على رفع درجات الحرارة. (   )

٥ - تسقط الأمطار صيفًا على إقليم المناخ الصحراوي الحار بالوطن العربي. (   )

٦ - تسعى الدول العربية لمواجهة مشكلة التغير المناخي. (   )

ب اكتب جملة واحدة توضح فيها أهمية المقومات التالية للنشاط الزراعي:

١ - رأس المال.   ٢ - تنوع المناخ.

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «تبادل السلع والخدمات باستخدام الإنترنت» تشير العبارة إلى ....

(التجارة الخارجية ـ التجارة البينية ـ الميزان التجاري ـ التجارة الإلكترونية)

٢ - دولة تصنف الأولى عربيًا في تربية الجاموس هي ....

(السودان ـ مصر ـ العراق ـ البحرين)

٣ - تحتل السودان المرتبة الأولى عربيًا في إنتاج معدن ....

(الفوسفات ـ الحديد ـ الذهب ـ الألومنيوم)

٤ - إذا أردت الاستشفاء بالمياه الكبريتية في الأردن فعليك التوجه إلى ....

(عيون موسى - واحة سيوة - عين ماعين - الوادي الجديد)

٥ - يحد الوطن العربي من جهة الغرب المحيط ....

(الهندي - القطبي الجنوبي - الأطلنطي - القطبي الشمالي)

ب دلل على صحة أو خطأ العبارة: استطاع الرسول (ﷺ) نشر الدعوة الإسلامية دون صعوبات.

(٤) أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - غزوة خالف فيها الرماة أوامر النبي (ﷺ). (........................)

٢ - الخليفة الذي حارب المرتدين. (........................)

٣ - أعلى قمة جبلية في الوطن العربي. (........................)

٤ - مدار تتعامد عليه الشمس ليصبح الوطن العربي في فصل الشتاء. (........................)

٥ - إقليم مناخي تنمو به حشائش الإستبس وترعى فيه الأغنام والماعز. (........................)

٦ - دولة عربية تعاني من أكبر موجة جفاف وتسببت في حدوث المجاعات بها. (........................)

ب لماذا يُعد النشاط الزراعي أحد أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي؟ (يكتفى باثنين)

الاختبار الثاني

٣٠

(١) أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لدولة تتركز بها زراعة ....

٢ - صوب: الدولة رقم (٢) هي الأولى في تربية الأبقار.

٣ - يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية في صناعة الأسمنت وهي ....

٤ - يشير رقم (٤) لدولة عربية تنتشر بها السياحة الدينية وهي ....

٥ - يشير رقم (٥) لمضيق ....

ب دلل على صحة العبارة: قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة.

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - «المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار» من أسس بناء الدولة الإسلامية. (   )

٢ - بدأ التقويم الهجري بهجرة الرسول (ﷺ) إلى الحبشة. (   )

٣ - تعتمد الزراعة بالواحات في الصحاري العربية على المياه الجوفية. (   )

٤ - تُعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الحديد. ( )

٥ - التيارات البحرية الباردة تؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة على الساحل. ( )

٦ - يشغل إقليم مناخ البحر المتوسط معظم مساحة الوطن العربي. ( )

ب اكتب تفسيرًا للعبارة التالية: تتعرض بعض أراضي الوطن العربي لخطر التصحر. (يكتفى باثنين)

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تشتهر واحة العين بالإمارات بزراعة ....

٢ - عُرف عن العرب قديمًا البلاغة وحب ....

٣ - أكبر الدول العربية في تربية الأبقار والخيول هي ....

٤ - أدنى نقطة في العالم هي البحر ....

٥ - زيارتك لآثار مدينة الأقصر بمصر تُعد سياحة ....

ب «ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة التطور التكنولوجي»:

ـ في ضوء العبارة السابقة، ما النتائج المترتبة على وجود التجارة الإلكترونية؟

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تآمر زعماء قريش على قتل الرسول (ﷺ) أثناء اجتماعهم في دار ....

(الأرقم ـ الندوة ـ أبي سفيان ـ الحكمة)

٢ - وُلد رسول الله (ﷺ)في اليوم الثاني عشر من شهر ....

(صفر ـ محرم ـ ربيع الأول ـ ربيع الثاني)

٣ - الخليفة الذي أمر بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد هو .... (رضي الله عنه)

(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٤ - أي من الدول التالية تقع في الجناح الآسيوي للوطن العربي؟ ....

(قطر ـ الجزائر ـ السودان ـ ليبيا)

٥ - تسببت الحركات الالتوائية في تكون جبال ....

(الحجاز ـ عسير ـ الشام ـ كردستان)

٦ - تقع جزر القُمر في المحيط ....

(الهندي ـ الهادي ـ الأطلنطي ـ القطبي)

ب ما رأيك في: اهتمام الوطن العربي بإنشاء المحميات الطبيعية؟

٣٠

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لدولة ....

٢ - يشير رقم (٢) لدولة تعتمد على مياه الأنهار في الزراعة وهي ....

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية في تربية الدواجن. (   )

٤ - يشير رقم (٤) لأولى الدول العربية إنتاجًا للبترول وهي ....

٥ - يشير رقم (٥) لدولة عربية بها سياحة علاجية وثقافية وهي ....

ب «تتسم التجارة البينية في الوطن العربي بالضعف» **في ضوء العبارة أجب:**

١ - اكتب سببًا واحدًا لضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

٢ - قدم مقترحًا لمواجهة العقبات التي تواجه التجارة البينية.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتميز إقليم المناخ المداري بصيف حار ممطر وشتاء معتدل جاف. (   )

٢ - أعلنت الإمارات عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء عام ٢٠٢٢م. (   )

٣ - تقوم الزراعة على الأمطار في الأجزاء الشمالية للوطن العربي. (   )

٤ - تُعد السودان أولى الدول العربية تربية للأغنام والماعز. (   )

٥ - يمكننا استخدام معدن الحديد لصناعة الأسمدة والمبيدات. (   )

ب **وضح:** لماذا ينمو الصبار في الإقليم المناخي الصحراوي الحار.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كانت الحرفة السائدة عند العرب قديمًا حرفة ....

(الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة ـ الرعي)

٢ - انتصر المسلمون رغم قلة عددهم على قريش في غزوة ....

(بدر ـ أُحد ـ حنين ـ تبوك)

٣ - تمتد أراضي الوطن العربي بين قارتي ....

(آسيا وأوروبا ـ أوروبا وإفريقيا ـ آسيا وإفريقيا ـ أستراليا وآسيا)

٤ - المنظمة التي أعلنت واحة سيوة ضمن مواقع التراث العالمي الزراعي هي منظمة ....

(اليونسكو ـ الفاو ـ اليونيسيف ـ الأوبك)



٥ - هضبة تقع جنوب شبه الجزيرة العربية ....

(نجد - بادية الشام - حضرموت - إفريقيا الشمالية)

٦ - إحدى دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي ....

(البحرين - المغرب - الكويت - اليمن)

ب **فسر:** إرسال أبي بكر الصديق (ﷺ) الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.

(٤) أ **صوب ما تحته خط:**

١ - أشهر القبائل العربية بمكة قديمًا قبيلة الأوس.

٢ - سكان المدينة الذين نصروا الرسول(ﷺ) هم المهاجرون.

٣ - الخليفة الذي وضع التقويم الهجري هو علي بن أبي طالب (ﷺ).

٤ - إذا قمت بشراء جهاز كمبيوتر من الإنترنت فإن ذلك يُعد أحد أشكال التجارة الخارجية.

٥ - يحد الوطن العربي من الجنوب المحيط الأطلنطي.

٦ - تكونت جبال الحجاز بسبب الحركات الالتوائية.

ب **عدِّد:** مقومات السياحة في الوطن العربي. (يكتفى باثنين)

الاختبار الرابع

٣٠

(١) أ **لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - يشير رقم (١) لهضبة ....

٢ - يشير رقم (٢) لجبال ....

٣ - يشير رقم (٣) لمدار ....

٤ - يشير رقم (٤) لأكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد وهي ....

٥ - يشير رقم (٥) لإقليم المناخ ....

ب **فسر:** أهمية الثروة الحيوانية لسكان الوطن العربي. (يكتفى باثنين)

(٢) أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تُعد المغرب الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ( )

٢ - تشجع الدول العربية على استخدام مصادر الطاقة المتجددة. ( )

٣ - مدينة الإسكندرية هي أول عاصمة للسياحة العربية. ( )

٤ - تبادل السلع بين مصر والصين يُعد تجارة بينية. ( )

٥ - أصغر الدول العربية مساحة هي دولة البحرين. ( )

ب **ما العلاقة بين:** مناخ الوطن العربي - الموقع الفلكي؟

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الخليفة الذي أنشأ أول أسطول بحري في الإسلام هو .... (ﷺ)
(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٢ - جبال تكونت نتيجة الحركات الانكسارية .... (أطلس ـ عسير ـ كردستان ـ زاجروس)

٣ - يقع الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية ضمن إقليم المناخ ....
(الموسمي ـ الصحراوي ـ المداري ـ الاستوائي)

٤ - تهب على الوطن العربي شتاءً رياح شديدة البرودة قادمة من ....
(قارة أوروبا ـ المحيط الهندي ـ قارة إفريقيا ـ المحيط الهادي)

٥ - مشكلة بيئية تحدث بسبب الرعي الجائر .... (تملح التربة ـ التصحر ـ الجفاف ـ تلوث المياه)

٦ - أولى الدول العربية إنتاجًا للتمور .... (المغرب ـ السعودية ـ الجزائر ـ مصر)

ب دلل: انتشرت العادات السيئة بين العرب قبل ظهور الإسلام.

④ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تقع دولة جيبوتي بالوطن العربي في الجناح ....

٢ - عُقد مؤتمر المناخ للأمم المتحدة (COP 27) في مدينة ....

٣ - أحد مقومات الزراعة ويستخدم في شراء الآلات ....

٤ - تشتهر مدينة القيروان بتونس بالسياحة ....

٥ - تحتل السودان المرتبة الأولى في إنتاج معدن ....

٦ - أنشأت مصر مزرعة لتربية سلالات من الجاموس عالية الإنتاج غرب محافظة ....

ب «تتعدد مشكلات النشاط الزراعي بالوطن العربي» في ضوء العبارة أجب:

١ - اكتب واحدة من تلك المشكلات.

٢ - ما هي جهود الدول العربية للتغلب على مشكلات النشاط الزراعي؟ (يكتفى بواحدة)

الاختبار الخامس

٣٠

① أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لجبال ....

٢ - اختر: يشير رقم (٢) لسهول ....
(فيضية ـ جليدية ـ صحراوية ـ ساحلية)

٣ - يشير رقم (٣) لإقليم مناخ ....

٤ - يشير رقـــم (٤) لأحــد مواقع التراث العالمي الزراعي بمصر ....

٥ - يشير رقم (٥) للخليج ....

ب فسر: تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كانت الدعوة الإسلامية سرية في بدايتها. (   )

٢ - قام الرسول (ﷺ) بأداء مناسك الحج قبل صلح الحديبية. (   )

٣ - تعددت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

٤ - تعتمد الزراعة بشكل أساسي على المياه الجوفية في دولة السودان. (   )

٥ - تعمل المسطحات المائية على زيادة المدى الحراري اليومي والسنوي للسواحل. (   )

٦ - قام الرسول (ﷺ) ببناء المسجد ليكون مقرًا للحكم ومركزًا للعبادة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: مشكلة الجفاف في الوطن العربي؟ مع ذكر مثال.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع محمية أرز الشوف في دولة .... (مصر ـ لبنان ـ السودان ـ الأردن)

٢ - أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي ....

(العراق ـ السعودية ـ قطر ـ مصر)

٣ - زيارة شواطئ لبنان تصنف ضمن السياحة ....

(الثقافية ـ البيئية ـ العلاجية ـ الترفيهية)

٤ - أحد المراكز التجارية في الدولة الإسلامية مدينة ....

(الإسكندرية ـ الغردقة ـ مصدر ـ الخرطوم)

٥ - أحد الأماكن المقدسة في فلسطين ....

(الكعبة المشرفة ـ كنيسة القيامة ـ الأزهر الشريف ـ الكنيسة المعلقة)

ب قارن بين: مدينة الإسكندرية بمصر ـ مدينة الرياض بالسعودية من حيث الأحوال المناخية لكل منهما.

٤ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تنتشر تربية الإبل في دولة ....

٢ - تعيش الزواحف والثعالب بإقليم المناخ ....

٣ - أحد مصادر الطاقة المتجددة غاز ....

٤ - السهول الفيضية في وطننا العربي كونتها ....

٥ - أكبر الدول العربية في تربية الدواجن ....

٦ - يدخل الحديد في الصناعات ....

ب لاحظ الصورة ثم أجب:

١ - تعبر الصورة عن إقليم المناخ ....

٢ - ما الخصائص النباتية والحيوانية لهذا الإقليم؟ ....

٣٠

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لبحر ....
٢ - يشير رقم (٢) إلى دولة ....
٣ - يشير رقم (٣) لمضيق ....
٤ - يشير رقم (٤) لدائرة ....
٥ - يشير رقم (٥) لإقليم المناخ ....

ب ما النتائج المترتبة على: تحكُّم الوطن العربي في أهم الطرق التجارية العالمية؟

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عاش العرب قبل الإسلام في قبائل متفرقة يحكم كلًا منها شيخ. ( )
٢ - أحسن أهل يثرب استقبال الرسول (ﷺ) وأصحابه. ( )
٣ - يعتمد سكان الواحات على مياه الأمطار في الزراعة. ( )
٤ - يقل تأثير المسطحات المائية على المناخ في الوطن العربي لضيق مساحتها. ( )
٥ - يمتد إقليم مناخ البحر المتوسط شمال الوطن العربي. ( )
٦ - يمنع الوطن العربي تصدير المنتجات الصناعية والسلع الزراعية للعالم الخارجي. ( )

ب وضح: أهمية صحيفة المدينة.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحتل المرتبة الثانية في صادرات الوطن العربي للعالم ....
(السلع والوقود - السلع الزراعية - المنتجات الصناعية - الطاقة الكهربائية)

٢ - نقص كمية الأمطار بما يمنع الزراعة ونمو الحشائش يُعرف بـ ....
(التصحر - الجفاف - تلوث المياه - ندرة المياه)

٣ - تقع واحة «ليوا» في دولة ....
(مصر - قطر - الجزائر - الإمارات)

٤ - تحتل موريتانيا المرتبة الأولى عربيًا في إنتاج معدن ....
(الذهب - الألومنيوم - الحديد - النحاس)

٥ - يتميز الوطن العربي بتوفر المقومات الطبيعية لنشاط السياحة ومنها ....
(اعتدال المناخ شتاءً - توفر المواصلات - توفر المناطق الأثرية - تطور الفنادق)

ب بم تفسر: مصر هي الأولى عربيًا في تربية الجاموس؟

٤ أ اكتب الشخصية التاريخية التي تدل عليها كل عبارة مما يلي:

١ - حاول هدم الكعبة لكن الله حفظها منه. (..............................)

٢ - أول من أسلم من الرجال. (..............................)

٣ - ثاني الخلفاء الراشدين (رضي الله عنه) ووضع التقويم الهجري. (..............................)

٤ - تزوجها الرسول (ﷺ) قبل نزول الرسالة. (..............................)

٥ - الخليفة الذي قام بتنظيم الشرطة. (..............................)

٦ - الصحابي الذي أشار على الرسول (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة. (..............................)

ب ما العلاقة بين: إقليم المناخ الصحراوي الحار ونبات الصبار؟

٣٠

الاختبار السابع

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) للبحر ....

٢ - يشير رقم (٢) لجبال ....

٣ - يشير رقم (٣) لمضيق ....

٤ - يشير رقم (٤) لإقليم المناخ ....

٥ - يشير رقم (٥) لهضبة ....

ب دلل على صحة العبارة: يوجد للوطن العربي أهمية ثقافية وحضارية كبيرة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اشتغل العرب قديمًا بصناعة السيوف والرماح. (   )

٢ - سَلَكَ رسول الله (ﷺ) وصاحبه طريقًا معروفًا أثناء هجرتهم إلى يثرب. (   )

٣ - أمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بعد محاربة المرتدين. (   )

٤ - تقع هضبة بادية الشام في الجناح الآسيوي للوطن العربي. (   )

٥ - تُعد اليمن أصغر دول الوطن العربي مساحة. (   )

٦ - وسائل النقل أحد المقومات الطبيعية لنشاط الزراعة بالوطن العربي. (   )

ب ما العلاقة بين: المناخ والرحلات الجوية؟

٣ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تعمل الدول العربية على إنشاء المدن الذكية لتقليل انبعاثات ....

٢ - تقع لبنان في إقليم مناخ ....

٣ - أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية دولة ....

٤ - الحصول على خام الفوسفات يُعد من الصناعات ....

٥ - زيارة آثار مدينة بابل بالعراق تُعد سياحة ....

ب فسر: أهمية نشاط الصناعة للوطن العربي.

(٤) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - دولة عربية تقع في الجناح الآسيوي للوطن العربي ....

(الكويت - ليبيا - الجزائر - موريتانيا)

٢ - نزل جبريل (عليه السلام) على سيدنا محمد (ﷺ) في شهر رمضان في غار ....

(ثور - حراء - حضرة - الرويحة)

٣ - كانت مشورة سلمان الفارسي (رضي الله عنه) سببًا في انتصار المسلمين في غزوة ....

(بدر - أحد - الخندق - تبوك)

٤ - الخليفة الذي قام بتنظيم الشرطة ....(رضي الله عنه)

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٥ - تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر حتى المحيط ....

(الهندي - الأطلنطي - القطبي الشمالي - القطبي الجنوبي)

٦ - تعامد الشمس على مدار الجدي يعني أن الوطن العربي في فصل ....

(الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف)

ب حدد اثنين من: جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية.

الاختبار الثامن

ـــــــ
٣٠

(١) أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى ظاهرة ....

٢ - يشير رقم (٢) لهضبة ....

٣ - **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٣) لمكان هاجر إليه الرسول (ﷺ). ( )

٤ - يشير رقم (٤) لدولة عربية ....

٥ - **صوب:** يشير رقم (٥) لمضيق جبل طارق.

ب قارن بين: الصفات الحسنة والعادات السيئة لدى العرب قديمًا.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بدأ رسول الله (ﷺ) بالدعوة سرًا إلى الإسلام في المدينة. ( )

٢ - اختار المسلمون عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) خليفة لهم بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( )

٣ - تكونت جبال أطلس بفعل الحركات الالتوائية. ( )

٤ - يسود إقليم المناخ الصحراوي الحار الأطراف الشمالية للوطن العربي. ( )

٥ - تقع دولة الجزائر في الجناح الآسيوي للوطن العربي. ( )

٦ - زحف الكثبان الرملية من أسباب مشكلة التصحر. ( )

ب اكتب اثنين من: أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية بالوطن العربي.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الخليفة الذي نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة هو .... (رضي الله عنه)

(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٢ - يدخل الفوسفات في صناعة ....

(الحلي ـ الطائرات ـ الأسمدة والمبيدات ـ الحديد والصلب)

٣ - أحد المقومات البشرية لنشاط السياحة بالوطن العربي هو ....

(توفر المواصلات ـ الموقع الجغرافي الفريد ـ المناخ المعتدل شتاءً ـ الطبيعة الخلابة)

٤ - أكبر الدول العربية مساحة دولة ....

(الجزائر ـ اليمن ـ العراق ـ فلسطين)

٥ - معظم صادرات البحرين البينية توجه إلى السعودية والإمارات و ....

(مصر - عُمان - اليمن - العراق)

ب فسر: اجتماع زعماء قريش في دار الندوة.

٤ أ صوب ما تحته خط بالعبارات الآتية:

١ - أعلى القمم الجبلية بالوطن العربي جبل طوروس.

٢ - يقترب الوطن العربي من قارة آسيا.

٣ - تقع سواحل سوريا ضمن إقليم المناخ الصحراوي الحار.

٤ - زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة هي مبادرة لحماية البيئة أطلقتها عُمان.

٥ - تتركز زراعة البن داخل الوطن العربي في دولة الكويت.

٦ - أولى الدول العربية إنتاجًا لخام الفوسفات دولة البحرين.

ب ماذا يحدث إذا: توسع الوطن العربي في مشروعات الاستزراع السمكي؟

٣٠

① أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى هضبة ....

٢ - اختر: يشير رقم (٢) لأولى الدول العربية في تربية ....
(الجاموس ـ الإبل ـ الأبقار ـ الدواجن)

٣ - صوب: يشير رقم (٣) إلى أولى الدول إنتاجًا لخام الذهب.

٤ - أولى الدول العربية إنتاجًا للأسمنت رقم ....

٥ - أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد رقم ....

ب عدِّد اثنين من: فوائد التجارة الإلكترونية.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - زيارة عين ماعين بالأردن سياحة علاجية. ( )
٢ - السعودية هي أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي. ( )
٣ - يؤدي التغير المناخي إلى تناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي. ( )
٤ - استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة يؤدي لحدوث التصحر. ( )
٥ - تقع محمية أرز الشوف في مصر. ( )
٦ - تعمل المنظمة العربية للتنمية الزراعية على تعزيز الأمن الغذائي بدول الوطن العربي. ( )

ب فسر: تكوُّن الثلوج على مرتفعات لبنان.

③ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد ....
٢ - سُمي أهل يثرب الذين بايعوا الرسول (ﷺ) على نصرته وحمايته بـ ....
٣ - أُطلق على الرسول (ﷺ) لقب ....
٤ - تهب على الوطن العربي صيفًا رياح حارة قادمة من ....
٥ - السهول الفيضية هي ظاهرة تضاريسية كونتها ....

ب دلل: يطل الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عُرف عن العرب حبهم للبلاغة و .... (الغناء ـ النحت ـ الشعر ـ الرسم)

٢ - انتصر المسلمون في غزوة الخندق بفضل مشورة .... (رضي الله عنه)

(أبي بكر الصديق - سلمان الفارسي - عمر بن الخطاب - حمزة بن عبد المطلب)

٣ - أنشأ المسلمون أول أسطول بحري في الإسلام لصد هجمات ....

(الروم - قريش - المغول - الفرس)

٤ - تقع سهول دجلة والفرات في قارة ....

(إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

٥ - تسقط أمطار غزيرة صيفًا على دولة ....

(مصر - العراق - لبنان - اليمن)

٦ - يعاني نحو ثلثي الوطن العربي من خطر ....

(التصحر - الجفاف - ندرة المياه - التلوث)

ب **اقترح:** طريقة للحفاظ على المحميات الطبيعية بالوطن العربي.

الاختبار العاشر

ـــــ
٣٠

(١) أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) للبحر ....

٢ - يشير رقم (٢) لهضبة ....

٣ - **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٣) إلى المحيط الهندي ( )

٤ - تكونت المرتفعات رقم (٤) بسبب الحركات ......

٥ - يشير رقم (٥) لخليج ....

ب **أثبت صحة العبارة:** تتعرض المحميات بالوطن العربي إلى تهديدات بشرية متنوعة.

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية بالوطن العربي. ( )

٢ - الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية يؤدي إلى التصحر. ( )

٣ - تقوم الزراعة على الأنهار في قطر. ( )

٤ - تهتم الدول العربية بتربية الدواجن لسد العجز في اللحوم الحمراء. ( )

٥ - يتكون الوطن العربي في الجناح الآسيوي من ١٢ دولة منهم السعودية وجيبوتي. ( )

٦ - مدينة الإسكندرية عاصمة السياحة العربية لعام ٢٠٢٣م. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين؟

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ....

(التجارة ـ الصناعة ـ الرعي ـ الزراعة)

٢ - أول أُسس الدولة الإسلامية التي قام بها الرسول (ﷺ) هو ....

(القيام بالغزوات ضد قريش ـ بناء المسجد ـ صحيفة المدينة ـ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

٣ - أمر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بـ ....

(إنشاء الدواوين ـ وضع التقويم الهجري ـ نقل مقر الخلافة ـ استكمال الفتوحات)

٤ - تمتد جبال البحر الأحمر في الجناح الإفريقي بدولتي ....

(مصر وليبيا ـ مصر والسودان ـ الجزائر والمغرب ـ الجزائر وتونس)

٥ - يستخدم الحديد في ....

(صناعة الحلي ـ الصناعات الثقيلة ـ صناعة الأسمدة ـ صناعة المبيدات)

ب **فسر:** أهمية معدن الذهب.

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - إقليم مناخي تعيش فيه الزواحف وينمو به نبات الصبار. (.....................................)

٢ - تدهور قدرة الأرض على الإنتاج. (.....................................)

٣ - أولى الدول العربية في تربية الإبل. (.....................................)

٤ - أكثر الدول العربية إنتاجًا للبترول. (.....................................)

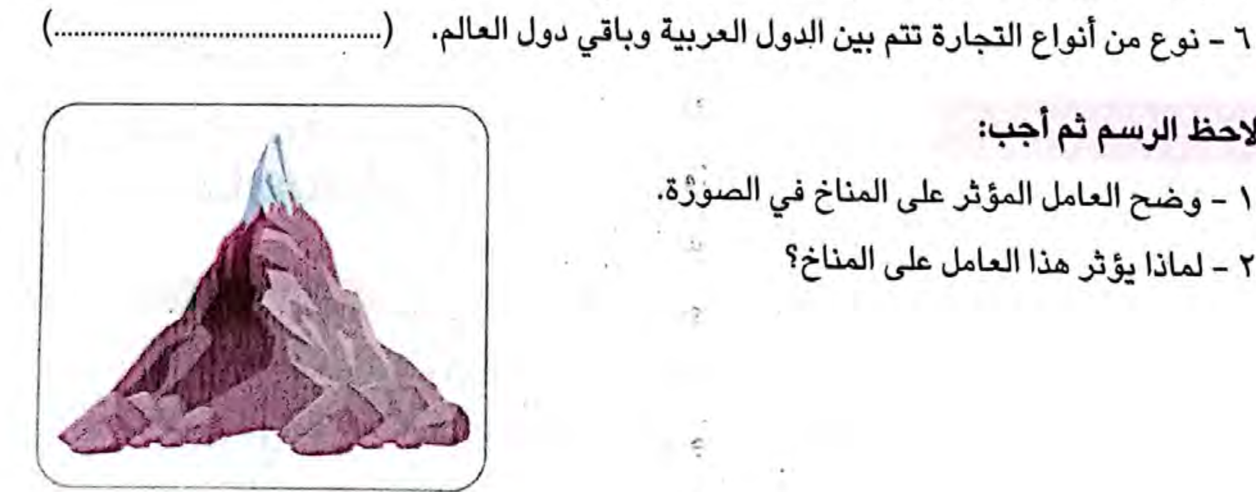
٥ - دولة عربية يوجد على أرضها كنيسة القيامة. (.....................................)

٦ - نوع من أنواع التجارة تتم بين الدول العربية وباقي دول العالم. (.....................................)

ب **لاحظ الرسم ثم أجب:**

١ - وضح العامل المؤثر على المناخ في الصورة.

٢ - لماذا يؤثر هذا العامل على المناخ؟



(١) أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشـير رقم (١) لمـدار ....

٢ - اختر: يشير رقم (٢) لدولة بها مقر ....

(المنظمة العربية للتنمية الزراعية - منظمة السياحة العربية - جامعة الدول العربية - منظمة الأغذية والزراعة)

٣- يشير رقم (٣) لإقليم مناخ ....

٤ - يشير رقم (٤) لدولة عربية هي ....

٥ - يشير رقم (٥) لدولة هي الأولى عربيًا في تربية الدواجن. (   )

ب ما النتائج المترتبة على:

- الموقع الجغرافي المتميز لدول الوطن العربي؟

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - واجه الرسول (ﷺ) صعوبات في نشر الإسلام. (   )

٢ - أرسل رسول الله (ﷺ) جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام قبل وفاته. (   )

٣ - زيارتك لآثار مدينة الأقصر تُعد سياحة ترفيهية. (   )

٤ - تسقط أمطار موسمية صيفًا على جنوب موريتانيا. (   )

٥ - تُسهم الثروة السمكية في سد العجز من البروتين الحيواني. (   )

٦ - ليبيا هي أكبر الدول العربية من حيث المساحة. (   )

ب ما الفرق بين: الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية؟

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أنشأ الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول إسلامي لتأمين سواحل .... (عُمان - اليمن - بلاد فارس - بلاد الشام)

٢ - وُلد رسول الله (ﷺ) في .... (المدينة - مكة - جدة - صنعاء)

٣ - أُعلن عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء بدولة .... (مصر - عُمان - اليمن - السعودية)

٤ - زيارتك لعين ماعين في الأردن تعني أنك قمت بسياحة .... (بيئية - تسوق - علاجية - ثقافية)

٥ - أسلم على يد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) .... (سلمان الفارسي - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - حمزة بن عبد المطلب)

ب دلل على صحة العبارة الآتية: تعددت أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة. «يكتفى باثنين»

(٤) أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). (..............................)

٢ - نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (..............................)

٣ - دولة عربية تعرضت لأكبر موجة جفاف. (..............................)

٤ - محصول زراعي تتركز زراعته في اليمن. (..............................)

٥ - محافظة مصرية يوجد بها مشروع كبير لتربية الجاموس. (..............................)

٦ - دولة عربية تحتل المرتبة الأولى عربيًا في استخراج معدن الحديد. (..............................)

ب اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١ - تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٢ - اهتمام الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية.

الاختبار الثاني العاشر

____ / ٣٠

(١) أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - صوب: يشير رقم (١) للبحر المتوسط ....

٢ - يشير رقم (٢) لمدينة تشتهر بالسياحة ....

٣- يشير رقم (٣) لدولة ....

٤ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لدولة تشتهر بتصدير الوقود. ( )

٥ - يشير رقم (٥) لدولة تتصدر الوطن العربي في إنتاج خام ....

ب أجب عما يلي:

١ - ما هي الحرفة السائدة عند العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام؟

٢ - قدِّم مقترحًا واحدًا لتنمية الثروة السمكية في الوطن العربي.

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يوجد وادي الجرير في دولة قطر. ( )

٢ - قام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بوضع التقويم الهجري. ( )

٣ - تُعد مصر أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب. ( )

٤ - تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة بدر. ( )

٥ - لُقب الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين. ( )

٦ - تتصدر مصر الدول العربية في إنتاج القمح. ( )

ب أجب عما يلي:

١ - بم تفسر: اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق (ﷺ) كأول الخلفاء الراشدين؟ «يكتفى بواحدة»

٢ - ما المقصود بالإقليم المناخي؟

٣ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تُعد زيارة محمية أرز الشوف في لبنان من السياحة ....

٢ - خرج الرسول (ﷺ) في العام العاشر من الهجرة لأداء فريضة ....

٣ - أولى الدول العربية في تربية الجاموس هي ....

٤ - السهول الفيضية في الوطن العربي كونتها ....

٥ - اتفق الرسول (ﷺ) في صلح الحديبية على هدنة مع قبيلة ....

ب حدد اثنين من: جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة في دولة ....

(الكويت ـ السعودية ـ قطر ـ الجزائر)

٢ - تتزايد معدلات استهلاك المياه العذبة في الوطن العربي بسبب ....

(زيادة أعداد السكان ـ تناقص المخزون الجوفي ـ الرعي الجائر ـ إزالة الغابات)

٣ - مناخ مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالًا من مناخ مدينة الرياض بسبب ....

(اتجاه المرتفعات ـ المسطحات المائية ـ التيارات البحرية ـ خطوط الطول)

٤ - كان سكان شبه الجزيرة العربية يقومون برحلة الشتاء إلى بلاد ....

(اليمن ـ فارس ـ عُمان ـ الشام)

٥ - نبات طبيعي ينمو في إقليم المناخ المداري هو ....

(حشائش السافانا ـ نبات الصبار ـ حشائش الإستبس ـ أشجار الأرز)

٦ - معظم صادرات البحرين من المنتجات تُصدر لثلاث دول منها ....

(الأردن ـ سوريا ـ العراق ـ عُمان)

ب ما العلاقة بين:

ـ زحف الكثبان الرملية ـ المشكلات البيئية في الوطن العربي؟



الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى | الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجـع:

١ - قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم.

- يُعد موطن الديانات السماوية - يضم الأماكن المقدسة مثل الكعبة المشرفة وكنيسة القيامة.

٢ - أدى إلى طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

للتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

• إكمال الجدول: أجب بنفسك.

أ سوريا - لبنان - فلسطين. ب مصر - السودان - جيبوتي.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ أجب بنفسك.

ب ١ - مصر. ٢ - الصومال.

٣ - تونس. ٤ - المملكة العربية السعودية.

نشاط (٤):

أ التاريخ - العادات والتقاليد - التراث الثقافي.

ب بسبب تواصل الشعوب العربية تجاريًا وثقافيًا.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الكبرى. ٢ - الجزائر. ٣ - جبل طارق.
٤ - الهندي. ٥ - العربي.

(٢) ١ - القديم. ٢ - المتوسط.
٣ - الشرق. ٤ - آسيا - إفريقيا.
٥ - الإفريقي. ٦ - الآسيوي.
٧ - البحرين. ٨ - إفريقيا.
٩ - البحر الأحمر. ١٠ - فلسطين.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.

(٤) ١ - جبال زاجروس. ٢ - البحر المتوسط. ٣ - الأطلنطي.
٤ - تونس. ٥ - الكويت. ٦ - البحرين.
٧ - الإفريقي. ٨ - السعودية.

(٥) ١ - المحيط الأطلنطي. ٢ - الجزائر.
٣ - قناة السويس. ٤ - جُزر القمر.

(٦) ١ - إفريقيا. ٢ - البحرين. ٣ - الإفريقي.
٤ - اقتصادية. ٥ - مصر.

(٧) ١ - انظر الإجابة ص ١٦.

٢، ٣ - انظر الإجابة ص ١٧.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) ١ - أ يشرف الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة وهي البحر المتوسط، البحر الأحمر، الخليج العربي.

ب حيث قامت على أرضه الحضارة المصرية القديمة - حضارة بلاد العراق القديم.

٢ - دول الجناح الإفريقي: مصر - الصومال - الجزائر - جُزر القُمر - جيبوتي.

- دول الجناح الآسيوي: السعودية - الأردن - الإمارات - اليمن - عُمان.

٣ - أ الكويت، لأنها إحدى دول الجناح الآسيوي.

ب جيبوتي، لأنها إحدى دول الجناح الإفريقي.

ج جبال زاجروس، لأنها تحد الوطن العربي شرقًا.

٤، ٥ - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجـع:

أ لتجنب أذى قريش.

ب حاربت الدعوة الإسلامية خوفًا على مكانتها بين القبائل فقامت بـ:

١ - إيذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين.

٢ - عرض المال والسلطة على الرسول (ﷺ) مقابل ترك هذا الدين.

٣ - مقاطعة وحصار المسلمين.

للتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ محاربة الدعوة الإسلامية عن طريق حصار المسلمين ومقاطعتهم.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

صلة الشخصية بالرسول (ﷺ):

أ السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها): زوجته.

ب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه): صاحبه.

ج أبو طالب: عمه.

د علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): ابن عمه.

دور الشخصية في مساندة الرسول (ﷺ): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ بسبب إيذاء قريش للمسلمين.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ ليفكر ويتأمل في الكون وقدرة الله (ﷻ).

ب إجابة استرشادية: إشارة إلى إكرام الله (ﷻ) لخلقه بنعمة التعلم والتعليم، وأن القراءة أساس العلم، وأول الطريق لبناء حياة صالحة وسعيدة.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.



ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - القبلي. ٢ - اليمن. ٣ - مكة.
٤ - التجارة. ٥ - الصادق الأمين. ٦ - الجهرية.
٧ - حراء. ٨ - الأربعين. ٩ - ثلاث سنوات.
١٠ - الحبشة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.

(٣) ١ - الرعي. ٢ - قريش. ٣ - الشام.
٤ - الوفاء بالعهد. ٥ - الثامنة. ٦ - رمضان.
٧ - حراء. ٨ - الحبشة. ٩ - القبلي.

(٤) ١ - الرعي. ٢ - السيئة. ٣ - مكة.
٤ - حراء. ٥ - الصادق الأمين.

(٥) ١ - أبو طالب. ٢ - السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).
٣ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
٤ - النجاشي.

(٦) ١ - لأنها كانت عبارة عن قبائل متفرقة، وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها.
٢ - لأن أبرهة الحبشي حاول في هذا العام هدم الكعبة بجيش كبير ولكن الله حفظها.
٣ - لتجنب أذى قريش.
٤ - خوفًا على مكانتها بين القبائل.
٥ - لأن بها ملكًا عادلًا.
٦ - بسبب زيادة أذى قريش للمسلمين.
٧ - لأن ظهور الإسلام ساعد على اختفاء العادات السيئة التي كانت منتشرة في شبه الجزيرة العربية وانتشار العديد من القيم والأخلاق الحميدة.

(٧) ١ - اتصف العرب بالعديد من الصفات الحسنة كالشجاعة والكرم والوفاء بالعهد.
٢ - كان العرب يقومون برحلات تجارية إلى الشام صيفًا وإلى اليمن شتاءً.
٣ - حيث قاموا بـ : إيذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين - عرض المال والسلطة على الرسول (ﷺ) مقابل تركه للدين - مقاطعة المسلمين وحصارهم.

(٨) ١ - أصبح نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية هو النظام القبلي.
٢ - استجابت له وفود من أهل يثرب ودخلوا الإسلام، ففكر الرسول (ﷺ) في الهجرة إليهم.

(٩) ١ - انظر الإجابة ص ٢٦.
٢ - السيدة خديجة بنت خويلد - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم).
٣ - حث المسلمين على الصبر والتحمل وأمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة ونشر دعوته بين القبائل العربية.
٤ : ٧ - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى — **الدرس الثالث**

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجع:

أ بهدف إقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون والإيثار.
ب لحماية الدين الإسلامي والدفاع عن أنفسهم ضد المشركين.
ج هزيمة جيش المسلمين بعد أن كانوا منتصرين في بداية المعركة.

للتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.
ب حيث بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًّا.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ إجابة استرشادية: الرحمة - العطف - نقاء القلب.
ب عدم التعدي على الممتلكات العامة والخاصة - عدم قتل الضعفاء - عدم الإسراف في القتل.
- وإذا تم الالتزام بها حاليًّا سيقام العدل في العالم.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ غزوة بدر. ب غزوة أحد.
ج غزوة الخندق. د صلح الحديبية. هـ فتح مكة.

نشاط (٥):

أ ليحدد الرسول (ﷺ) حقوق وواجبات كل من يعيش في المدينة.
ب إجابة استرشادية: الناس سواسية لا فرق بينهم - حرية العقيدة - العيش في سلام - تطبيق القانون.
ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ٢ - الأنصار.
٣ - المهاجرين. ٤ - المسجد.
٥ - الغزوات. ٦ - أحد.
٧ - عشر سنوات. ٨ - مكة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب.

(٣) ١ - بناء المسجد. ٢ - بدر. ٣ - بدر.
٤ - أحد. ٥ - سلمان الفارسي.
٦ - نشر الإسلام عالميًّا. ٧ - فتح مكة.

(٤) ١ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ٢ - المهاجرون.
٣ - الأنصار. ٤ - أحد.
٥ - سلمان الفارسي (رضي الله عنه).

(٥) ١ - أحد.　٢ - الخندق.
٣ - صلح الحديبية.　٤ - عشر سنوات.

(٦) ١ - غزوة أحد، لأن نصر المسلمين فيها تحول إلى هزيمة.
٢ - الهجرة، لأنها ليست من أسس بناء الدولة الإسلامية.

(٧) ١ - غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - صلح الحديبية - فتح مكة.
٢ - وصول الرسول (ﷺ) إلى يثرب - بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وضع صحيفة المدينة.

(٨) ١ - بسبب اشتداد أيذاء قريش للمسلمين.
٢ - لأنها أدركت خطورة تجمع المسلمين على مصالحها.
٣ - حيث هاجر مع صاحبه في سرية تامة في الليل عبر طريق غير معروف.
٤ - ليكون:
- مقرًا للحكم وإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية.
- مركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

٥ - لإقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون والإيثار.
٦ - لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم، وتنظيمها مع الطوائف الأخرى وخاصة اليهود.
- لتحديد ما لهم وما عليهم من حقوق وواجبات.

٧ - لجمع الغنائم من ساحة القتال.
٨ - تمكن الرسول (ﷺ) من نشر الدعوة، فأرسل إلى الملوك والحكام يدعوهم للإسلام.
٩ - لنقض قريش الهدنة واعتداء حلفائهم على قبيلة خزاعة حليفة الرسول(ﷺ).
١٠ - بسبب عفو الرسول (ﷺ) عن أهل مكة وإعطائهم الأمان.

(٩) ١ - انتصر فيها المسلمون على قريش رغم قلة عدد المسلمين.
٢ - هزيمة جيش المسلمين بعد أن كانوا منتصرين في بداية المعركة.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - انتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.
٥ - خرج الرسول(ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة.
٦ - فتح الرسول (ﷺ) مكة وطاف بالكعبة بعد أن حطم الأصنام التي كانت حولها وبدأ الناس يدخلون في دين الله.

(١٠) ١ - حيث أقام الرسول (ﷺ) الدولة على عدة أسس:
- بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وضع صحيفة المدينة.

٢ - حيث عفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه، فقال لهم «اذهبوا فأنتم الطلقاء».
٣، ٤ - أجب بنفسك.

(١١) ١ - عندما اشتد إيذاء قريش للمسلمين، أمرهم الرسول(ﷺ) بالهجرة إلى يثرب.
٢ - تتضمن الوثيقة بنودًا خاصة لتنظيم علاقة المسلمين بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصة اليهود.
٣ - خالف الرماة أوامر الرسول (ﷺ) وتركوا مواقعهم في غزوة أحد ونزلوا لجمع الغنائم فهُزم المسلمون بعد انتصارهم.
٤ - أجب بنفسك.

(١٢) أجب بنفسك.

(١٣) ١ - الأنصار: سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.
- المهاجرون: الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.

٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - ذلك لأن أهل يثرب تسابقوا للترحاب بالمهاجرين واستضافتهم وعرضوا عليهم مشاركتهم في أموالهم وممتلكاتهم.
٥، ٦ - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى　الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لتوحيد قراءة القرآن.
ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق :

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):
أ إجابة استرشادية: الرحمة - العدل - التسامح وغيرها.
ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):
أ إجابة استرشادية: تنشر هذه القيم الخير والسعادة والأمن والسلام في المجتمع.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٥):
أ الإنفاق في سبيل الله - حب الخير وغيرها.
ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٦):
أ ١ - مدينة الفسطاط بالقاهرة.
٢ - ليكون أول مسجد تم بناؤه في مصر - ليكون مقرًا للحكم.
٣ - عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).　٤ - أجب بنفسك.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٧):
أ أجب بنفسك.
ب إجابة استرشادية: تطبيق العدل - مساعدة الضعيف على القوي - طاعة الله ورسوله.

نشاط (٨):
أ إجابة استرشادية: الرحمة - قوة الشخصية - مساعدة الضعيف وغيرها.
ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - أسامة بن زيد (رضي الله عنه).　٢ - الزكاة.
٣ - المرتدين.　٤ - عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٥ - المدينة.　٦ - عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٧ - الجُند.　٨ - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

(٢) ١ - خطأ.　٢ - صواب.　٣ - خطأ.
٤ - صواب.　٥ - صواب.　٦ - صواب.
٧ - خطأ.　٨ - صواب.　٩ - صواب.
١٠ - صواب.　١١ - خطأ.

③ ١ - أبو بكر الصديق. ٢ - زيد بن ثابت.
٣ - وضع التقويم الهجري. ٤ - عمر بن الخطاب.
٥ - كتابة القرآن في مصحف واحد.
٦ - الروم. ٧ - الكوفة.
٨ - علي بن أبي طالب. ٩ - علي بن أبي طالب.

④ ١ - إنشاء أول أسطول بحري، ذلك لأنه أحد أعمال الخليفة عثمان بن عفان(رضي الله عنه) وليس من أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٢ - قتال المرتدين، ذلك لأنه أحد أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وليس من أعمال علي بن أبي طالب(رضي الله عنه).

⑤ ١ - أبو بكر الصديق. ٢ - المدينة.
٣ - عثمان بن عفان. ٤ - الكوفة.

⑥ ١ - أبو بكر الصديق(رضي الله عنه). ٢ - أسامة بن زيد(رضي الله عنه).
٣ - زيد بن ثابت (رضي الله عنه). ٤ - عُمر بن الخطاب(رضي الله عنه).
٥ - عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ٦ - علي بن أبي طالب(رضي الله عنه).

⑦ ١ - لأنه أول من أسلم من الرجال - شارك الرسول (ﷺ) في جميع غزواته - اختاره الرسول (ﷺ) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
٢ - لمحاربة الروم - تأمين حدود الدولة الإسلامية.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - لتوحيد قراءة القرآن الكريم.
٥ - لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.
٦ - لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.

⑧ ١- حيث أرسل جيش أسامة بن زيد(رضي الله عنه) إلى الشام بهدف: محاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية.
٢ - حيث أرسل أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) عدة جيوش لمحاربة المرتدين حتى عادوا إلى الإسلام مرة أخرى.
٣ - حيث استكمل فتح كل من "بلاد العراق - بلاد فارس - الشام - مصر"
٤ - حيث خصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

⑨ ١ - استشهد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم خلال حروب المرتدين، مما جعل أبا بكر الصديق(رضي الله عنه) يأمر زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.
٢ - قام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة وعيَّن شرطة لحراسة بيت المال.
٣ - أنشأ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول البحري لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

⑩ ١ - قبائل رفضت دفع الزكاة بعد وفاة الرسول (ﷺ) وادعى بعضهم النبوة مثل مسيلمة الكذاب.
٢ - أمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت(رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.
٣ - أرسل عدة جيوش لمحاربة المرتدين عن الإسلام حتى عادوا إلى الإسلام مرة أخرى.
٤ - • أهم أعمال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه):
إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) لتأمين حدود الدولة الإسلامية، محاربة المرتدين، جمع القرآن الكريم، الفتوحات الإسلامية.

• أهم أعمال علي بن أبي طالب(رضي الله عنه):
نقل مقر الخلافة إلى الكوفة، تنظيم الشرطة، تطبيق ال
٥ - وضع التقويم الهجري - استكمال الفتوحات الإسلامية.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

① أ ١ - مصر. ٢ - العرب. ٣ - الأطلنطي.
٤ - الكبرى. ٥ - كردستان.
ب ١ - المتوسط. ٢ - زاجروس. ٣ - عُمان.
٤ - الجزائر. ٥ - جبل طارق.
ج ١ - خطأ. ٢ - الإفريقي. ٣ - قناة السويس.
٤ - البحرين. ٥ - السودان.

② ١ - الشمالية. ٢ - الآسيوي.
٣ - الجزائر. ٤ - الجنوب.
٥ - القبلي. ٦ - حراء.
٧ - الأربعين. ٨ - أبو بكر الصديق(رضي الله عنه).
٩ - الندوة. ١٠ - بناء المسجد.
١١ - الحج. ١٢ - زيد بن ثابت (رضي الله عنه).
١٣ - عُمر بن الخطاب(رضي الله عنه). ١٤ - عثمان بن عفان(رضي الله عنه).
١٥ - الكوفة. ١٦ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

③ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - خطأ. ١٤ - صواب. ١٥ - صواب.
١٦ - خطأ. ١٧ - خطأ. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ. ٢١ - صواب.
٢٢ - خطأ. ٢٣ - خطأ. ٢٤ - صواب.
٢٥ - خطأ. ٢٦ - خطأ. ٢٧ - خطأ.
٢٨ - صواب.

④ ١ - المغرب. ٢ - البحر المتوسط.
٣ - الأطلنطي. ٤ - السعودية.
٥ - قريش. ٦ - اليمن.
٧ - مكة. ٨ - رعي الأغنام.
٩ - رمضان. ١٠ - يثرب.
١١ - بدر. ١٢ - عشر سنوات.
١٣ - المدينة. ١٤ - محاربة المرتدين.
١٥ - أبو بكر الصديق. ١٦ - إنشاء أسطول بحري.
١٧ - علي بن أبي طالب.

⑤ ١ - أبرهة الحبشي. ٢ - خديجة بنت خويلد(رضي الله عنها).
٣ - جبريل (عليه السلام). ٤ - الرسول (ﷺ).
٥ - سلمان الفارسي (رضي الله عنه). ٦ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
٧ - أسامة بن زيد(رضي الله عنه). ٨ - زيد بن ثابت (رضي الله عنه).
٩ - عُمر بن الخطاب(رضي الله عنه). ١٠ - عثمان بن عفان(رضي الله عنه).
١١ - علي بن أبي طالب(رضي الله عنه). ١٢ - مسيلمة الكذاب.

⑥ ١ - قبائل متفرقة ولكل قبيلة شيخ يحكمها.
٢ - هم الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.

٣ - سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.
٤ - قبائل رفضت دفع الزكاة بعد وفاة الرسول (ﷺ) وادعى بعضهم النبوة.

(٧) ١ - وضع صحيفة المدينة - حفر خندق المدينة - وفاة الرسول (ﷺ) - إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام - إنشاء البحرية الإسلامية.
٢ - الهجرة إلى يثرب - غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - صلح الحديبية - فتح مكة.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - • قامت على أرضه العديد من الحضارات في العالم مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم.
• يعد موطن الديانات السماوية (الإسلامية - المسيحية - اليهودية).
• يضم العديد من الأماكن المقدسة والمراكز التي لها أهمية دينية كبيرة مثل (الكعبة المشرفة في السعودية - كنيسة القيامة في فلسطين - الأزهر الشريف في مصر).
٣ - عمل الرسول(ﷺ) بالتجارة وقد اشتهر بالصدق والأمانة ولذلك لُقب بالصادق الأمين.
٤ - لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة بجيش كبير، ولكن الله حفظها.
٥ - ليكون مقرًا للحكم ولإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية.
٦ - لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم - تنظيم علاقة المسلمين بالطوائف الأخرى بالمدينة وخاصة اليهود - تحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات.
٧ - لتجنب أذى قريش.
٨ - لأن بها ملكًا عادلًا يُلقب بالنجاشي.
٩ - لمخالفة الرماة أوامر الرسول (ﷺ) ونزولهم لساحة القتال لجمع الغنائم.
١٠ - بسبب حفر خندق حول المدينة، فكان من المستحيل على جيش العدو مهاجمة المسلمين رغم حصار قريش وحلفائها لهم لفترة طويلة، فانتصر المسلمون دون قتال.
١١ - لأنه أول من أسلم من الرجال - شارك الرسول(ﷺ) في جميع غزواته - اختاره الرسول (ﷺ) إمامًا للمصلين أثناء مرضه.
١٢ - لمحاربة الروم - تأمين حدود الدولة الإسلامية.
١٣ - بهدف تأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.
١٤ - للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين.
١٥:١٧- أجب بنفسك.

(٩) ١ - حيث تمتد أراضيه بين قارتي إفريقيا و آسيا.
٢ - حيث قامت على أرضه كل من: الحضارة المصرية القديمة - حضارة بلاد العراق القديم.
٣ - اتصفوا بالصفات الحسنة كالشجاعة والكرم والوفاء بالعهود.
- كما كان لهم بعض العادات السيئة، مثل وأد البنات وشرب الخمر والأخذ بالثأر.
٤ - حث المسلمين على الصبر والتحمل - أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة - لجأ إلى نشر دعوته بين القبائل العربية.
٥ - مرت الدعوة الإسلامية بأربع مراحل، هي:
- الدعوة السرية.
- الدعوة الجهرية.
- بناء الدولة وصد أذى المشركين.
- الفتح والدعوة العالمية للإسلام.
٦ - بسبب مخالفة الرماة أوامر الرسول(ﷺ) ونزولهم لساحة القتال لجمع الغنائم فاستغلت قريش هذا الخطأ فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
٧ - حيث عفا الرسول (ﷺ) عن أهل مكة وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه، وقال لهم "اذهبوا فأنتم الطلقاء".
٨ - حيث:
- أمر ببناء أول أسطول بحري في الإسلام لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.
- قام بالعديد من الفتوحات الإسلامية.

(١٠) ١ - طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.
٢ - طاف بالكعبة بعد أن حطم الأصنام التي كانت حولها - عفا الرسول(ﷺ) عن أهل مكة وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه.
٣ - انتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.
٤ - أدى هذا الاتفاق إلى تمكين الرسول(ﷺ) من نشر دعوته فبدأ بإرسال الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم للإسلام.
٥ - خروج الرسول(ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة.
٦ - أمر أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) زيد بن ثابت(رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.

(١١)،(١٢) أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

(١) ١ - الصومال. ٢ - السعودية. ٣ - الأطلنطي.

(٢) ١ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ٢ - الندوة.
٣ - خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها). ٤ - أحد.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - سلمان الفارسي.
٢ - عمر بن الخطاب. ٣ - اللغة الواحدة.

(٥) ١ - حيث بدأ الرسول(ﷺ) بدعوة أصحابه والمقربين منه في مكة سرًا ليتجنب أذى قريش.
٢ - بسبب نقض قريش الهدنة واعتداء حلفائها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول(ﷺ).

الاختبار الثاني

(١) ١ - فلسطين. ٢ - الإفريقي. ٣ - باب المندب.

(٢) ١ - زيد بن ثابت. ٢ - عمه أبو طالب. ٣ - الهجري.

(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.

(٤) ١ - جبال كردستان. ٢ - الثالثة. ٣ - بدر.

(٥) ١ - ليكون مقرًا للحكم وإدارة الشئون الداخلية والخارجية للدولة.
٢ - تعيين شرطة لحراسة بيت المال.

الاختبار الثالث

(١) ١ - هرمز. ٢ - الهندي. ٣ - ليبيا.
(٢) ١ - المدينة. ٢ - رمضان.
٣ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - إيذاء الرسول (ﷺ). ٢ - موريتانيا.
٣ - المصرية القديمة. ٤ - أحد.
(٥) ١ - بدأ الناس يدخلون في الإسلام أفواجًا.
٢ - لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

الاختبار الرابع

(١) ١ - الإفريقي. ٢ - السعودية. ٣ - المغرب.
(٢) ١ - حراء. ٢ - الروم.
٣ - الرسول محمد (ﷺ). ٤ - الآسيوي.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - جمع الغنائم. ٢ - أسامة بن زيد. ٣ - القبلي.
(٥) ١ - بسبب الموقع المتميز الذي ساعده على التحكم في ممرات مائية مهمة وهي (مضيق جبل طارق - قناة السويس - مضيق باب المندب - مضيق هرمز)
٢ - بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم خلال حروب المرتدين.

الوحدة الثانية | الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ الواحات تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ويعيش فيها السكان.
الأودية الجافة نحصل منها على المياه الجوفية، وتستخدم كطرق للمواصلات.
ب عن طريق ترسُّب المواد العالقة في مياه الأنهار.
ج الجبال الالتوائية نشأت نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض مثل جبال أطلس.
الجبال الانكسارية نشأت نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في القشرة الأرضية مثل جبال الحجاز.

لنتعلم من خلال التطبيق :

نشاط (١):
أ انظر الإجابة ص ٨٦. ب أجب بنفسك.

نشاط (٢):
- جبال أطلس: موقعها: شمال غرب قارة إفريقيا بتونس والجزائر والمغرب.
سبب تكونها: حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض.
- جبال البحر الأحمر: موقعها: ممتدة على ساحل البحر الأحمر في الجناح الإفريقي بمصر والسودان.
سبب تكونها: حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض.

نشاط (٣ : ٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):
أجب بنفسك.

نشاط (٨):
١ - وادي العريش: تكون بفعل التعرية المائية، ويوجد بمصر.
٢ - جبال أطلس: تكونت بفعل الحركات الباطنية الالتوائية، وتوجد بتونس والجزائر والمغرب.
٣ - وادي النيل: تكون عن طريق ترسيب النهر للمواد العالقة به، ويوجد في مصر والسودان.
٤ - جبال البحر الأحمر: تكونت نتيجة للحركات الانكسارية، وتوجد في مصر والسودان.
٥ - بحر الرمال العظيم: تكون بفعل التعرية الهوائية ويوجد بين مصر وليبيا.

نشاط (٩، ١٠): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - التوائية. ٢ - عين صالح. ٣ - ساحلية.
٤ - الآسيوي. ٥ - فيضية.
(٢) ١ - توبقال. ٢ - الالتوائية.
٣ - الحركات الانكسارية.
٤ - الآسيوي. ٥ - الهضاب. ٦ - الانكسارية.
٧ - ليبيا. ٨ - رواسب الأنهار. ٩ - الفيضية.
(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
(٤) ١ - أطلس. ٢ - عسير. ٣ - حركات التوائية.
٤ - مصر والسودان. ٥ - إفريقيا الشمالية. ٦ - بادية الشام.
٧ - السهول الفيضية. ٨ - الأودية الجافة. ٩ - البحر المتوسط.
(٥) ١ - الالتوائية. ٢ - الانكسارية. ٣ - الآسيوي.
٤ - الأحمر. ٥ - الأنهار.
(٦) ١ - الجبال الالتوائية. ٢ - الجبال الانكسارية.
٣ - السهول الفيضية.
(٧) أ - جبال البحر الأحمر: الحركات الانكسارية.
- جبال زاجروس: الحركات الالتوائية.
- سهول دجلة: ترسُّب المواد العالقة بمياه النهر.
- وادي الجرير: التعرية المائية.
- بحر الرمال العظيم: التعرية الهوائية.
ب جبال التوائية: جبال عمان - جبال كردستان - جبال زاجروس.
جبال انكسارية: جبال الحجاز - جبال عسير - مرتفعات اليمن.
(٨) ١ - نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض.
٢ - نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض.
٣ - بفعل التعرية الهوائية.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - بسبب وجود الشعاب المرجانية.
٦، ٧ - أجب بنفسك.
٨ - بسبب قيام الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية العذبة.

(٩) ١ – نشأة الجبال الالتوائية مثل جبال أطلس.
٢ – نشأة الجبال الانكسارية مثل جبال الحجاز.
٣ – أدى لتنوع الأنشطة الاقتصادية.
٤- أجب بنفسك.

(١٠)(١١) أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجات الحرارة، وتقليل المدى الحراري اليومي والسنوي.

ب ترتفع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية من الوطن العربي (القريبة من دائرة الاستواء) وتنخفض كلما اتجهنا شمالًا بعيدًا عن دائرة الاستواء، وبالتالي يسود المناخ الحار معظم أجزاء الوطن العربي والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية منه.

ج مناخ الوطن العربي صيفًا: الحرارة مرتفعة بشكل عام في أنحاء الوطن العربي أما الصيف في الوطن العربي فيتسم بالجفاف باستثناء مرتفعات اليمن وعسير ومعظم أنحاء الصومال وجنوب موريتانيا حيث تسقط عليها أمطار موسمية.

- مناخ الوطن العربي شتاءً: الحرارة معتدلة على معظم أنحاء الوطن العربي، لكنها تكون أشد برودة على الأجزاء الشمالية والمناطق الجبلية، ويكون الشتاء ممطرًا خاصة في المناطق المطلة على البحر المتوسط.

للتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ بسبب اعتدال الحرارة في المناطق الساحلية لأن المسطحات المائية تعمل على تلطيف درجة الحرارة وتقليل المدى الحراري اليومي.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ أجب بنفسك.

ب ١ – الموقع الفلكي. ٢ – مظاهر السطح (الارتفاع).

ج ١ - الموقع الفلكي: أجب بنفسك.
٢ – مظاهر السطح: يختلف المناخ في الأودية والسهول عن المناخ في المناطق المرتفعة لأنه كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر ١٥٠ مترًا تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.

نشاط (٥):

أ ١ – رياح. ٢- المطر.
٣ – الثلوج. ٤ – جافة.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ إجابة استرشادية: أهم المخاطر المناخية تتمثل في العواصف والرياح القوية (السريعة) واحتمالات سقوط الأمطار والثلوج.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٧): أجب بنفسك.

ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – السرطان. ٢ – الاستواء.
٣ – حار. ٤ – الصومال.

(٢) ١ – الحار. ٢ – المعتدل.
٣ – درجات الحرارة. ٤ – آسيا.
٥ – البحرية الباردة. ٦ – المحملة ببخار الماء.
٧ – أمطار موسمية. ٨ – المتوسط.
٩ – التيارات البحرية.

(٣) ١ – صواب. ٢ – صواب. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – صواب.
٧ – خطأ. ٨ – صواب. ٩ – خطأ.
١٠ – خطأ. ١١ – صواب.

(٤) ١ – دائرة الاستواء. ٢ – أكثر اعتدالًا ومطرًا.
٣ – قارة أوروبا. ٤ – المسطحات المائية.
٥ – درجة واحدة. ٦ – اليمن.
٧ – مدار الجدي.

(٥) ١ – الشمالية. ٢ – أوروبا. ٣ – مدار الجدي.
٤ – الشمالية. ٥ – الثلوج.

(٦) ١ – لأن الإسكندرية مدينة ساحلية تطل على البحر المتوسط الذي يلطف درجات الحرارة بها ويقلل المدى الحراري اليومي والسنوي ويزيد فرص سقوط الأمطار، بينما الرياض مدينة داخلية لا تطل على السواحل.
٢ – بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات.
٣ – لأن درجات الحرارة تقل بمقدار درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر.
٤ – أجب بنفسك.
٥ – بسبب تعرضه لهبوب رياح شديدة البرودة قادمة من أوروبا وآسيا شتاءً.
٦ – بسبب تعرضه لهبوب رياح حارة قادمة من جنوب آسيا صيفًا.
٧ – أجب بنفسك.

(٧) ١ – سيادة المناخ الحار جنوب الوطن العربي والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
٢ – أجب بنفسك.
٣ – ارتفاع درجات الحرارة بشكل عام في الوطن العربي.
٤ – تؤدي لارتفاع درجات الحرارة بالسواحل التي تمر بها.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) ١ – أجب بنفسك.
٢ – يؤدي سوء الأحوال الجوية إلى إلغاء الرحلات الجوية في بعض الأحيان أو تأجيلها.
٣، ٤ – أجب بنفسك.
٥ – تؤدي التيارات البحرية الدفيئة إلى رفع درجات حرارة السواحل التي تمر بها، والتيارات البحرية الباردة تؤدي لانخفاض درجات حرارة السواحل التي تمر بها.

(١٠) ١ – الموقع الفلكي ـ القرب والبعد عن المسطحات المائية ـ مظاهر السطح ـ التيارات البحرية.

٢: ٤ - أجب بنفسك.
٥ - حركة مياه البحار والمحيطات.
٦، ٧ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ) أجب بنفسك.
ب) تساعد المحميات الطبيعية على جذب السياح وتنشيط السياحة مما يساهم في تنشيط الاقتصاد.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

- إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار - انظر الإجابة ص ١٠٨، ١٠٩.

إقليم المناخ المداري: التوزيع الجغرافي: يوجد في جنوب الوطن العربي ويشمل أجزاء من الصومال وجيبوتي والسودان وموريتانيا، والجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية.
الخصائص المناخية: صيفه حار ممطر وشتاؤه معتدل جاف.
الخصائص النباتية: تنمو به حشائش السافانا.

نشاط (٤ : ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - البحر المتوسط.
٢ - الصحراوي الحار. ٣ - المداري.
٤ - لبنان. ٥ - محمية جبل عُلبة.

(٢) ١ - الشتاء. ٢ - البحر المتوسط. ٣ - الصحراوي الحار.
٤ - السافانا. ٥ - المداري. ٦ - الصحراوي الحار.
٧ - الأردن.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب.

(٤) ١ - الشتاء. ٢ - ليبيا. ٣ - البحر المتوسط.
٤ - الكويت. ٥ - شتاء معتدل جاف.
٦ - الصيف. ٧ - الأردن.

(٥) ١ - زرافة: لأنها من الحيوانات التي تعيش في حشائش السافانا في الإقليم المداري.
٢ - نبات الصبار: لأنه من نباتات الإقليم الصحراوي الحار.

(٦) ١ - حيث يُربى عليها الماعز والأغنام شمال الوطن العربي.
٢ - بسبب اتساع مساحة الوطن العربي حيث يمتد في نحو ٤٠ دائرة عرض بمساحة تزيد عن ١٣ مليون كم^2.
٣ - • الحفاظ على الحياة البرية بما تتضمنه من نباتات طبيعية وحيوانات برية.
• تنشيط السياحة وجذب السياح.
• تساعد في تحقيق التوازن البيئي.
• الحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.
٤ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - اتخذت معظم الدول العربية إجراءات للحفاظ على هذه المحميات مثل سن القوانين ضمانًا لحمايتها.
٢ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.
٢ - • حشائش السافانا: توجد في الإقليم المناخي المداري.
• أشجار الزيتون وحشائش الإستبس: توجد في إقليم مناخ البحر المتوسط.
• الصبار: يوجد في الإقليم المناخي الصحراوي الحار.
٣ - حيث يوجد في الوطن العربي ثلاثة أقاليم مناخية رئيسية وهي إقليم البحر المتوسط، والإقليم الصحراوي الحار، والإقليم المداري، ولكل إقليم خصائص مناخية مختلفة عن غيره.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - أ) حشائش السافانا. ب) الإقليم المداري.
ج) صيف حار ممطر وشتاء معتدل جاف.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ) يؤثر التغير المناخي على كمية الأمطار ودرجات الحرارة مما يؤدي لحدوث العديد من المشكلات البيئية ومنها الجفاف والتصحر.
ب) بسبب النمو المتزايد في أعداد السكان والتوسع المستمر في الزراعة.
ج) أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ) إجابة استرشادية: ساهموا في علاج مشكلة التغير المناخي، حيث قاموا بعمل مشروع لإنتاج الطاقة الكهربائية اعتمادًا على الطاقة الشمسية، كما نجحوا في إعادة إنتاج مخلفات النخيل وتحويلها إلى أخشاب.
- أثر ذلك على البيئة والاقتصاد المصري: أجب بنفسك.

ب) أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ) دول المغرب العربي.
ب) أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ - (✓) ٢ - (✗) ٣ - (✓) ٤ - (✗)
٥ - (✗) ٦ - (✗) ٧ - (✓)
- التبرير: أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ) مشكلة التصحر ويعاني منها وطني مصر.
ب) انظر الإجابة ص ١١٦.
ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - (١). ٢ - (٣). ٣ - (٤).

(٢) ١ - مصر. ٢ - السكان. ٣ - الكثبان الرملية.
٤ - الحياة النباتية والحيوانية.
٥ - الغازات الدفيئة. ٦ - السعودية.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٤) ١ - التصحر. ٢ - الصومال. ٣ - التصحر.
٤ - مصر. ٥ - السعودية.

(٥) ١ - الجفاف. ٢ - الصومال. ٣ - التقليدية.
٤ - للرعاة. ٥ - المساحات الخضراء.

(٦) ١ - ندرة المياه العذبة. ٢ - الجفاف.
٣ - التصحر. ٤ - الصومال.

(٧) ١ - بسبب نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
٢ - النمو المتزايد في أعداد السكان.
٣ - بسبب استخدام طرق الري التقليدية.
٤ - لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.

(٨) ١ - أدى إلى نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.
٢ - أدى لحدوث مشكلة التصحر.
٣ - أدت لتهديد صحة المواطن العربي وحياته ـ إعاقة تنفيذ الخطط التنموية ـ تدمير الحياة النباتية والحيوانية.

(٩) ١ - حيث يوجد بالوطن العربي العديد من المشكلات البيئية مثل الجفاف وندرة المياه العذبة والتصحر.
٢ - حيث أطلقت مبادرة لزراعة ٤٥٠ مليون شجرة.
٣ - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - يؤدي النمو المتزايد في أعداد السكان إلى ندرة المياه العذبة بسبب زيادة الاستهلاك.
٢ - يؤدي إزالة الغابات إلى حدوث التصحر.
٣ - تؤدي المشكلات البيئية إلى تدمير الحياة الحيوانية في عدة مناطق من الوطن العربي.
٤ - يساعد استخدام الطاقة النظيفة على تقليل أثر المشكلات البيئية في الوطن العربي مثل تغير المناخ.

(١١) أجب بنفسك.

(١٢) ١ - مسئول عن شئون البيئة على مستوى دول الوطن العربي.
٢ - (أ) أجب بنفسك.
(ب) أطلقت مصر مبادرة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة من أجل المساهمة في حماية البيئة.
٣ - أجب بنفسك.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

(١) ١ - مكة. ٢ - الفيل.
٣ - التعبد والتأمل. ٤ - عائشة (ﷺ).
٥ - القرآن الكريم.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٣) ١ - الصحابة. ٢ - المدينة. ٣ - العراق والشام.

(٤) ١ - تعلم منها الرحمة والرأفة.
٢ - ليتلو عليهم القرآن الكريم ويعلمهم أحكام الإسلام.
٣ - كان حليمًا مع أهله، يدخل عليهم باسمًا، وكان يساند العجوز ويزور المريض، ويعطف على المسكين، ويلاعب الأطفال، ويقدر المرأة ويحترمها.
٤ - حيث أظهر قدرة فائقة في إدارة شئون الدولة والتي تعرضت لانقسام خطير بسبب ظهور المرتدين فأعاد للدولة وحدتها وأمنها.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(١) (أ) ١ - هضبة إفريقيا الشمالية.
٢ - الاستواء. ٣ - الساحلية.
٤ - اليمن. ٥ - سيوة.
(ب) ١ - مناخ البحر المتوسط. ٢ - الخليج العربي.
٣ - ليبيا. ٤ - الالتوائية.
٥ - الميت.
(ج) ١ - آسيا. ٢ - صواب. ٣ - جبل عُلبة.
٤ - الجرين. ٥ - الجزائر.

(٢) ١ - المغرب. ٢ - مرتفعات اليمن.
٣ - الآسيوي. ٤ - إفريقيا الشمالية.
٥ - بادية الشام. ٦ - الجزائر.
٧ - ليبيا. ٨ - مدار السرطان.
٩ - ٣٠ َ ٣٧ ْ شمالًا. ١٠ - جنوبًا.
١١ - التيارات البحرية. ١٢ - السرطان.
١٣ - الإقليم المناخي. ١٤ - البحر المتوسط.
١٥ - الآسيوي. ١٦ - الغازات الدفيئة.
١٧ - السعودية. ١٨ - التصحر.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - خطأ. ١٥ - خطأ.
١٦ - خطأ. ١٧ - صواب. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب.

(٤) ١ - الحركات الالتوائية.
٢ - الانكسارات. ٣ - البحر الأحمر. ٤ - زاجروس.
٥ - حضرموت. ٦ - الكفرة. ٧ - ليبيا.
٨ - دجلة. ٩ - المعتدل. ١٠ - المداري.
١١ - موريتانيا. ١٢ - الصيف. ١٣ - الرياض وأسوان.

(٥) ١ - تقـوم بهـا الزراعـة اعتمادًا علـى الميـاه الجوفيـة، ويعيش بها السـكان.
٢ - تكونت بفعل التعرية الهوائية.
٣ - تكونت عن طريق ترسب المواد العالقة بمياه الأنهار.
٤ - بسبب وجود الشعاب المرجانية.
٥ - لأن الإسكندرية مدينة ساحلية تقـع على المسطحات المائية بينما مدينة الرياض تقـع في منطقة داخلية بالإضـافة إلى وقـوع كل منهما في إقليم مناخي مختلف.
٦ - لضيق مساحتها وعـدم توغـل تأثيرها إلى الداخــل لوجود صحاري ومرتفعات قريبة من السواحل كجبال البحر الأحمر.
٧ - لأنه من النباتات التي لها القدرة على تحمل الجفاف والحرارة.
٨ - لتزايـد معدلات الاسـتهلاك بسـبب النمو المتزايـد في أعداد السـكان، والتوسع المسـتمر في الزراعة.
٩ - بسبب استخدام طرق الري التقليدية، والإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية، والمبيدات الحشرية، زحف الكثبان الرملية وتناقص مخزون المياه الجوفية، والتوسع العمراني والرعي الجائر للحيوانات، وإزالة الغابات.
١٠ - أجب بنفسك.
١١ - ذلك لأن سوء الأحوال المناخية يؤدي أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

(٦) ١ - بسبب:
- **الارتفـاع:** فكلمـا ارتفعنا ١٥٠متـرًا فـوق مسـتوى سـطح البحـر تنخفـض درجـة الحـرارة درجـة مئويـة واحـدة.
- **اتجـاه المرتفعـات:** حيـث تسـقط الأمطـار بغـزارة علـى منحـدرات الجبـال المواجهـة للريـاح المحملة ببخـار الماء وتقـل أو تنعـدم علـى الجهـات الداخليـة للمرتفعـات.

٢ - أدت التعريـة الهوائيـة إلـى تشـكيل التجمعـات الرمليـة (الكثبـان الرمليـة) علـى بعـض هضـاب الوطـن العربـي.
٣ - نشـأت مجموعـة مـن الجبـال الانكسـارية التـي نتجت عن انكسـار في القشـرة الأرضية مثل سلاسـل جبـال (الحجاز وعسـير ومرتفعـات اليمن).
٤ - أجب بنفسك.
٥ - يتأثـر منـاخ الوطـن العربـي بـكل مـن الموقـع الفلكـي والقـرب أو البعـد عـن المسـطحات المائيـة ومظاهـر السـطح والتيـارات البحـرية.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ - ضعـف تأثيـر المسـطحات المائيـة علـى الوطـن العربـي بشـكل عـام.
٣ - حدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص نتيجة نقص الغذاء.

(٨) ١ - • **الجبـال الالتوائيـة:** نشـأت نتيجـة للحـركات الباطنية (الالتوائيـة) التـي تعرضـت لهـا الأرض. مثـال: جبـال أطلـس فـي الجنـاح الإفريقـي.
• **الجبال الانكسارية:** نشأت نتيجة لحدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض. مثال: جبال عسير.

٢ - • **سـهول البحر المتوسـط:** تتميز بأمطارها الشـتوية وكثرة سـكانها وسـهولة الانتقال على طـول امتدادها.
• **سـهول البحـر الأحمر:** غنيـة بالثروات المعدنيـة ومصادر الطاقـة، ولكـن تربتها رمليـة فقيرة أو ملحيـة ويوجد بها الشـعاب المرجانيـة والتي تعوق إقامـة الموانـي.

٣ - • **التيـارات البحريـة الدفيئـة:** تـؤدي لارتفاع درجة حرارة المناطـق السـاحلية التي تمـر بها.
• **التيـارات البحريـة البـاردة:** تـؤدي لانخفـاض حرارة المناطـق السـاحلية التـي تمـر بهـا.

٤ - • **مناخ فصل الصيف:** ترتفع فيه درجات الحرارة بشكل عام على أنحاء الوطن العربي، ويتسم الصيف بالجفاف فيما عدا (مرتفعات عسير ومرتفعات اليمن ومعظم أنحاء الصومال وجنوب موريتانيا) حيث تسقط عليها أمطار موسمية.
• **مناخ فصل الشتاء:** تكون فيه درجات الحرارة معتدلة في معظم أنحاء الوطن العربي، ولكنها أشد برودة على بعض الأجزاء الشمالية والمناطق الجبلية، ويتسم الشتاء بكثرة الأمطار خاصة في المناطق المطلة على البحر المتوسط.

٥ - • **الإقليم الصحراوي الحار:**
» الموقـع: يشـغل معظم مسـاحة الوطـن العربـي، حيث يمتـد بيـن دائرتـي عـرض ١٥° : ٣٠° شـمالًا، فيشمل المناطـق مـن الخليـج العربـي شـرقًا حتـى ساحل موريتانيـا غربًـا، كما يشـمل النطاق السـاحلي من دولة الصومـال.
» الخصائـص المناخيـة: يتسـم بنـدرة الأمطـار طوال السـنة والتـي قد تسـقط علـى هيئة سـيول فـي بعض المناطق، ويتسـم فصل الصيف بشـدة الحرارة والشتاء معتـدل نهارًا بـارد جـدًا ليلًا.
» الخصائص النباتية: ينتشر فيه بعض النباتات التي تتحمل الجفاف والحرارة مثل الصبار.

• **الإقليم المداري:**
» يقـع فـي جنـوب الوطـن العربـي، فيشـمل أجزاء من دولـة الصومـال وجيبوتـي والسـودان وموريتانيا والجـزء الجنوبـي الغربـي مـن شـبه الجزيـرة العربية.
» الخصائـص المناخيـة: صيـف حـار ممطـر وشتاء معتـدل جـاف.
» الخصائص النباتية: تنمو فيه حشائش السافانا.

(٩) ١ - منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مُناخية تميزها عن غيرها.
٢ - نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
٣ - تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج.

(١٠) ١ - • **أوجه الشبه:** كلاهما جبـال التوائية نشـأت نتيجة حركات باطنيـة تعرضت لها الأرض.
• **أوجه الاختلاف:** تقع جبال أطلس في الجناح الإفريقي بينما جبال عُمان تقع في الجناح الآسيوي.

٢ - • **أوجـه الشـبه:** كلاهمـا جبـال انكسـارية نشـأت نتيجة لحـدوث انكسـار فـي القشـرة الأرضيـة.
• **أوجـه الاختلاف:** تقع سلاسـل جبال عسـير على الساحل الشـرقي للبحـر الأحمـر بالجنـاح الآسـيوي، بينمـا جبال البحـر الأحمـر تمتد علـى السـاحل الغربي للبحر الأحمر بالجنـاح الإفريقي.

(١١) ١ - بحر الرمال العظيم: تعرية هوائية.
- سهول وادي النيل: ترسب المواد العالقة بمياه نهر النيل.
- جبال أطلس: حركات باطنية التوائية.
- جبال البحر الأحمر: حركات انكسارية.
٢ - إقليم البحر المتوسط: أشجار الأرز - أشجار الزيتون - حشائش الإستبس.
- الإقليم المداري: حشائش السافانا.
- الإقليم الصحراوي الحار: نبات الصبار.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

(١) ١ - جبال أطلس. ٢ - السرطان.
٣ - الإقليم الصحراوي الحار.
(٢) ١ - المعتدل. ٢ - لبنان. ٣ - التعرية المائية.
(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - صواب.
(٤) ١ - الحجاز. ٢ - المداري. ٣ - مرتفعات اليمن.
(٥) ١ - تساعد المياه الجوفية على قيام الزراعة واستقرار السكان في الواحات.
٢ - منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.

الاختبار الثاني

(١) ١ - الصومال. ٢ - سيوة. ٣ - البحر المتوسط.
(٢) ١ - الغازات الدفيئة. ٢ - جنوبًا.
٣ - المداري. ٤ - الالتوائية.
(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٤) ١ - الحار. ٢ - شرم الشيخ. ٣ - بادية الشام.
(٥) ١ - يؤدي سوء الأحوال الجوية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.
٢ - بسبب تعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية للمخاطر مثل تدهور الموارد النباتية وانقراض أنواع عديدة من الحيوانات البرية نتيجة تطور الأنشطة البشرية.

الاختبار الثالث

(١) ١ - حشائش الإستبس. ٢ - خطأ.
٣ - حضرموت.
(٢) ١ - إفريقيا الشمالية. ٢ - مصر. ٣ - آسيا.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - أطلس. ٢ - الأردن.
٣ - البحر المتوسط. ٤ - السعودية.
(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - حيث توجد السهول الفيضية لوادي النيل في مصر والسودان بإفريقيا وسهول دجلة والفرات في العراق بآسيا.

الاختبار الرابع

(١) ١ - دائرة الاستواء. ٢ - صواب. ٣ - وادي الجرير.
(٢) ١ - السافانا. ٢ - نجد. ٣ - الجفاف.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.
(٤) ١ - الرعي الجائر. ٢ - عسير. ٣ - موريتانيا.
(٥) - السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط: تتميز بأمطارها الشتوية وكثرة سكانها وسهولة الانتقال على طول امتدادها.
- السهول المطلة على البحر الأحمر: غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، تربتها رملية فقيرة أو ملحية كما يوجد بها الشعاب المرجانية التي تعوق قيام الموانئ بالإضافة لأنها قليلة السكان.

إجابات مراجعة على المحور الأول

المفردات:

(١) أ -السهول الساحلية: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر أو المحيط.
-السهول الفيضية: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
ب -المهاجرون: أهل مكة الذين هاجروا مع الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة.
-الأنصار: سكان المدينة الذين نصروا الرسول(ﷺ) في دعوته فهاجر إليهم.
ج -التصحر: تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج.
-الجفاف: نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.

أسئلة على الخرائط والصور:

(٢) أ ١ - الأطلنطي. ٢ - باب المندب. ٣ - الأحمر.
٤ - الصومال. ٥ - السعودية. ٦ - البحر المتوسط.
٧ - أطلس. ٨ - المداري.
ب أجب بنفسك.

التفكير الناقد:

(٣) أ ١ - طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثروات الوطن العربي على مر العصور.
٢ - طاف الرسول (ﷺ) بالكعبة بعد أن حطم الأصنام التي كانت حولها، عفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان، بدأ الناس يدخلون الإسلام أفواجًا.
٣ - تنوع الأنشطة الاقتصادية.
ب ١ - تنظيم شئون المسلمين فيما بينهم، تنظيم علاقة المسلمين بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصة اليهود، تحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.
٢ - لأن بها ملكًا عادلًا يُلقب بالنجاشي.
٣ - لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.

٤ – بسبب استخدام طرق الري التقليدية، والإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية، زحف الكثبان الرملية، وتناقص مخزون المياه الجوفية، التوسع العمراني، الرعي الجائر للحيوانات، وإزالة الغابات.

٥ – لأن المسطحات المائية تعمل على تلطيف درجة الحرارة، وتقلل المدى الحراري اليومي والسنوي، وتزيد من فرص سقوط الأمطار.

٦ – تستخدم كطرق للمواصلات أو للحصول على المياه الجوفية.

ج ١ – حيث عفا النبي (ﷺ) عن أهل مكة بعد أن فتحها في العام ٨هـ وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه، وقال لهم "اذهبوا فأنتم الطلقاء".

٢ – حيث أدى الدين الإسلامي إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة نحو الأفضل ويتضح ذلك من خلال العادات السيئة " وأد البنات – شرب الخمر – الأخذ بالثأر" التي اختفت بعد ظهور الإسلام وانتشرت بينهم العديد من القيم والأخلاق الحميدة.

٣ – حيث قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل "الحضارة المصرية القديمة – حضارة بلاد العراق القديم"، يُعد موطن الديانات السماوية"اليهودية – المسيحية – الإسلامية"، يضم العديد من الأماكن المقدسة مثل "الكعبة المشرفة – كنيسة القيامة" والمراكز الدينية التي لها أهمية كبيرة مثل "الأزهر الشريف".

د ١ – تؤثر التضاريس في المناخ بالوطن العربي من خلال:

(أ) – الارتفاع: حيث تختلف مناخ المناطق المرتفعة عن الأودية والسهول لأن كلما ارتفعنا ١٥٠م فوق مستوى سطح البحر تنخفض الحرارة درجة مئوية واحدة.

(ب) – اتجاه المرتفعات: والتي تؤثر على كمية الأمطار.
– فتسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء.
– تقل الأمطار أو تنعدم على الجهات الداخلية للمرتفعات.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

النشاط: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة – الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

١ – العوامل الطبيعية: (موارد المياه العذبة – التربة الخصبة – تنوع المناخ).
– العوامل البشرية: (الأيدي العاملة المدربة – رأس المال – وسائل النقل – السوق).

ب توافر:
– المنتجات الغذائية – المواد الخام الزراعية للصناعة.
– فرص العمل – مصدر للدخل القومي لبعض الدول العربية.

ج ندرة المياه العذبة – تذبذب كمية الأمطار – التصحر – زحف الرمال – الجفاف.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١ : ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ أجب بنفسك.

ب مصر، تتركز زراعته بها بسبب توفر التربة الخصبة والمياه العذبة، والمناخ الملائم.

ج أجب بنفسك.

د لا يكفي بسبب النمو السكاني وزيادة معدلات استهلاك بين سكان الوطن العربي.

هـ، و أجب بنفسك.

نشاط (٥، ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – البن. ٢ – الأنهار. ٣ – النيل. ٤ – السودان.

(٢) ١ – الإمارات. ٢ – بشرية. ٣ – الأمطار. ٤ – مياه الأمطار. ٥ – المحاصيل. ٦ – الحبوب الغذائية. ٧ – النخيل. ٨ – الآبار. ٩ – الألياف. ١٠ – اليمن.

(٣) ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – خطأ. ٤ – خطأ. ٥ – صواب. ٦ – صواب. ٧ – صواب. ٨ – خطأ. ٩ – صواب. ١٠ – صواب. ١١ – صواب. ١٢ – خطأ.

(٤) ١ – سيوة. ٢ – القصب. ٣ – السودان. ٤ – الصحراوية. ٥ – الأيدي العاملة. ٦ – مصر. ٧ – الأمطار. ٨ – الذرة. ٩ – فلسطين.

(٥) ١ – محاصيل الألياف. ٢ – الأنهار. ٣ – اليمن. ٤ – العضوية.

(٦) محاصيل حبوب غذائية: الذرة – القمح – الأرز.
محاصيل متنوعة: الزيتون – الموالح – الموز – التين – العنب.
محاصيل ألياف: القطن – الكتان.

(٧) مياه الأمطار: جنوب موريتانيا – اليمن.
مياه الأنهار: دلتا النيل – السهول الفيضية في العراق.
المياه الجوفية: واحة سيوة – واحة ليوا.

(٨) ١ – رأس المال لأنه من المقومات البشرية لقيام الزراعة.
٢ – تنوع المناخ لأنه من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة.
٣ – الأرز لأنه من محاصيل الحبوب الغذائية.
٤ – الزيتون لأنه ليس من محاصيل الحبوب الغذائية.

(٩) ١ – بسبب توافر المياه الجوفية.
٢ – اعتمادًا على مياه الأمطار.
٣ – بسبب تنوع مناخ الوطن العربي.

٤ - يُستخدم في:
- إقامة المشروعات الزراعية.
- شراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - تستخدم في نقل:
- المواد المختلفة التي تحتاجها الزراعة.
- المنتجات الزراعية لمناطق الاستهلاك.

(١٠) أجب بنفسك.

(١١) ١ - أجب بنفسك.
٢ - محاصيل الحبوب الغذائية: القمح - الأرز - الذرة.
المحاصيل السكرية: قصب السكر - بنجر السكر.

(١٢) ١ - حيث يوجد: الأنهار، والمياه الجوفية، ومياه الأمطار.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - قامت بعض الدول العربية بمواجهة تلك المشكلات من خلال:
- إنشاء السدود والخزانات.
- تحلية مياه البحر.
- معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استخدام الأسمدة العضوية.
- استحداث أنواع جديدة من البذور تستطيع التكيف مع التغيرات المناخية.
- تدريب العاملين بالنشاط الزراعي.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجع:

(أ) بسبب وجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

(ب) علاقة التغيّر المناخي بكل من:
- الثروة الحيوانية: أدى إلى لقلة الأمطار وانتشار الجفاف والتصحر فتسبب في موت أعداد كبيرة من الحيوانات.
- الثروة السمكية: أدى إلى ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين فيها فتسبب في موت كثير من الكائنات البحرية.

للتعلم من خلال التطبيق :

نشاط (١):

(أ) - لتحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد.
- رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.

(ب) أجب بنفسك.

نشاط (٢):

(أ) إجابة استرشادية: الأغنام بسبب تحملها الجوع والعطش في المناطق الصحراوية الحارة.

(ب) الجاموس بسبب قلة الأراضي الفيضية.

(ج) الترتيب تنازليًا:
- الأغنام. - الماعز. - الأبقار. - الإبل. - الجاموس.

(د) أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

(أ) أجب بنفسك.

(ب) بسبب مواجهته عدة مشكلات مثل:
- التغيّر المناخي. - تلوث المياه.
- استخدام وسائل صيد بدائية. - الصيد الجائر.

(ج) أجب بنفسك.

نشاط (٥):

(أ) ١ - المصايد: المغرب. ٢ - المزارع السمكية: مصر.

(ب) أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية مجمعة: مصر.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - المتوسط. ٢ - الجاموس. ٣ - صواب.

(٢) ١ - مصر. ٢ - السودان. ٣ - الإبل.
٤ - الحيواني. ٥ - الدواجن. ٦ - الحقل.
٧ - المزارع السمكية. ٨ - الاستزراع السمكي.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠- صواب. ١١- صواب. ١٢- خطأ.

(٤) ١ - الدواجن. ٢ - السودان.
٣ - التغير المناخي. ٤ - مصر.
٥ - السهول الفيضية. ٦ - المغرب.
٧ - الجلود.

(٥) ١ - السودان. ٢ - الإبل.
٣ - الحيواني. ٤ - المناخية.
٥ - المغرب. ٦ - الاستزراع السمكي.

(٦) ١ - بسبب وجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.
٢ - لأنها تعد أولى الدول العربية في تربية الأغنام والماعز والخيول والأبقار.
٣ - توفر البروتين الحيواني.
- توفر المواد الخام الحيوانية للصناعة.
- تستخدم بعضها في أعمال الحقل والنقل بالريف.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - لسد العجز من اللحوم الحمراء لأن إنتاجها لا يكفي استهلاك السكان.
٦ - أجب بنفسك.
٧ - بسبب طول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

(٧) ١ - قامت مصر بإنشاء مزرعة للإنتاج الحيواني غرب المنيا على مساحة ١٥ فدانًا لتربية سلالات من الجاموس عالية الإنتاج.

٢ - لأنها تتعرض للكثير من المشكلات مثل:
- التغير المناخي. - فقر المراعي.
- الرعي الجائر. - قلة الأعلاف.
- اتباع أساليب الرعي التقليدية.
٣ - حيث تتنوع مصايد الأسماك في الوطن العربي بين:
- مصايد سمكية: كالمحيطات ـ البحار ـ البحيرات ـ الأنهار.
- مزارع سمكية.
٤ - أجب بنفسك.
(٨) ١ - الماعز، لأنه أحد أنواع الثروة الحيوانية وليس الدواجن.
٢ : ٦ - أجب بنفسك.
٧ - انظر الإجابة ص ١٦٥.
٨ - أجب بنفسك.
٩ - أ أولى الدول: مصر، بسبب توافر التربة الفيضية الخصبة المناسبة لتربية الجاموس.
ب، ج أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الثالث

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ الذهب: أهميته الاقتصادية: يستخدم في صناعة الحلي.
الدول العربية المنتجة له: السودان تليها مصر.
الحديد والفوسفات:
انظر الإجابة (ص ١٧٦).

ب • المشكلات:
- استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
- بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
- الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
- نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي كالبترول بالمستقبل.
• كيفية التغلب عليها: أجب بنفسك.

للتعلم من خلال التطبيق :

نشاط (١):

أ - الحديد: موريتانيا. ـ الفوسفات: المغرب.
ـ البترول: السعودية. ـ الغاز الطبيعي: قطر.
ب ـ الحديد بموريتانيا: ٨٨٪. ـ الفوسفات بالمغرب: ٥٨٪.
ـ البترول بالسعودية: ٤٠٪. ـ الغاز الطبيعي بقطر: ٣١٪.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ، ب أجب بنفسك.
ج الحديد: الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.
الذهب: صناعة الحلي وتستخدم ذراته في علاج بعض الأمراض.
الفوسفات: صناعة الأسمدة والمبيدات.
البترول: مصدر للطاقة غير المتجددة.
الغاز الطبيعي: مصدر للطاقة غير المتجددة.

نشاط (٣):

أ إجابة استرشادية: الآثار السلبية للصناعة كالمخلفات الناتجة عن عملية التصنيع التقليدي تساعد في حدوث التغيرات المناخية.
ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ إجابة استرشادية: هي المناطق التي:
ـ تتوفر بها صناعات تعمل على تلبية الاحتياجات البشرية والتنمية (الاجتماعية والاقتصادية).
ـ وذلك دون الإضرار بالبيئة والموارد الطبيعية من خلال استثمار الموارد والحد من المخلفات.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الذهب. ٢ - للحديد.
٣ - صواب. ٤ - المملكة العربية السعودية.
(٢) ١ - السودان. ٢ - الذهب. ٣ - موريتانيا.
٤ - الكباري. ٥ - الفوسفات. ٦ - المبيدات.
٧ - مصر. ٨ - تحويلية. ٩ - التحويلية.
١٠ - السعودية.
(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب.
(٤) ١ - السعودية. ٢ - الفوسفات.
٣ - الكباري والمنشآت. ٤ - مصادر الطاقة.
٥ - السوق. ٦ - السعودية.
٧ - الحديد والصلب. ٨ - البترول.
(٥) ١ - الذهب. ٢ - الفوسفات. ٣ - التحويلية.
٤ - التحويلية. ٥ - قطر.
(٦) صناعات استخراجية: استخراج الذهب ـ استخراج المنجنيز ـ تعدين النحاس ـ استخراج البترول.
ـ صناعات تحويلية: الحديد والصلب ـ الصناعات الغذائية ـ البتروكيماويات ـ المبيدات الحشرية ـ الغزل والنسيج.
(٧) أ ١ - قطر. ٢ - السودان ومصر.
٣ - المملكة العربية السعودية.
ب ١ - الذهب. ٢ - الفوسفات.
٣ - الحديد.
(٨) ١ - الصناعة التحويلية.
٢ - الصناعة الاستخراجية.
(٩) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات.
٣ - لأنه يُعد مصدرًا للطاقة.

٤ - توفر فرص عمل - تسهم بنحو ثلث الدخل القومي العربي.
٥، ٦ - أجب بنفسك.
(١٠) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يُستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة الزراعية والمبيدات.
٣ : ٦ - أجب بنفسك.
٧ - الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي.
- تحديث البنية التحتية.
- زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- إنشاء مدن ومناطق صناعية ذكية.
٨ : ١٠ - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ انظر الإجابة ص ١٩٠.
ب يساعد على التبادل الثقافي ويوفر العملات الأجنبية وفرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة مثل شركات الطيران، والفنادق.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):
أ لتقليل التأثير السلبي للنشاط السياحي على البيئة.
ب زيادة مصادر الطاقة المتجددة، الحد من النفايات والتلوث، الحفاظ على التراث والثقافة المحلية للسكان.
ج أجب بنفسك.
نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.
نشاط (٤):
أ ١ - (هـ). ٢ - (ج). ٣ - (ب).
٤ - (د). ٥ - (أ).
ب : ج أجب بنفسك.
نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - صواب. ٢ - تونس.
٣ - مصر. ٤ - الدوحة.
(٢) ١ - العلاجية. ٢ - العالم القديم.
٣ - العراق. ٤ - ترفيهية.
٥ - رياضية. ٦ - الأردن.
٧ - البيئية. ٨ - الإسكندرية.
(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
(٤) ١ - الإسكندرية. ٢ - مصر. ٣ - كنيسة القيامة.
٤ - سوريا. ٥ - ترفيهية. ٦ - رياضية.

(٥) - سياحة ثقافية: زيارة آثار مدينة القيروان.
- سياحة دينية: زيارة مسار العائلة المقدسة في مصر.
- سياحة علاجية: زيارة العيون الكبريتية في سيوة.
- سياحة ترفيهية: الرحلات النيلية في أسوان.
(٦) ١ - بسبب: توافر مقومات السياحة الطبيعية مثل المناخ المعتدل، والمقومات البشرية مثل تطور الفنادق والقرى السياحية.
٢ - لوجود العديد من الأماكن المقدسة في الوطن العربي مثل المسجد الحرام بالسعودية، دير سانت كاترين ومسار العائلة المقدسة بمصر، وكنيسة القيامة بفلسطين.
٣ - لوجود أضخم المراكز التجارية وأحدثها في الإمارات والكويت والبحرين.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - بسبب تعدد المواقع الأثرية والثقافية في الوطن العربي.
(٧) ١ - انتشار السياحة الدينية في الوطن العربي.
٢ - انتشار السياحة العلاجية بهدف الاستشفاء والعلاج.
(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - سياحة (دينية - ثقافية - التسوق - رياضية - علاجية - ترفيهية - المؤتمرات والمعارض - بيئية).
٣ - أجب بنفسك.
٤ - مصر - قطر - الإمارات - السعودية.
٥ - الإمارات - الكويت - البحرين.
٦ - تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة، رفع جودة الخدمات السياحية، تأهيل العاملين في السياحة، تكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.
(٩) ١ - •السياحة الثقافية: زيارة المواقع الأثرية والتراثية مثل زيارة مدينة الأقصر بمصر.
•السياحة الترفيهية: تتمثل في زيارة الشواطئ كما في مصر والمغرب ولبنان والرحلات النيلية كما في أسوان بمصر.
٢ - •السياحة العلاجية: زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج.
•السياحة الرياضية: حضور المسابقات الرياضية المختلفة.
(١٠) أ الثقافية.
ب مدينة بابل بالعراق - مدينة تدمر بسوريا.
(١١) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الخامس

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أسهمت في نشر الإسلام وبناء الدولة الإسلامية.
ب التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية، عدم تنوع الصادرات العربية، ضعف التكنولوجيا، وجود حواجز جمركية بين الدول العربية، تركز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار.

ء - جهود الدول العربية لدعم التجارة البينية: تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية، تقليص الجمارك بين الدول العربية، إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية، إنشاء التجمعات العربية مثل منظمة التجارة الحرة.

- جهود الدول العربية لتنمية التجارة الإلكترونية: إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي، زيادة منصات التجارة الإلكترونية، تشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية، اتخاذ التدابير الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.

لنتعلم من خلال التطبيق :

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرض لها الأفراد والشركات واختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ الخدمات القانونية، الخدمات المعمارية والهندسية، الخدمات الفنية، الخدمات الطبية، خدمات الكمبيوتر، وخدمات البريد السريع، خدمات النقل الجوي، خدمات سوق المال، خدمات التأمين.

- الخدمات المقترحة: أجب بنفسك.

ب أجب بنفسك.

ء إجابة استرشادية: تساهم الاتفاقيات التجارية في تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية من خلال أن كل دولة يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية من الدول العربية الأخرى بشكل أسرع وأسهل بسبب هذه الاتفاقيات.

د أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ • سلع غير مصنفة - الوقود والمعادن - السلع الزراعية - المصنوعات.

• سلع غير مصنفة - السلع الزراعية - المصنوعات - الوقود والمعادن.

ب، ء : أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - بناء الدولة الإسلامية. ٢ - الأخلاق الحميدة.
٣ - بينية. ٤ - البحرين.
٥ - التجارة الخارجية (الدولية). ٦ - المنتجات الصناعية.
٧ - الوقود والمعادن. ٨ - السلع الزراعية.
٩ - شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
١٠ - التطور التكنولوجي.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب. ١٤ - صواب.

(٣) ١ - الوقود والمعادن. ٢ - السلع الزراعية.
٣ - تجارة إلكترونية. ٤ - السلع الزراعية.

(٤) ١ - الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية مثل التجارة بين مصر والسعودية.
٢ - الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم مثل التجارة بين مصر وفرنسا.
٣ - تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

(٥) ١ - حيث أسهمت التجارة في نشر الإسلام وبناء الدولة الإسلامية.
٢ - انظر الإجابة ص ٢٠٤.
٣ - حيث إنها تتيح إمكانية الشراء على نطاق أوسع للشركات والأفراد، تساعد في خفض أسعار السلع والمنتجات.
٤ - تعزيز العلاقات بين الدول، تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات، توفر العملات الأجنبية، ضبط الميزان التجاري للدولة، توفير فرص عمل.

(٦) ١ - ضعف التجارة العربية (البينية).
٢ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - حيث أدى ذلك لظهور التجارة الإلكترونية.
٢ - الصادرات: الوقود والمعادن، المنتجات الصناعية، السلع الزراعية.
- الواردات: المنتجات الصناعية، السلع الزراعية.
٣ - أجب بنفسك.

(٨) أجب بنفسك.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على هيئات المحور الثاني

(١) ١ - الخرطوم. ٢ - جدة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب.

(٣) ١ - المملكة العربية السعودية.
٢ - السودان. ٣ - (أ).

(٤) ١ - إجابة استرشادية: يساهم توفير التدريب المهني في تطوير مهارات العاملين في السياحة، رفع مستوى الخدمة وتقديم مستوى أفضل للزوار والسياح، مما يجذب عددًا أكبر من السياح، وبالتالي تعزيز التنمية الاقتصادية.
٢ - من خلال الإشراف على تنفيذ برامج من شأنها مواجهة أزمات الغذاء.

٣ - أهداف المنظمة العربية لتنمية الزراعة:
- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوفرة في قطاعي الزراعة والثروة السمكية والأغذية.
- تسهيل تبادل المنتجات الزراعية والسمكية بين الدول العربية.
- العمل على زيادة الإنتاج الزراعي والسمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي مع مراعاة الاستدامة.

أهداف المنظمة العربية للسياحة:
- تنشيط البحث العلمي وتشجيعه ونشره للمساهمة في تنمية وتطوير الصناعة السياحية في الوطن العربي.
- تبادل المعلومات والخبرات بين المستثمرين في المجال السياحي في الدول العربية.
- تذليل المعوقات التي تواجه الاستثمارات العربية وإيجاد حلول لها، وذلك بهدف تنميتها وتطويرها.

٤ - أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(١) (أ) ١ - سيوة. ٢ - البن. ٣ - الدوحة.
٤ - صواب. ٥ - الإبل.
(ب) ١ - السعودية. ٢ - مصر. ٣ - تونس.
٤ - الأمطار. ٥ - الدواجن.
(ج) ١ - قطر. ٢ - فلسطين. ٣ - مصر.
٤ - السعودية. ٥ - صواب

(٢) ١ - الإمارات. ٢ - الواحات.
٣ - مصر. ٤ - السودان.
٥ - كميات الأمطار. ٦ - البحر.
٧ - العضوية. ٨ - المنيا.
٩ - الجاموس. ١٠ - الصومال.
١١- الجلود. ١٢ - اللحوم الحمراء.
١٣- المياه. ١٤ - موريتانيا.
١٥- الاستخراجية. ١٦ - ثقافية.
١٧- قطر. ١٨ - البيئية العربية.
١٩- المعادن. ٢٠ - التجارة الإلكترونية.

(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - صواب. ١٥ - خطأ.
١٦ - صواب. ١٧ - خطأ. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب. ٢٠ - صواب.

(٤) ١ - التربة الخصبة. ٢ - فلسطين. ٣ - مصر.
٤ - اليمن. ٥ - الذرة والأرز. ٦ - السودان.
٧ - المغرب. ٨ - الفيضية. ٩ - قطر.
١٠ - تجارة إلكترونية. ١١- تعدين الفوسفات. ١٢- ترفيهية.
١٣- السعودية. ١٤ - الإسكندرية. ١٥- فلسطين.
١٦- علاجية. ١٧- السلع الزراعية.

(٥) ١ - بسبب توافر مقومات طبيعية وهي: تنوع موارد المياه العذبة، والتربة الخصبة وتنوع المناخ، كما يتوافر أيضًا مقومات بشرية وهي: الأيدي العاملة المدربة، ورأس المال ووسائل النقل والسوق.
٢ - بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
٣ - لأن رأس المال يستخدم في شراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة وإقامة المشروعات الزراعية.
٤ - وذلك لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.
٥ - توافر البروتين الحيواني للسكان وتوافر المواد الخام الحيوانية للصناعة وتستخدم بعض الحيوانات في الريف بأعمال الحقل والنقل.
٦ - لأن التغيرات المناخية يصاحبها قلة الأمطار وانتشار الجفاف والتصحر مما يسبب موت العديد من الحيوانات.
٧ - يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات.
٨ - أجب بنفسك.
٩ - لأنها تسهم بثلث دخله القومي، كما أنها توفر فرص عمل.
١٠، ١١ - أجب بنفسك.
١٢ - تعزز العلاقات بين الدول، وتوفر العملات الأجنبية، وتلبي حاجة السكان من السلع والخدمات وتعمل على ضبط الميزان التجاري للدولة وتوفر فرص عمل.
١٣ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - وجود الأنهار والأمطار والمياه الجوفية في الوطن العربي.
٢ - توجد العديد من المشكلات التي تواجه الزراعة ومنها ندرة المياه العذبة، وتذبذب كمية الأمطار والتصحر والجفاف وزحف الرمال.
٣ -ذلك لتنوع المصايد السمكية وهي المحيطات والبحار والأنهار والبحيرات.
٤ - تقوم الدول العربية بدعم التجارة الإلكترونية من خلال إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي، زيادة منصات التجارة الإلكترونية، تشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية، اتخاذ التدابير الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - تعمل الدول العربية على تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية، وتقليص الجمارك بين الدول العربية، وإقامة المعارض الدائمة أو السنوية، والدعاية للمنتجات العربية، وإنشاء العديد من التجمعات العربية كاتحاد دول المغرب العربي.
٧ - مثل عمليات النصب والاحتيال التي يتعرض لها الأفراد والشركات واختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته، بالإضافة لمشكلة ضعف التكنولوجيا في بعض الدول العربية.

(٧) ١ - أعلنتها منظمة الفاو ضمن مناطق التراث الزراعي العالمي.
٢ : ٨ - أجب بنفسك.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) ١ - الصناعة التحويلية: تحويل المواد الخام لتصبح منتجات صالحة للاستخدام مثل صناعة الحديد والصلب.
٢ - التجارة الإلكترونية: تبادل السلع والخدمات باستخدام المعلومات الدولية (الإنترنت).

(١٠) ١ : ٥ - أجب بنفسك.
٦ - زيارة المواقع الأثرية في الأقصر في مصر، وبابل في العراق، والقيروان في تونس.
٧ - ساعدت التجارة على نشر الإسلام في عصر الدولة الإسلامية.
٨ - أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

(١) ١ - سيوة. ٢ - العراق. ٣ - الحديد.

(٢) ١ - المغرب. ٢ - المنتجات الصناعية.
٣ - مصر.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٤) ١ - وسائل النقل. ٢ - المغرب. ٣ - الأبقار.

(٥) ١ - تتعدد أهمية النشاط السياحي ومنها توفير فرص عمل.
٢ - أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

(١) ١ - القيروان. ٢ - صواب. ٣ - المغرب.

(٢) ١ - الخارجية (الدولية). ٢ - المنيا.
٣ - الصومال. ٤ - الحديد.

(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٤) ١ - صناعة الحديد والصلب. ٢ - الإمارات العربية المتحدة.
٣ - العين.

(٥) ١ - تعمل الدول العربية على تطوير المراعي الطبيعية ضمن جهودها لتنمية الثروة الحيوانية.
٢ - أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

(١) ١ - قطر. ٢ - صواب. ٣ - الأبقار.

(٢) ١ - سيوة. ٢ - الإسكندرية. ٣ - الصومال.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - مصر. ٢ - التربة الخصبة.
٣ - المغرب. ٤ - السعودية.

(٥) ١ - وجود العديد من الأماكن المقدسة في الوطن العربي مثل المسجد الحرام في السعودية.
٢ - حضور كأس العالم لكرة القدم في قطر عام ٢٠٢٢م.

الاختبار الرابع

(١) ١ - السعودية. ٢ - صواب. ٣ - الأمطار.

(٢) ١ - الإسلام. ٢ - الإمارات.
٣ - فلسطين.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٤) ١ - ترفيهية. ٢ - القمح. ٣ - مصر.

(٥) أجب بنفسك.

إجابة مراجعة على المحور الثاني

المفردات:

(١) أ - المقومات الطبيعية: مقومات أساسية لقيام الزراعة وهي موارد المياه العذبة، التربة الخصبة، تنوع المناخ.
- المقومات البشرية: العوامل والجهود التي يقوم بها الإنسان والتي تساهم في قيام الزراعة وهي الأيدي العاملة، رأس المال، وسائل النقل، السوق.

ب - الصناعة الاستخراجية: هي استخراج المعادن ومصادر الطاقة مثل استخراج البترول.
- الصناعة التحويلية: هي تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام مثل صناعة الأسمنت.

ج - السياحة البيئية: هي سياحة تتضمن سياحة السفاري وزيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية.
- السياحة العلاجية: هي زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج، مثل العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى بمصر وعين ماعين في الأردن.

د - التجارة البينية: هي الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية مثل التجارة بين مصر والسعودية.
- التجارة الدولية: هي الصادرات والواردات بين الدول العربية وباقي دول العالم مثل التجارة بين مصر وفرنسا.

أسئلة على الخرائط والصور:

(٢) أ (١). ب (٢). ج (٣).
د (٤). هـ (٥).

التفكير الناقد:

(٣) أ قيام الزراعة ووجود السكان في الواحات.
ب تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة - رفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي - تأهيل العاملين في السياحة - تكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.
ج ١- بسبب وجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.
٢- بسبب توفر مقومات الصناعة، الطبيعية مثل المواد الخام ومصادر الطاقة، والمقومات البشرية مثل الأيدي العاملة الماهرة وشبكات النقل والمواصلات ورأس المال والأسواق.

٣- لوجود العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى بمصر وعين ماعين في الأردن.
٤- تساعد على التبادل الثقافي- توفر فرص عمل في السياحة - توفُّر العملات الأجنبية.
٥- التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية - عدم تنوع الصادرات العربية - ضعف التكنولوجيا - وجود حواجز جمركية بين الدول العربية - تركز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار.

(د) ١- توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة - تستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الحقل.
٢- تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية - تقليص الجمارك بين الدول العربية - إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية - إنشاء التجمعات العربية.

(هـ) قامت بعض الدول العربية بتحلية مياه البحر كأحد الجهود للتغلب على مشكلات الزراعة.

(و) أجب بنفسك.

(٤)،(٥) أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

(١) ١ - بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وضع صحيفة المدينة (يكتفى باثنين).
٢ - سلمان الفارسي. ٣ - الموانى.
٤ - المتوسط - طوروس. ٥ - التعرية الهوائية.
٦ - إقامة المدن الذكية، واستخدام مضادر طاقة نظيفة.
٧ - حراء.
٨ - إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) - قتال المرتدين.
٩ - الجند. ١٠- الحبشة.
١١- مدار السرطان. ١٢- الصحراوي الحار.
١٣- الاستخراجية. ١٤- العلاجية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - صواب.

(٣) ١ - الجزائر. ٢ - أطلس. ٣ - التعرية الهوائية.
٤ - فتح مكة. ٥ - التصحر. ٦ - البحرين.
٧ - التغير المناخي. ٨ - المزارع السمكية. ٩ - السرية.
١٠ - اليمن. ١١ - محاربة المرتدين. ١٢ - الروم.
١٣ - مدار الجدي. ١٤ - البترول.
١٥ - التشابه الكبير بين المنتجات العربية.

(٤) ١ - قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل الحضارة المصرية القديمة (في الجناح الإفريقي) وحضارة بلاد العراق القديم (في الجناح الآسيوي)، ويُعد موطن الديانات السماوية الثلاثة، ويضم العديد من الأماكن المقدسة والمراكز الدينية التي لها أهمية دينية كبيرة.
٢ - نشأت نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض.
٣ - بهدف إقامة مجتمع متماسك تسوده المحبّة والتعاون والإيثار.
٤ - ليكون مقرًا للحكم وإدارة الشئون الداخلية والخارجية للدولة - مركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.
٥ - بسبب نقص الأمطار في بعض السنوات نتيجة للتغير المناخي.
٦ - توفر البروتين الحيواني - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة - تُستخدم في أعمال الزراعة والحقل.
٧ - خوفًا على مكانتها بين القبائل.
٨ - لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.
٩ - لتجنب أذى قريش.
١٠- للحفاظ على وحدة الدولة الإسلامية.
١١- بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين.
١٢- بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات القريبة من الساحل.
١٣- بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان.
١٤- الحفاظ على الحياة البرية بما تتضمنه من نباتات طبيعية وحيوانات برية - تنشيط السياحة وجذب السياح- تساعد في تحقيق التوازن البيئي - الحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.
١٥- لأنها تساعد على التبادل الثقافي - توفُّر العملات الأجنبية - توفُّر فرص عمل.

(٥) ١ - طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.
٢ - قيام الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ويعيش بها السكان.
٣ - أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة الأولى إلى الحبشة.
٤ - تمكين الرسول (ﷺ) من نشر دعوته فبدأ بإرسال الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم إلى الإسلام.
٥ - تهديد صحة المواطن العربي وحياته.
٦ - أرسل عدة جيوش لمحاربتهم حتى عادوا للإسلام.
٧ - أدّى إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية نحو الأفضل.
٨ - تجنب الرسول (ﷺ) أذى قريش ودعا أصحابه والمقربين منه في مكة.

٩ - تأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.
١٠- استطاع الحفاظ على أمن وسلامة المواطنين وحراسة بيت المال.
١١- حلول فصل الصيف وارتفاع درجة الحرارة بشكل عام في أنحاء الوطن العربي.
١٢- وفرة المقومات الطبيعية التي تساعد على قيام الصناعة.
١٣- وجود السياحة العلاجية بالوطن العربي.
١٤- ضعف التجارة البينية العربية.

(٦) ١ - عفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه، وقال لهم "اذهبوا فأنتم الطلقاء".
٢ - وجود مصايد سمكية (المحيطات - البحار - البحيرات - الأنهار) ومزارع سمكية.
٣ - قامت قريش بـ: إيذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين - التفاوض مع الرسول (ﷺ) - مقاطعة وحصار المسلمين.
٤ - تعمل الدول العربية على تطوير نُظُم الزراعة فيها - اتّجهت بعض الدول لاستخدام نظام الريّ بالرش لتوفير المياه العذبة - أنشأت بعض الدول العربية مزارع لزراعة الخضراوات دون تربة وهو ما يعرف بالزراعة المائية.
٥ - قام بتنظيم الشرطة.

(٧) ١ - تعد الدعوة السرية هي المرحلة الأولى في نشر الإسلام.
٢ - تهتم الدول العربية بتنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.
٣ - التغير المناخي من المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية وتسبب موت أعداد كبيرة منها.
٤ - تؤثر المسطحات المائية في المناخ حيث تعمل على تلطيف درجة الحرارة وتقليل المدى الحراري اليومي والسنوي وزيادة فرص سقوط الأمطار.
٥ - المواد الخام أحد المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

(٨) ١ - الصومال. ٢ - مصر. ٣ - السودان.
٤ - المغرب. ٥ - جبل طارق. ٦ - الجزائر.
٧ - موريتانيا. ٨ - قطر. ٩ - الأردن.
١٠ - كردستان.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ العامة

الاختبار الأول

(١) أ ١ - الكبرى. ٢ - الآسيوي. ٣ - زاجروس.
٤ - حضرموت. ٥ - المداري.
ب لأنه يطل على مسطحات مائية مهمة مثل البحر الأحمر والمتوسط، ويتحكم في ممرات مائية مهمة مثل قناة السويس.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب ١ - يساعد في إقامة المشروعات الزراعية وشراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.
٢ - يساعد في تنوع المحاصيل الزراعية.

(٣) أ ١ - التجارة الإلكترونية.
٢ - مصر. ٣ - الذهب.
٤ - عين ماعين. ٥ - الأطلنطي.
ب العبارة خطأ لأن الرسول (ﷺ) واجه صعوبات منذ بدء المرحلة الجهرية للدعوة في مكة المكرمة، مثل مقاطعة قريش للمسلمين وحصارهم، وتآمرهم على قتل رسول الله (ﷺ).

(٤) أ ١ - غزوة أحد.
٢ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ٣ - قمة جبل "توبقال".
٤ - مدار الجدي. ٥ - إقليم البحر المتوسط.
٦ - الصومال.
ب لأنه يوفر كلًا من: المنتجات الغذائية للسكان وكذلك الحيوانات، وتوفر فرص العمل للسكان.

الاختبار الثاني

(١) أ ١ - البن. ٢ - الإبل. ٣ - السعودية.
٤ - فلسطين. ٥ - جبل طارق.
ب قامت على أرض الوطن العربي الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
ب بسبب الرعي الجائر للحيوانات وزحف الكثبان الرملية.

(٣) أ ١ - النخيل. ٢ - الشعر. ٣ - السودان.
٤ - الميت. ٥ - ثقافية.
ب سهلت التجارة الإلكترونية عمليات البيع والشراء، ومكنت الأفراد والشركات من الشراء على نطاق أوسع.

(٤) أ ١ - الندوة. ٢ - ربيع الأول. ٣ - عثمان بن عفان.
٤ - قطر. ٥ - كردستان. ٦ - الهندي.
ب أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

(١) أ ١ - جزر القُمر. ٢ - العراق. ٣ - خطأ.
٤ - السعودية. ٥ - مصر.
ب ١ - التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية.
٢ - أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.
ب لأنه من النباتات الصحراوية التي تتحمل الجفاف.

(٣) أ ١ - الرعي. ٢ - بدر. ٣ - آسيا وإفريقيا.
٤ - الفاو. ٥ - حضرموت. ٦ - المغرب.
ب لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

(٤) أ ١ - قريش. ٢ - الأنصار.
٣ - عمر بن الخطاب. ٤ - الإلكترونية.
٥ - الهندي. ٦ - الانكسارية.
ب الموقع الجغرافي الفريد - المناخ المعتدل شتاءً.

الاختبار الرابع

(١) أ ١ - بادية الشام. ٢ - عُمان. ٣ - السرطان.
٤ - موريتانيا. ٥ - الصحراوي الحار.
ب توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي - تستخدم بعض الحيوانات في الريف بأعمال الحقل والنقل.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.
ب يؤثر الموقع الفلكي على مناخ الوطن العربي كالتالي:
أدى إلى ارتفاع درجات الحرارة كلما اتجهنا شمال الوطن العربي وانخفاضها كلما اتجهنا جنوبًا.

(٣) أ ١ - عثمان بن عفان.
٢ - عسير. ٣ - المداري. ٤ - قارة أوروبا.
٥ - التصحر. ٦ - مصر.
ب حيث عرف عنهم: وأد البنات - الأخذ بالثأر - شرب الخمر.

(٤) أ ١ - الإفريقي. ٢ - شرم الشيخ. ٣ - رأس المال.
٤ - الثقافية. ٥ - الذهب. ٦ - المنيا.
ب ١ - ندرة المياه العذبة.
٢ - تقوم الدول العربية بتحلية مياه البحر.

الاختبار الخامس

(١) أ ١ - أطلس. ٢ - ساحلية. ٣ - البحر المتوسط.
٤ - واحة سيوة. ٥ - العربي.
ب لأنها تسهم بثلث الدخل القومي، كما أنها توفر فرص عمل لسكان الوطن العربي.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب تعرض دولة الصومال لأكبر موجة جفاف أدت لنقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.

(٣) أ ١ - لبنان. ٢ - قطر. ٣ - الترفيهية.
٤ - الإسكندرية. ٥ - كنيسة القيامة.
ب الإسكندرية هي من المناطق الساحلية التي يكون مناخها أكثر اعتدالًا من الرياض والتي تُعد نموذجًا لمناخ المناطق الداخلية.

(٤) أ ١ - الصومال. ٢ - الصحراوي الحار.
٣ - الهيدروجين الأخضر. ٤ - رواسب الأنهار.
٥ - المغرب. ٦ - الثقيلة.
ب ١ - المداري.
٢ - تنمو فيه حشائش السافانا وتعيش فيه حيوانات مثل الأسود والزرافات.

الاختبار السادس

(١) أ ١ - العرب. ٢ - جزر القمر. ٣ - جبل طارق.
٤ - الاستواء. ٥ - الصحراوي.
ب طمع الكثير من الدول في السيطرة على ثرواته على مر العصور.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - المنتجات الصناعية.
٢ - الجفاف. ٣ - الإمارات.
٤ - الحديد. ٥ - اعتدال المناخ شتاءً.
ب لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

(٤) أ ١ - أبرهة الحبشي. ٢ - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
٣ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ٤ - السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).
٥ - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ٦ - سلمان الفارسي (رضي الله عنه).
ب ينمو نبات الصبار في إقليم المناخ الصحراوي الحار نظرًا لقدرته على تحمل الجفاف والحرارة.

الاختبار السابع

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - طوروس. ٣ - هرمز.
٤ - المداري. ٥ - حضرموت.
ب قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل الحضارة المصرية القديمة، كما يعد موطنًا للديانات السماوية الثلاثة (اليهودية والمسيحية والإسلام) ويضم العديد من الأماكن المقدسة.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
ب يؤدي سوء الأحوال الجوية إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

(٣) أ ١ - الغازات الدفيئة. ٢ - البحر المتوسط.
٣ - المغرب. ٤ - الاستخراجية.
٥ - ثقافية.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - الكويت. ٢ - حراء.
٣ - الخندق. ٤ - علي بن أبي طالب.
٥ - الأطلنطي. ٦ - الشتاء.
ب تنويع الصادرات وتنميتها خاصة غير النفطية - تقليص الجمارك بين الدول العربية.

الاختبار الثامن

(١) أ ١ - بحر الرمال العظيم. ٢ - إفريقيا الشمالية.
٣ - صواب. ٤ - موريتانيا.
٥ - باب المندب.
ب **الصفات الحسنة:** الشجاعة - الكرم - الوفاء بالعهود.
العادات السيئة: وأد البنات - الأخذ بالثأر - شرب الخمر.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب التغيرات المناخية - فقر المراعي.

(٣) أ ١ - علي بن أبي طالب. ٢ - الأسمدة والمبيدات.
٣ - توفر المواصلات. ٤ - الجزائر.
٥ - عُمان.
ب ليتآمروا على قتل الرسول (ﷺ).

(٤) أ ١ - توبقال. ٢ - أوروبا.
٣ - مناخ البحر المتوسط. ٤ - مصر.
٥ - اليمن. ٦ - المغرب.
ب أجب بنفسك.

الاختبار التاسع

(١) أ ١ - بادية الشام. ٢ - الأبقار. ٣ - الفوسفات.
٤ - (٥). ٥ - (٦).
ب خفض أسعار السلع والخدمات - تتيح إمكانية الشراء على نطاق أوسع للشركات والأفراد.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر انخفضت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.

(٣) أ ١ - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ٢ - الأنصار.
٣ - الصادق الأمين. ٤ - جنوب آسيا.
٥ - الأنهار.
ب حيث يطل على: البحر المتوسط شمالًا - المحيط الهندي وبحر العرب جنوبًا - المحيط الأطلنطي غربًا - ويوجد بداخله البحر الأحمر - ويقع شرقه الخليج العربي وخليج عُمان.

(٤) أ ١ - الشعر. ٢ - سلمان الفارسي.
٣ - الروم. ٤ - آسيا.
٥ - اليمن. ٦ - التصحر.
ب أجب بنفسك

الاختبار العاشر

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - إفريقيا الشمالية.
٣ - خطأ. ٤ - الانكسارية.
٥ - عُمان.
ب تتعرض للرعي الجائر والصيد الجائر والتلوث البيئي.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - الرعي. ٢ - بناء المسجد.
٣ - استكمال الفتوحات. ٤ - مصر والسودان.
٥ - الصناعات الثقيلة.
ب يستخدم في صناعة الحلي وتستخدم ذراته في علاج بعض الأمراض.

(٤) أ ١ - إقليم المناخ الصحراوي الحار.
٢ - التصحر. ٣ - الصومال. ٤ - السعودية.
٥ - فلسطين. ٦ - التجارة الخارجية.
ب أجب بنفسك.

الاختبار الحادي عشر

(١) أ ١ - السرطان. ٢ - منظمة السياحة العربية.
٣ - البحر المتوسط. ٤ - مصر.
٥ - صواب.
ب ساعد على تحكمه في أهم طرق التجارة العالمية مما أدى إلى طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
ب - الجبال الالتوائية: هي جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض.
- الجبال الانكسارية: هي التي نشأت نتيجة لحدوث انكسار في قشرة الأرض.

(٣) أ ١ - بلاد الشام. ٢ - مكة.
٣ - السعودية. ٤ - علاجية.
٥ - عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
ب حيث قام الرسول (ﷺ) ببناء المسجد ووضع صحيفة المدينة.

(٤) أ ١ - التجارة الإلكترونية. ٢ - النظام القبلي.
٣ - الصومال. ٤ - البن.
٥ - المنيا. ٦ - موريتانيا.
ب ١ - حيث إنها تسهم بثلث الدخل القومي للوطن العربي.
٢ - للحفاظ على الحياة البرية.

الاختبار الثاني عشر

(١) أ ١ - لبحر العرب. ٢ - الثقافية.
٣ - السودان. ٤ - صواب.
٥ - الفوسفات.
ب ١ - الرعي.
٢ - أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب لأنه أول من أسلم من الرجال.
٢ - أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - البيئية. ٢ - الحج.
٣ - مصر. ٤ - الأنهار.
٥ - قريش.
ب تطوير المراعي الطبيعية - توفير الرعاية البيطرية والأعلاف.

(٤) أ ١ - السعودية. ٢ - زيادة أعداد السكان.
٣ - المسطحات المائية. ٤ - اليمن.
٥ - حشائش السافانا. ٦ - عُمان.
ب يعد زحف الكثبان الرملية أحد أسباب حدوث مشكلة التصحر وهي من المشكلات البيئية في الوطن العربي.

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/١٤١٠٢